



Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

DEPARTAMENTO

Departamento de enfermería clínica aplicada

ACADEMIA

Fundamentos de enfermería clínica

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

TEORIAS Y PROCESO DE ENFERMERIA

Clave de la unidad de aprendizaje:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:	Eje curricular
IC262	64	16	80	10	

Tipo de curso	Modalidad	Nivel en que se ubica	Programa educativo	Prerrequisitos
CT=curso taller	Virtual	(NIEF) Nivelación de la Licenciatura en Enfermería	(LENF) Licenciatura en Enfermería	NINGUNO

ÁREA DE FORMACIÓN

Básica Particular Obligatorio

PERFIL DOCENTE

El profesor(a) debe de tener una formación de Licenciatura en Enfermería, preferentemente; Especialidad, Pos técnico y/o experiencia laboral en el área pedagógica-didáctica, con dominio de la Metodología del Proceso Atención de Enfermería y las diferentes teóricas de la profesión; el uso de las Taxonomías NANDA, NIC Y NOC así como en contenidos cognitivos procedimentales y formativos fundamentales de la práctica profesional de enfermería.

Comprende la importancia de aplicar de manera innovadora las metodologías de la enseñanza y el aprendizaje en el sistema de competencias profesionales integradas para realizar con responsabilidad su labor docente y ser capaz de coordinar las actividades en el aula, generar espacios de aprendizaje, desarrollar en los alumnos actitudes colaborativas, críticas y autónomas; fomentar la comprensión de un segundo idioma, la cultura de autocuidado, desarrollo sustentable y el respeto a la diversidad cultural.

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Comprende al ser humano desde una perspectiva holística que le permita desarrollar proyectos educativos e intervenciones de enfermería que coadyuven a resolver la problemática de salud de su entorno; evalúa, planifica e implementa acciones para la promoción, prevención y protección a la salud, desde una perspectiva de autocuidado, con aplicación de principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y de la atención primaria a la salud.

Proporciona cuidados de enfermería al atender las necesidades de salud enfermedad de las personas mediante intervenciones independientes o de colaboración que fortalezcan la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la persona sana o enferma, en cualquier nivel de atención, basándose en principios filosóficos, metodológicos, técnicos, éticos y humanísticos que privilegian el valor de la vida, la diversidad e interculturalidad, cultura de servicio y el respeto por la normatividad vigente

Participa en la atención de los distintos problemas de salud del perfil epidemiológico actual y futuro, mediante intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería y cuidados específicos a cada situación de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar de las personas, con habilidad y dominio de procedimientos y técnicas que contribuyan a su cuidado y recuperación

Participa en la aplicación de políticas públicas y sectoriales dirigidas a los distintos grupos poblacionales que den respuesta a las necesidades o problemas de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar; actuando con pertinencia y calidad a través de intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería, en espacios comunitarios, educativos y asistenciales que contribuyan en el cuidado de la salud reproductiva e infantil, la enfermedad aguda o crónica, la discapacidad y envejecimiento.

Se desarrolla personal y profesionalmente mediante el autoconocimiento, análisis de la situación, aplicación de juicio crítico y toma de decisiones en sus relaciones interpersonales y de participación. Respeta la individualidad y dignidad humana a través de la satisfacción de las necesidades fundamentales de la persona para promover el autocuidado de la salud e independencia.

Desarrolla una cultura de trabajo inter y multidisciplinar al aplicar estrategias de asesoría, consultoría o acompañamiento de la persona o grupos poblacionales, en ambientes diversificados de la práctica profesional de enfermería, en un ejercicio independiente, tanto en la atención domiciliaria como en centros de atención especial, estancias de día y de cuidados paliativos; que contribuyan al auto cuidado para recuperar la salud, aliviar el dolor, mejorar la calidad de vida o brindar cuidados hacia una muerte digna.

Promueve y participa en investigaciones con aplicación de tecnologías de la información y comunicación, con sentido crítico y reflexivo, para desarrollar proyectos con base en el saber científico y la experiencia, buscando integrarse de manera temprana en sociedades del conocimiento y participar de la movilidad profesional.

Direcciona sus habilidades para investigar, descubrir y resolver problemas inherentes a su entorno, que le permitan orientar su conocimiento a propuestas innovadoras de la práctica; divulga y aplica resultados a fin de contribuir a mejorar procesos de atención y de cuidado de la salud enfermedad, con beneficio para los usuarios y el propio especialista de enfermería, cultivando la calidad profesional, laboral, organizacional e institucional.

