



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa



PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

DEPARTAMENTO DE
 CIENCIAS EXACTAS

1.-DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

1.1.Nombre de la unidad de aprendizaje:	ARQUITECTURA RURAL Y DESARROLLO SUSTENTABLE		1.2. Código de la unidad de aprendizaje:	IB535
1.3. Departamento:	Ciencias Exactas.		1.4. Código de Departamento:	CEX
1.5. Carga horaria:	Teoría:	Práctica:	Total:	
4 horas semana	18 horas	62 horas.	80 horas	
1.6. Créditos:	1.7. Nivel de formación Profesional:		1.8. Tipo de curso (curso, taller):	
6	Licenciatura		Presencial	
	Unidades de aprendizaje			
1.9. Prerrequisitos:	Capacidades y habilidades previas		Actitud analítica y sensible de las características propias del lugar: entorno, contexto, medio físico natural, modos de vida y expresiones culturales.	

2.- ÁREA DE FORMACIÓN EN QUE SE UBICA Y CARRERAS EN LAS QUE SE IMPARTE:

AREA DE FORMACIÓN:	Especializarte selectiva
CARRERA:	Arquitectura.

MISIÓN: La Universidad de Guadalajara es la Red Universitaria de Jalisco. Es una institución benemérita, pública, laica y autónoma, con compromiso social y vocación internacional; que satisface las necesidades educativas de nivel medio superior y superior con calidad y pertinencia. Promueve la investigación científica y tecnológica, así como la vinculación y extensión para incidir en el desarrollo sustentable e incluyente de la sociedad. Es respetuosa de la diversidad cultural, honra los principios humanistas, la equidad, la justicia social, la convivencia democrática y la prosperidad colectiva. El Centro Universitario de la Costa es parte de la Red Universitaria del Estado de Jalisco, con perspectiva internacional y dedicado a formar profesionales con capacidad crítica, analítica y generadora de conocimiento que contribuya al desarrollo y crecimiento del entorno económico y social de la región, la extensión, el desarrollo tecnológico y la docencia con programas educativos innovadores de calidad.	VISION: La Universidad de Guadalajara, es una Red Universitaria con reconocimiento y prestigio global, incluyente, flexible y dinámica. Es líder en las transformaciones y promotora de la movilidad social. Impulsa enfoques innovadores de enseñanza aprendizaje y para la generación del conocimiento en beneficio de la sociedad. Visión 2030 CUCOSTA El Centro Universitario de la Costa, es una institución educativa líder que impulsa la mejora continua de los procesos de enseñanza aprendizaje pertinentes y sustentables, con reconocimiento internacional en la formación integral de profesionales, mediante un capital humano competitivo, comprometido e innovador en la generación y aplicación de conocimiento, apoyados en infraestructura y tecnología de vanguardia, participando en el desarrollo sustentable de la sociedad con responsabilidad y sentido crítico.
--	--

PERFIL DEL EGRESADO:

Profesionista que investiga las variables del objeto arquitectónico con conocimientos teóricos e históricos; que conoce la problemática urbana; que proyecta con sentido técnico y estético espacios habitables; que representa conceptos de diseño arquitectónico y urbano; que edifica proyectos, aplicando con creatividad diversas técnicas y sistemas constructivos; que gestiona y administra el proyecto y la construcción, adaptándolo a su contexto, con criterios de sustentabilidad, sentido ético y responsabilidad social.

1 | 13

VÍNCULOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE CON LA CARRERA:

Esta unidad de aprendizaje contribuir al desarrollo de las Competencias del alumno y futuro profesionista, en donde es capaz de la aplicación de diferentes técnicas y procesos constructivos de manera creativa, proponiendo materiales y sistemas constructivos adecuados a las necesidades de cliente, considerando su costo-beneficio para la realización de las actividades humanas, capacitados con conocimientos teóricos, técnicos y socio-económicos, así como la contribución de mitigar el cambio climático.

