

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Ciénega



Programa de Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje										Clave							
Restricciones y Regulaciones no Arancelarias										IA765							
Programa Educativo en que se imparte						Nivel en el que se imparte la Unidad de Aprendizaje											
Negocios Internacionales						Licenciatura		Maestría		Doctorado							
						X											
Pre-requisitos		Tipo de Unidad de Aprendizaje				Carga Horaria Semanal			Créditos								
IA764		☐ Curso	C	☐ Práctica	P	<table border="1"> <tr> <td>Teoría:</td> <td>Práctica:</td> <td>Total:</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>			Teoría:	Práctica:	Total:	2	2	4	8		
Teoría:	Práctica:	Total:															
2	2	4															
Co-requisitos		☒ Curso-Taller	CT	☐ Seminario	S												
		☐ Laboratorio	L	☐ Clínica	N												
Ninguno		☐ Curso-Laboratorio	CL	☐ Taller	T												
				☐ Módulo	M												
Área de Formación		División				Departamento			Academia								
Especializante Selectiva		Ciencias Económico Administrativas				Estudios Económicos e Internacionales			Estudios Internacionales								
Presentación																	
Este curso está orientado a la formación profesional para la participación en los mercados internacionales, reconociendo las barreras no arancelarias, su cumplimiento, dónde y cuándo deberá cumplirse y ante que Dependencias gubernamentales se realizaran, considerando lograr el mayor beneficio de los Acuerdos y Tratados internacionales de los que México forma parte; respondiendo así al contexto globalizado de la comercialización de mercancías. General: Conocer las Regulaciones y Restricciones No Arancelarias y cómo influyen en las operaciones de comercio exterior, logrando así una comprensión social, normativa y financiera de los beneficios de la comercialización internacional. Particulares: • Identificar los tipos de restricciones y regulaciones no arancelarias y cuándo se deben de cumplir • Analizar cómo se establecen las restricciones y regulaciones no arancelarias • Analizar y aprender a evitar los riesgos en el comercio exterior • Conocer la metodología para la cobertura de riesgos																	

[Firma]

[Firma]

[Firma]

Vinculación con otras Unidades de Aprendizaje

- 1.- Clasificación arancelaria
- 2.- Comercio Exterior
- 3.- Logística Internacional
- 4.- Negociación Internacional
- 5.- Marco Regulatorio de los Negocios Internacionales
- 6.- Estrategia y Consultoría Internacional de Negocios

Impacto de la Unidad de Aprendizaje en el perfil de egreso

Es de suma importancia que el profesionista tenga el conocimiento de las restricciones y regulaciones no arancelarias en el comercio internacional para que pueda desarrollar, implementar y gestionar proyectos de logística internacional así como negociar acuerdos internacionales.

Ámbito de Aplicación Profesional de la Unidad de Aprendizaje

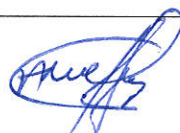
En el campo de la empresa:

- Ejecutivo de empresas exportadoras y en actividades relacionadas con la asesoría, representación y operación, por medio de las agencias aduanales y despachos independientes de asesoría en comercio internacional.
- Empresas nacionales o internacionales, en las áreas de: planeación e implementación estratégica, mercadotecnia, finanzas corporativas y gestión del capital humano.
- Creación, desarrollo y administración de nuevas empresas.
- Planeación, organización, integración, dirección y control de empresas nacionales e internacionales.
- En negocio propio de consultoría administrativa en el ámbito nacional e internacional.
- En el diseño de estrategias y programas que favorecen la eficiencia, rentabilidad y posición competitiva de las organizaciones.

En el sector público, puede desempeñarse como funcionario en las dependencias relacionadas con el comercio, los negocios y los servicios financieros internacionales, en actividades relacionadas con la planeación, promoción y regulación del comercio exterior en los ámbitos federal y estatal.

Competencia Profesional de la Unidad de Aprendizaje

Capacidad de análisis, interpretación y aplicación de los conocimientos adquiridos con respecto al tema de restricciones y regulaciones no arancelarias para la operatividad de intercambios de mercancías entre naciones.