Implementa y desarrolla proyectos para la actualización y capacitación continua, el autoempleo y trabajo autónomo e independiente del profesional de enfermería, dentro del marco de la regulación normativa y fiscal, que trascienda a la mejora de las condiciones laborales de su gremio en un ejercicio de participación institucional y organizacional

Desarrolla acciones estratégicas y de mejora continua al administrar servicios de enfermería hospitalarios y comunitarios, a partir de procesos de planeación, organización, implementación, seguimiento y control que orienten la toma de decisiones en cualquiera de las áreas de su desempeño profesional, centradas en la observación, análisis reflexivo y juicio crítico y que tengan como propósito fortalecer los cuidados que brinda el profesional de enfermería en relación a las normas y estándares de calidad, nacionales e internacionales, con disminución de riesgos y en ambientes de atención seguros

3. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje Teorías y Proceso de Enfermería es una parte fundamental de la currícula de la licenciatura en enfermería. Se ubica en el área de formación básico particular obligatorio con la clave 18684, con una carga horaria de 80 horas, distribuidas en 64 teóricas y 16 prácticas con un valor de 10 créditos; su objeto de análisis es la vinculación entre la epistemología integrada por las diferentes teorías de enfermería y la metodología específica de la disciplina donde interactúan tres métodos; científico, clínico y de intervención, también llamado proceso de atención de enfermería, tiene la finalidad de desarrollar, a través de los fundamentos históricos, teóricos, filosóficos, éticos y metodológicos de la profesión de enfermería, el desarrollo de las capacidades analíticas, el pensamiento crítico y la toma de decisiones en las acciones independientes e interdependientes que los estudiantes aplican durante su práctica profesional, para mejorar la calidad y seguridad de los cuidados de enfermería en la persona sana o enferma

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Aplicar los diferentes modelos teóricos de la profesión, en casos clínicos reales o documentales para la solución de problemas de salud mediante el Método del Proceso de Atención de Enfermería y la enfermería basada en evidencias con principios científicos, filosóficos, humanísticos y normativos que conforman la práctica de enfermería en un contexto asistencial, comunitario y social.

5. SABERES

Prácticos	Teóricos	Formativos
-Utiliza los Principios, Normatividad, lineamientos para la integración y operatividad del Proceso de Atención de Enfermería (PAE). -Reconoce los Modelos Conceptuales de Enfermería (teorías y modelos) en la aplicación del Proceso Atención de Enfermería. -Demuestra las etapas del PAE ante casos hipotéticos. -Clasifica los Planes de Cuidado de Enfermería (PLACES y los correlaciona con el caso hipotético del PAE. -Resuelve problemas sociales.	-Identifica los elementos meta-paradigmáticos en la construcción teórica de enfermería (salud; persona; enfermería o cuidado; entorno o medio ambiente). -Discute la influencia de la práctica profesional de enfermería en el desarrollo social de México y su vinculación con las políticas sectoriales de salud. -Distingue cada una de las etapas del proceso de enfermería que fundamenta su quehacer profesional. -Identifica la metodología de Enfermería Basada en Evidencia (EBE) y de resolución de	-Identifica aptitudes referentes a las distintas funciones y dimensiones del cuidado de enfermería. -Adquiere identidad y cohesión profesional. -Demuestra humanismo, principios éticos, bioéticos y deontológicos. Adquiere responsabilidad y orden en el cumplimiento de tareas y trabajo colaborativo. -Demuestra respeto hacia la profesión, a la Institución

-Aplica el Proceso de Atención de Enfermería (PAE) como metodología científica para la valoración, diagnóstico, planeación, implementación y evaluación del cuidado. -Integra las teorías y modelos conceptuales de enfermería en la resolución de casos clínicos y situaciones de salud. -Utiliza los lenguajes estandarizados NANDA-I, NIC y NOC para la elaboración de planes de cuidados individualizados. -Emplea la Enfermería Basada en Evidencia (EBE) y las Guías de Práctica Clínica en la toma de decisiones para el cuidado. -Desarrolla planes de cuidados seguros, humanizados y centrados en la persona, familia y comunidad. -Aplica principios éticos, bioéticos y normativos durante el proceso de atención de enfermería. -Utiliza herramientas tecnológicas para la búsqueda, análisis y gestión de información científica.	problemas como herramientas útiles a su quehacer profesional. -Describe la taxonomía I y II. -Describe las bases epistemológicas de la profesión. -Describe los momentos históricos de mayor significado en la práctica profesional de enfermería a nivel internacional, nacional y regional. -Identifica qué es la enfermería como profesión, disciplina y práctica profesional; reflexiona sobre el "hacer" de enfermería con funciones asistenciales (primer, segundo y tercer nivel de atención) docentes o educativas, administrativas y de investigación. -Clasifica las teorías de Enfermería vigentes en la profesión	(CUCS, UDG), compañeros, profesores, así como a la diversidad cultural, de género y al medio ambiente. Desarrolla habilidades para emplear las tecnologías y un segundo idioma. Demuestra liderazgo asertivo y congruencia en la toma de decisiones. -Fortalece la identidad profesional y el compromiso con los valores de la disciplina de enfermería. -Actúa con responsabilidad, ética, bioética y respeto a la dignidad y los derechos humanos de las personas. -Promueve una cultura de calidad, seguridad del paciente y mejora continua en la práctica profesional. -Demuestra pensamiento crítico, razonamiento clínico y toma de decisiones fundamentadas en evidencia científica.
--	---	---

6. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO

Temas	Detalles del tema
Encuadre	Presentación de la unidad de aprendizaje, programa del curso, metodología de enseñanza - aprendizaje, sistema de evaluación, recursos de aprendizaje.
1. Fundamentos de la disciplina de Enfermería	En esta unidad el alumno Analiza la evolución, fundamentos e identidad de la enfermería como disciplina científica, profesión y práctica social, fortaleciendo la comprensión de su desarrollo y campos de actuación.

1.1 Enfermería como disciplina científica, profesión y práctica social	- Evolución histórica de la enfermería. - Bases epistemológicas de la profesión. - Rol profesional y ámbitos de desempeño. - Tendencias actuales de la profesión
2. Fundamentos filosóficos, éticos y conceptuales del cuidado	- Integra los fundamentos filosóficos, éticos y conceptuales que sustentan el cuidado de enfermería para favorecer una práctica profesional humanista, segura y centrada en la persona.
2.1 filosofía de la Enfermería	- Bases filosóficas del cuidado. - Metaparadigma de enfermería. - Valores profesionales.
2.2 Ética y Bioética en Enfermería	- Código de Ética de Enfermería. - Principios bioéticos. - Derechos de las personas usuarias de los servicios de salud. - Normatividad aplicable al ejercicio profesional de enfermería.
3. Teorías y Modelos Conceptuales de Enfermería	- Examina las principales teorías y modelos conceptuales de enfermería para fundamentar el cuidado y fortalecer el razonamiento clínico en la práctica profesional.
3.1 Bases de las teorías y modelos de enfermería	- Concepto de teoría y modelo. - Clasificación de las teorías.
3.2 Principales modelos conceptuales	- Florence Nightingale. - Virginia Henderson. - Dorothea Orem. - Faye Glenn Abdellah. .
3.3 Aplicación de las teorías en la práctica profesional	- Relación entre teorías, cuidado y Proceso de Atención de Enfermería
4. Proceso de Atención de Enfermería	- Aplica el Proceso de Atención de Enfermería como metodología científica para planificar, ejecutar y evaluar cuidados individualizados mediante el uso de las taxonomías NANDA-I, NOC y NIC.
4.1 Fundamentos del Proceso de Atención de Enfermería	- Concepto, finalidad y características. - Pensamiento crítico y razonamiento clínico. - Enfermería Basada en Evidencia.
4.2 Valoración	- Entrevista clínica. - Exploración física. - Instrumentos y escalas de valoración. - Organización e interpretación de datos.
4.3 Diagnóstico de Enfermería	- Taxonomía NANDA-I. - Tipos de diagnósticos. - Priorización de diagnósticos.
4.4 Planeación del cuidado	- Resultados esperados (NOC). - Intervenciones (NIC). - Elaboración del Plan de Cuidados de Enfermería. - Uso de Guías de Práctica Clínica.

5. Innovación y tendencias en Enfermería	- Analiza las tendencias actuales de la profesión, incorporando la innovación, la Enfermería Basada en Evidencia y las tecnologías digitales para fortalecer la calidad, seguridad y liderazgo en el cuidado.
5.1 Enfermería Basada en Evidencia	- Formulación de preguntas clínicas. - Búsqueda y análisis de evidencia científica.
5.2 Innovación y transformación digital	- Tecnologías digitales aplicadas al cuidado. - Inteligencia Artificial como apoyo al aprendizaje y la práctica profesional. - Seguridad del paciente y calidad del cuidado.
5.3 Retos actuales de la profesión	- Competencias profesionales. - Liderazgo y trabajo interprofesional. - Desarrollo profesional continuo.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Sesiones virtuales: Sesiones no presenciales en las que se utiliza una metodología de enseñanza-aprendizaje de tipo virtual, mediante TIC.

