



### Evaluación Financiera de Proyectos

#### 1. Datos de identificación

Academia		Departamento		
Especialidades en Finanzas e Impuestos		Departamento de Estudios Organizacionales		
Carreras	Area de formación		Tipo	
Licenciatura en Contaduría Pública	Especializante Selectiva		Curso – Taller	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	7	8	IA346	
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [ 40 ] Práctica [40] Total [ 80 ]	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal) sexto</i>		<i>En otros ciclos (relación vertical) séptimo</i>	
	Teorías y Principios Financieros . Diagnóstico Financiero		Contabilidad Internacional y Moneda Planeación Financiera Estratégica Finanzas Corporativas	
Saberes previos				
El alumno conoce los principios de Financiamiento e Inversión, flujos de efectivo, amortización, fuentes de financiamiento, análisis de riesgos, y cartera de deuda.				
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó	Fecha de actualización	
Lic. María de Jesús De la Mora	Enero de 2017	Lic. María de Jesús De la Mora	20 de febrero de 2017	

#### 2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

- a) Proporcionar al alumno(a) las herramientas necesarias para que
- b) Analizar las motivaciones y los fundamentos que ponen en marcha el Funcionamiento de
- c) Identificar los sujetos obligados en relación a la Inversión.

#### Perfil de egreso

Que los egresados de la Licenciatura en Contaduría Pública contarán con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación y serán capaces de tomar decisiones y resolver problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, conforme a la ética profesional, moral, el derecho y la normatividad, para satisfacer las necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica, cuidando siempre el medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad utilizando las tecnologías de la información y comunicación.

#### 3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
Es autocrítico y defiende su postura y pensamiento crítico y propositivo.  Propone procedimientos y resuelve problemas en la esfera laboral y nuevas situaciones.  Aplica de forma ética sus conocimientos y habilidades en su campo laboral.	Reconoce la estructura de los Tratados de Libre Comercio y su función. Diferencia el alcance y las diferencias de un Tratado de Libre Comercio, Acuerdo de Alcance Parcial y un Acuerdo de Cooperación Económica. Interioriza en la importancia del comercio internacional a través de mecanismos legales que dan preferencias a los países en materia del Intercambio comercial. Construye una conciencia de trabajo conforme a las legislaciones vigentes en materia de Inversión Extranjera.	Sugiere nuevas formas de Integración comercial a través del ejercicio del Intercambio Comercial.  Diseña propuestas de modificación para la mejora de las prácticas de comercio.  Cuida de la correcta ejecución de la legislación vigente en materia de Comercio Internacional.



#### 4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia 1: <b>Generalidades de los proyectos de Inversión</b>
Tipos, clasificación, objetivos, identificación de proyectos, y Proceso de toma de decisiones.
Unidad de competencia 2: <b>Estudio de mercado</b>
Investigación de mercado (Información primaria y secundaria e instrumentos y métricas), identificación de la oferta y la demanda, tipos de mercado, Pronóstico de la oferta y la demanda, mezcla de mercadotecnia, comercialización
Unidad de competencia 3: <b>Estudio Técnico</b>
Planeación estratégica de la planta (Localización, Ingeniería de proyectos) Cálculo de costos de producción. Organigramas por procesos. Producción, inventarios, dotación de recursos humanos y control de calidad.
Unidad de competencia "4": <b>Estudio Económico y Evaluación Económica</b>
Determinación de la Inversión Inicial y diferida, Depreciaciones y amortizaciones, Capital de Trabajo, Punto de Equilibrio, Tasa Mínima Aceptable de Rendimiento, Valor Presente Neto (VPN), Tasa Interna de Rendimiento (TIR), Análisis y Administración de Riesgo.

#### 5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
Discusión de temas previa revisión bibliográfica.	Precisa los alcances de los temas previamente establecidos.	Argumenta las críticas o la defensa posturas en materia de Tratados y Acuerdos bilaterales y multilaterales.
Exposición de temas de investigaciones.	Fomenta la participación de los alumnos en la indagatoria de Información.	Explica el impacto de los Tratados en los países.
Ejercicios prácticos.	Proporciona material para la ejecución de las prácticas.	Trasladar la teoría a la aplicación práctica.
Construcción de Mapas Mentales y conceptuales de las distintas teorías en relación al comercio Internacional.	Provee de información para la construcción de procesos interrelacionados en materia de comercio	Construye habilidades de organización del conocimiento y jerarquización de la Información.

#### 6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Actividad	Producto
Asiste y permanecer en clases a mínimo 60% de las clases	Expresa puntos de vista y hacer preguntas con profundidad y coherencia y Critica y defiende posturas en los temas planteados 10%
Participación	Trabaja en equipo en exposiciones y otras actividades
Sustenta penitentemente y profundidad en el análisis	Participa en actividades de refuerzo 20%
Solidaridad colectiva	Evalúa la retención y el alcance de lo aprendido 30%
Respeto y es tolerante	Trabajos de Investigación, Ensayos, Mapas conceptuales y esquemas 40%
Diseña Actividades coherentes	
Elabora Instrumentos en base a los criterios establecidos.	
Relaciona los conocimientos teóricos con su propia experiencia previa.	
Profundiza en la autocrítica y la autorreflexión	

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

#### 8. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Conocimiento amplio en materia de Macroeconomía, Finanzas, Contabilidad Y Administración, emplear e interrelacionar conocimientos de planeación, mercadotecnia, Investigación de mercados, estadística, investigación de operaciones y producción.	Interpretación del riesgo, visión global de las variables macroeconómicas y políticas de las empresas. Análisis de los modelos de medición de la Inversión y objetividad en la interpretación de las necesidades de las organizaciones en materia de	Promueve el conocimiento Y es Proactivo en la búsqueda de nuevas y novedosas formas de impartir el conocimiento. Reflexivo ante las condiciones actuales que se les presentan a los alumnos como ejemplos en clases Visionario en las tendencias e	Fomento a la Competitividad Compromiso en la correcta enseñanza en temas de actualidad. Alto sentido de la ética y la responsabilidad en el ejercicio de las prácticas de inversión.



	inversión.	enseñanza-aprendizaje en materia de Evaluación de las Inversiones.	
--	------------	--	--

9. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Sapag Xhain, Nassir	Preparación y Evaluación de Proyectos	Mc Graw Hill	2014	<a href="http://site.ebrary.com/lib/wdgbibliomhe/reader.action?docID=11127016">http://site.ebrary.com/lib/wdgbibliomhe/reader.action?docID=11127016</a>
Baca Urbina Gabriel	Evaluación de Proyectos	Mc Graw Hill	2013	<a href="http://site.ebrary.com/lib/wdgbibliomhe/reader.action?docID=10747917">http://site.ebrary.com/lib/wdgbibliomhe/reader.action?docID=10747917</a>
Pérez-Carballo Veiga Juan	El análisis de inversiones en la empresa	Esic Editorial	2013	
Sapag Chain Nassir	Proyectos de Inversión Formulación y Evaluación	Prentice Hall	2011	

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Baca Urbina Gabriel	Evaluación de Proyectos	Mc Graw Hill	2013	
Sapag Chain Nassir	Proyectos de Inversión Formulación y Evaluación	Prentice Hall	2011	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, marzo de 2017.

Nombre y firma del Jefe de Departamento

Dr. Marco Antonio Berger García

Nombre y firma del Presidente de Academia

Mtra. Blanca Fabiola Márquez Gómez