Competencias Básicas de la Unidad de Aprendizaje

Capacidad de investigación, uso de la tecnología, comprensión de los diferentes términos de las regulaciones y restricciones no arancelarias y trabajos colaborativos.

Competencias de Aprendizaje de la Unidad de Aprendizaje

Análisis e interpretación del origen, aplicación y sanciones de las regulaciones y restricciones no arancelarias para determinar los beneficios técnicos y financieros de la operación de comercio internacional.

Campos Formativos por Competencias: Conocimientos, aptitudes y destrezas, actitudes y valores

Saber Conocer (Saberes teóricos y procedimentales)

Conocimientos teóricos y técnicos de los tipos y funciones de las restricciones y regulaciones no arancelarias para la operatividad de una comercialización internacional, a partir de las herramientas que genera el gobierno mexicano ante los acuerdos y tratados internacionales de los que forma parte nuestro país; así como los instrumentos para los casos de incumplimiento de éstas mismas.

Asimilación de los diferentes Dependencias, Organismos y Tratados comerciales de las cuales se desprenden estas regulaciones y restricciones así como sus ventajas al desarrollo comercial de nuestro país.

Saber Hacer (Saberes prácticos, habilidades)

Demostrar el conocimiento de los diferentes tipos de regulaciones y restricciones no arancelarias en nuestro país para el desarrollo del comercio internacional.

Análisis e interpretación del origen, aplicación y sanciones de las regulaciones y restricciones no arancelarias para determinar los beneficios técnicos y financieros de la operación de comercio internacional.

Saber ser (Actitudes y Valores, Ser creativo)

Integración del conocimiento, cooperación, colaboración y trabajo en equipo.

Saber convivir (Aprender a vivir en sociedad, a vivir con los demás, Ser comprensivo y tolerante)

Pertenencia, integridad y tolerancia para el tratamiento de diferencias.

Desglose de Unidades de Competencia o Contenidos

Unidades Temáticas	Desglose en Subtemas	No. de Horas de Clase
Presentación del profesor, lineamientos para la evaluación, reglamento en clase y dictado del programa.		2
Unidad de Competencia		
Tema 1: Regulaciones y Restricciones no Arancelarias	Subtema 1 Definiciones de restricciones y regulaciones no arancelarias	2
	Subtema 2 Función de las Restricciones y regulaciones	3
	Subtema 3 Restricciones y regulaciones no arancelarias a la importación	3
	Subtema 4 Restricciones y regulaciones no arancelarias a la exportación	3
Unidad de Competencia		
Tema 2: Tipos de Regulaciones y Restricciones no Arancelarias	Subtema 1 Cómo se establecen y requisitos a cumplir	3
	Subtema 2 Tipos de Restricciones y regulaciones no arancelarias	4
	Subtema 3 Distribución de Restricciones y regulaciones no arancelarias	3
Unidad de Competencia		
Tema 3: Permisos Previos	Subtema 1 Concepto: acuerdos de Permisos Previos	3
	Subtema 2 ¿Cuándo se debe cumplir con esta restricción y regulación no arancelaria?	3
	Subtema 3 Aplicación de los permisos a la importación	3
	Subtema 4 Aplicación de los permisos a los Acuerdos Internacionales	3
	Subtema 5 Aplicación de los permisos a la exportación	3
	Subtema 6 Excepciones	2
Unidad de Competencia		





Tema 4: Normas Oficiales Mexicanas	Subtema 1 Definición de las NOMS	3
	Subtema 2 Composición de las NOMS	3
	Subtema 3 Cuando se deben de cumplir las NOMS	3
	Subtema 4 Tipos de NOMS	3
	Subtema 5 Normas de Seguridad	3
	Subtema 6 Normas Fitosanitarias	3
	Subtema 7 Normas de Información Comercial	3
	Subtema 8 Normas aplicables a la exportación	3
	Subtema 9 Normas de Emergencia	3
Unidad de Competencia		
Tema 5: Cuotas Compensatorias	Subtema 1 Definición de las cuotas compensatorias	3
	Subtema 2 Cumplimiento de las cuotas compensatorias	3
	Subtema 3 Cuotas compensatorias a la Importación	3
	Subtema 4 Aspectos relevantes de las cuotas compensatorias	4
		Total: 80 hrs





