



Universidad de Guadalajara

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

DEPARTAMENTO

Departamento de Enfermería Clínica Aplicada

ACADEMIA

Cuidado Especializado por Grupo Etario

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Enfermería del Niño y Adolescente

Clave de la unidad de aprendizaje:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total, de horas:	Valor en créditos:	Eje curricular
IC266	80	16	96	12	

Tipo de curso	Modalidad	Nivel en que se ubica	Programa educativo	Prerrequisitos
CL=curso laboratorio	● Presencial ● Híbrido ● Virtual	● Licenciatura 7o. ciclo	(NIEF) Nivelación de la Licenciatura en Enfermería	Ninguno

ÁREA DE FORMACIÓN

Particular obligatorio

PERFIL DOCENTE

El profesor(a) tiene una formación de Licenciatura en Enfermería, con posgrado (Especialidad en áreas de la salud del Niño y Adolescente o Maestría) y con experiencia laboral en áreas pediátricas. Posee conocimiento, habilidad y dominio en el área pedagógico-didáctica, que incluya habilidades en el manejo de las TIC's y en lecto-comprensión de un segundo idioma.

Reconoce el Modelo por Competencias Profesionales Integradas que establece la Universidad de Guadalajara.

Demuestra habilidades en la Metodología del Proceso de Atención de Enfermería de acuerdo a la Taxonomía NANDA-NOC- NIC y de las Teorías y Modelos de Enfermería.

Demuestra ética, humanismo, respeto y cultura de paz, así como actitud inclusiva e incluyente.

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

COMPETENCIAS PROFESIONALES:

Gestiona y ejecuta el cuidado clínico de enfermería en intervenciones de mediana complejidad de manera autónoma, sustentado en el método científico de enfermería (PAE), aplicando el pensamiento crítico y analítico, dentro de un marco ético, legal, científico y humanista, desempeñando funciones que garanticen la seguridad e integridad del usuario alineado a los estándares de calidad en la atención de la salud.

Realiza su práctica profesional con base en la Enfermería Basada en la Evidencia (EBE), de tal forma que le permita la gestión y toma de decisiones, para brindar un cuidado de calidad, científico y humanizado, considerando el contexto y características de su población objeto de cuidado.

COMPETENCIAS TÉCNICO - INSTRUMENTALES

Posee conocimientos, actitudes y aptitudes que le permiten desarrollar habilidades directivas en su ejercicio profesional para la resolución de problemas de manera reflexiva.

Emplea pensamiento crítico, lógico y metódico para la resolución de problemas, haciendo uso de la negociación efectiva para atender las circunstancias complejas en el ámbito profesional y personal, así mismo, demuestra sus conocimientos de forma creativa al proponer soluciones innovadoras con enfoque al emprendimiento.

Integra habilidades de gestión de la información y el uso de la tecnología en la valoración, diagnóstico, planeación, ejecución y evaluación del PAE, garantizando la atención libre de riesgos basada en la EBE.

Emplea la Inteligencia Artificial (IA) para el cuidado de la salud aplicando el pensamiento crítico y conducta ética, optimizando los recursos disponibles en la prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación en el ejercicio de su profesión sin perder el sentido humano, con la finalidad de garantizar la cobertura y mejorar los procesos de atención, coadyuvando a la mejora en la calidad de vida.

COMPETENCIAS SOCIO - CULTURALES

Posee autoconocimiento e inteligencia emocional, que le permite identificar sus fortalezas, debilidades, oportunidades y limitaciones, para comprender las necesidades y conductas de sus colegas, superiores y usuarios.

Respetar la vida y dignidad humana, mediante la escucha activa, con apertura hacia las ideas de otros, la diversidad cultural, los derechos humanos, principios éticos y morales, impactando en la sustentabilidad e innovación social y contribuyendo a las políticas públicas

3. PRESENTACIÓN

La Unidad de Aprendizaje de Enfermería del Niño y Adolescente, se ubica en el área de Formación Básica Particular Obligatoria, situado en el séptimo ciclo del Plan de Estudios vigente; permite al estudiante obtener las competencias, teóricas, analíticas y críticas para ejercer la ciencia del cuidado en el niño y adolescente con trastornos de salud, con la metodología del Proceso de Atención de Enfermería de acuerdo a la Taxonomía NANDA-NOC- NIC, integrando las Teorías y Modelos de Enfermería.