UNIDADES DE APRENDIZAJE CON QUE SE RELACIONA:

Esta materia se vincula con las unidades de aprendizaje de edificación como Procesos Edificatorios Tradicionales, Procesos Edificatorios Sustentables, procesos edificatorios integrales, de todas las unidades de aprendizaje de proyecto y de Investigación y Análisis de la Arquitectura Mexicana de la Colonia a las Instituciones.

OBJETIVO GENERAL:

El alumno razona la respuesta de la arquitectura regional rural a las condiciones del clima y los modos de vida de la región, identificando los elementos constitutivos de la arquitectura: el espacio interior, la organización, la envolvente y su expresión plástica, sistemas constructivos de la región y el uso de materiales locales. dando una reinterpretación sustentable en el diseño de nuevas unidades de habitación.


3.- COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO DEBERÁ DEMOSTRAR, CON LOS REQUISITOS CORRESPONDIENTES:

COMPETENCIAS:	REQUISITOS COGNITIVOS:	REQUISITOS PROCEDIMENTALES:	REQUISITOS ACTITUDINALES:
1. COMPETENCIA. Identifica y expresa el ámbito rural, puntualiza la importancia de la interrelación del individuo con su entorno y los espacios habitables, toman en cuenta los factores que la definen la Región.	<ul style="list-style-type: none"> → Examina y define cual es el ámbito rural. → Explora y reflexiona los antecedentes de la vivienda rural. → Analiza la relación del lugar de emplazamiento con el microclima y espacios acordes a las necesidades y formas de vida que determinan a la vivienda regional "vernácula". → Determina y fundamenta los factores naturales y artificiales que determinan los espacios interiores y exteriores de la arquitectura rural. → Ilustrar y justifica los factores naturales y artificiales de los espacios interiores y exteriores que influyen en la arquitectura rural. → Formula la interrelación del individuo y colectivo con su entorno inmediato y los modos de vida en el ámbito rural regional. 	<ul style="list-style-type: none"> → Indaga e ilustra desde diferentes visiones el ámbito rural: desde la etimológica, historia, económica, social, cultural y política, así como el conocimiento previo del alumno. → Analiza los antecedentes de la vivienda rural de la región. → Investiga y determina la relación del lugar de emplazamiento con el microclima y espacios acordes a las necesidades que determinan a la vivienda regional "vernácula". → Realiza un análisis y elabora un mapa mental en donde fundamenta los factores naturales y artificiales de los espacios interiores y exteriores, que influyen en la arquitectura rural. → Interpretar y expresa la interrelación del individuo y del colectivo con su entorno inmediato y los modos de vida en el ámbito rural regional. → Elabora un reporte de los temas abordados. 	<ul style="list-style-type: none"> → Habilidades interpersonales y Trabajo autónomo. → Mantiene orden en el desarrollo de los procedimientos. → Capacidad crítica y autocrítica → Participa en el dialogo y contribuye a enriquecer el mismo. → Se involucra en el aprendizaje colaborativo.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
 Centro Universitario de la Costa
 Campus Puerto Vallarta