ESTRATEGIAS			
TEMAS Y SUBTEMAS	Estrategias de enseñanza	Estrategias de aprendizaje en aula	Estrategias de aprendizaje extra-aula
Presentación del profesor, lineamientos para la evaluación, reglamento en clase y dictado del programa. Tema 1: Regulaciones y Restricciones no Arancelarias Subtema 1 ¿Qué son las restricciones y regulaciones no arancelarias? Subtema 2 ¿Cuál es la función de las Restricciones y regulaciones? Subtema 3 Restricciones y regulaciones no arancelarias a la importación Subtema 4 Restricciones y regulaciones no arancelarias a la exportación	Estrategia de enseñanza: Me presento ante los alumnos y alumnas, explico los lineamientos a seguir para la evaluación durante el ciclo escolar, les dicto el reglamento en clase y el programa de la asignatura. Estrategia de enseñanza: Explicación de los términos, identificación de las diferencias y clases de restricciones no arancelarias. Estrategia de enseñanza: Se explican las razones por las cuales son necesarias la aplicación de las restricciones y regulaciones no arancelarias en cada nación, sobre todo en nuestro país. Estrategia de enseñanza: Preguntar a los alumnos su trabajo de investigación, realizar aportaciones y complementar información faltante. Estrategia de enseñanza: Preguntar a los alumnos su trabajo de investigación, realizar aportaciones y complementar información faltante.	Estrategia de Aprendizaje en Aula: Indagación sobre algunos temas y subtemas establecidos en la unidad de aprendizaje, la finalidad es saber qué conocimiento tienen al respecto. Estrategia de Aprendizaje en Aula: Participación de los alumnos mediante la elaboración de diez reactivos de opción múltiple para que sea intercambiado entre sus compañeros. Estrategia de Aprendizaje en Aula: Usando la tecnología los alumnos (as) investigan vía internet, las funciones de la aplicación de las restricciones y regulaciones no arancelarias y posteriormente cada uno aporta su punto de vista. Estrategia de Aprendizaje en Aula: Los alumnos (as) comparan su investigación y realizan anotaciones pertinentes en relación al subtema 3. Estrategia de Aprendizaje en Aula: Los alumnos (as) comparan su investigación y realizan anotaciones pertinentes en relación al subtema 4.	Lectura de tres páginas web en relación al tema 1 y subtema 1 de la unidad de aprendizaje. Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Investigar tipos de restricciones y regulaciones no arancelarias así como sus componentes. Traer en su cuaderno un resumen. Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Leer tres páginas web o tres fuentes bibliográficas con respecto al subtema 3 y realizar un resumen máximo una cuartilla. Anotado en su cuaderno, no impreso. Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Leer tres páginas web o tres fuentes bibliográficas con respecto al subtema 3 y realizar un resumen máximo una cuartilla. Anotado en su cuaderno, no impreso. Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: No aplica

Tema 2: Tipos de Regulaciones y Restricciones no Arancelarias			
Subtema 1 Cómo se establecen y requisitos a cumplir	Estrategia de enseñanza: Se proyecta la información por medio de diapositivas y se realiza una explicación.	Estrategia de Aprendizaje en Aula: Anotan en su cuaderno y contestan siete reactivos con temas relacionados al cumplimiento de las restricciones y regulaciones no arancelarias.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elaborar un cuadro sinóptico en relación al tema regulaciones no arancelarias cuantitativas y cualitativas.
Subtema 2 Tipos de Restricciones y regulaciones no arancelarias	Estrategia de enseñanza: Se explica el subtema 2, tipos de restricciones y regulaciones no arancelarias.	Estrategia de Aprendizaje en Aula: Se intercambian los cuadernos para ver el cuadro sinóptico que elaboraron y comparan información.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Realizar un resumen utilizando mínimo tres fuentes de información en relación al tema: distribución de restricciones y regulaciones no arancelarias.
Subtema 3 Distribución de Restricciones y regulaciones no arancelarias	Estrategia de enseñanza: Se realizan preguntas en relación al resumen que elaboraron y se complementa la información.	Estrategia de Aprendizaje en Aula: Participación activa de los alumnos y retroalimentación en clase del subtema 3.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elaborar un mapa conceptual del tema, permisos previos y cuando se debe aplicar.
Tema 3: Permisos Previos			
Subtema 1 ¿Qué son los acuerdos de Permisos Previos?	Estrategia de enseñanza: Se proyecta información por medio de diapositivas y se explica el término permisos previos.	Estrategia de Aprendizaje en Aula: Uso de la tecnología e internet para explorar diferentes fuentes de información y exponer el tema en clase.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: No aplica
Subtema 2 ¿Cuándo se debe cumplir con esta restricción y regulación no arancelaria?	Estrategia de enseñanza: Se proyecta información por medio de diapositivas y se explican los términos.	Estrategia de Aprendizaje en Aula: Uso de la tecnología e internet para explorar diferentes fuentes de información y exponer el tema en clase.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: No aplica

