



**Centro Universitario de Ciencias de la Salud**

**Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE DISC. FILOSOFICAS, METODOLOGICAS E INST.

Academia:

INSTRUMENTALES

Nombre de la unidad de aprendizaje:

TECNICISMOS EXTRANJEROS

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I9210	40	0	40	5

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso	Técnico superior	(TSES) TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN EMERGENCIAS, SEGURIDAD LABORAL Y RESCATES / 2o.	NINGUNO

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

El profesor de la Unidad de Aprendizaje, DEBE comprobar un dominio de la lengua extranjera: LICENCIATURA en la docencia del inglés. Además de conocer y manejar el contexto técnico del área de emergencias y rescates o del campo de ciencias de la salud. Mostrar en todo momento un desempeño docente que privilegie la sustentabilidad del entorno basada en la cultura de paz y respeto; el uso de nuevas tecnologías para propiciar aprendizajes y habilidades para el manejo de otro idioma.

Elaborado por:

Lic. Sergio Castellanos Sahagún.

Evaluado y actualizado por:

Actualizado el 21 de agosto de 2020 por:  
Lic. Andres Plata Rivera

Evaluado y autorizado, el 25 de agosto de 2020, por:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ACADEMIA DE INSTRUMENTALES</li> <li>- Dra. Blanca M. de G. Torres Mendoza (Jefa del Departamento)</li> <li>- Dra. Sonia Uribe Luna (Presidenta)</li> <li>- Dra. Claudia Valeria Díaz Rizo (Secretaria)</li> </ul>
--	--

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
10/01/2015	21/08/2020

## 2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

<b>TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN EMERGENCIAS, SEGURIDAD LABORAL Y RESCATES</b>
<b>Técnico-Instrumentales</b>
Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en inglés, con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en los contextos profesionales y sociales.

## 3. PRESENTACIÓN

La Unidad de Aprendizaje Tecnicismos Extranjeros tiene por objetivo brindar a los alumnos las herramientas necesarias para, de ser necesario, comunicarse en inglés. Esto, a través del aprendizaje de la estructura gramaticales, vocabulario y practica de diálogos técnicos utilizados en el área de Emergencias Médica y Rescates.

## 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno es capaz de reconocer y utilizar correctamente la estructura gramática del idioma inglés, así como el vocabulario y las conversaciones técnicas de su profesión para poder llevar a cabo un primer acercamiento de evaluación con personas de habla anglosajona, a través del conocimiento técnico teórico y práctico del idioma enfocado principalmente en su campo de acción, siendo capaz de prestar sus servicios profesionales en áreas específicas donde el contacto con personas de lengua inglesa es necesario, con el objeto de ampliar sus habilidades técnicas y su campo de acción.

## 5. SABERES

<b>Prácticos</b>	El alumno usa lo aprendido en clase para llevar a cabo el primer contacto de evaluación médica en situaciones de emergencia con personas cuya lengua nativa es el inglés.
<b>Teóricos</b>	El alumno usa correctamente las estructuras gramaticales del idioma Inglés, vocabulario y diálogos técnicos para comunicarse con personas anglosajonas en situaciones de emergencia.
<b>Formativos</b>	El alumno adquiere las habilidades técnicas en un ambiente abierto a la participación y al trabajo en equipo, en donde se consideran los aportes de todos los estudiantes como una manera de fortalecer el conocimiento en el aula; haciendo énfasis en brindar al paciente una atención profesional con un enfoque humanitario y de respeto.

## 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<p>UNIDAD 1. "El Cuerpo Humano"</p> <p>1.1.- Presente Simple. 1.2.-Presente Continuo. 1.3.-Vocabulario: Anatomía del Cuerpo Humano, verbos técnicos.</p> <p>UNIDAD 2. "Tratamientos Médicos."</p> <p>2.1.- Tiempo Pasado Simple. 2.2.- Tiempo Pasado Continuo. 2.3.- Vocabulario: Síntomas, Tratamientos Médicos. 2.1.1 Presente Perfecto. 2.1.2 Pasado Perfecto</p>
--

UNIDAD 3.-"Equipo básico en emergencias y rescates."