DEPARTAMENTO DE
 CIENCIAS EXACTAS

<p>2. COMPETENCIA.</p> <p>Tiene la capacidad de identificar, analizar y diagnosticar los elementos constitutivos de la arquitectura: el espacio interior, la organización, la envolvente y su expresión plástica de la arquitectura regional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Es capaz de diseñar una metodología de investigación. • Valora los sistemas constructivos de la región y el uso de los materiales locales. • Reflexivo y puntualiza, los espacios interiores. • Perceptivo de la expresión plástica de la vivienda regional. • Distingue y precisa los modos de vida, tradiciones y costumbres que se desarrollan en la región. • Aprecia los materiales y sistemas, constructivos de la región y categoriza los materiales considerando; el sistema constructivo y los usos locales de la región. • Diseña documento; cubriendo la forma y el fondo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plantea la metodología de investigación (visita de campo y a las dependencias involucradas). • Investiga los antecedentes históricos del lugar de estudio y la vida tradicional de la región, (modos de vida, tradiciones y costumbres). • Investigación del medio físico natural, transformado y socioeconómico. • Examina e ilustra, los espacios interiores habitables del lugar, la calidad del espacio, su organización funcional y las medidas. • Analiza y explica la plástica de la vivienda regional. • Investiga cuales son los materiales y sistemas, constructivos de la región. Categoriza los materiales considerando; el sistema constructivo y los usos locales de la región • Plantea la organización del informe de la investigación con el rigor científico. Realiza un documento argumentativo, significativo y propositivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en el dialogo y contribuye a enriquecer el mismo. • Muestra tolerancia a la crítica constructiva. • Comparte la información adquirida de manera asertiva, manifiesta respeto. • Habilidad participativa • Empático con las ideas de otros.
<p>3. COMPETENCIA.</p> <p>Identifica la relación entre el clima y los ambientes de la arquitectura regional da una reinterpretación sustentable en el diseño de nuevas unidades de habitación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Fundamenta la relación de la arquitectura rural y el medio que le rodea, los modos de vida, los factores del emplazamiento y envolvente de la vivienda rural. → Tiene la capacidad Argumentativa de la reinterpretación sustentable en el diseño de nuevas unidades de habitación. → Elabora el documento y expone su postura. 	<ul style="list-style-type: none"> → Análisis y debate académico de los modos de vida, tradiciones y costumbres de la región. → Analizan, debaten e ilustran, los espacios interiores habitables del lugar, la calidad del espacio, su organización funcional, el dimensionamiento y la plástica de la vivienda regional. → Analiza la envolvente Identificando la relación entre el clima y los ambientes de la arquitectura regional. → Fundamento teórico del desarrollo sustentable. → Debate académico la reinterpretación sustentable en el diseño de nuevas unidades de habitación, "aportaciones". → Elabora el documento → Expone su postura de los resultados de su trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> → Actúa con conciencia de su entorno, con la finalidad de que sus propuestas y acciones, lo hagan ser agentes de cambio en beneficio de la población. → Comparte la información adquirida de manera asertiva, manifiesta respeto. <p>UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Centro Universitario de la Costa Campus Puerto Vallarta</p> 

P.A.

4.- METODOLOGÍA DE TRABAJO Y/O ACTIVIDADES PARA EL ALUMNO: Especificar solo los aspectos generales de cómo se desarrollará el curso, para los aspectos particulares y específicos tomar en consideración el formato de la dosificación de la competencia, anexo.

PARA LA COMPETENCIA 1.- Homologan el conocimiento, en retroalimentación de la investigación del concepto de ámbito rural, vivienda rural, vivienda vernácula, modo de vida, en grupos de estudio.

PARA LA COMPETENCIA 2.- Programa metodología y herramientas de investigación, realiza visita de campo y acopio la información y ejecuta el análisis-diagnóstico de la arquitectura regional.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS

PARA LA COMPETENCIA 3.- Debate y consolida su postura del tema de arquitectura regional y la sustentabilidad, puntualizándola en la reinterpretación de las nuevas unidades habitacionales, manifestándolas en un documento y valorándolas en una exposición.

5.-SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO:

5. A. ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN. Criterios y mecanismos (Asistencia, Requisitos, Exámenes, Participación, Trabajos, Etc.).

El curso se evalúa de manera continua. Para acreditar es necesario; Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente y contar con un mínimo de asistencias del 80% de. (Art. 20 Reglamento general de evaluación y promoción de alumnos).

Evaluación Continua: Participación en clase y cumplimiento en la entrega de trabajos parciales. Cumplimiento en la entrega de avances conforme al programa y calendario establecido.

Evaluación Parcial: Cumplimiento de los requisitos establecidos en las competencias por medio de la presentación de actividades establecidas en el Programa de Trabajo.

Evaluación Final:

Demostración del cumplimiento establecido en el programa por medio de la realización del(os) trabajo(s).