Tiene como prerrequisito la Unidad de Aprendizaje de Práctica Profesional de Enfermería del Adulto, haciendo referencia a las diferentes etapas de vida del individuo

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Adquiere las competencias teórico- prácticas y formativas para otorgar atención integral al niño y adolescente con trastornos de salud, integrando como metodología el Proceso de Atención de Enfermería de acuerdo a la Taxonomía NANDA-NOC- NIC y sus Teorías y Modelos.

5. SABERES

Prácticos	Teóricos	Formativos
Explica las medidas correspondientes en la valoración clínica del niño y adolescente mediante la observación de sus características normales de crecimiento y desarrollo del niño y adolescente, aplicando las normas que lo sustentan NOM-008-SSA2-1993 Control de la nutrición, crecimiento y desarrollo del niño y del adolescente. Criterios y procedimientos para la prestación del servicio. NOM-031-SSA2-1999, para la atención a la salud del niño, y NOM-032-SSA3-2010. Asistencia social. Prestación de servicios de asistencia social para niños, niñas y adolescentes en situación de	Comprende principios éticos y normativos relacionados al niño y del adolescente.	Fomenta En su ser, saber, hacer y convivir los valores Universales: 1. Responsabilidad 2. Honestidad disciplinar 3. Imparcialidad (justicia, honradez) 4. Humanismo en el proceder profesional 5. Identidad profesional 6. Respeto por la vida, la dignidad del paciente, por la muerte, por la diversidad sexual y cultural y el medio ambiente 7. Amor y respeto a la

riesgo y vulnerabilidad. Reconoce las medidas de control y seguridad que le permiten participar en el tratamiento farmacológico en el área infantil acorde a la Norma Oficial Mexicana vigente (NOM-022-SSA3-2012) y para la Instalación y operación de la farmacovigilancia (NOM-220-SSA1-2002) Realiza las técnicas y procedimientos para la toma de signos vitales en el niño y el adolescente, así como las técnicas y procedimientos de higiene, de confort, seguridad, sujeciones y contenciones del niño y el adolescente. Elabora el Proceso de Atención de Enfermería de acuerdo a la taxonomía de la NANDA, NIC, NOC, de acuerdo a la asignación del trastorno asignado por el profesor.	Reconoce la farmacoterapia en las áreas pediátricas con base en la seguridad del paciente. Investiga las técnicas y procedimientos para la toma de signos vitales en el niño y el adolescente, así como las técnicas y procedimientos de higiene, de confort, seguridad, sujeciones y contenciones del niño y el adolescente, utilizando las TIC's- Comprende y reflexiona las alteraciones fisiopatológicas con base a su correspondencia clínica, conociendo las técnicas y procedimientos sobre la intervención de enfermería, así como las complicaciones de las mismas, en el niño y el adolescente para establecer un plan de cuidados bajo un Modelo de Enfermería relacionado con el niño y adolescente.	profesión. 8. Cultura de paz.
--	---	---

6. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO

Temas	Detalles del tema
1. Crecimiento y desarrollo del niño y del adolescente. 2. Derechos de los niños, niñas y adolescentes. 3. Enfermería y su participación en el manejo hemodinámico y farmacológico del niño y adolescente.	1.1.- Concepto y clasificación del niño y adolescente. 1.2.- Etapas de crecimiento y desarrollo de acuerdo a Ramos Galván y Denver. 1.3.- Exploración física pediátrica, medidas antropométricas y somatometría, evaluación del estado nutricional. 1.4.- Técnica de alimentación asistida y forzada, naso/orogástrica, gastrostomía y alimentación parenteral total y parcial. 1.5.- Signos vitales de acuerdo a las etapas del desarrollo infantil. 1.6.- Bienestar, confort y seguridad: higiene corporal del niño y adolescente. 1.7.- Sujeciones y contenciones en el niño y adolescente. 2.1.- Derechos de los niños, niñas y adolescentes. 2.2.- Derechos del niño hospitalizado. 2.3.- Derechos de los niños, niñas y adolescentes con capacidades diferentes. 2.4.- Derechos de los niños en paliativos. 2.5.- Ludoterapia 3.1.- Acciones esenciales para la seguridad del paciente. 3.2.- Doce correctos para la medicación. 3.3.- NOM-220-SSA1-2002 Instalación y operación de la farmacovigilancia. 3.4.- NOM-022-SSA3-2012 Que instituye las condiciones para la administración de la terapia de infusión. 3.5.- Preparación, dosificación, primeras y segundas, aforación y conversión de medicamentos y regla de tres. 3.6.- Requerimientos hídricos de acuerdo a la edad, peso y talla; control de líquidos y pérdidas insensibles 3.7.- Cuidados de accesos vasculares (catéter periférico corto, catéter venoso subclavio, catéter central de inserción periférica, onfaloclis, líneas arteriales y puerto implantado).

