



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Lagos

División de Estudios de la Cultura Regional

Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras

## PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS FORMATO BASE

### 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

**Centro Universitario de los Lagos**

Departamento:

**Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras**

Carrera:

**Licenciatura en Lenguas y Culturas Extranjeras**

Academia:

**Lenguas y Culturas Extranjeras**

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

**Geopolítica Internacional**

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
<b>ID613</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>6</b>
Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:	
<b>CT</b>	<b>Licenciatura</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	

Área de formación:

**Básica común obligatoria**

Elaborado por:

**Paraskevi Kouvatsou**

Actualizado por:

**Ray Freddy Lara Pacheco**

Fecha de elaboración:

**15-may-2021**

Fecha de última actualización:

**13-ago-2025**

### 2. PRESENTACIÓN

Desde la metodología del aula invertida, se realizará este curso-taller del estudio de la Geopolítica disciplina auxiliar de las Relaciones Internacionales. Se pretende que los estudiantes profundicen en el entendimiento y la configuración de la realidad global contemporánea, desde una perspectiva teórico-conceptual hasta un análisis empírico de la realidad internacional.

Este curso-taller es una introducción general al estudio de las relaciones internacionales contemporáneas, a través de cuestiones geográficas, políticas y económicas importantes. Se analizan los principales parámetros de los actores-clave en el escenario internacional y las relaciones que se forman entre ellos, para poder profundizar en los diferentes aspectos de su estrecha interdependencia e interconexión en el mundo globalizado.

Por lo tanto, la materia de geopolítica se convierte en una herramienta para la interpretación y



propuesta de soluciones a determinados problemas derivados de la interacción actual y futura de los Estados-nación y de los distintos actores internacionales que influyen en el desarrollo y estructura del actual Sistema Internacional.

### 3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Se pretende que los estudiantes adquieran bases teóricas y conceptuales para el estudio de los diferentes actores internacionales y agentes contemporáneos en función de sus intereses, a través de un enfoque geopolítico y global. Todo lo anterior se refuerza desde una perspectiva empírica con el análisis de la estructura actual del sistema internacional y áreas relacionadas, por ejemplo, redes sociales y los medios de comunicación, los negocios y las relaciones comerciales, así como las diplomáticas.

### 4. SABERES

<b>Saberes Prácticos</b>	Obtención de habilidades para inferir y entender correlaciones del poder mediante los estudios geopolíticos en diferentes escalas: 1.- Conocer los diferentes planos espaciales que tiene que ver la geopolítica 2.- Entender la diferencia entre la geografía política y la geopolítica 3.- Desarrollo de capacidades de análisis de la estructura del sistema internacional actual 4.- Desarrollar una aplicación práctica de los fundamentos teóricos de la geopolítica
<b>Saberes teóricos</b>	Conocimientos interdisciplinarios de las principales teorías de geopolítica para el análisis espacial del poder político en el contexto globalizado contemporáneo. 1.- Señalar la importancia de la geopolítica como parte de las Relaciones Internacionales como ciencia y disciplina de las Ciencias Sociales 2.- Identificar los elementos teóricos que conforman la geopolítica 3.- Reconocer la importancia de geografía política en la conformación de la geopolítica 4.- Conocer los elementos constitutivos de la idea sobre territorio
<b>Saberes formativos</b>	Perspectiva crítico-reflexivo para el análisis de las Relaciones Internacionales desde una visión geopolítica 1.- Mostrar una actitud activa para la comprensión y asimilación de sucesos internacionales 2.- Reflexionar de forma objetiva sobre el devenir internacional 3.- Desarrollar capacidad de análisis y síntesis crítica del fenómeno internacional 4.- Entender la realidad del sistema internacional contemporáneo

### 5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Unidad 1: Panorama histórico, teórico y conceptual de la Geopolítica
<ul style="list-style-type: none"><li>• Debates teóricos de las Relaciones Internacionales</li><li>• Relaciones Internacionales y Geopolítica</li><li>• Consideraciones generales y conceptuales de la geopolítica</li><li>• Geografía política, Geopolítica y Territorio</li><li>• Definición y evolución (orígenes) conceptual de la Geopolítica</li><li>• De la geopolítica clásica a la geopolítica crítica</li><li>• Códigos geopolíticos</li></ul>
Unidad 2: Aspectos contemporáneo del análisis geopolítico
<ul style="list-style-type: none"><li>• Sistema y sociedad internacional</li><li>• Actores internacionales</li><li>• Globalización, mundialización, gobernanza global y geopolítica</li></ul>



