



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CS. DEL MOV. HUM. EDUC. DEP. RECRE Y DANZA

Academia:

EMERGENCIAS Y RESCATES

Nombre de la unidad de aprendizaje:

RESCATE ACUATICO

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I9205	20	36	56	5

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = curso - taller	Técnico superior	(TSES) TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN EMERGENCIAS, SEGURIDAD LABORAL Y RESCATES / 4o.	CISA I9212

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Licenciatura como nivel mínimo de estudios. Debe acreditar preparación en el área de salvamento acuático, en la especialidad de alberca, parque acuático, mar y río. Teniendo mínimo una experiencia de 15 años como Guardavidas activo y 5 años de instructor.

Elaborado por:

Lic. Santiago Cervantes López

Evaluado y actualizado por:

Lic. Santiago Cervantes López
Mtra. Verónica Gutiérrez
Mtro. Hector Gerardo D. Topete Tovar

Fecha de elaboración:

17/07/2020

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

01/01/2022

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN EMERGENCIAS, SEGURIDAD LABORAL Y RESCATES

Profesionales

Aplica los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención pre-hospitalaria en su práctica profesional, de forma integral e interdisciplinar, de las principales causas de emergencias y riesgos, actuando con respecto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y las políticas de salud locales; nacionales e internacionales;

Socioculturales

Participa en estrategias para prevenir y atender a la población en caso de emergencias y desastres, privilegiando el trabajo colaborativo con base en el conocimiento de las amenazas por el deterioro ambiental y el desarrollo tecnológico.

3. PRESENTACIÓN

La Unidad de Aprendizaje de Rescate Acuático, se elaboró, considerando las competencias básicas que el alumno debe de tener para desempeñarse adecuadamente en emergencias acuáticas, siendo estos conocimientos, habilidades, valores y actitudes necesarios para complementar las diversas actividades de su quehacer diario como personas y profesional de las emergencias y el rescate.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Conoce la información y técnicas de salvamento acuático para aplicar de manera adecuada la seguridad acuática, el salvamento preventivo y el rescate acuático, siendo capaz de dar respuesta creativa a diversas situaciones que se le presenten en el medio acuático, ya sea en el contexto personal y/o social, manteniendo su integridad física y las de los demás, de igual forma reconoce la importancia del cuidado del medio ambiente natural, en especial el cuidado del agua y sus ecosistemas.

5. SABERES

Prácticos	Reacciona de manera adecuada ante accidentes acuáticos, utilizando las técnicas más seguras y eficientes. Elige y utiliza el equipo de rescate acuático según la situación. Aplica técnicas de rescate acuático en alberca, mar y río con equipo diverso. Identifica los riegos implícitos en las maniobras de rescate acuático, así como la manera de minimizarlos o evitarlos con el fin de conservar la integridad física. Realiza acciones de limpieza en diversos medios acuáticos naturales (océano, ríos, playas, etc.).
Teóricos	Conoce diversas técnicas utilizadas en el rescate acuático, sabiendo de las limitaciones que estas pueden tener. Reconoce a una víctima y sabe evaluar un accidente acuático para diseñar e implementar un mecanismo de intervención y/o prevención. Sabe responder ante una emergencia acuática de manera adecuada según su capacidad. Comprende las dificultades que implica el rescate dentro del medio acuático. Distingue las características del equipo utilizado en el rescate acuático. Reconoce signos de contaminación en los diversos medios acuáticos naturales.
Formativos	Entiende la importancia de mantener su cuerpo en buen estado físico en base a entrenamiento, disciplina y constancia, con el fin de cubrir con la actividad requerida en un rescate acuático y tener una vida más saludable. Colabora de manera armoniosa con los demás integrantes del grupo y reconoce la importancia y fuerza que éste representa en el momento de cumplir un trabajo asignado. Respeta y preserva los ambientes naturales, ya sean terrestres o acuáticos, así como los peligros que conlleva el abuso de estos en la labor del Guardavidas.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Contenido Teórico.

Introducción al salvamento.

Salvamento acuático.

Ahogamiento.

El guardavidas profesional.

Comunicación.

Equipo para el rescate acuático.

Seguridad acuática en alberca y parque acuático.

Seguridad acuática en océano.

Cuidado y preservación del medio natural.

Contenido de Técnicas en espacio acuático artificial (alberca y parque acuático).

Rescates por extensión con y sin materiales.

Entradas del Guardavidas al agua.

Dominio del medio acuático.