4. Proceso de Atención de Enfermería del niño y adolescente con trastornos de urgencia.	4.1.- Características e infraestructura del área de urgencias: Triage, admisión, hidratación oral, nebulizaciones y aerosol terapia, área de choque y hospitalización. 4.2.- Código azul: 4.2.1.- RCP neonatal y pediátrico 4.3.- Urgencias médicas y quirúrgicas: 4.3.1.- Deshidratación. 4.3.2.- intoxicaciones y/o envenenamientos. 4.3.3.- Síndrome doloroso abdominal. 4.3.4.- Politraumatismos. trauma de cráneo, abdomen, tórax. 4.3.5- Crisis asmática. 4.3.6.- Cuerpo extraño en vía respiratoria. 4.3.7.- Síndrome de Kempe, violencia y maltrato.
5. Proceso de Atención de Enfermería del niño y adolescente con trastornos respiratorios.	5.1.- Laringitis, faringitis, faringoamigdalitis. 5.2.- Asma, síndrome coqueluchoide 5.3.- Neumonía adquirida en la comunidad
6. Proceso de Atención de Enfermería del niño y adolescente con trastornos cardiacos.	6.1.- Cianógenas: tetralogía de Fallot, transportación de grandes vasos. 6.2.- Acianógenas: Persistencia del conducto arterioso, Comunicación interauricular, comunicación interventricular.
7. Proceso de Atención de Enfermería del niño y adolescente con trastornos neurológicos.	7.1. Hidrocefalia 7.2.- Meningocele, mielomeningocele. 7.3.- Síndrome convulsivo 7.4.- Parálisis cerebral infantil
8. Proceso de Atención de Enfermería del niño y adolescente con trastornos endocrinos.	8.1.- Diabetes Mellitus TIPO 1 y 2, manejo de los tratamientos médicos: tipo de insulina y su aplicación. 8.2.- Hipotiroidismo e Hipertiroidismo 8.3- Ictericia en el recién nacido.
9. Proceso de Atención de Enfermería del niño y adolescente con trastornos renales y urológicos.	9.1.- Enfermedad renal: Infección de vías urinarias, pielonefritis y glomerulonefritis. 9.2.- Enfermedad renal aguda o crónica. 9.3.- Urológicos congénito y no congénito criptorquidia, hipospadias, epispadias, fimosis,

10. Proceso de Atención de Enfermería del niño y adolescente con trastornos infecto contagiosos. 11. Proceso de Atención de Enfermería del niño y adolescente con trastornos neoplásicos y oncológicos.	parafimosis. 10.1.- Tuberculosis Pulmonar. 10.2.- Hepatitis A y B. 10.3.- Meningitis. 10.4.- Influenza 10.5 Dengue 10.6.- COVID -19 10.7- Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) y SIDA (Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida) 11.8.- Técnicas de aislamiento (clasificación). 11.1.- Anemias: Ferropénica, células falciformes. 11.2.- Trastornos Hemorrágicos y de Coagulación: Hemofilia tipo A Y B, Púrpura Trombocitopénica 11.3.- Trastornos cancerígenos: Leucemia, neuroblastoma, retinoblastoma, T. Wilms. 11.4.- Tumores óseos: Osteosarcoma, Sarcoma de Ewing. 11.5.- Manejo de Quimioterapia. 11.6.- Cuidados paliativos en el niño y adolescente con enfermedad terminal.
---	---

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Enseñanza:

