



Universidad de Guadalajara
Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras
Licenciado en Lenguas y Culturas Extranjeras

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
FORMATO BASE

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de los Lagos

Departamento:

Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras

Carrera:

Licenciatura en Lenguas y Culturas Extranjeras

Academia:

Psicología Educativa

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

Métodos de Enseñanza II

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
ID626	40	20	60	6
Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:	
CT= Curso taller	Licenciatura		Métodos de enseñanza I	

Área de formación

Básica particular obligatoria

Elaborado por:

Brenda Gabriela Lamas Patiño

Fecha de elaboración:

Agosto 2020

Fecha de última actualización

2. PRESENTACIÓN

Hoy en día las universidades se han enfrentado a nuevos retos en los que se caracteriza cada vez más por los entornos digitales al tiempo que toma en cuenta las necesidades que surgen de las complejidades y diversidades globales.

En este tenor, es menester reflexionar sobre las formas de enseñar y aprender tomando en cuenta las características del ciudadano del siglo XXI. Para ello, las nuevas metodologías, concretamente las metodologías activas plantean distintos escenarios cuyo propósito es que los estudiantes tengan un aprendizaje significativo, esto incluye por supuesto, nuevos modelos formativos como la modalidad en línea (*e-learning*) y/o híbrida, en los que la tecnología tiene un papel predominante, pero que además ha logrado mejores resultados académicos.

Todo esto ha llevado a las universidades a reflexionar sobre sus metodologías de enseñanza para el aprendizaje y a buscar las formas de generar conocimientos y experiencias académicas, profesionales, personales y de calidad.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

Conoce y practica distintas metodologías activas y el desarrollo de estas al crear un híbrido con las TICs y las formas en que producen un aprendizaje significativo. Para que como futuro docente del siglo XXI ayude a propiciar mejores resultados académicos.

4. SABERES

Saberes Prácticos	Aplica la teoría revisada en la elaboración metodologías activas. Diseña y presenta una metodología de enseñanza.
Saberes teóricos	Identifica las metodologías activas. Analiza las características previas al proceso de diseño de una metodología de enseñanza.
Saberes formativos	Muestra respeto, empatía y compañerismo. Muestra una actitud de colaboración y cooperación con todos los integrantes del grupo para discutir críticamente los avances durante el desarrollo del proyecto.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1.- Metodologías activas

¿Qué son?
Características

2.- Aprendizaje colaborativo

Características y beneficios de métodos colaborativos
¿Qué es el aprendizaje eficaz?
Requisitos de un aprendizaje colaborativo.

3.- Aula invertida (*Flipped classroom*)

Rol del docente y del estudiante
Narrativa y pensamiento visual
Otras metodologías dentro del aula invertida

4.- Aprendizaje basado en problemas

Contexto y descripción
Elementos
Etapas

5.- Neurodidáctica

Contexto y experiencia como influencia en el aprendizaje
Neuromitos
Emociones positivas en el aprendizaje
Motivación y aprendizaje
Memoria

6. ACCIONES

Exposiciones teóricas maestro - alumno (apoyo didáctico y variedad amplia de recursos disponibles)
Análisis y discusión de temas por equipos, a través de debates y mesas de análisis.
Elaboración de opiniones de lectura

Estrategias y actividades individuales y colaborativos
 Proyectos e investigaciones individuales y colaborativos
 Lectura de diferentes artículos
 Análisis de documentales y largometrajes

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
Examen Departamental	Contendrá el contenido temático revisado hasta una semana anterior a su fecha de aplicación.	Aula
Realización de mapas mentales y <i>quizes</i>	Deberá contener lo comprendido a partir de lo revisado en clase.	Aula
Elaboración de una metodología	Se elaborará un metodología y planeación de una asignatura de interés para los alumnos en equipos de trabajo, en el que se plasmen los conocimientos adquiridos en el curso. Se evaluará por medio de una rúbrica.	Extra- aula
Presentación de la metodología	Cada equipo presentará su trabajo ante el grupo utilizando la teoría de las metodologías adquiridas en el curso.	Aula
Exposición	En equipos se realizará la presentación de un tema del contenido temático en el que el alumno demuestre la preparación, comprensión y conocimiento del tema. Se evaluará por medio de una rúbrica.	Aula

Nota: Se anexan al programa los instrumentos de evaluación.

10. CALIFICACIÓN

	Porcentaje
Ejercicios y foros en plataforma	20%
Realización de mapas mentales	15%
Exposición de metodologías	25%
Evaluación formativa	10%
Trabajo final	30%
Total	100%

11. ACREDITACIÓN

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y actividades registradas durante el curso. Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las asistencias y actividades registradas durante el curso.

De acuerdo con la normatividad los talleres no tienen la posibilidad de realizar exámenes extraordinarios.

En caso de no contar con dicho porcentaje de asistencias o de no obtener un 60 en calificación ordinaria se deberá tomar el examen extraordinario.

La calificación mínima para aprobación es de 60.

Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.
Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

12. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

Espejo, R. y Sarmiento R (2017). *Metodologías activas para el aprendizaje*. Chile: Universidad Central de Chile.
Sánchez Mendiola, M. y Martínez González, A. *Evaluación del y para el aprendizaje: instrumentos y estrategias*. 1ª ed. Ciudad de México, UNAM, 2020.