



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS MEDICAS

Academia:

Emergencias y Rescates

Nombre de la unidad de aprendizaje:

MEDICINA TACTICA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I9221	16	0	16	2

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CL = curso laboratorio	Técnico superior	(TSES) TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN EMERGENCIAS, SEGURIDAD LABORAL Y RESCATES / De 2o. a 4	CISA I8735

Área de formación:

OPTATIVA ABIERTA

Perfil docente:

Profesional de la Atención Prehospitalaria, Médico Especialista en la materia. Técnico en Urgencias Médicas, Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates, Técnico en Medicina Táctica con experiencia de más de 10 años.

Elaborado por:

Mtro. Héctor Topete Tovar

Evaluated and updated by:

COLEGIO DEPARTAMENTAL

Fecha de elaboración:

29/04/2016

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

06/11/2020

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN EMERGENCIAS, SEGURIDAD LABORAL Y RESCATES

Profesionales
Aplica los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención pre-hospitalaria en su práctica profesional, de forma integral e interdisciplinar, de las principales causas de emergencias y riesgos, actuando con respecto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y las políticas de salud locales; nacionales e internacionales;
Socioculturales
Desarrolla una identidad profesional, social y universitaria con base en los diversos contextos y escenarios económicos-políticos y sociales, con una postura propositiva, emprendedora, integradora y colaborativa.
Participa en estrategias para prevenir y atender a la población en caso de emergencias y desastres, privilegiando el trabajo colaborativo con base en el conocimiento de las amenazas por el deterioro ambiental y el desarrollo tecnológico.

3. PRESENTACIÓN

Se elabora el presente programa considerando las competencias básicas que el alumno debe de tener para desempeñarse adecuadamente en el mando y manejo de cualquier intervención en Medicina Táctica. Siendo estos conocimientos necesarios para complementar las diversas actividades de su quehacer diario como profesional de las emergencias y la Medicina Táctica.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Conoce la información y técnicas en medicina táctica, para aplicar de manera adecuada el salvamento preventivo y el rescate urbano, siendo capaz de dar respuesta creativa a diversas situaciones que se le presenten en el medio ciudadano, ya sea en el contexto personal y/o social, manteniendo su integridad física y las de los demás, de igual forma reconoce la importancia del cuidado del medio ambiente. Se encarga de los sistemas de organización, métodos y destrezas necesarios para la atención de la víctima en el marco de un área hostil.

5. SABERES

Prácticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrolla las habilidades necesarias para realizar actividades de rescate urbano, conociendo sus limitaciones físicas y como superarlas. 2. Detecta y evalúa un probable accidente en las actividades de intervención urbana para diseñar e implementar un mecanismo de prevención. 3. Sabe responder con seguridad y prontitud ante una emergencia de rescate 4. Aprende sobre el control de hemorragias, manejo de vías respiratorias, manejo de toxicología de triage y evacuación de heridos por trauma penetrante. 5. Conoce drogas de abuso, delirio excitado medicina preventiva, Inteligencia médica, control del dolor. 6. Detecta y resuelve, movimientos del equipo lesiones balísticas / explosivas, consideraciones sobre el equipo, Medicina deportiva.
------------------	--

Teóricos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce e identifica las características del programa inicio, término, criterios y mecanismos para la calificación, evaluación y acreditación. 2. Aprende y comprende las dificultades que implica el realizar actividades de rescate urbano. Conociendo sus ventajas y limitaciones, así como superarlas, al igual que asimilar sus limitaciones físicas y las del personal bajo su responsabilidad. 3. Conoce el uso, características físicas y técnicas, riesgo y limitaciones de las herramientas, accesorios y equipos. 4. Aprende el significado de los conceptos y términos más comunes del rescate urbano, incluidos algunos en idioma extranjero. 5. Aprende a identificar los riesgos que puede implicar las maniobras del rescate urbano para su integridad física, de sus compañeros y demás personas, minimizándolos o evitándolos.
Formativos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprende y aplica el manejo ético en operaciones médicas tácticas. 2. Respeto a la presencia y participación de los demás alumnos integrantes del curso. 3. Sabe integrarse a equipos de trabajo afines, comprendiendo la importancia del trabajo en equipo y la ayuda mutua. 4. Fomenta la conservación y cuidado del medio ambiente donde se desempeñe, manejando las situaciones peligrosas de acuerdo a normatividad. 5. Entiende la importancia de mantener su cuerpo en buen estado físico en base a entrenamiento, disciplina y constancia, con el fin de cubrir con la actividad requerida en operaciones médicas tácticas y tener una vida más saludable. 6. Colabora de manera armoniosa con los demás integrantes del grupo y reconoce la importancia y fuerza que este representa en el momento de cumplir un trabajo asignado