Para la evaluación en periodo extraordinario se aplicará atendiendo a lo establecido en los artículos 25, 26 y 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos, atendiendo a la nota ponderada obtenida en el cumplimiento de los trabajos y/o actividades descritas en este programa.

5.B.- CALIFICACIÓN:

COMPETENCIA:	ASPECTOS A TOMAR EN CUENTA	PARCIAL	FINAL
1. COMPETENCIA. Identifica y expresa el ámbito rural, puntualiza la importancia de la interrelación del individuo con su entorno y los espacios habitables, toman en cuenta los factores que la definen la Región.	→ Investiga y Expone el ámbito rural.	10%	20%
	→ Analiza los antecedentes de la vivienda rural de la región.	15%	
	→ Investiga y determina la relación del lugar de emplazamiento de la vivienda con el microclima.	10%	
	→ Investiga, analiza y realiza un mapa mental de los factores naturales y artificiales de los espacios interiores y exteriores que. influyen en la arquitectura rural.	15%	
	→ Indaga y explica los modos de vida y la interrelación del individuo y del colectivo con su entorno en el ámbito rural regional. Elabora un reporte de los temas abordados.	10%	
	→ Elabora un reporte de los temas abordados.	40%	
	2. COMPETENCIA. Tiene la capacidad de identificar, analizar y diagnosticar los elementos constitutivos de la arquitectura: el espacio interior, la organización, la envolvente y su expresión plástica de la arquitectura regional.	→ Presenta metodología de investigación, presenta los instrumentos de investigación y matrices.	
→ Investiga los antecedentes históricos del lugar de estudio y la vida tradicional de la región, modos de vida, tradiciones y costumbres.		15 %	
→ Investigación del medio físico natural, transformado y socioeconómico.		15 %	
→ Investiga los espacios interiores habitables del lugar, la calidad del espacio, su organización funcional, medidas de los espacios y la plástica de la vivienda regional, individual y en conjunto.		15 %	
→ Investiga cuales son los sistemas constructivos y materiales de uso local de la región		15 %	
→ Revisión de la información adquirida en la investigación.		15%	
→ Diseña la forma y fondo del documento, "informe de investigación", con el rigor científico..		15%	
3. COMPETENCIA. Identifica la relación entre el clima y los ambientes de la arquitectura regional y da una reinterpretación sustentable en el diseño de nuevas unidades de habitación.	→ Análisis y debate académico de los modos de vida, tradiciones y costumbres de la región.	10 %	45%
	→ Conciliación e ilustran, los espacios interiores habitables del lugar, la calidad del espacio, su organización funcional, el dimensionamiento y la plástica de la vivienda regional.	10 %	
		10 %	

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
 Centro Universitario de la Cc
 Campus Puerto Vallarta



DEPARTAMENTO DE
 CIENCIAS EXACTAS

P.A.

	→ Identifica, define y grafica la relación entre el clima y los ambientes del área de investigación.	10 %	
	→ Fundamenta teóricamente el desarrollo sustentable.	10 %	
	→ Mesa de debate académico, argumentando y aportando contenidos significativos.	10 %	
	→ Elaboración del documento argumentativo, significativo y propositivo.	30 %	
	→ Expone los resultados del trabajo.	10 %	
	TOTAL	100 %	100 %

6.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA. Mínimo la que debe ser leída:

Chavoya J., Muñoz H. y Rendón H. (2017) Vivienda antigua en San Sebastián del Oeste Jalisco. Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arturo de la República Mexicana, A.C. (ASINEA). ISBN: 978-607-535-050-9

Rivera R. (2017). La vivienda rural y la cultura (pág. 32 a la 37). Etnoarquitectura y sistemas constructivos en México y Colombia Recuperado en: <http://www.eumed.net/libros/img/portadas/1698.pdf> 24 de junio de 2019. Servicios Académicos Intercontinentales para eumed.net. Universidad de Málaga, Málaga, España. ISBN -13: 978-84-17211-50-9

