



**Universidad de Guadalajara**  
**Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras**  
**Licenciado en Lenguas y Culturas Extranjeras**  
**PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

**Centro Universitario de los Lagos**

Departamento:

**Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras**

Carrera:

**Lenguas y Culturas Extranjeras**

Academia:

**Lenguas**

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

**INGLÉS INTERMEDIO II**

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
ID615	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>120</b>	<b>10</b>
Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:	
<b>CURSO</b>	<b>4to CICLO</b>	<b>N/A</b>	<b>Inglés Intermedio I</b>	

**Área de formación**

**Básica particular obligatoria**

**Elaborado por:**

**Comité Curricular**

**Fecha de elaboración:**

**16 de febrero de 2017**

**Actualizado por:**

**Lic. Hilda Lidia Ramírez Gutiérrez y Lic. Ricardo Campos Nuño**

**Fecha de última actualización**

**27 de junio de 2024**

## 2. PRESENTACIÓN

Inglés intermedio II, se vincula con los temas del anterior curso y permite al alumno avanzar en su aprendizaje de idioma inglés, el cual contribuye a la macrocompetencia que menciona formar profesionales altamente capacitados, para el ejercicio de la comunicación y el conocimiento de diferentes lenguas extranjeras; abonando nuevas estructuras gramaticales

a los conocimientos previos de los alumnos, los cuales le permitirán contar con las herramientas necesarias para continuar con Inglés avanzado I.

### **3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)**

Demostrar conocimientos y habilidades lingüísticas en apreciación de culturas e investigación, con la acreditación de exámenes de aptitud equivalentes a un nivel intermedio alto, que le permitan continuar con su formación y participación en tareas académicas con apertura y respeto.

### **4. SABERES**

<b>Saberes Prácticos</b>	El alumno es capaz de comunicarse de forma efectiva en la segunda lengua, implementando las nuevas estructuras gramaticales aprendidas en el curso.
<b>Saberes teóricos</b>	Comprensión auditiva, Skimming and Scanning, Expresión oral y Expresión escrita mediante nuevas estructuras gramaticales
<b>Saberes formativos</b>	Fomento a la fragmentación de la enseñanza del idioma inglés, y con ello favorecer la interacción y el debate para fortalecer los lazos desde una perspectiva interdisciplinaria a nuevas culturas, así como el trabajo colaborativo.

### **5. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO**

El egresado de la Licenciatura en Lenguas y Culturas Extranjeras, será un profesional conocedor del inglés, quien podrá desempeñarse como facilitador del entendimiento en ámbitos internacionales, a través de la dimensión comunicativa en la educación, la cultura y el sector empresarial.

### **6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)**

#### **Unit 1**

- 1. Review. Conocimientos previos
- 1.1 Present Perfect Continuous
- 1.2 Future Perfect
- 1.3 Second Conditional

#### **Unit 2**

- 2. Third Conditional
- 2.1 Mixed Conditionals
- 2.2 Will be able to + modal verbs

#### **Unit 3**

- 3. Perfect modals for speculating about the past
- 3.1 Be supposed to
- 3.2 Passive Voice

#### **Unit 4**

- 4. Tag questions,
- 4.1 Cleft sentences
- 4.2 Adverbs from adjectives
- 4.3 Final Project

### **7. ACCIONES**

Explicación gramatical relacionada en cada unidad maestro alumno  
 Resolución de ejercicios en las cuatro habilidades lingüísticas. ( hablar, escribir, escuchar y leer )  
 Actividades interactivas en internet y en portafolio de evidencias  
 Actividades lúdicas e integradoras  
 Exposiciones orales  
 Producto final integrador

## ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

8. Evidencias de aprendizaje	9. Criterios de desempeño	10. Campo de aplicación
Tareas y trabajos en clase y participación	Puntualidad en la entrega, tareas correctas y completas, así como la frecuencia, iniciativa y creatividad en la participación y trabajo en equipos.	
Exámenes	Cantidad de aciertos, respuestas correctas y pronunciación.	
Producto integrador	Integrar las 4 habilidades linguisticas de manera creativa y original.	

## 11. CALIFICACIÓN

Examen oral	10
Examen parcial	10
Examen final	20
Desarrollo de habilidades	45
Producto integrador	15
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

## 12. ACREDITACIÓN

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y actividades registradas durante el curso. Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las asistencias y actividades registradas durante el curso.

De acuerdo con la normatividad los talleres no tienen la posibilidad de realizar exámenes extraordinarios.

Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.

Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

## 13. BIBLIOGRAFÍA

### BÁSICA

Top Notch 6, Pearson Autores: Joan Saslow and Allen Ascher 3ra edicion 2018  
 Touchstone 3 Second Edition, Michael McCarthy, Jeanne McCarten y Helen Sandiford. Editorial Cambridge 2014  
 Touchstone 2 Second Edition. Michael McCarthy, Jeanne McCarten y Helen Sandiford. Editorial Cambridge 2014

<b>COMPLEMENTARIA</b>
Life pre-intermediate Autores Paul Dummet, John Hughes y Helen Stephenson. Editorial Cengage 2015 <a href="http://www.ngllife.com/">http://www.ngllife.com/</a>

**14. PERFIL DOCENTE**

Formación Profesional: 1. Preferentemente Licenciatura en enseñanza del inglés 2. Posgrado en enseñanza del inglés	Experiencia profesional: Contar con experiencia en la enseñanza del inglés
--	---

**15. ANEXOS (Instrumentos para la evaluación (rubricas) y calificación)****Aval de Academia:**

Fecha		
Nombre:	Cargo:	Firma:
Lic. Hilda Lidia Ramírez Gutiérrez	Presidente	
Lic. Mayli Villalobos Manzo	Secretario	
Lic. Ricardo Campos Nuño	Vocal	