- Estados Unidos y el neo-imperialismo
- China y la Nueva ruta de la seda, la lucha por el heartland
- Global Gateway: Posicionando a Europa para un futuro sostenible.
- B3W (Build Back Better World Partnership). Alianza para Reconstruir un Mundo Mejor (B3W) del Grupo de los 7
- World Power Index | Potencias medias
- Geopolítica de América Latina y México
- BRICS - MIKTA

#### **Unidad 3: Análisis geopolítico prospectivo**

- Geopolítica transfronteriza
- Geopolítica económica
- Geopolítica ecológica y cambio climático
- Geopolítica energética y de las materias primas
- Geopolítica de la salud y del hambre
- Estados de excepción.
- Seguridad y dilemas geopolíticos
- TIC | Ciberespacio

#### **6. ACCIONES**

- Proyección de videoconferencias, documentales-películas en cada unidad temática, como ejemplos que pueden fomentar la reflexión y la discusión en clase (actividades previas-preliminares)
- Participación en clase y realización de controles de lectura, así como actividades y prácticas propuestas, como debates, estudios de caso, investigación, elaboración de esquemas, infografías, entre otras (actividades de aprendizaje)
- Estudio de algunos podcasts, ted talks, blogs y artículos periodísticos con reflexiones afines (actividades de aprendizaje)
- Realización de un ensayo de corte periodístico sobre alguna de las temáticas desarrolladas en el curso-taller de geopolítica (producto integrador)

#### **ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN**

<b>7. Evidencias de aprendizaje</b>	<b>8. Criterios de desempeño</b>	<b>9. Campo de aplicación</b>
Participación y asistencia (controles de lectura para cada sesión)	Asistencia en clase y participación en las actividades presenciales. Reflexión crítica sobre los distintos temas del curso. Después de estudiar el material de cada unidad, con la ayuda de un grupo de videoconferencias, documentales y lecturas, los estudiantes tienen que completar controles de lectura en forma individual o en equipo.	Compresión, expresión escrita, investigación, creatividad y trabajo en equipo
Actividades semanales (prácticas y resolución de problemas de las RR. II.)	Asistencia en clase y participación en las actividades presenciales. Reflexión crítica sobre los distintos temas del curso. Después de la revisión de lecturas y otros elementos formativos durante las sesiones presenciales se realizarán prácticas en forma individual o en equipo (infografías, mapas mentales y conceptuales, esquemas, cronologías y líneas del tiempo, videoposts)	Compresión, expresión escrita, investigación, creatividad y trabajo en equipo



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Lagos

División de Estudios de la Cultura Regional

Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras

(video) Exposición	Presentación y aplicación práctica del desarrollo de trabajos de intelectuales, de investigación, a partir de aplicar pensamiento argumentativo, en donde se recibe y se proporciona retroalimentación entre los estudiantes en forma individual o en equipo.	Discusión y expresión oral, comprensión, investigación y trabajo en equipo
Ensayo	Redacción de un ensayo final del curso con características mínimas requeridas.	Discusión y expresión escrita, comprensión, investigación y trabajo de archivo

## 10. CALIFICACIÓN

Participación y controles de lectura	30%
Prácticas	30%
Exposición	20%
Ensayo (trabajo final – producto integrador)	20%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

## 11. ACREDITACIÓN

Acreditación: Para tener derecho a evaluación ordinaria el estudiante deberá cumplir con un 80% de las asistencias y actividades registradas durante el curso, así como participación en el curso-taller. Para tener derecho a evaluación extraordinaria deberá cumplir con el 65% de las asistencias y actividades registradas durante el curso.

Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente. Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

## 12. BIBLIOGRAFÍA

### BÁSICA

Biser, J., & Spiker, K. (2022). *Theories of Geopolitics*. Nova Science Publishers.