Subtema 3 Aplicación de los permisos a la importación	Estrategia de enseñanza: Explicación de los temas	Estrategia de Aprendizaje en Aula: Lecturas, comparación de la información y realización de un resumen.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Contestar un cuestionario con diez reactivos de opción múltiple.
Subtema 4 Aplicación de los permisos a los Acuerdos Internacionales	Estrategia de enseñanza: Retroalimentación en relación al cuestionario y verificar los aciertos de forma grupal. Explicar qué acuerdos internacionales favorecen la aplicación de los acuerdos previos.	Estrategia de Aprendizaje en Aula: Uso de internet para explorar los temas y participan de forma dinámica intercambiando información.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elaboran un resumen utilizando tres fuentes de información en relación a los acuerdos internacionales y aplicación de los permisos previos a la exportación.
Subtema 5 Aplicación de los permisos a la exportación	Estrategia de enseñanza: Se proyectan lecturas utilizando medios tecnológicos y se explican los temas.	Estrategia de Aprendizaje en Aula: Realizan anotaciones pertinentes y se aclaran dudas.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Traer un caso práctico para analizarlo en clase.
Subtema 6 Excepciones	Estrategia de enseñanza: Se dan a conocer en qué casos no aplican los permisos previos.	Estrategia de Aprendizaje en Aula: Los alumnos (as) comentan su caso de estudio, hay retroalimentación y se analizan los de mayor relevancia.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: no aplica
Tema 4: Normas Oficiales Mexicanas			
Subtema 1 ¿Qué son las NOMS?	Estrategia de enseñanza: Explicación del tema y se realiza cuadro sinóptico en el pintarrón para exponer de forma resumida dicha información.	Estrategia de Aprendizaje en Aula: Realizan un mapa conceptual y anotan seis NOMs	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Investigan cuál es la composición de las NOMs y lo anotan en su cuaderno.
Subtema 2 Composición de las NOMS	Estrategia de enseñanza: Se explica el tema y se comparan trabajos de los alumnos (as).	Estrategia de Aprendizaje en Aula: Se realizan ejercicios prácticos	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Investigan cuatro ejemplos de cuándo se deben cumplir las NOMs.
Subtema 3 Cuando se deben de cumplir las NOMS	Estrategia de enseñanza: Se proyecta video y se explican los temas.	Estrategia de Aprendizaje en Aula: Anotan en su cuaderno la importancia de cumplir con las	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Investiga los tipos de NOMs y realiza un