Técnicas de nado del Guardavidas.

Técnica de buceo libre adaptadas al Guardavidas.

Técnicas de control de víctimas sin equipo.

Técnicas de traslado de víctimas en el medio acuático sin DFR.

Técnicas con MARPA: entradas, nado, control y traslado de víctimas.

Técnicas con aro salvavidas: Entrada, nado, control y traslado de víctimas.

Técnicas con tubo de rescate de 50 pulgadas: Entrada, nado, control y traslado de víctimas.

Técnicas con DFP tipo III: Entrada, nado, control y traslado de víctimas.

Técnicas de extracción.

Secuencias de rescate.

Control de columna cervical en el agua e inmovilización.

Técnicas de traslado de víctimas en el medio terrestre.

Técnicas de sondeo.

Comunicación del Guardavidas (comunicación mediante señales).

Debido a la necesidad de práctica en esta unidad de aprendizaje, a la carga horario y el tiempo de prácticas en el medio acuático, se opta por realizar las clases en instalaciones de alberca que no son las de la Universidad de Guadalajara, dicho espacio, generalmente es en CODE Paradero.

Actividad opcional para los alumnos: Además de utilizar el espacio anterior, se realiza un campamento de práctica de rescate en alberca y parque acuático en el Balneario y Parque Acuático Los Camachos.

Contenido de técnicas en espacio acuático natural (Mar).

Entradas de Guardavidas.

Técnica de nado del Guardavidas y dominio del medio acuático.

Técnicas de buceo adaptadas al Guardavidas.

Técnicas de control de víctimas con aletas.

Técnicas de traslado de víctimas en el medio acuático con aletas y sin DFR.

Técnicas con MARPA: entrada, nado y traslado de víctimas con MARPA.

Técnicas de control y traslado de víctima con otros materiales.

Técnicas de extracción y traslado desde el medio acuático a lugar seguro.

Control de columna cervical en el agua e inmovilización.

Técnicas con tabla de rescate.

Técnicas con kayak.

Técnicas de Buceo Libre.

Técnicas de supervivencia en Mar.

Técnicas con embarcaciones.

Técnicas con moto acuática de rescate.

Comunicación del Guardavidas (comunicación mediante señales).

Actividad opcional para los alumnos: Se realiza una práctica de rescate en aguas rápidas e inundaciones en un espacio natural (OCÉANO). El lugar se determina según las necesidades y condiciones del océano, pudiendo ser Puerto Vallarta, Melaque, Bahía de Tenacatita, Nuevo Vallarta, entre otros.

Contenido de técnicas en espacio acuático natural (Río).

Entradas del Guardavidas.

Técnica de nado del Guardavidas y dominio del medio acuático.

Cruce en aguas poco profundas.

Lanzamiento de bolsa de rescate.

Técnicas de control a víctimas atrapadas.

Tensiones con cuerda.

Sistema de control de balsa.

Comunicación del Guardavidas (comunicación mediante señales).

Actividad opcional para los alumnos: Se realiza una práctica de rescate en aguas rápidas e inundaciones en un espacio natural (RÍO). El lugar se determina según las necesidades y condiciones del río, pudiendo ser el Río Verde, Río Los Horcones, entre otros.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Las estrategias utilizadas para la enseñanza de la materia, que predominantemente es práctica, se abordará con diferentes ejercicios que componen la progresión de la enseñanza de las diferentes técnicas del rescate acuático, según la complejidad de la misma.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
1. Entrega de trabajos. 2. Evaluación de conocimientos de manera individual y en equipo. 3. Participación integral en las actividades prácticas.	1. Entrega en calidad, tiempo y forma. 2. Participa activa y constructivamente en todas las actividades designadas para el desarrollo de los temas. 3. Realizar las prácticas de rescate acuático, apegadas a las técnicas, demostrando disciplina, seguridad, disposición y compañerismo.	1. Aula con proyector e internet. 2. Área abierta para prácticas. 3. Alberca y/o fosa de clavados. 4. Río. 5. Océano.

