



Universidad de Guadalajara
Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras
Licenciado en Lenguas y Culturas Extranjeras
PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de los Lagos

Departamento:

Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras

Carrera:

Lenguas y Culturas Extranjeras

Academia:

Lenguas y Culturas Extranjeras

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

INGLÉS AVANZADO II

| Clave de la materia: | Horas de teoría: | Horas de práctica: | Total de Horas: | Valor en créditos: |
|----------------------|------------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------|
| ID617 | 48 | 97 | 145 | 12 |
| Tipo de curso: | Nivel en que se ubica: | Carreras relacionadas | Prerrequisitos: | |
| CURSO | 5TO SEMESTRE | N/A | Inglés avanzado I | |

Área de formación

Básica particular obligatoria

Elaborado por:

Comité Curricular

Fecha de elaboración:

16 de febrero de 2017

Actualizado por:

Lic. Hilda Lidia Ramírez Gutiérrez, Lic. Mayli Villalobos Manzo y Lic. Ricardo Campos Nuño

Fecha de última actualización

04 de julio de 2024

2. PRESENTACIÓN

Inglés avanzado I, demuestra conocimiento de habilidades lingüísticas y apreciación cultural y de investigación con la acreditación de exámenes internacionales (TOEFL, Aptis, Lingua Skill o equivalentes) que le permitan continuar su formación y participación en tareas académicas de apertura y respeto.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

Demostrar conocimientos y habilidades lingüísticas en apreciación de culturas e investigación, con la acreditación de exámenes de aptitud equivalentes a un nivel intermedio alto, que le permitan continuar con su formación y participación en tareas académicas con apertura y respeto.

4. SABERES

| | |
|---------------------------|---|
| Saberes Prácticos | El alumno es capaz de comunicarse de forma efectiva en la segunda lengua, implementando las nuevas estructuras gramaticales aprendidas en el curso. |
| Saberes teóricos | Comprensión auditiva, Skimming and Scanning, Expresional y Expresión escrita mediante nuevas estructuras gramaticales |
| Saberes formativos | Fomento a la fragmentación de la enseñanza del idioma inglés, y con ello favorecer la interacción y el debate para fortalecer los lazos desde una perspectiva interdisciplinaria a nuevas culturas, así como el trabajo colaborativo. |

5. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

El egresado de la Licenciatura en Lenguas y Culturas Extranjeras, será un profesional conocedor del inglés, quien podrá desempeñarse como facilitador del entendimiento en ámbitos internacionales, a través de la dimensión comunicativa en la educación, la cultura y el sector empresarial.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Unit 1

- 1. Review previous knowledge
- 1.1 Passive modals
- 1.2 Passive forms of gerunds and infinitives
- 1.3 Be supposed to

Unit 2

- 2.- Phrasal verbs
- 2.1 Phrasal verbs structure
- 2.2 Verb with prepositions + gerund

Unit 3

- 3.- Formal writing
- 3.1 Formal letter
- 3.2 Supporting a point of view (Debates)
- 3.3 Summarize and paraphrase someone's point of view
- 3.4 Writing a resume (final project)

7. ACCIONES

Explicación gramatical relacionada en cada unidad maestro alumno
Resolución de ejercicios en las cuatro habilidades lingüísticas. (hablar, escribir, escuchar y leer)
Actividades interactivas en internet y en portafolio de evidencias
Actividades lúdicas e integradoras
Exposiciones orales
Producto final integrador

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

| 8. Evidencias de aprendizaje | 9. Criterios de desempeño | 10. Campo de aplicación |
|--|---|-------------------------|
| Tareas y trabajos en clase y participación | Puntualidad en la entrega, tareas correctas y completas, así como la frecuencia, iniciativa y creatividad en la participación y trabajo en equipos. | |
| Exámenes | Cantidad de aciertos, respuestas correctas y pronunciación. | |
| Producto integrador | Integrar las 4 habilidades lingüísticas de manera creativa y original. | |

11. CALIFICACIÓN

| | |
|---------------------------|-------------|
| Examen oral | 10 |
| Examen parcial | 10 |
| Examen final | 20 |
| Desarrollo de habilidades | 45 |
| Producto integrador | 15 |
| TOTAL | 100% |

12. ACREDITACIÓN

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y actividades registradas durante el curso. Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las asistencias y actividades registradas durante el curso.

De acuerdo con la normatividad los talleres no tienen la posibilidad de realizar exámenes extraordinarios.

Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.

Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

13. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

Summit 1, Pearson Autores: Joan Saslow and Allen Ascher 3ra edición 2018

Touchstone 3 Second Edition, Michael McCarthy, Jeanne McCarten y Helen Sandiford.
Editorial Cambridge 2014

COMPLEMENTARIA

Life advanced Autores Paul Dummet, John Hughes y Helen Stephenson. Editorial
Cengage 2015 <http://www.ngllife.com/>
Open Mind 3 Tim Bowen, Yvonne Maruniak, Macmillan 2019
Grammar Sense 4 2nd edition Cheryl Pavlik. Oxford 2012

14. PERFIL DOCENTE

| | |
|--|---|
| Formación Profesional: 1. Preferentemente Licenciatura en enseñanza del inglés 2. Posgrado en enseñanza del inglés | Experiencia profesional: Contar con experiencia en la enseñanza del inglés |
|--|---|

15. ANEXOS (Instrumentos para la evaluación (rúbricas y calificación)

Aval de Academia:

| Fecha | | |
|------------------------------------|------------|--------|
| Nombre: | Cargo: | Firma: |
| Lic. Hilda Lidia Ramírez Gutiérrez | Presidente | |
| Lic. Mayli Villalobos Manzo | Secretario | |
| Lic. Ricardo Campos Nuño | Vocal | |