



Universidad de Guadalajara

Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras
Licenciatura

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de los Lagos

Departamento:

Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras

Carrera:

Lenguas y Culturas Extranjeras

Academia:

Lenguas

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

INGLÉS INTERMEDIO I

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
ID614	40	80	120	10
Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:	
CURSO	3ER CICLO	N/A	NIVEL A2	

Área de formación

Básica particular obligatoria

Elaborado por:

Comité Curricular

Fecha de elaboración:

16 de febrero de 2017

Actualizado por:

Lic. Hilda Lidia Ramírez Gutiérrez y Lic. Ricardo Campos Nuño

Fecha de última actualización

26 de junio de 2024

2. PRESENTACIÓN

Inglés intermedio, es la base para que el alumno continúe con su aprendizaje de idioma inglés, el cual contribuye a la macrocompetencia que menciona formar profesionales altamente capacitados para el ejercicio de la comunicación y el conocimiento de diferentes lenguas extranjeras; abonando nuevas estructuras gramaticales que darán continuidad a

los conocimientos previos de los alumnos, los cuales le permitirán contar con las herramientas necesarias para Inglés Intermedio II.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

El estudiante demuestra conocimientos y habilidades lingüísticas en apreciación de culturas e investigación, con la acreditación de exámenes de aptitud equivalentes a un nivel intermedio, que le permitan continuar con su formación y participación en tareas académicas con apertura y respeto.

4. SABERES

Saberes Prácticos	El alumno es capaz de comunicarse de forma efectiva en la segunda lengua, implementando las nuevas estructuras gramaticales aprendidas en el curso.
Saberes teóricos	Comprensión auditiva, Skimming and Scanning, Expresión oral y Expresión escrita mediante nuevas estructuras gramaticales
Saberes formativos	Fomento a la fragmentación de la enseñanza del idioma inglés, y con ello favorecer la interacción y el debate para fortalecer los lazos desde una perspectiva interdisciplinaria a nuevas culturas, así como el trabajo colaborativo.

5. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

El egresado de la Licenciatura en Lenguas y Culturas Extranjeras, será un profesional conocedor del inglés, quien podrá desempeñarse como facilitador del entendimiento en ámbitos internacionales, a través de la dimensión comunicativa en la educación, la cultura y el sector empresarial.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Unit 1

- 1. Review. Conocimientos previos
- 1.1 Present continuous
- 1.2 Present continuous to express future
- 1.3 Participial adjectives (ing vs ed)

Unit 2

- 2. Comparative as....as, not as
- 2.1 Connector when and while
- 2.2 Past continuous vs Simple past
- 2.3 would rather, would like and would rather not

Unit 3

- 3. Future will and be going to.
- 3.1 Zero conditional
- 3.2 First conditional
- 3.3 Past participle verbs
- 3.4 Present Perfect
- 3.5 already, just, yet, ever and never
- 3.5 for and since

Unit 4

- 4. Past Perfect
- 4.1 Modal Verbs Could, should, would, may, might and must
- 4.2 Used to
- 4.3 Used to vs Would to express past

7. ACCIONES

Explicación gramatical relacionada en cada unidad maestro alumno
Resolución de ejercicios en las cuatro habilidades lingüísticas. (hablar, escribir, escuchar y leer)
Actividades interactivas en internet.
Actividades lúdicas e integradoras
Exposiciones orales
Producto final integrador

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

8. Evidencias de aprendizaje	9. Criterios de desempeño	10. Campo de aplicación
Tareas y trabajos en clase y participación	Puntualidad en la entrega, tareas correctas y completas, así como la frecuencia, iniciativa y creatividad en la participación y trabajo en equipos.	
Exámenes	Cantidad de aciertos, respuestas correctas y pronunciación.	
Producto integrador	creatividad/originalidad.	

11. CALIFICACIÓN

Examen oral	10
Examen parcial	10
Examen final	20
Desarrollo de habilidades	45
Producto integrador	15
TOTAL	100%

12. ACREDITACIÓN

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y actividades registradas durante el curso. Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las asistencias y actividades registradas durante el curso.

De acuerdo con la normatividad los talleres no tienen la posibilidad de realizar exámenes extraordinarios.

Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.

Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

13. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

Top Notch 6, Pearson Autores: Joan Saslow and Allen Ascher 3ra edicion 2018

Touchstone 3 Second Edition, Michael McCarthy, Jeanne McCarten y Helen Sandiford.
 Editorial Cambridge 2014
 Touchstone 2 Second Edition. Michael McCarthy, Jeanne McCarten y Helen Sandiford.
 Editorial Cambridge 2014

COMPLEMENTARIA

Life pre-intermediate Autores Paul Dummet, John Hughes y Helen Stephenson. Editorial
 Cengage 2015 <http://www.ngllife.com/>

14. PERFIL DOCENTE

Formación Profesional: 1. Preferentemente Licenciatura en enseñanza del inglés 2. Posgrado en enseñanza del inglés	Experiencia profesional: Contar con experiencia en la enseñanza del inglés
--	---

15. ANEXOS (Instrumentos para la evaluación (rubricas) y calificación)

Aval de Academia:

Fecha		
Nombre:	Cargo:	Firma:
Lic. Hilda Lidia Ramírez Gutiérrez	Presidente	
Lic. Mayli Villalobos Manzo	Secretario	
Lic. Ricardo Campos Nuño	Vocal	