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1.	Desarrollo Histórico.
2.	Respuesta médica de emergencia al tirador activo y amenazas dinámicas.
2.1.	Historial y respuesta - pasados y presentes - a incidentes de bombardeos y tiradores activos
2.2.	Conceptos básicos de control de hemorragias, vías respiratorias, ventilación, trauma penetrante y shock
2.3.	Papel del comando del incidente; Aplicación de la ley / coordinación de EMS Papel de la clasificación, evacuación y recogida de víctimas
2.4.	Estudio de caso: La experiencia Aurora / respuesta a un tiroteo masivo en una sala de cine
2.5.	Balística, explosivos y fisiología de las heridas
2.6.	Mitigación de los peligros de la escena Nuevas perspectivas sobre la respuesta médica a incidentes dinámicos de MCI
2.7.	Concepto de equipo de rescate / coordinación policial y EMS para el acceso y evacuación de víctimas
3.	Amenazas activas civiles.
3.1.	Revisión, actualización o desarrollo de planes de emergencia y seguridad.
3.2.	Preparación y planificación para desastres.
3.3.	Capacitación en primeros auxilios para miembros del personal y estudiantes.
4.	Medicina Táctica básica.
4.1.	Control de hemorragias.
4.2.	Manejo de vías respiratorias Manejo de toxicología de triage y evacuación de heridos por trauma penetrante.
4.3.	Drogas de abuso Delirio excitado Medicina preventiva Inteligencia médica
4.4.	Control del dolor.
4.4.	Movimientos del equipo Lesiones balísticas / explosivas. Consideraciones sobre

- el equipo.
- 5. Capacitación sobre agentes hemostáticos.
 - 5.1. Torniquete
 - 5.2. Vendajes compresivos.
 - 5.3. Apósitos compresivos.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Las estrategias utilizadas para la enseñanza de la materia, que 50 % es práctica, se abordará con diferentes ejercicios que componen la progresión de la enseñanza de las diferentes técnicas de medicina táctica, según la complejidad de la misma.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
1. Entrega de trabajos. 2. Integración de conocimientos de manera individual y en equipo. 3. Participación integral en las actividades prácticas	1. Entrega en calidad, tiempo y forma. Resumen, cuadros sinóptico, esquema, mapa mental 2. Participación activa y constructiva, en todas las actividades designadas para el desarrollo de los temas. 3. Realizar las prácticas de medicina táctica, apegadas a las técnicas, demostrando disciplina, seguridad, disposición y compañerismo.	1.- Aula de clase. 2.- Plataforma virtual. 3.-Ejercicios Extra áulicos.

9. CALIFICACIÓN

1. Entrega de trabajos en tiempo y forma.	50 puntos.
2. Participación activa con valores y actitudes positivas durante la clase.	30 puntos.
3. Participación en prácticas extra áulicas	20 puntos
4. Total:	100 pts.

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Tactical Combat Casualty Care Prehospital in the Tactical Environment. Military Medicine, in The Prehospital Trauma Life Support Manual, 5th Ed. 21 Feb. 2003 Draft.

Colegio Americano de Cirugía, novena edición, 2012, Programa Avanzado de Apoyo Vital en Trauma.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Diccionario enciclopédico Hispano-Americano, Barcelona, 1887-89, Montaner i Simón.
- José Almirante (Coronel de Ingenieros). Diccionario militar, 1869, Madrid (Excelente diccionario de más de 1300 páginas sobre términos y conflictos militares hasta mediados del siglo XIX)
- Historia de las operaciones militares..., Barcelona, Editado en los años de 1757-61, 5 Volúmenes.
- H.Strachan.-From Waterloo to Balaclava:Tactics, technology and the British Army 1815-1854, Cambridge, 1985
- Resumen histórico de la táctica de infantería (siglos XIX y XX). www.editorialfajardoelbravo.es
- R.Muir.-Tactics and the experience of battle in the age of Napoleon, New Haven, Yale University, 1998
- Yusuf.-De la guerra de África, Madrid, 1859
- P.M.H. Lucas.-L'Evolution des idees tactiques en France..., París, 1923
- J.B.J. Damarzit-Sahuguet (Baron d'Espanac).-Essai sur les grandes operations de la guerre..., París, 1755 (4 Volúmenes)
- F.Ahumada.-La infantería en la Gran Guerra: su evolución táctica, Toledo, 1928
- D.J.Woollisnoft.-Roma military signalling, Gloucestershire, 2001
- T. de Puga y Rojas.-Compendio militar, Qesada, 1707
- R.A.Maldonado.-Las operaciones anfibias, Ferrol 1994
- Escuela del buque, La Habana, 1941
- Sir H. Liddell Hart.-Deterrent of defence..., London 1960
- C.Mantilla Lautrec.-Carros de combate y anticarros, Madrid, 1942
- P.Henrard.-Les procedes tactiques de Jules Cesar, París, 1884