9. CALIFICACIÓN

1. Examen teórico. 20 puntos.
2. Entrega de trabajos en tiempo y forma. 20 puntos.
3. Participación activa con valores y actitudes positivas durante la clase. 60 puntos.
4. Total: 100 puntos

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será $\frac{1}{2}$ expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un

mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Desfibrilador Externo Semiautomático. Formación y Actualización. Abrales, Ja. y Navas, S. (2013). La Coruña: Federación de Salvamento e Socorrismo de Galicia.
2. Manual para la valoración de los factores de peligrosidad en las piscinas. Abrales, JA., Agras, H. y Rodríguez, N. (2012). La Coruña: Federación de Salvamento e Socorrismo de Galicia.
3. European Resuscitation Council - ERC (2010). Guidelines for Resuscitation 2010. Resuscitation, 81 (2010), 1434 - 1444.
4. Palacios, J.; Barcala, R.; Vales, C.; López, S. y Pérez, D. (2010). Formación y didáctica en Socorrismo Acuático Profesional. A Coruña. Fundación Universidade da Coruña.
5. Szpilman, D. (2013). "Avances en la prevención y tratamiento de ahogados". VII Jornadas sobre Socorrismo y Soporte Vital Prehospitalario en el Medio Acuático. A Coruña: GIAAS.
6. Szpilman, D.; Bienes, J.; Handley, A.J. y Orłowski, J.P. (2012). "Drowning". New England Journal of Medicine 2012, 366: 2102-10.
7. Palacios, J. y Col. (2010): V Jornadas de Socorrismo basado en la evidencia científica y Soporte Vital Prehospitalario en el medio acuático. I Ciclo Internacional de Conferencias sobre Socorrismo Acuático. A Coruña. FUAC - GIAAS - UDC.
8. Organización Mundial de la Salud. (2014). Ahogamiento. Nota descriptiva N° 347.
9. Organización Mundial de la Salud. (2014). La OMS destaca los devastadores efectos mundiales de los ahogamientos. <http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2014/drowning-prevention/es/>
10. LIFSAVING
David H. Robertson.
Editorial The Athletic Institute.
11. SALVAMENTO ACUÁTICO (Entrenamiento físico, técnico y psicológico).
David Esteban Peresenda.
Editorial RyC.
Edición 2001
ISBN 967-9883-3-8
Argentina.
12. SALVAMENTO ACUÁTICO (Fundamentos técnicos, tácticos y estratégicos del rescate acuático).
David Esteban Peresenda.
Editorial Aguaseguras.
Edición 2003

ISBN 987-21042-0-4

Argentina.

13. EL PROFESIONAL DEL RESCATE ACUÁTICO

Ellis & Associates.

Editorial Paidotribo.

Edición 2002

ISBN 84-8019-585-1

España.

14. THE ENCYCLOPEDIA OF RECREATIONAL DIVING

PADI

Editorial PADI.

Edición 1996

Isbn 1-878663-02-X

EE.UU

15. GUÍA DE ACTIVIDADES ACUÁTICAS.

Rafael Guerrero Luque.

Editorial Paidotribo.

3ª Edición 1998

ISBN 84-86475-83-X

España

16. SEGURIDAD, SUPERVIVENCIA Y SALVAMENTO EN EL MAR.

Centro de Estudio y Práctica de la Supervivencia.

Editorial Juventud.

Edición 1998

ISBN 84-261-3102-6

España.

17. EMBARCACIONES NEUMÁTICAS.

J. Blanch.

Editorial Noray.

Edición 1986

ISBN 87-7486-023-7

España.

18. SWIFTWATER RESCUE.

Slim Ray.

Editorial CFS Press.

1ª Edición 1997

ISBN 0-9649-585-0-3

EE.UU

19. ABC DEL BUCEO

J.M. Asensi.

Editorial Noray.

Edición 1990

España.

20. EL MANUAL DEL SUBMARINISTA

ALAN Mantain.

Editorial Paidotribo.

Edición 1990

ISBN 84-8019-387-5

España.

21. CÓDIGO PENAL DE PROCEDIMIENTOS PENALES PARA EL ESTADO DE JALISCO.

22. Celis, A. Home drowning among preschool age Mexican children. Injury prevention 1997. (pp. 252 - 256) Universidad de Guadalajara.

23. Celis, A. Asfixia por inmersión en Jalisco. Instituto Regional en Salud Pública 1991. (pp. 585 - 589) Universidad de Guadalajara.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. ABC DEL BUCEOJ.M. Asensi. Editorial Noray. Edición 1990 España.
2. EL MANUAL DEL SUBMARINISTA ALAN Mantain. Editorial Paidotribo. Edición 1990 ISBN 84-8019-387-5 España.
3. CÓDIGO PENAL DE PROCEDIMIENTOS PENALES PARA EL ESTADO DE JALISCO, 2017