Subtema 4 Tipos de NOMS	Estrategia de enseñanza: Se pregunta su trabajo de investigación y se realizan anotaciones en el pintarrón para la retroalimentación.	NOMS. Y participan exponiendo su trabajo de investigación. Estrategia de Aprendizaje en Aula: trabajan en equipo para investigar dónde se aplican cada tipo de NOMs y anotan cinco ejemplos. Participan intercambiando información.	cuadro sinóptico. Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Traer anotado en su cuaderno al menos tres definiciones de normas de seguridad y cinco ejemplos.
Subtema 5 Normas de Seguridad	Estrategia de enseñanza: Se explica qué son las Normas de Seguridad y dónde se aplican.	Estrategia de Aprendizaje en Aula: Trabajan en equipos para identificar un caso de estudio y explicarlo en clase y compartir su investigación.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Traer anotado en su cuaderno al menos tres definiciones de normas fitosanitarias y cinco ejemplos.
Subtema 6 Normas Fitosanitarias	Estrategia de enseñanza: Se explica qué son las Normas Fitosanitarias y dónde se aplican.	Estrategia de Aprendizaje en Aula: Participación activa de los alumnos en relación a su investigación y comentan los ejemplos donde se aplican las Normas Fitosanitarias.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elaborar un mapa mental de las Normas Fitosanitarias.
Subtema 7 Normas de Información Comercial	Estrategia de enseñanza: Se explica qué son las Normas de Información comercial y dónde se aplican.	Estrategia de Aprendizaje en Aula: Se les proporcionan hojas impresas por equipos para analizar casos donde son aplicables las Normas de Información Comercial.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Contestan un cuestionario para retroalimentar lo visto en clase.
Subtema 8 Normas aplicables a la exportación	Estrategia de enseñanza: Se proyecta un video en relación a las Normas aplicables a la exportación y se explica el tema.	Estrategia de Aprendizaje en Aula: Realizan una síntesis después de haber visto el video y generan aportaciones según su criterio.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Traer anotados en su cuaderno cinco ejemplos donde se aplican las Normas a la exportación.
Subtema 9 Normas de Emergencia	Estrategia de enseñanza: Se explica el tema y se presentan casos.	Estrategia de Aprendizaje en Aula: Se analizan los casos presentados y se identifican las Normas de Emergencia.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Realiza un mapa conceptual en relación al tema cuotas compensatorias.
Tema 5: Cuotas Compensatorias			

Subtema 1 ¿Qué son las cuotas compensatorias?	Estrategia de enseñanza: Se explica el tema y se complementa con el trabajo de investigación de los alumnos (as).	Estrategia de Aprendizaje en Aula: Se analizan casos y se comparte información.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: No aplica
Subtema 2 ¿Cuándo se deben cumplir las cuotas compensatorias?	Estrategia de enseñanza: Se les proporciona información con respecto al cumplimiento de las cuotas compensatorias.	Estrategia de Aprendizaje en Aula: Se identifica en qué momento se aplican las cuotas compensatorias por medio de ejemplos.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Realizan un mapa mental sobre el tema cuotas compensatorias a la importación.
Subtema 3 Cuotas compensatorias a la Importación	Estrategia de enseñanza: Explicación del tema	Estrategia de Aprendizaje en Aula: Uso de internet para ver casos de estudio y compartir en clase.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: no aplica
Subtema 4 Aspectos relevantes de las cuotas compensatorias	Estrategia de enseñanza: Lecturas guiadas y comentadas	Estrategia de Aprendizaje en Aula: Realizan un resumen en relación a las lecturas.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: no aplica

ANEXO

Cd

Evaluación		
Productos de Aprendizaje sugeridos	Criterios y/o indicadores de Evaluación	Porcentaje
Tema 1: Regulaciones y Restricciones no Arancelarias		
Subtema 1 ¿Qué son las restricciones y regulaciones no arancelarias? Producto: Cuestionario	Criterio: Anota el cuestionario en su cuaderno y responde correctamente Indicadores: Contenido, redacción de las preguntas, claridad al contestar..	4%
Subtema 2 ¿Cuál es la función de las Restricciones y regulaciones? Producto: Resumen	Criterio: Anota el resumen en su cuaderno, las ideas estarán en orden lógico. Indicadores: Identificación de las principales ideas del o de los autores, capacidad para interpretar las ideas, redacción.	4%
Subtema 3 Restricciones y regulaciones no arancelarias a la importación Producto: Resumen	Criterio: Anota el resumen en su cuaderno, las ideas estarán en orden lógico. Indicadores: Identificación de las principales ideas del o de los autores, capacidad para interpretar las ideas, redacción.	4%
Subtema 4 Restricciones y regulaciones no arancelarias a la exportación Producto: Anotaciones	Criterio: Anota en su cuaderno ideas principales, relacionadas con el tema Indicadores: Contenido, organización, reglas gramaticales	3%
Tema 2: Tipos de Regulaciones y Restricciones no Arancelarias		
Subtema 1 Cómo se establecen y requisitos a cumplir Producto: Cuadro sinóptico	Criterio: Elaborar un cuadro sinóptico en su cuaderno con orden y limpieza. Indicadores: Concepto principal, conceptos subordinados y estructura	4%
Subtema 2 Tipos de Restricciones y regulaciones no arancelarias Producto: Resumen	Criterio: Anota el resumen en su cuaderno, las ideas estarán en orden lógico. Indicadores: Identificación de las principales ideas del o de los autores, capacidad para interpretar las ideas, redacción.	4%
Subtema 3 Distribución de Restricciones y regulaciones no arancelarias Producto: Mapa conceptual	Criterio: Elaborarlo en el cuaderno. El concepto principal es adecuado y pertinente con el tema. Indicadores: Jerarquía de conceptos, palabras claves, organización	4%
Tema 3: Permisos Previos		