Basave Kunhardt, J. (Coord.) (2022). *México: geopolítica, economía y relaciones estratégicas internacionales*. UNAM.

Cairo, H., Varela, E., y Lois, M. (eds.) (2022). *Geopolítica de la cooperación transfronteriza Balance y retos (de la covid-19)*. Universitat de València.

Flint, C. (2006). *Introduction to geopolitics*. Routledge.

Legler, T., Santa Cruz, A., Zamudio, L. González (eds.) (2021). *Introducción a las Relaciones Internacionales. América Latina y la Política Global*. Universidad Iberoamericana.

McGlinchey, S., Walters, R. & Scheinpflug, C. (eds). (2022). *International Relations Theory*. E-International Relations Publishing.

McGlinchey, S. (ed.) (2017). *International Relations*. E-International Relations Publishing

Morales, D. & Carlos Pulleiro, C. (Eds.). (2025). *International Relations in Times of Transition Concepts, Debates and Regional Perspectives*. Nova Science Publishers.



Morales, D & Rocha, A. (Eds.). (2024). *National Power and International Geostructure*. Springer.

Revista "Geopolítica(s). Revista de estudios sobre espacio y poder".  
<https://revistas.ucm.es/index.php/GEOP/issue/archive>

Villamizar, F., Ostos, M., Sánchez, R., Da Silva, G. y Salgado, B. (2020). *Geopolítica latinoamericana: mirando al mundo desde el Sur*. Universidad Externado de Colombia.

## COMPLEMENTARIA

- Acuña, C. (comp.). Lecturas sobre el Estado y las políticas públicas: Retomando el debate de ayer para fortalecer el actual. Proyecto de Modernización del Estado Jefatura de Gabinete de ministros de la Nación (Argentina), 2007.
- Agnew, J. Una re-visión de la política mundial. Trama Editorial, 2005.
- Aguirre, C. A. Immanuel Wallerstein y la perspectiva crítica del "análisis de los sistemas-mundo". *Revista Colombiana de Sociología* 25 (2005) 227-263.
- Anderson, B. *Comunidades Imaginadas. Reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo*. FCA, 1991. (open access)
- Aron, R. Paz y guerra entre las naciones: historia y praxelología. Alianza Universidad, 1985.
- Arditi, B., "Soberanía Light y ámbitos políticos supranacionales". En Perfiles Latinoamericanos. FLACSO. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Año 9, No. 17, Julio/Diciembre. 2000, pp. 49-68.
- Arditi, B. "Del globalismo a la globalización: la política de la resistencia", en Natiie Golubov y Rodrigo Parrini (eds.), *Los contornos del mundo: globalización, subjetividad y cultura*, UNAM-CISAN, 2009, pp. 83-118.
- Ashworth, L.M. Realism and the spirit of 1919: Halford Mackinder, geopolitics and the reality of the League of Nations. *European Journal of International Relations* 17(2011): 279-301.
- Baumann, G. *El Enigma Multicultural. Un replanteamiento de las Identidades Nacionales, Étnicas y Religiosas*. Ediciones Paidós, 2006. (Biblioteca CULagos)
- Betancur-Díaz, A.M. De la geopolítica clásica a la geopolítica crítica: perspectivas de análisis para fenómenos del espacio y del poder en América Latina. *FORUM. Revista Departamento Ciencia Política*, 17 (2020) 126-149.
- Benítez, R. (Ed.). (2010). *Seguridad y defensa en América del Norte: nuevos dilemas geopolíticos*. Woodrow Wilson International Center for Scholars, Latin American Program.
- Cairo, H. «La geopolítica crítica». En R. Reyes (Coord), *Diccionario crítico de ciencias sociales. Terminología científico-social*. Plaza y Valdés y Universidad Complutense de Madrid, 2009.
- Cairo, H. La Geopolítica como "ciencia del Estado": el mundo del general Haushofer. *Geopolítica(s)* 3, (2012): 337-345.
- Cairo, H., "Los enfoques actuales de la geografía política", *Revista Espiral Estudios sobre Estado y Sociedad*, Universidad de Guadalajara, Vol. III, N. 9, Año 1997, pp 49-72.
- Cairo, H., Varela, E., y Lois, M. (eds.). *Geopolítica de la cooperación transfronteriza Balance y retos (de la covid-19)*, Universitat de València, 2022.
- Calva, J. L., *Globalización y bloques económicos: mitos y realidades*, UNAM, Miguel Ángel Porrúa, Cámara de Diputados, 2007.
- Contreras, A., Análisis crítico de la geopolítica contemporánea, *Revista Política y Estrategia* Núm. 108, Año 2007, pp. 29-45.
- Cuevas, R., "El mundo tras el fin: Estado Nación, globalización y pax americana en la posguerra fría (1989-2001)", *Presente y Pasada, Revista e Historia*, Año 11, n. 21, Enero-junio 2006. pp. 68-90
- Covarrubias, A. México en un mundo unipolar y diverso, Colegio de México, 2007.