- Lección magistral: Implica transmitir conocimientos, que lleve a los estudiantes a reflexionar y descubrir de forma crítica los aspectos filosóficos y epistemológicos de la disciplina que son requeridos para el cuidado profesional del niño y del adolescente aplicando la metodología científica que la enfermería establece.
- Estudios de caso: Generar un aprendizaje activo con estrategias metodológicas y cognitivas que despierten en el estudiante el interés por gestionar su conocimiento de forma continua y responsable, para sustentar su proceder profesional en el campo de la enfermería infantil, integrando el Proceso de Atención de Enfermería y la taxonomía NANDA- NOC- NIC en los diferentes trastornos que puede presentar el niño y el adolescente, integrando un Modelo de Enfermería.
- Demostración de técnicas y procedimientos de enfermería en laboratorio: estimular las potencialidades cognitivas, de destreza y actitudinales de los estudiantes, integrando aspectos metodológicos requeridos en cada una de las técnicas y procedimientos de enfermería que se aplican para el cuidado del niño y del adolescente en un ambiente lo más real posible.

Aprendizaje:

- Resumen: refleja un pensamiento crítico, organizado y lógico con capacidad objetiva y de síntesis de la investigación previa que manifiesta de forma escrita lo investigado y leído, involucrando intervenciones y acciones de enfermería en el área pediátrica para el niño y adolescente respecto a las NOM's que involucren el cuidado y valoración.

- . Elaboración de trípticos que sustenten gráficamente los derechos de los niños, niñas y adolescentes, del niño con capacidades diferentes y en estado terminal, empleando las TIC's y complementar con la IA utilizando imágenes apegándose a lo real.

- Cuadro comparativo de los signos vitales de acuerdo a las etapas del desarrollo infantil, con observación crítica de las diferencias.

- Exposición Oral, desarrollada con el apoyo de herramientas tecnológicas y con investigación documental, acerca de los trastornos de salud que integra el contenido temático de la unidad de aprendizaje, argumentando los aspectos teóricos científicos que sustentan las intervenciones y acciones de enfermería, integra conceptos, datos significativos, aspectos fisiológicos y patológicos de acuerdo a la asignación del profesor al estudiante.

- Investiga: técnicas y procedimientos de enfermería aplicables en el cuidado del niño y del adolescente sano y enfermo, describe y desarrolla las estrategias procedimentales, el equipo y material, las medidas de control y seguridad para el paciente y en el uso de las herramientas necesarias sin omitir la normatividad mexicana vigente.

- . Realiza ejercicios matemáticos con regla de tres relacionados a la conversión y dilución de medicamentos en pediatría, así como soluciones glucosadas.

- Investiga, y aplica el Proceso de Atención de Enfermería para el desarrollo de saberes que considera de importancia en el cuidado del niño y del adolescente en los diversos trastornos de salud, apoyándose de la IA, en donde elabore el caso clínico de acuerdo a la patología que se realice.

- Portafolio Electrónico: Colección de evidencias que muestran el proceso evolutivo de su aprendizaje y desempeño individual de los saberes que necesita para el desarrollo de las competencias profesionales que establece el perfil de egreso.

En cada programa se deberá incluir la leyenda: "Se anexa el apartado de planeación e instrumentación didáctica, en el que se detallan las estrategias y las actividades de enseñanza y de aprendizaje (técnicas, actividades no presenciales, estudio autodirigido, entre otras), así como recursos y materiales didácticos, laboratorios, uso de las TIC u otros contextos de desempeño."

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

Evidencias de aprendizaje que corresponden a los saberes prácticos	Criterios de desempeño	Contexto de aplicación	Calificación
Criterios cualitativos de desempeño estudiantil.	Asistencia Puntualidad Disciplina Participación	Contextos en el aula o virtuales	10 puntos
Resumen de las NOM's que involucran el cuidado y valoración del niño y adolescente.	1. Posee portada con los datos institucionales, alumno, profesor, lugar y fecha. 1. El resumen documental consta de las siguientes partes: REFERENCIA: Identifica y localiza el documento original, indicando los siguientes elementos: autor, título, fuente y fecha de publicación, y páginas. 2. CUERPO DEL RESUMEN: Es la representación del contenido original. Un resumen informativo es breve y se estructurará en un solo párrafo con los siguientes apartados: Objetivos y alcance (propósito del documento). y conclusiones, consta de 100 a 300 palabras. 3. FIRMA: Identifica a la persona que ha elaborado el resumen y le adjudica la responsabilidad del mismo. 4. Contiene las referencias o fuentes consultadas en formato APA 6a. edición.	Busca información en fuentes electrónicas. Emplea bases de datos científicas. Expone en el aula o de manera virtual.	10 puntos