Subtema 1 ¿Qué son los acuerdos de Permisos Previos? Producto: Exposición	Criterio: El alumno expone su trabajo de investigación. Indicadores: Tono de voz, calidad de la presentación, dominio del tema organización.	4%
Subtema 2 ¿Cuándo se debe cumplir con esta restricción y regulación no arancelaria? Producto: Exposición	Criterio: El alumno expone su trabajo de investigación. Indicadores: Tono de voz, calidad de la presentación, dominio del tema organización.	4%
Subtema 3 Aplicación de los permisos a la importación Producto: Cuestionario	Criterio: Anota el cuestionario en su cuaderno y responde correctamente Indicadores: Contenido, redacción de las preguntas, claridad al contestar	4%
Subtema 4 Aplicación de los permisos a los Acuerdos Internacionales Producto: Resumen	Criterio: Anota el resumen en su cuaderno, las ideas estarán en orden lógico. Indicadores: Identificación de las principales ideas del o de los autores, capacidad para interpretar las ideas, redacción.	4%
Subtema 5 Aplicación de los permisos a la exportación Producto: Caso práctico	Criterio: Analizar en clase un caso práctico y aportar opiniones. Indicadores: Se identifica el problema y posible estrategia de solución.	4%
Subtema 6 Excepciones Producto: Comentarios	Criterio: Cada alumno aporta su idea. Indicadores: Información clara y con sustento.	4%
Tema 4: Normas Oficiales Mexicanas		
Subtema 1 ¿Qué son las NOMS? Producto: Mapa conceptual	Criterio: Elaborarlo en el cuaderno. El concepto principal es adecuado y pertinente con el tema. Indicadores: Jerarquía de conceptos, palabras claves, organización	4%
Subtema 2 Composición de las NOMS Producto: Ejercicios prácticos	Criterio: Identificar las partes que componen las NOMs, anotado en su cuaderno. Indicadores: Señala correctamente las partes que componen las NOMs y de forma ordenada.	4%

Subtema 3 Cuando se deben de cumplir las NOMS Producto: Cuadro sinóptico	Criterio: Elaborar un cuadro sinóptico en su cuaderno con orden y limpieza. Indicadores: Concepto principal, conceptos subordinados y estructura.	4%
Subtema 4 Tipos de NOMS Producto: Trabajo en equipo	Criterio: Trabajan en clase de forma ordenada y colaborativa. Indicadores: Participación, actitud, responsabilidad y resolución de conflictos.	4%
Subtema 5 Normas de Seguridad Producto: Casos de estudio	Criterio: Análisis de diferentes casos Indicadores: Se plantea posible solución al problema, se presenta de forma ordenada y clara.	4%
Subtema 6 Normas Fitosanitarias Producto: Mapa mental	Criterio: Presentan el mapa mental en su cuaderno Indicadores: Imágenes, colores, líneas, texto, claridad y organización.	4%
Subtema 7 Normas de Información Comercial Producto: Cuestionario	Criterio: Anota el cuestionario en su cuaderno y responde correctamente Indicadores: Contenido, redacción de las preguntas, claridad al contestar	4%
Subtema 8 Normas aplicables a la exportación Producto: Síntesis	Criterio: Elaboran una síntesis de forma escrita en su cuaderno. Indicadores: Tema central, redacción, coherencia.	3%
Subtema 9 Normas de Emergencia Producto: Mapa conceptual	Criterio: Elaborarlo en el cuaderno. El concepto principal es adecuado y pertinente con el tema. Indicadores: Jerarquía de conceptos, palabras claves, organización	3%
Tema 5: Cuotas Compensatorias		
Subtema 1 ¿Qué son las cuotas compensatorias? Producto: Caso de estudio	Criterio: Análisis de diferentes casos Indicadores: Se plantea posible solución al problema, se presenta de forma ordenada y clara.	4%
Subtema 2 ¿Cuándo se deben cumplir las cuotas compensatorias? Producto: Mapa mental	Criterio: : Presentan el mapa mental en su cuaderno Indicadores: Imágenes, colores, líneas, texto, claridad y organización.	3%