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Lagos

División de Estudios de la Cultura Regional

Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras

- Del Arenal, C. Introducción a las relaciones internacionales, Tecnos, 2000.
- De Castro, J., Geopolítica del hambre: ensayo sobre los problemas de la alimentación y la población del mundo. Universidad Nacional de Lanús, 2019.
- Días-Polanco, H. *Elogio de la Diversidad. Globalización, Multiculturalismo y Etnofagia*. Siglo XXI Editores, 2007. (Biblioteca CULagos)
- Estrada, J., Jiménez, C. (eds). Geopolítica imperial: intervenciones estadounidenses en Nuestra América en el siglo XXI. CLACSO, 2020.
- Ferro Nuñez, G. y Castaño Ferro, Ó.A., Geopolítica contemporánea y análisis de factores relevantes a escala global. *Razón Crítica*, 3, en prensa, doi: <http://dx.doi.org/10.21789/25007807.1235>, 2017.
- Fédorova, K. La contribución histórica de A. T. Mahan. El análisis comparativo de los conceptos geopolíticos: estratégico-militar y natural-orgánico. *Revista de Filosofía, Derecho y Política* 17 (2013): 3-27.
- Galloso, C. "Cambio en la orientación internacional" de la política energética rusa. En *La política energética de Rusia como instrumento de presión política: una lectura desde el realismo (2000-2008)*. TeseoPress, 2019. (open access)
- Garzón Valdés, E. ¿Es éticamente justificable el paternalismo jurídico? *Revista latinoamericana de Filosofía* 3 (1993): 155-173.
- Giménez, G. "Globalización y Cultura". *Estudios Sociológicos* 20 (2002): 23-46.
- Godínez López, M. Crisis alimentaria: nuevo mega-negocio global. *Economía y Sociedad* 33 (2008): 139-145. (open access)
- González, L. Organización del espacio global en la geopolítica "clásica": una mirada desde la geopolítica crítica. *Revista de Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad* 13(2017): 221-238.
- González, L. Los principales autores de las escuelas de la geopolítica en el mundo, UNAM/GERNIKA, 2011
- Gonzalo Ezequiel, L.B. La disputa epistemológico-institucional entre la Geografía Humana y la Morfología Social: continuidades y discontinuidades en las estrategias de legitimación científica de las comunidades de geógrafos y sociólogos en el umbral del siglo XX. *Huellas* 23 (2019): 49-70.
- Guerra González, M. Multiculturalismo y derechos humanos: limitar, tolerar o fomentar lo diferente. *Andamios* 3 (2007): 33-60.
- Haushofer, K. Los fundamentos geográficos de la política exterior. *Geopolítica(s). Revista de estudios sobre espacio y poder* 3 (2013).
- Hosbawm, E. *Nations and Nationalism since 1780: Programme, Myth, Reality*. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.
- Hutton, W. y A. Giddens (eds.). *On The Edge: Living With Global Capitalism*. Tusquets, 2000.
- Jiménez, J.L, Briones-Peñalver, A., Geopolítica y geoconomía en el siglo XXI: nuevos instrumentos de estrategia en sectores de I+D y alta tecnología. Aproximación al nuevo orden económico, ei, pp.15-24.
- Kissinger, H. Does America Need a Foreign Policy? Towards a Diplomacy for the 21st Century. Simon & Shuster, 2001.
- Kymlicka, W. *Ciudadanía multicultural*. Ediciones Paidós, 1996.
- Laleff Ilieff, R. y Soprano, G. Raymond Aron, intérprete del siglo XX. *Cuestiones de sociología* 20 (2019): 1-19.
- Moore, S. La nueva geopolítica del cambio climático: de la cooperación a la competencia. Anuario internacional CIDOB 2021, p. 33-39.
- Morgenthau, H. Política entre las naciones: la lucha por el poder y la paz. Grupo Editor Latinoamericano, 1986.
- Mingst, K. Fundamentos de las relaciones internacionales. CIDE, 2007.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Lagos