Elaboración de un tríptico que contenga los derechos de los niños, niñas y adolescentes, del niño con capacidades diferentes y en estado terminal	Posee portada con los datos institucionales, alumno, profesor, lugar y fecha. Presenta un tríptico que sustente gráficamente los derechos de los niños, niñas y adolescentes, del niño con capacidades diferentes y en estado terminal, empleando las TIC's. Contiene las referencias o fuentes consultadas en formato APA 6a. edición.	Busca información en fuentes electrónicas. Emplea bases de datos jurídicas. Expone en el aula o de manera virtual.	5 puntos
Cuadro comparativo de los signos vitales de acuerdo a las etapas del desarrollo infantil, con observación crítica de las diferencias.	Posee portada con los datos institucionales, alumno, profesor, lugar y fecha. Presenta un cuadro comparativo de los signos vitales de acuerdo a las etapas del desarrollo infantil, y presenta la crítica de las diferencias y su sustento científico. Contiene las referencias o fuentes consultadas en formato APA 6a. edición.	Busca información en fuentes electrónicas. Emplea bases de datos científicas. Expone en el aula o de manera virtual.	5 puntos
Ejercicios de conversiones y diluciones en pediatría	Posee portada con los datos institucionales, alumno, profesor, lugar y fecha. Presenta desarrollo y resultados de los ejercicios de conversiones de medicamentos propuestas por el docente. Contiene las referencias o fuentes consultadas en formato APA 6a. edición.	Busca información en fuentes electrónicas. Emplea bases de datos científicas. Expone en el aula o de manera virtual.	5 puntos

Ejecuta y presenta un Proceso de Atención de Enfermería empleando la taxonomía NANDA,NOC Y NIC, con el Modelo de alguna teorista, representando en la para la resolución de problemas de salud que asigne el docente.	Posee portada con los datos institucionales, alumno, profesor, lugar y fecha. Presenta un Caso clínico en base a la bibliografía consultada, sobre el proceso patológico (definición, etiología o causa, fisiopatología, manifestaciones clínicas, diagnóstico y terapéutica médica) y posterior a ello realiza y presenta un Proceso de Atención de Enfermería empleando la taxonomía NANDA,NOC Y NIC, con el Modelo de alguna teorista, representando en la para la resolución de problemas de salud que asigne el docente, utilizando los formatos oficiales del CUCS. Contiene las referencias o fuentes consultadas en formato APA 6a. edición.	Busca información en fuentes electrónicas. Emplea bases de datos científicas. Expone en el aula o de manera virtual.	20 puntos
Prácticas de laboratorio	Asiste a las prácticas de laboratorio, previo a investigar técnicas y procedimientos de enfermería aplicables en el cuidado del niño y del adolescente sano y enfermo, describe y desarrolla las estrategias procedimentales, el equipo y material, las medidas de control y seguridad para el paciente y en el uso de las herramientas necesarias sin omitir la normatividad mexicana vigente.	Busca información en fuentes electrónicas. Emplea bases de datos científicas. Ejecuta adecuadamente las técnicas y procedimientos en el laboratorio, previa demostración por el profesor.	10 puntos

Exposición oral de temas empleando las diversas herramientas tecnológicas y la creatividad del estudiante, seleccionados previamente e investigados.	Posee portada con los datos institucionales, estudiante(s), profesor, lugar y fecha. Presenta el tema asignado previamente por el profesor, de forma sencilla y coherente haciendo hincapié en los puntos más importantes del tema por el equipo de trabajo o de forma individual, generando un espíritu autocrítico. Contiene las referencias o fuentes consultadas en formato APA 6a. edición.	Busca información en fuentes electrónicas. Emplea bases de datos científicas. Expone en el aula o de manera virtual.	10 puntos
Portafolio electrónico	Sube sus actividades y evidencias a una carpeta DRIVE que compartirá el profesor. Debe ser una carpeta personal etiquetada con apellidos y nombre(s) y código.	GOOGLE DRIVE	5 puntos

Evaluaciones formativa y sumaria (Exámenes)	Se realizan dos evaluaciones escritas, una a mitad del ciclo, y otra al final, los puntos estarán apegados a los contenidos temáticos del programa de la Unidad de Aprendizaje.	Presencial	20 puntos
---	---	------------	-----------

