

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL



PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL EN EL
ÁMBITO JURÍDICO I



1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

DEL SUR

DIVISIÓN

DEPARTAMENTO

ACADEMIA

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Proyectos de Intervención Social en el Ámbito Jurídico I

CLAVE DE LA MATERIA	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS
TS-304	68	136	204	18

TIPO DE CURSO	NIVEL EN QUE SE UBICA	CARRERA	PRERREQUISITOS
Curso Taller	Licenciatura	Licenciatura en Trabajo Social	Ninguno

ÁREA DE FORMACIÓN

Especializante Selectiva Orientación en Trabajo Social Jurídico

ELABORADO POR

Dra. Cristina Estrada Pineda

Lic. T.S. Rosa María Zúñiga González

FECHA DE ELABORACIÓN

Febrero 2008

MODIFICADO POR

Mtra. Angélica Ocegüera Ávalos

Lic. T.S. Patricia Pimienta Santibáñez

FECHA DE MODIFICACIÓN

Enero de 2009 -Diciembre de 2012



2.- PRESENTACIÓN

La elaboración de un proyecto social implica una reflexión crítica y profunda, tomando en cuenta la complejidad que entraña todo problema y la viabilidad de su elaboración, con el fin de que éste tenga un carácter científico (Pérez, 2005) y sobre todo para que responda de manera adecuada a la mejora de cualquier situación del ámbito jurídico.

El proyecto social, es considerado como una herramienta para contribuir con el cambio social a través del impulso de la participación social (San Vicente, 2006), por ello al tener en cuenta la existencia de múltiples problemas sociales con marcadas diferencias entre los individuos y grupos en los niveles económico, educativo, cultural, etc., que presentan circunstancias de desventaja, de desamparo, víctimas de delitos, explotación, enfermedades, minusvalía en todas sus formas, adicciones y delincuencia, entre otros.

El Trabajo Social en sus objetivos contempla la atención de las necesidades sociales, para ello requiere de varios elementos indispensables: una metodología con un conjunto de herramientas y un acervo teórico que las fundamente.

La presente Unidad de Aprendizaje, se incorpora en una visión macrosocial en donde se observa la inserción de individuos, grupos y contexto, requiere por ello partir de una teoría que contemple y enlace a todos ellos. Esta unidad de aprendizaje aporta al desarrollo, se de las competencias genéricas de planificación social e intervención en la realidad social y tiene estrecha relación con modelos y niveles de intervención I y II, planeación social, ética y gestión en la practica profesional, sistematización de la practica, derecho constitucional, la familia en el derecho, criminología, derecho social, derecho protector de menores, lineamientos generales del derecho penal y derechos humanos en México, entre otras.

3.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Diseña, ejecuta, sistematiza y evalúa programas y proyectos de atención a necesidades sociales del ámbito jurídico dentro de los sistemas de seguridad pública, administración y ejecución de justicia en México con la finalidad de coadyuvar en modificar y mejorar la realidad.

4.- SABERES

SABERES PRÁCTICOS

- 1) Identifica necesidades sociales en el ámbito jurídico
- 2) Planifica, diseña, ejecuta y evalúa un proyecto de intervención, basado en un modelo.
- 3) Supervisa estrategias y actividades, ejerciendo liderazgo y mediación.
- 4) Dirige y facilita la dinámica de grupos, mediante asesoría y



	orientación 5) Sistematiza su práctica
SABERES TEÓRICOS	1) Identifica teorías sobre problemas del ámbito jurídico y las que sustenten la acción profesional integral 2) Reconoce la Investigación social 3) Identifica la importancia y teoría de la planeación social para el desarrollo 4) Identifica las políticas sociales
SABERES FORMATIVOS	1) Valora el fenómeno delictivo y la responsabilidad institucional para su prevención y combate 2) Desarrolla una actitud mental positiva 3) Actúa con disciplina y ética 4) Hace uso responsable del poder 5) Delega compartiendo responsabilidad 6) Evita prejuicios en su desempeño laboral y personal

5.- CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

TEMAS	SUBTEMAS
Unidad I LA INSEGURIDAD PÚBLICA EN MÉXICO Y LAS DEFICIENCIAS DE NUESTRAS INSTITUCIONES	Fenómeno delictivo y la respuesta institucional
Unidad II PLANEACIÓN SOCIAL Y DESARROLLO	a. Conceptos de planeación social para el desarrollo y sus etapas. b. Modelos emergentes y dominante de la política social c. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo d. Plan Nacional de Desarrollo en México e. Plan Estatal de Desarrollo.
Unidad III PROYECTO	a. El proyecto como base para la acción b. Elementos para elaborar un proyecto

6.- ACCIONES

Explora a través de un listado los conocimientos previos y reflexiona sobre su interés en el curso de la Unidad de Aprendizaje.

