



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CS. DEL MOV. HUM. EDUC. DEP. RECRE Y DANZA

Academia:

EMERGENCIAS Y RESCATES

Nombre de la unidad de aprendizaje:

RESCATE DE MONTAÑA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I9207	40	20	60	6

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = curso - taller	Técnico superior	(TSES) TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN EMERGENCIAS, SEGURIDAD LABORAL Y RESCATES / 4o.	CISA I9212

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Perfil de Licenciatura deseable Maestría, con orientación en Atención Pre-hospitalaria, Protección Civil, con más de diez años de experiencia como disertante nacional e internacional en el tema

Elaborado por:

Mtro. Héctor Gerardo D. Topete Tovar

Evaluado y actualizado por:

Mtro. Héctor Gerardo Domingo Topete Tovar
Lic. Santiago Cervantes Gutiérrez
Mtro. Dennis Navarro
Mtra. Verónica González

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

01/07/2020

20/08/2020

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN EMERGENCIAS, SEGURIDAD LABORAL Y RESCATES

Profesionales

Aplica los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención pre-hospitalaria en su práctica profesional, de forma integral e interdisciplinar, de las principales causas de emergencias y riesgos, actuando con respecto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y las políticas de salud locales; nacionales e internacionales;

Socioculturales

Se compromete con los principios éticos y normativos aplicables al ejercicio profesional, con apego a los derechos humanos y a los principios de seguridad integral en la atención de la persona, respetando la diversidad cultural.

3. PRESENTACIÓN

El presente curso de Rescate de Montaña, se elaboró, considerando las competencias básicas que el alumno debe tener para desempeñarse adecuadamente en emergencias de montaña y verticales, siendo estos conocimientos necesarios para complementar las diversas actividades de su quehacer diario, como profesional de las emergencias y el rescate

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Conoce la información y técnicas del transporte y rescate aéreo, para aplicar de manera adecuada la seguridad durante el operativo, el salvamento preventivo y el rescate, siendo capaz de dar respuesta creativa a diversas situaciones que se le presenten en el entorno, ya sea en el contexto personal y/o social, manteniendo su integridad física y las de los demás, de igual forma reconoce la importancia del cuidado del medio ambiente.

5. SABERES

Prácticos	<ol style="list-style-type: none">1. Reacciona de manera adecuada ante accidentes en entornos verticales o de montaña, utilizando las técnicas más seguras y eficientes.2. Elige y utiliza el equipo de rescate de montaña y/o vertical según la situación.3. Aplica técnicas de rescate de montaña en cumbres, edificios altura, con equipo diverso.4. Identifica los riesgos implícitos en las maniobras de rescate de montaña, así como la manera de minimizarlos o evitarlos con el fin de conservar la integridad física.
Teóricos	<ol style="list-style-type: none">1. Conoce diversas técnicas utilizadas en el rescate de montaña, sabiendo de las limitaciones que estas pueden tener.2. Reconoce a una víctima y sabe evaluar un accidente de montaña para diseñar e implementar un mecanismo de intervención y/o prevención.3. Sabe cómo responde ante una emergencia vertical y/o de montaña de manera adecuada según su capacidad.4. Comprende las dificultades que implica el rescate dentro del medio vertical y/o de montaña.5. Distingue las características del equipo utilizado en el rescate vertical y/o de montaña.

Formativos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entiende la importancia de mantener su cuerpo en buen estado físico en base a entrenamiento, disciplina y constancia, con el fin de cubrir con la actividad requerida en un rescate de montaña y/o vertical y tener una vida más saludable. 2. Colabora de manera armoniosa con los demás integrantes del grupo y reconoce la importancia y fuerza que este representa en el momento de cumplir un trabajo asignado. 3. Respeta y preserva los ambientes naturales, ya sean terrestres o urbanos, así como los peligros que conlleva el abuso de estos en la labor del rescatista.
-------------------	---

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1.	Fase Estival
2.	Conocimiento del material de rescate
a)	Comprobación del nivel técnico de escalada de los alumnos
b)	Socorro ligero de montaña
c)	Rescate y auto rescate con medios de fortuna
d)	El rescate en pared
e)	Evacuación en barrancos
f)	Socorro pesado
g)	El equipamiento del socorrista en pared
h)	Planificación del operativo de rescate en pared
2.	Fase Invernal
a)	Comprobación del nivel de los alumnos , en técnicas de Piolet y Crampones
b)	Evacuación de accidentados en corredores de nieve de fuerte pendiente
c)	Búsqueda de sepultados en alud
d)	Técnicas especiales de búsqueda y rescate
e)	Técnica de vivaque
f)	Planificación y maniobras de evacuación, con unidades ala móvil
g)	El Equipamiento del socorrista de montaña
h)	Planificación del operativo de rescate en montaña

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Las estrategias utilizadas para la enseñanza de la materia, que predominantemente es práctica, se abordará con diferentes ejercicios que componen la progresión de la enseñanza de las diferentes técnicas del rescate de montaña y vertical, según la complejidad de la misma.