Actividades de autoaprendizaje: Actividades de estudio individuales del alumno encaminadas a la investigación como reforzamiento de las técnicas y/o procedimientos realizadas, que incluyen revisiones bibliográficas especializadas, uso de las TIC y diseño de estrategias de aprendizaje de los contenidos durante el proceso de investigación, preparación ante cuestionarios, seminarios, presentaciones o simple asimilación de información, en buscadores científicos o plataformas como Biblioteca virtual, Enferteca, Scielo, Redalyc, etc.

Aprendizaje Basado en Problemas: Modelo de educación que involucra a los estudiantes en un aprendizaje auto dirigido en la resolución de problemas complejos, desde un escenario análogo en la atención del individuo y/o familia.

Tutorías: Mecanismo de control didáctico y evaluación formativa para el seguimiento y orientación personalizada del alumno a través de la resolución de dudas, problemas en el proceso de aprendizaje y retroalimentación en los contenidos.

Actividades de evaluación: Basada en un enfoque por competencias profesionales, en tres momentos: Diagnóstica, Formativa, Continua y Sumativa, pudiendo ser en forma de autoevaluación, co-evaluación u hetero-evaluación, mediante instrumentos de evaluación.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

Evidencias de aprendizaje que corresponden a los saberes prácticos	Criterios de desempeño	Contexto de aplicación	Calificación
Glosario	Busca información en mínimo 3 fuentes de información. Profundiza en el tema a desarrollar, expresa sus ideas con claridad y fluidez, cuida la redacción y ortografía	Biblioteca y trabajo independiente, plataforma institucional	5%

Cuadro comparativo de las teorías y modelos de enfermería.	Analiza críticamente las teorías, identifica sus elementos metaparadigmáticos y relaciona su aplicación con el cuidado de enfermería. Presenta información organizada, fundamentada y con referencias en formato APA 7.	Biblioteca y trabajo independiente, plataforma institucional	8%
Mapa conceptual de la filosofía, ética y bioética en enfermería	Integra los principios filosóficos, éticos y bioéticos que sustentan el ejercicio profesional. Presenta relaciones lógicas y argumentación clara.	Biblioteca y trabajo independiente, plataforma institucional	7%
Infografía llevando a cabo el Análisis de la normatividad aplicable a la práctica profesional.	Interpreta la normatividad vigente y su aplicación en la práctica de enfermería, fundamentando sus respuestas con documentos oficiales.	Biblioteca y trabajo independiente, plataforma institucional	10%
Mapa de razonamiento clínico Análisis de caso clínico en segundo idioma	Identifica necesidades de cuidado, organiza la información clínica y fundamenta la toma de decisiones utilizando pensamiento crítico y evidencia científica.	Biblioteca y trabajo independiente, plataforma institucional	10%
Valoración integral de enfermería.	Realiza entrevista (guía de valoración), exploración física y aplica escalas de valoración de forma sistemática y respetando principios éticos y de seguridad del paciente.	Biblioteca y trabajo independiente, plataforma institucional	15%
Proceso de Atención de Enfermería (PAE).	Elabora un PAE completo aplicando las etapas de valoración, diagnóstico, planeación, ejecución y evaluación, utilizando correctamente NANDA-I, NIC y NOC, con fundamento científico y razonamiento clínico.	Biblioteca y trabajo independiente, plataforma institucional	30%

Presentación y discusión de un caso clínico en un segundo idioma.	Argumenta decisiones clínicas sustentadas en la Enfermería Basada en Evidencia, demuestra habilidades de comunicación, liderazgo y trabajo colaborativo.	Biblioteca y trabajo independiente, plataforma institucional	8%
Ficha de lectura crítica de un artículo científico	Localiza literatura científica en bases de datos especializadas, evalúa la calidad de la evidencia e integra referencias en formato APA 7.	Biblioteca y trabajo independiente, plataforma institucional	7%

9. ACREDITACIÓN

Los resultados de las evaluaciones se expresarán en una escala de 0 a 100, utilizando números enteros, y la calificación mínima aprobatoria será de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

