



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

Centro Universitario De Ciencias De La Salud

DEPARTAMENTO:

Depto. De Clinicas Medicas

ACADEMIA:

Oncologia Y Cuidados Paliativos

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Enfermeria Y El Cuidado Paliativo

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:	Eje curricular
IC409	64	0	64	undefined	

Tipo de curso:	Modalidad	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = Curso	Presencial	Licenciatura	(NIEF) NIVELACION DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERIA /	

ÁREA DE FORMACIÓN:

(Básica particular obligatoria): NIEF

PERFIL DOCENTE:

Médico especialista, Lic. en Enfermería, con experiencia en CUIDADOS PALIATIVOS y abocado a la materia

- Dominan las teorías, metodologías, técnicas y procedimientos de manera flexible dentro del campo disciplinar en donde ejerce
- Comunica de manera oral y escrita, en medios presenciales y cibernéticos, en su lengua materna y en otro idioma de comunicación universal,
- Utiliza la tecnología para la educación dependiendo de las características y necesidades de aprendizaje de los estudiantes, desarrolla medios y materiales educativos presenciales y no presenciales, para promover el estudio auto dirigido.

- Analiza problemas de la realidad con base en la teoría y metodologías pedagógico-didácticas para propiciar aprendizajes significativos
- Crea, gestiona y propicia aprendizajes significativos relevantes en la diversidad de ambientes de aprendizaje
- Actúa como facilitador y tutor de procesos de aprendizajes
- Evalúa aprendizajes en escenarios reales y/o simulados, con base en las teorías y metodologías de la evaluación por competencias profesionales integradas.
- Domina las metodologías científicas para investigar e intervenir su propia práctica docente con juicio crítico – científico
- Evalúa aprendizajes en escenarios reales y/o simulados, con base en las teorías y metodologías de la evaluación por competencias profesionales integradas, con juicio crítico y ética profesional tomando en cuenta la complejidad de los contextos.
- Domina las metodologías científicas para investigar e intervenir su propia práctica docente con juicio crítico – científico y actúa de acuerdo a las normas éticas de investigación a escala nacional e internacional en el contexto de la sociedad del conocimiento.

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

NIVELACION DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERIA

Profesionales

Realiza cuidados de enfermería al atender las necesidades de salud-enfermedad de las personas mediante intervenciones independientes o de colaboración que fortalezcan la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la persona sana o enferma, en cualquier nivel de atención, basados en principios filosóficos, metodológicos, técnicos, éticos y humanísticos que privilegien en valor por la vida, la diversidad interculturalidad, cultura de servicio y respeto por la normatividad vigente. Asimismo participa en la atención de los distintos problemas de salud del perfil epidemiológico actual y futuro, mediante intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería y cuidados específicos a cada situación de salud-enfermedad, de riesgo o de bienestar de las personas, con habilidad y dominio de procedimientos y técnicas que contribuyan a su cuidado y recuperación.

Participa en la aplicación de políticas públicas y sectoriales dirigidas a los distintos grupos poblacionales, que den respuesta a las necesidades o problemas de salud-enfermedad, de riesgo o de bienestar, actuando con pertinencia y calidad, a través de intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería, en espacios comunitarios, educativos y asistenciales que contribuyan en el cuidado de la salud reproductiva e infantil, la enfermedad aguda o crónica, la discapacidad y el envejecimiento.

Socio-Culturales

Se desarrolla personal y profesionalmente mediante el autoconocimiento, análisis de la situación, aplicación de juicio crítico y toma de decisiones en sus relaciones interpersonales y de participación, que aseguren el respeto por la individualidad y dignidad humana, a través de la satisfacción de las necesidades fundamentales de la persona para promover el autocuidado de

la salud e independencia.

