



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS MEDICAS

Academia:

Propedéutica y Semiología

Nombre de la unidad de aprendizaje:

PROPEDEUTICA BASICA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I9203	48	48	96	9

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = curso - taller	Técnico superior	(TSES) TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN EMERGENCIAS, SEGURIDAD LABORAL Y RESCATES / 2o.	CISA I8735

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Lic. Médico cirujano y partero, con experiencia como docente, en el área clínica y atención a pacientes en urgencias y medio pre hospitalario.

Elaborado por:

Dr. Abel García García
Dr. Salvador Ibhar de la Cruz Zúñiga
Dr. Ismar Saúl Pulido Caro
TSUESLYR Miriam Susana Aguirre Rosas

Evaluado y actualizado por:

COLEGIO DEPARTAMENTAL

Fecha de elaboración:

15/01/2015

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

20/08/2020

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN EMERGENCIAS, SEGURIDAD LABORAL Y

RESCATES
Profesionales
Integra los conocimientos sobre la estructura y la función del ser humano y su entorno en situaciones de salud-enfermedad, en sus aspectos biológicos, psicológicos, históricos, sociales y culturales;
Aplica los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención pre-hospitalaria en su práctica profesional, de forma integral e interdisciplinar, de las principales causas de emergencias y riesgos, actuando con respecto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y las políticas de salud locales; nacionales e internacionales;
Aplica su juicio crítico para la atención pre-hospitalaria a otros niveles o profesionales de la salud, actuando con ética y en apego con la normatividad vigente.
Socioculturales
Promueve estilos de vida saludables con una actitud humanística, crítica y reflexiva en la práctica profesional.
Desarrolla una identidad profesional, social y universitaria con base en los diversos contextos y escenarios económicos-políticos y sociales, con una postura propositiva, emprendedora, integradora y colaborativa.
Se compromete con los principios éticos y normativos aplicables al ejercicio profesional, con apego a los derechos humanos y a los principios de seguridad integral en la atención de la persona, respetando la diversidad cultural.
Participa en estrategias para prevenir y atender a la población en caso de emergencias y desastres, privilegiando el trabajo colaborativo con base en el conocimiento de las amenazas por el deterioro ambiental y el desarrollo tecnológico.
Técnico-Instrumentales
Fundamenta epistémico, teoría y técnicamente su práctica profesional en su vida cotidiana, con pertinencia y ética, basado en las metodologías científicas cuali/cuantitativamente.
Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en inglés, con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en los contextos profesionales y sociales.
Comprende y aplica tecnologías de la información y computación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestiva en los contextos profesional y social.
Comprende conocimientos basados en evidencias y literatura científica actual; analiza, resume y elabora documentos científicos.

3. PRESENTACIÓN

El curso de Propedéutica básica, forma parte del área de formación básica particular obligatoria para la carrera de Técnico Superior Universitario en Emergencias, Rescate y Seguridad Laboral, en la modalidad escolarizada por competencias profesionales integradas y bajo el sistema de créditos, que se imparte en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud.

Cuenta con una carga horaria de 96 horas totales, con 48 horas teoría y 48 horas práctica, y con un valor curricular de 9 créditos.

El curso brinda a los estudiantes una vía de interrelación con el paciente para integrar una atención sistémica en la práctica pre hospitalaria, para lo cual les ofrece la estructuración de la evaluación clínica, basada en el método científico. Para ello aprenderán métodos y técnicas que les permitan interrogar y explorar físicamente al enfermo con diversas patologías en un medio pre hospitalario.

Asimismo aprenderá a identificar las manifestaciones subjetivas que el paciente refiera y correlacionar las mismas con los datos clínicos que su exploración física les arroje, y serán capaces de utilizar los mismos para llegar a una conclusión acerca de la condición del paciente.