Calzada M. (2018) Estudio sustentabilidad Urbana (pág.22 a la 25 y 51 a la 61) Ciudad, calidad de vida e identidad. Análisis teórico: interrelación entre cultura, calidad de vida e identidad, Universidad de Guadalajara, Jal. ISBN: 978-607-547-185-3

Gloria Aslida Thomas Gutiérrez. (2006). La Arquitectura Popular de la Costa Sur de Jalisco. Entre Adobes, Zacate Y Tejas

Sánchez M. (2014). La Vivienda Tradicional, Su Contribución Responsable en lo Social y Ambiental. Recuperado en: <http://horizontes18.com/wordpress/wp-content/uploads/2014/04/LA-VIVIENDA-TRADICIONAL-SU-CONTRIBUCI%C3%93N-RESPONSABLE-EN-LO-SOCIAL-Y-AMBIENTAL.pdf> 24 junio 2019

DOF - Diario Oficial de la Federación (2011). NOM-020-ENER-2011, Eficiencia energética en edificaciones. Envoltorio de edificios para uso habitacional. Recuperado en: https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/181660/NOM_020_ENER_2011.pdf 07 de enero de 2019.

Ching Francis D. K., Ian M. Shapiro. Arquitectura ecológica. Un manual ilustrado. Editorial Gustavo Gili. 2015 ISBN: 9788425227431

7.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA. Mínimo la que debe ser conocida:

García E. y Guerrero F. (2007) Haciendas del valle de Ameca. Editorial Universidad de Guadalajara. ISBN: 978-970-27-1247-3

Ettinger C. (2017). La Arquitectura Mexicana desde afuera episodio en la construcción de un imaginario. Editorial Miguel Ángel Porrúa. ISBN: 978-607-524-161-6.

Hernández Pezzi Carlos. Un Vitruvio ecológico. Principios y Práctica del Proyecto Arquitectónico Sostenible. Editorial Gustavo Gili. 2014 (1a edición) ISBN: 9788425221552.

Palacios Blanco José Luis. La casa ecológica: Como construirla. Editorial Trillas.

Aresta Rebelo Marco A. Arquitectura biológica, la vivienda como organismo vivo. Editorial Ediciones de la U

Mchenry P. (2008). Adobe, Cómo Construir Fácilmente. Editorial Trillas. ISBN: 0-8165-1124-1

Aguilar B. (2008). Construir con Adobe. Fundamentos, Reparación de Daños y Diseño Contemporáneo. Editorial Trillas. ISBN: 978-968-24-7932-8

Lara E. (2013). Fundamentos de Investigación. Segunda edición. Editorial Alfaomega ISBN: 978-607-707-736-7.

APA. (2010) Manual de Publicaciones de la American Psychological Association. Tercera edición traducida de la sexta en inglés. Editorial Manual Moderno S. A. de C. V. ISBN: 978-607-448-052-8

Elizondo M., Alcántara A. y Gómez A. (2009). Edificaciones ambientalmente adecuadas y energéticamente sensatas en ciudades medias de Jalisco; el caso Puerto Vallarta. Edificación Sustentable en Jalisco. ISBN: 978-607-95-301-6-7

Recuperado en: <http://siga.jalisco.gob.mx/multi/EdificacionSustentable.pdf> de junio de 2019

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa
Campus Puerto Vallarta



FECHA ELABORACIÓN Y APROBACIÓN DE PROGRAMA Y PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:	24 junio de 2019
PROFESORES QUE PARTICIPARON:	Dra. Maria Teresa Calzada Cortina

Revisado:

Arq. Ernesto Alvarado Villaseñor
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA DE
ARQUITECTURA

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa
Campus Puerto Vallarta



DEPARTAMENTO DE
CIENCIAS EXACTAS

Aprobado;

Dr. Humberto Muñoz Macías
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS

Vo. Bo.

Dr. Jorge Ignacio Chavoya Gama
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE INGENIERÍAS