Técnico-Instrumentales

Desarrolla acciones estratégicas y de mejora continua al administrar servicios de enfermería hospitalarios y comunitarios, a partir de procesos de planeación, organización, implementación, seguimiento y control que orienten a la toma de decisiones en cualquiera de las áreas de su desempeño profesional, centradas en la observación, análisis reflexivo y juicio crítico y que tengan como propósito fortalecer los cuidados que brinda el profesional de enfermería en relación a las normas y estándares de calidad- nacionales e internacionales-, con disminución de riesgos y en ambientes seguros de atención.

3. PRESENTACIÓN

La aplicación técnica de CUIDADOS PALIATIVOS. Es una unidad de aprendizaje que se imparte en la carrera con la finalidad que el alumno adquiera las habilidades en CUIDADOS PALIATIVOS, mediante los conocimientos de la anatomía, la fisiología, durante la carrera de TECNICO EN ENFERMERIA el alumno deberá adquirir las competencias profesionales para realizar la CUIDADOS PALIATIVOS.

Adquiere las destrezas para desarrollar su actividad en escenarios reales de atención a la salud del tercer nivel de CUIDADOS PALIATIVOS, diagnóstico situacional, planeación estratégica, indicadores de calidad y las guías necesarias para realizar proyectos en un contexto de los CUIDADOS PALIATIVOS, acorde a su realidad laboral

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Implementa métodos de intervención de enfermería en la atención institucional, ambulatoria o domiciliaria de enfermos crónicos o terminales aplicando cuidados paliativos con la metodología del proceso enfermero que mejoren la calidad de vida de la persona.

5. SABERES

Prácticos	Teóricos	Formativos
- Identifica principios de cuidado paliativo en situaciones de fase terminal buscando mejorar la calidad de vida y aliviar el dolor, preparando a la persona para una muerte digna. - Realiza intervenciones que contribuyan al cuidado de la persona en fase terminal o durante la agonía.- - Realiza intervenciones que	- Conoce los fundamentos en que se centra los cuidados paliativos y su aplicación en situaciones de fase terminal para mejorar la calidad de vida y aliviar el dolor, preparando a la persona para una muerte digna. - Identifica teorías y modelos de enfermería que orientan al manejo de situaciones de duelo en la persona o familia.	- Aplica sus conocimientos de manera responsable, respetuosa y humanista. - Actúa con respeto hacia la vida y la muerte. - Es asertivo y responsable en la toma de decisiones. - Incorpora la actualización a su desempeño profesional.

coadyuven a preparar a la familia al duelo. - Elabora propuestas teóricas de procesos de enfermería para proporcionar cuidados al paciente con problemas especializados.		
--	--	--

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

I – CONCEPTOS BÁSICOS EN CUIDADOS PALIATIVOS

Principios generales

Aspectos sociológicos

Ámbitos de atención de los cuidados paliativos

Modelos de atención de Cuidados Paliativos: Componentes y Competencias

II – ENFERMERÍA Y CUIDADOS PALIATIVOS

Competencias y habilidades

Comunicación

Síndrome de agotamiento en el personal de salud

III – DOLOR: EVALUACIÓN Y MANEJO

Fisiopatología del dolor

Tipos de Dolor

Dolor por Cáncer

Dolor en VIH/SIDA

Evaluación del Dolor

Principios de Tratamiento del Dolor

IV – OTROS SÍNTOMAS

Evaluación del síntoma

Entrevista

Examen Físico

Exámenes Diagnósticos

Síntomas Comunes

Sistémicos

Sistema Respiratorio

Sistema Gastrointestinal

Neurológico/Psicológico

Sistema Tegumentario

Urgencias en cuidados paliativos

V – CUIDADOS AL FINAL DE LA VIDA

Significado y metas al final de la vida para el paciente y familia

Conceptos de enfermedad terminal

Manejo de síntomas en las últimas horas de vida

Síntomas psicológicos, necesidades espirituales y existenciales

Síntomas físicos

Hidratación y nutrición al final de la vida

Manejo de dolor incontrolable y otros síntomas

Diagnósticos de enfermería relacionados al proceso de la agonía y plan de cuidados