10. REFERENCIAS Y RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

REFERENCIAS BÁSICAS

- Raile Alligood, M. (2018). Modelos y teorías en enfermería. 9° Ed. España: ELSEVIER.
- NANDA. (2021). NANDA. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. 2021 - 2023. Edición 12a. ELSEVIER.
- Butcher, H. K., Bulechek, G. M., Dochterman, J. M., & Wagner, C. M. (2018). Clasificación de intervenciones de enfermería: NIC. Séptima edición. ELSEVIER.
- Moorhead, S., Swanson, E., Johnson, M., & L. Maas, M. (2018). Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC) Medición de Resultados en Salud. 6° Edición. ELSEVIER.
- Elsevier Herdman, T. H., Kamitsuru, S., & Lopes, C. T. (Eds.). (2024). *Diagnósticos enfermeros: Definiciones y clasificación 2024-2026* (13.ª ed., Edición Hispanoamericana). Elsevier.
- Butcher, H. K., Bulechek, G. M., Dochterman, J. M., & Wagner, C. M. (2024). *Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)* (8.ª ed.). Elsevier.

- Moorhead, S., Swanson, E., Johnson, M., & Maas, M. L. (2024). *Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC): Medición de Resultados en Salud* (7.ª ed.). Elsevier.
- Alligood, M. R. (2022). *Modelos y teorías en enfermería* (10.ª ed.). Elsevier.

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

- CENETEC. (s.f.). GUÍAS DE PRÁCTICA CLÍNICA. Obtenido de <http://cenetec-difusion.com/gpc-sns/?cat=157>
- Salud, S. d. (2018). Modelo del Cuidado de Enfermería. Obtenido de Comisión Permanente de Enfermería: http://www.cpe.salud.gob.mx/site3/programa/modelo_cuidado_enfermeria.html
- Centro Nacional de Excelencia Tecnológica en Salud (CENETEC) – Guías de Práctica Clínica
- Comisión Permanente de Enfermería – Modelo del Cuidado de Enfermería
- Secretaría de Salud. Código de Ética para el Personal de Enfermería
- Diario Oficial de la Federación. NOM-019-SSA3-2013, Para la práctica de enfermería en el Sistema Nacional de Salud
- Melnyk, B. M., & Fineout-Overholt, E. (2023). *Evidence-Based Practice in Nursing & Healthcare: A Guide to Best Practice* (5th ed.). Wolters Kluwer.

REFERENCIA CLASICA

- Andrade Cepeda, R. M., Venegas Cepeda, M. L., & Gómez Martínez, V. (2017). EL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA. Cuaderno de trabajo. Trillas.
- Salud, S. d. (2001). Código de Ética para las enfermeras y enfermeros en México. Obtenido de Comisión Permanente de Enfermería: http://www.cpe.salud.gob.mx/site3/publicaciones/docs/codigo_etica.pdf
- Salud, S. d. (2013). NORMA Oficial Mexicana NOM-019-SSA3-2013, Para la práctica de enfermería en el Sistema Nacional de Salud. Obtenido de https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5312523&fecha=02/09/2013#gsc.tab=0
- Andrade Cepeda, R. M., Venegas Cepeda, M. L., & Gómez Martínez, V. (2017). *El proceso de atención de enfermería: Cuaderno de trabajo*. Trillas.
- Secretaría de Salud. Código de Ética para las Enfermeras y los Enfermeros en México. (2001). Comisión Permanente de Enfermería.
- Secretaría de Salud. Norma Oficial Mexicana NOM-019-SSA3-2013, para la práctica de enfermería en el Sistema Nacional de Salud. (2013). Diario Oficial de la Federación.

RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

- IMSS GUIAS DE PRACTICA CLINICA https://www.imss.gob.mx/guias_practicaclinica
- CATALOGO MAESTRO DE GUIAS DE PRACTICA CLINICA (CMGPC) <https://www.gob.mx/difnacional/documentos/catalogo-maestro-de-guias-de-practica-clinica-cm-gpc-65598>
- MODELO DEL CUIDADO DE ENFERMERIA http://www.cpe.salud.gob.mx/site3/publicaciones/docs/modelo_cuidado_enfermeria.pdf
- ENFERMERIA21 <https://www.enfermeria21.com/revistas/cardiologia/article/557/plan-de-cuidados-de-enfermeria-a-en-paciente-con-sindrome-de-kounis/> (segundo idioma)

Elaborado por:	Evaluado y actualizado por:
María Olga Romero Estrada Lidia Carranza Cruz	Dra. Mónica Araceli Rico Álvarez Mtra. Laura Marcela Cuellar Espinoza. Lic. Enf. Lidia Carranza Cruz. Mtra. Diana Berenice Ortega Cruz
Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia:
Mayo 2017	agosto de 2026