División de Estudios de la Cultura Regional

Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras

- Narcizo de Lima, G. [et al.]. *Desigualdad económica y climática: efectos de la pandemia y captura del Estado*. CLACSO; OXFAM, 2023.
- Nogué, J. y J. Ruffí., *Geopolítica, Identidad y Globalización*. Ariel, 2001.
- PAPELES de relaciones eco sociales y cambio global (Revista). Número 146. Geopolítica en el Antropoceno, 2019.
- Palomares, G., Relaciones Internacionales en el siglo XXI, Tecnos, 2006.
- Pellicer, O., México y el mundo: cambio y continuidades, ITAM/Porrúa, 2006.
- Pere Ribas R., Las relaciones hombre-medio en el pensamiento de Elisée Reclus (1830-1905).
- Preciado, J., América Latina en el sistema mundo: cuestionamientos y alianzas centro periferia, CUCSH, 2006.
- Quevedo, J., "El interregionalismo Unión Europea- América Latina y el Caribe: claves para la construcción de un sistema multilateral", Inter Science Place, Brasil, Año 1, n. 2, 2008.
- Quevedo, J., Cuaderno de Teoría de las relaciones internacionales, Manual de apoyo a la docencia, CUCSH-UDG, 2012.
- Ramos de Robles, S. y Feria Cuevas, Y., La noción de sentido de lugar: una aproximación por medio de textos narrativos y fotografías. *Innovación educativa* 16 (2016): 83-110. (open access)
- Rocha, A., "El sistema político mundial del siglo XXI, un enfoque macro-metapolítico", Revista Espiral, Estudios sobre Estado y Sociedad, Guadalajara, Vol. VII, N. 20, enero-abril 2001.
- Reyes, J. y Vázquez M., Geografía Política del mundo, Limusa, 2008.
- Ribeiro, G. Mimesis and human geography in Paul Vidal de La Blache's Method Mercator. *Revista de Geografia da UFC* 19 (2020):1-18.
- Sarquis, D., Relaciones Internacionales una perspectiva sistémica, Miguel Ángel Porrúa/ Tecnológico de Monterrey, 2005.
- Stogiannos, A. *The Genesis of Geopolitics and Friedrich Ratzel*. Dismissing the Myth of the Ratzelian Geodeterminism. Springer, 2019.
- Taylor, P. J., The state as container: territoriality in the modern world-system. *Progress in Human Geography*, Núm.18, 2 1994, pp. 151-162.
- Taylor, P. y C. Flint. *Geografía Política. Economía-mundo, Estado-nación y localidad*. Trama Editorial, 2002.
- Tunander, O. Swedish German geopolitics for a new century Rudolf Kjellén's 'The State as a Living Organism'. *Review of International Studies* 27 (2001): 451-463.
- Wallerstein, I. *Geopolítica y Geocultura. Ensayos sobre el moderno sistema mundial*. Kairós, 2011.
- Wallerstein, I. Análisis de sistemas-mundo: Una introducción, Siglo XXI Editores, 2005.
- Wallerstein, I. *Capitalismo histórico y movimientos antisistémicos. Un análisis de sistemas-mundo*. Akal.

## Webgrafía

- Observatorio Latinoamericano de Geopolítica <https://geopolitica.iiiec.unam.mx/>
- Orden Mundial <http://elordenmundial.com/category/geopolitica/>
- Revista "Geopolítica(s). Revista de estudios sobre espacio y poder". <https://revistas.ucm.es/index.php/GEOP/issue/archive>
- Word Factbook <https://www.cia.gov/the-world-factbook/>