Cuidados postmortem y notificación

Proceso de Comunicación con la familia

VI – CUIDADO PSICOSOCIAL Y ESPIRITUAL

Factores que afectan el ajuste psicosocial

Depresión

Ansiedad

Delirio

Estrategias de intervención psicológica

Estrés social

Impacto de la enfermedad en la familia

Cuidado al cuidador

Impacto de la enfermedad en la sexualidad

Sección B: Aspectos Espirituales

Necesidades Espirituales

Sección C: Comunicación Terapéutica

Conceptos de comunicación terapéutica

Comunicación efectiva

Modelos de comunicación de malas noticias

Comunicación durante el proceso de enfermedad terminal

Comunicación con los niños

Formas alternativas de comunicación

VII – PÉRDIDA Y DUELO

Rol de la enfermera en el proceso de duelo

Proceso de Duelo

Fases y tareas del duelo

Tipos de duelo

Evaluación del Duelo

Intervenciones para el manejo del duelo

La enfermera y proceso de duelo

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

- Lectura, análisis y comprensión de la bibliografía básica y complementaria.
- Investigación bibliográfica de artículos relacionados con cada uno de los temas de por lo menos 5 autores
- Aprendizaje teórico en aula

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación	Calificación
•Exposición de temas selectos en CUIDADOS PALIATIVOS .	•Revisión bibliográfica	•Aula.	La evaluación será continua con la participación en clases

•Reporte de bibliografía basada en evidencia científica.	•Elaboración de la presentación. •Participación. •Habilidades expositivas •Realizar el análisis y las conclusiones finales de cada tema •Identificación de bibliografía de tipo científico •Aplicación de conocimientos	•Hospitales públicos y privados (IMSS, ISSSTE, SSA, H. CIVILES, etc.)	y asesorías. 1. Exposiciones (25%) 2. Trabajos de Investigación Bibliográfica (20%) 3. Ensayos (25%) 4. Examen (10%) 5. Asistencia, Participación, Tareas (20%)
---	---	--	---

9. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

10. REFERENCIAS

REFERENCIA BÁSICA

M. Soler, V. Garcés y I. Zorrilla, Cáncer y Cuidados Enfermeros, Editorial ARS Médica, 1ª Edición, 2007

Bondyle Teodoro, Enfermería en Cuidados Paliativos, Editorial ARS Médica, 1ª Edición, 2007.

Autor Varios, Atención de Enfermería al Enfermo Terminal: Cuidados Paliativos, Editorial Mad (Sevilla, España), 2008.

Martínez Cruz, B. Monleón, M. Carretero, Y. Enfermería en Cuidados Paliativos y al final de la vida. . Elsevier 2012

REFERENCIA COMPLEMENTARIA

León, M.X., Corredor, M., Ríos, F., Sanabria, A., Montenegro, M., Gonima, E., Quijano M, Sarmiento, D., Calvache, D.(2007). Qué perciben los estudiantes de medicina sobre sus conocimientos en dolor? Análisis de la situación en Colombia. Medicina Paliativa. 14(1): 33-39.

De Vlieger, M., Gorchs, N., Larkin, P. & Porchet, F. (2004). A guide for the development of palliative nurse education in Europe. Report of the EAPC Task Force. European Association for Palliative Care. Milano. Italia.

Meier, D.E., Morrison, R.S. & Cassel, C.K.(1997). Improving Palliative Care. Annals of Internal Medicine. 127 (3): 225-230.

REFERENCIA CLÁSICA

Elaborado por:	Evaluado y actualizado por:
Dr. Abel García García Dr. Tizoc Cisneros Madrid Dr. Juan Antonio Santoscoy Aceves Dr. Ismael Caballero Quirarte Dr. Guillermo Arechiga Ornelas	Dr. Gerardo León Garnica Dr. Ismael Caballero Quirarte
Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia:
01/09/2017	03/09/2026