- 1) Búsqueda y análisis de información relativa a la inseguridad pública en México y la insuficiencia de nuestras instituciones**
- 2) Recupera sus saberes en la elaboración de un diagnóstico**
- 3) Investiga en diferentes fuentes el concepto de planeación social.**



- 4) Revisión y búsqueda de bibliografía de los modelos emergentes y dominantes de la política social
- 5) Participa en grupo de análisis y discusión de lecturas y problemas sociales.
- 6) Se presenta a la Institución asignada para la práctica profesional
- 7) Participa en actividad de Inducción sobre la Institución y recibe asesoría de tutora
- 8) Realiza una configuración institucional
- 9) Redacta un proyecto
- 10) Elabora informes.
- 11) Participa en sesiones de asesoría tanto de parte del profesor como de la Tutora Institucional.
- 12) Revisa escritos (producción de alumnos).
- 13) Fundamenta proyectos (integración de teoría a la práctica)
- 14) Participa en puestas en común de sus prácticas a fin de recuperar su aprendizaje
- 15) Redacta y presenta verbalmente en el grupo su proyecto.
- 16) Solicita el dictamen de aprobación del proyecto por parte de la tutora y autoridades Institucionales.

7.- EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	8.- CRITERIOS DE DESEMPEÑO	9.- CAMPO DE APLICACIÓN
Unidad I Ejercicio escrito, listado de conocimientos previos. 1.- Ensayo sobre la inseguridad pública en México y las deficiencias de nuestras Instituciones así como el fenómeno delictivo y la respuesta Institucional.	Conocimientos previos y reflexión sobre su interés en el estudio de la Unidad de Aprendizaje. Escrito en hoja tamaño carta. 1.- Deberá manejar: introducción, desarrollo, conclusiones y fuente, manifestando su postura profesional.	Trabajo Áulico Institución y ámbitos de acción del campo de trabajo social jurídico.
Unidad II 1.- fichas de lectura 2.- Cuadro comparativo sobre el PNUD y el PND nacional y estatal	1.- En ellas especificará, la idea central de la lectura, identificará las teorías en las que se sustenta y emitirá una opinión sobre la propuesta del autor revisado en relación a su aplicación. 2.- Señalando semejanzas y diferencias entre los 3 documentos señalados. Con conclusiones	Institución y ámbitos de acción del campo de trabajo social jurídico



Unidad III 1.-Realiza exposición mensual sobre sus avance del proyecto compartirá y recibirá aportaciones de sus compañeros 2.- Presentación impresa de la configuración institucional (usuarios, personal e institución) 3. Proyecto de intervención social en el ámbito jurídico.	1.- Respeto a la fecha señalada, puntualidad, claridad en la integración teórico metodología, aceptación de las aportaciones de los compañeros. Presentación. 3 niveles (usuarios, personal e institución) respeto a fecha señalada, interpretación de la información obtenida 3.- Deberá de presentar el proyecto terminado con todos los puntos que lo comprenden en tiempo y forma y haciendo referencia a un modelo teórico.	Institución y ámbitos de acción del campo de trabajo social jurídico
4.-Presentación del Proyecto de intervención social en el ámbito jurídico.	4.-Demuestra las competencias profesionales de investigación, gestión y planeación	

10.- CALIFICACIÓN

Portafolio de presentación : Fichas de lectura, formulación y exposición de avances –integra teoría, presentación y valores.	30%
Evaluación por rúbrica (conocimientos integrados en actitud y documentos sobre elaboración de proyectos -parámetros integrados	30%
Exámenes	20%
Trabajo final	20%
Total	100%

11.- ACREDITACIÓN

- 1) Cumplir con el 80% de asistencia, para ordinario en teoría**
- 2) Un 90% en practica**
- 3) No hay extraordinario para práctica**
- 4) Alcanzar como mínimo el 60 % de los porcentajes en una escala de 0 a 100 en teoría práctica, ya que estos se sumaran y dividirán entre dos para obtener un solo promedio.**

12.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Ramos García, José María (2006), "Inseguridad Pública en México: Una propuesta de gestión de política estratégica de gobierno", México: Porrúa.



San Vicente, S. (2006). Guía para la elaboración, gestión y evaluación de proyectos sociales. México: UNAM y Olaza y Valdés.
Nirenberg, C. Brawerman, J. y Ruiz, V. (2003). Programación y evaluación de proyectos sociales. Buenos Aires: Paidós.
Serrano, G. (2005). Elaboración de proyectos sociales. Casos prácticos. Madrid: Narcea.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Centro Latinoamericano de Trabajo Social (1986). La práctica del trabajador social. Buenos Aires: Humanitas- CELATS.
Hidalgo y R. Medina (Coord.) (2004), Cooperación al Desarrollo y Bienestar Social. España: Eikasía ediciones.
Varela (). Detección de Necesidades.