3.1.-Tiempo Futuro Simple Will. 3.2.- Tiempo Futuro Simple Going To. 3.3.- Tiempo Futuro Continuo.

UNIDAD 4.-Equipo Básico de protección personal y de seguridad.

4.1.- Vocabulario: Equipo Básico de protección personal y de seguridad.

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Para facilitar el proceso de aprendizaje, las horas clase están diseñadas utilizando TRES MOMENTOS en los cuales el alumno es el CENTRO de la acción para el aprendizaje, practica y mejora del segundo idioma. 1. Presentación del objetivo. 2. Practica controlada por el educador y 3. Presentación, hecha por el educando, del PRODUCTO Final. También se motiva al educando para que utilice herramientas tecnológicas que estén a su alcance para fortalecer el uso de herramientas virtuales en la práctica del inglés.

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
<p>1.- El alumno conoce los tres Tiempos básicos del inglés: Presente, Pasado y Futuro</p> <p>2.- El alumno se familiariza con el vocabulario en ingles de los instrumentos y equipos comúnmente utilizados en el campo de Emergencias Médica y Rescates.</p> <p>3.- El alumno conoce, practica y mejora diálogos cotidianos en el idioma inglés para una efectiva comunicación con el paciente.</p> <p>4.- El alumno utiliza lo aprendido para atender a las emergencias surgidas en su campo de acción.</p>	<p>1.- El alumno expresa sus dudas, así como sus comentarios de mejora acerca del contenido del programa.</p> <p>2.- El alumno puede mantener conversaciones referentes a situaciones del ámbito de emergencias médicas en el idioma inglés.</p> <p>3.- El alumno presenta, junto con un equipo de compañeros, contenidos en donde utilice los conocimientos adquiridos durante el curso.</p> <p>4.- El alumno entrega un producto final, el cual refleja el nivel de conocimiento técnico adquirido durante el curso.</p>	<p>El alumno es capaz de utilizar los conocimientos y habilidades adquiridas, en el aula, donde se puedan presentar emergencias enfocadas a su campo de acción.</p>

## 9. CALIFICACIÓN

DURANTE LA CONTINJENCIA:

El alumno:

1. Se da de alta al programa "Classroom" y "Zoom"
2. Mantiene participación ACTIVA en el programa. Se toma asistencia "SEMANAL"
3. Completa los TRES MOMENTOS de instrucción del programa
4. La calificación final es en base al porcentaje, calidad y desarrollo de los PRODUCTOS FINALES que se hayan asignados durante el curso. (A los alumnos se les entrega una "RUBRICA" en donde se les especifica COMO y CUANDO se deben entregar los productos, así como su criterio de evaluación)
- 5.- El alumno participa en clase cuando el profesor realiza una pregunta directa o de forma

voluntaria para complementar el contenido de la misma con comentarios que aportan al enriquecimiento del conocimiento. 30%

6.- Presenta en tiempo y forma los trabajos asignados para realizar en casa, que se asignan durante el curso. 20%

7.- Presenta con calificaciones satisfactorias las evaluaciones periódicas que se llevan a cabo en el transcurso del programa. 30%

8.- Presenta en tiempo y forma el trabajo final asignado en el comienzo del curso. 20%

## **10. ACREDITACIÓN**

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

## **11. BIBLIOGRAFÍA**

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

1. Murphy, Raymond (2019) "English Grammar in Use." Cambridge
2. The Farflex Book, Book (2016) "Complete English Grammar Rules"
3. J. Molinsky (2019) / Bliss. "Word by Word Picture Dictionary" Longman.
4. The Merriam-Webster's (2019), Spanish-English Medicat Dictionary.
5. Equipo editorial Larousse (2017) "Gramática Lengua Española". Larousse

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

1. <https://www.englishclub.com/grammar/rules.htm>
2. <https://grammar.yourdictionary.com/grammar-rules-and-tips/basic-english-grammar-rules.html>
3. <https://basicenglishspeaking.com/basic-english-grammar-rules/>
4. <https://englishfornoobs.com/english-grammar-rules-pdf/>
5. <https://www.englishclub.com/grammar/rules-quiz-1.htm>