Según sea necesario, se utilizaran las estrategias siguientes para lograr la mejor enseñanza aprendizaje de los contenidos, habilidades, valores y actitudes de la materia.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Documentos. Resumen. Trabajo en equipo. Exposición de conclusiones	1.- Fuentes confiables que contengan la información suficiente que permita comprender cuál es la fase estival en el rescate de montaña	Espacios virtuales, aula, trabajo en equipo.
Documentos. Resumen. Trabajo en equipo.	2.- Fuentes confiables que contengan información suficiente que permita conocer	Espacios virtuales, aula, trabajo en equipo.

Exposición de conclusiones.	el material elemental del rescate de montaña.	
Trabajo en equipo.		
Documentos, Resumen, Trabajo en Equipo, Exposición de conclusiones.	3. Primera práctica en terreno vertical.	Departamento de Bomberos de cualquier Municipio.
Documentos, Resumen, Trabajo en Equipo, Exposición de conclusiones.	4. Fuentes confiables que contengan información suficiente que permita conocer cómo se desarrolla el socorro ligero de montaña	Espacios virtuales, aula trabajo en equipo.
Documentos, Resumen, Trabajo en Equipo, Exposición de conclusiones	5. Fuentes confiables que contengan información suficiente que permita conocer el Rescate y autorescate con medios de fortuna.	Espacios virtuales, aula, trabajo en equipo.
Documentos, Resumen, Trabajo en Equipo, Exposición de conclusiones.	6. Fuentes confiables que contengan información suficiente que permita conocer El rescate en pared.	Espacios virtuales, aula, trabajo en equipo, practica en pared.
Documentos, Resumen, Trabajo en Equipo, Exposición de conclusiones.	7. Fuentes confiables que contengan información suficiente que permita conocer las técnicas de evacuación en barrancas.	Trabajo en equipo, practica en pared, practica en campo.
Documentos, Resumen, Trabajo en Equipo, Exposición de conclusiones.	Fuentes confiables que contengan información suficiente que permita conocer las técnicas del socorro pesado.	Trabajo en equipo, practica en pared, practica en campo
Documentos, Resumen, Trabajo en Equipo, Exposición de conclusiones.	9. Fuentes confiables que contengan información suficiente que permita conocer el equipamiento del rescatista en pared.	Espacios virtuales, aula, trabajo en equipo, practica en pared.
Trabajo en Equipo, Exposición de conclusiones.	Fuentes confiables que contengan información suficiente que permita conocer la planificación del operativo en rescate de pared.	Espacios virtuales, aula, trabajo en equipo, practica en pared.
Documentos, Resumen, Trabajo en Equipo, Exposición de conclusiones.	11. Fuentes confiables que contengan información suficiente que permita conocer la planificación del operativo en la fase invernal.	Aula, trabajo en equipo, practica en pared.
Documentos, Resumen, Trabajo	12. Comprobación del nivel	Aula, trabajo en equipo,

en Equipo, Exposición de conclusiones.	de los alumnos, en técnicas de Piolet y Crampones.	practica en pared
Documentos, Resumen, Trabajo en Equipo, Exposición de conclusiones.	13. Fuentes confiables que contengan información suficiente que permita conocer las técnicas de evacuación de accidentados en corredores de nieve de fuerte pendiente	Aula, trabajo en equipo, practica en pared.
Documentos, Resumen, Trabajo en Equipo, Exposición de conclusiones	14. Fuentes confiables que contengan información suficiente que permita conocer técnicas de búsqueda de sepultados en alud y técnicas especiales de búsqueda y rescate.	Espacios virtuales, Aula, trabajo en equipo, practica en pared.

9. CALIFICACIÓN

1.	Evidencias de aprendizaje.	20 puntos.
2.	Puntualidad y permanencia.	10 puntos.
3.	Participación y disciplina.	10 puntos.
4.	Entrega de trabajos en tiempo y forma.	10 puntos.
5.	Producto final.	50 puntos.
6.	Total:	100 puntos

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Máximo Murcia. Prevención, seguridad y Autorescate. Desnivel, diciembre 2016 1r- Edición España
2. Delfín Delgado. Rescate Urbano en altura. Desnivel 2015, 1er. Reimpresión
3. Juan Carlos Lizama Velasco. Los Nudos, técnicas y aplicaciones de aire libre. Desnivel enero 2014. 2ª. Edición

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Cuadro Técnico de Montaña de la Guardia Civil C.U.E.M.U.M. Universidad de Zaragoza, Manual Básico de Rescate en Montaña. Prames S.A. 1er. Edición, marzo 1998
2. Enric Subirats Bayego. Socorrismo y Medicina de Urgencias en Montaña. Desnivel 1er. Edición, octubre 2001.
3. Heymann David L. El control de las enfermedades transmisibles. Publicación Científica y Técnica N. 613. Editorial OPS/OMS, 2015. (Talleres sobre enfermedades específicas sujetas a vigilancia)