Subtema 3 Cuotas compensatorias a la Importación Producto: Caso de estudio	Criterio: Análisis de diferentes casos Indicadores: Se plantea posible solución al problema, se presenta de forma ordenada y clara.	4%
Subtema 4 Aspectos relevantes de las cuotas compensatorias Producto: Resumen	Criterio: Anota el resumen en su cuaderno, las ideas estarán en orden lógico. Indicadores: Identificación de las principales ideas del o de los autores, capacidad para interpretar las ideas, redacción.	3%
		SUMA 100%

Fuentes de Información

Básica

Contribuciones al Comercio Exterior. Mendez C. Ricardo, 2015, Ed. ISEF	382.7 MEN 2015
Comercio Exterior Sin Barreras. Moreno C. Jorge, 2013. Ed. Tax Editores Unidos	382.7 MOR 2013
Elementos del Comercio Exterior: Guía para estudiantes y profesionistas. García F. Cándido, 2013. Ed. Trillas	382.01 GAR 2013

Complementaria

Ley Aduanera y su Reglamento. Ed. Ediciones ISEF. 2015.	343.72056 MEX 2015
Ley de Comercio Exterior. Ed. Ediciones ISEF 2005. D343.087 MEX	
Compendio de disposiciones de Comercio Exterior. Ed. Ediciones ISEF. 2012. 343.72087 MEX	

Páginas web o recursos digitales

Interesante

<http://www.aduanas-mexico.com.mx/claa/ctar/leyes/guiaimpmex.html#ORG11>

Secretaría de Economía www.economia.gob.mx

Banco de Comercio Exterior www.bacomext.com

Organización Mundial del Comercio OMC www.wto.org

Cámara de Comercio Internacional ICC www.iccwbo.org

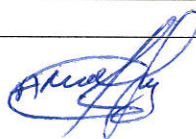
Organización mundial de aduanas www.wcoomd.org

Consejo Empresarial Mexicano de Comercio Exterior www.comce.org.mx

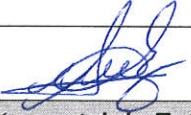
Perfil Docente Deseable

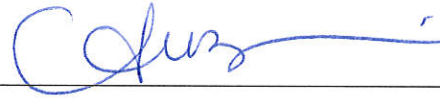
Esta Unidad de Aprendizaje es recomendable que sea impartida en primer término por un docente que tenga Licenciatura, Especialidad, Maestría o Doctorado en Negocios Internacionales, Comercio Internacional, Ingeniería en Logística y carreras afines.

Elaborado por	Fecha
Nombre de los profesores de la academia que elaboran el formato: Mtra. Ana Ma. del Pilar Loera Partida	16 agosto 2018
Revisado por	Fecha
Nombre del presidente de la academia:	16 agosto 2018





Dra. Araceli Sánchez González		
Autorizado por Colegio Departamental de Estudios Económicos e Internacionales		Fecha
Nombre del Presidente del Colegio Departamental Dra. Adriana Guzmán Castañeda		16 agosto 2018



Perfil del Egresado.
Disponible en <http://www.pregrado.udg.mx/>