9. ACREDITACIÓN

Los resultados de las evaluaciones se expresarán en una escala de 0 a 100, utilizando números enteros, y la calificación mínima aprobatoria será de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

10. REFERENCIAS Y RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

REFERENCIAS BÁSICAS

1. International, N. N. (2021). Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. 2021-2023. Elsevier Limited (UK). <https://clinicalkeymeded.elsevier.com/books/9788413821221>
2. Wagner, C. M., & Butcher, H. K. (2024). Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC) (Edición 8th). Elsevier Limited (UK). <https://clinicalkeymeded.elsevier.com/books/9788413827421>
3. Alligood.M.R(2018) y Teorías en Enfermería: Elsevier
4. Moorhead, S., Swanson, E., & Johnson, M. (2024). Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC) (Edición 7th). Elsevier Limited (UK). <https://clinicalkeymeded.elsevier.com/books/9788413827483>
5. Cordero, M.J. A. (2012). Tratado de enfermería del niño y el adolescente (Edición 2nd). Elsevier Limited (UK). <https://clinicalkeymeded.elsevier.com/books/9788490220016>
6. Rodgers, A., & Salkind, J. (2020). Lo esencial en pediatría (Edición 5th). Elsevier Limited (UK). <https://clinicalkeymeded.elsevier.com/books/9788491137061>

7. Kliegman, R. M., Geme, . S., & Blum, . (2020). Nelson. Tratado de pediatría (Edición 21st). Elsevier Limited (UK). <https://clinicalkeymeded.elsevier.com/books/9788491138211>
8. Polin, R., & Ditmar, M. F. (2022). Pediatría. Secretos (Edición 7th). Elsevier Limited (UK). <https://clinicalkeymeded.elsevier.com/books/9788413822891>
9. Enfermería en neonatología. Autogestión del estudiante.

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

1. Yárnoz, A. Z., & Mencía, M. L. (2024). Administración de medicamentos (Edición 4th). Elsevier Limited (UK). <https://clinicalkeymeded.elsevier.com/books/9788413827117>
2. Author (2019). Wong. Enfermería Pediátrica (Edición 10th). Elsevier Limited (UK). <https://clinicalkeymeded.elsevier.com/books/9788491135302>.
3. Alligood, M. (2022). Modelos y teorías en enfermería (Edición 10th). Elsevier Limited (UK). <https://clinicalkeymeded.elsevier.com/books/9788413823645>
4. Quirarte, N.H. G., & Hidalgo, H. C. (2024). Proceso de enfermería. Elsevier Limited (UK). <https://clinicalkeymeded.elsevier.com/books/9788413826868>
5. Vázquez, E. G., Rubio, J.M. Q., & Campos, P.A. C. (2023). Enfermedades infecciosas. Elsevier Limited (UK). <https://clinicalkeymeded.elsevier.com/books/9788413824802>
6. Page, C. P., & Battista, E. (2019). Lo esencial en Farmacología (Edición 5th). Elsevier Limited (UK). <https://clinicalkeymeded.elsevier.com/books/9788491135999>
7. Vanbergen, O., & Wintle, G. (2019). Lo esencial en Metabolismo y nutrición (Edición 5th). Elsevier Limited (UK). <https://clinicalkeymeded.elsevier.com/books/9788491135982>
8. Cascales, P. A., & Rubio, J.M. Q. (2020). Medicina y cirugía del aparato digestivo. Elsevier Limited (UK). <https://clinicalkeymeded.elsevier.com/books/9788491138433>
9. Association, E. N. (2020). Sheehy. Enfermería de Urgencias (Edición 7th). Elsevier Limited (UK). <https://clinicalkeymeded.elsevier.com/books/9788491138556>
10. (2021). Williams. Tratado de endocrinología (Edición 14th). Elsevier Limited (UK). <https://clinicalkeymeded.elsevier.com/books/9788413820729>

RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

Classroom, canva.

Elaborado por:	Evaluado y actualizado por:
Mtra. Ma. Carmen Alicia Núñez de la Torre	Mtro. Jorge Fidel Coronado Ramírez Mtra. Gema Araceli Ángel Rodríguez Mtra. Esmeralda Quezada Medina E.E. Laura Elizabeth Ramírez Díaz
Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia:
10 de octubre de 2016	julio de 2026