Por lo tanto este curso es una herramienta básica para el desarrollo profesional del estudiante en el campo clínico

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Establecer una adecuada relación entre el técnico y paciente, a través del contacto directo con el paciente y de la historia clínica general del mismo, obteniendo datos clínicos necesarios

para un diagnóstico y aplicando adecuadamente las técnicas del interrogatorio y exploración física e identificando los síntomas y signos de la enfermedad del paciente

5. SABERES

Prácticos	<ul style="list-style-type: none"> • Será capaz de hacer una evaluación diagnóstica del paciente en un medio pre hospitalario, utilizando las maniobras y enseñanzas adquiridas durante el curso. • Maneja fuentes de información bibliográfica diversa, para su análisis y jerarquización, construyendo así un conocimiento sólido sobre los síntomas y signos del paciente enfermo. • Aplicación adecuada de las técnicas básicas de la exploración física del paciente.
Teóricos	<ul style="list-style-type: none"> • Realización adecuada de un interrogatorio e historia clínica. • Reconocimiento de síntomas y signos de enfermedades, para su aplicación en la atención al paciente.
Formativos	<ul style="list-style-type: none"> • Fomenta el respeto a los demás con un sentido humanístico, se conduce de manera juiciosa y dispuesto siempre al trabajo tanto individual como en equipo. • Promueve la responsabilidad y la ética profesional, cumpliendo con las normas de salud vigentes.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1.	Norma Oficial Mexicana Expediente Clínico
1.1.	NOM-004-SSA3-2012.
2.	Bioética aplicada a la Clínica
2.1.	Relación Médico- Paciente
2.2.	Colaboración TEM y responsabilidad en la Exploración Física.
3.	Historia Clínica Pre hospitalaria. Generalidades
3.1.	Componentes Historia Clínica Pre hospitalaria
3.1.1.	Ficha Clínica
3.1.2.	Motivo de Atención
3.1.3.	Principio y evolución del Padecimiento Actual.
3.1.4.	Antecedentes.
4.	Signos Vitales
4.1.	Frecuencia Cardíaca
4.2.	Presión Arterial
4.3.	Frecuencia Respiratoria
4.4.	Temperatura
5.	Técnicas Básicas de la Exploración
5.1.	Inspección
5.2.	Palpación
5.3.	Percusión
5.4.	Auscultación
6.	Exploración Física
6.1.	Estado General del Paciente
6.1.1.	Estado de Conciencia
6.1.2.	Posiciones
6.2.	Exploración de piel, lesiones, patologías.
6.3.	Exploración de Cráneo y patologías
6.4.	Exploración de Cuello, y patologías.
6.5.	Exploración de tórax
6.5.1.	Exploración cardíaca y sus patologías
6.5.2.	Exploración pulmonar y sus patologías.

6.6.	Exploración de Abdomen
6.6.1.	Exploración de Tubo digestivo y sus patologías.
6.6.2.	Exploración de Hígado y vesícula biliar y sus patologías.
6.6.3.	Exploración de Páncreas y Bazo y sus patologías.
6.6.4.	Exploración de Riñones y vías urinarias y sus patologías
6.6.5.	Abdomen Agudo.
6.7.	Exploración de genitales.
6.8.	Exploración de extremidades y sus patologías.
6.9.	Exploración neurológica
7.	Asepsia y Antisepsia
7.1.	Principios y reglas generales.
7.2.	Agentes Asépticos y Antisépticos.
7.3.	Lavado de manos.
8.	Administración de Medicamentos
8.1.	Intradérmica
8.2.	Subcutánea
8.3.	Intramuscular
8.4.	Intravenosa
8.5.	Oral
8.6.	Sublingual
8.7.	Oftálmica
8.8.	Ótica
8.9.	Tópica
9.	Mecánica Corporal
9.1.	Concepto
9.2.	Palancas y puntos de apoyo del aparato musculo esquelético
9.3.	Principios aplicables a la movilización del paciente.
9.4.	Riesgos que genera una movilización inadecuada.
10.	Vendajes
10.1.	Circular
10.2.	En ocho
10.3.	Espiral
10.4.	Inverso
10.5.	Capelina
10.6.	Espiga
11.	Oxigenoterapia
11.1.	Administración de oxígeno por puntas nasales
11.2.	Administración de oxígeno por mascarilla
11.3.	Administración de oxígeno por tubo endotraqueal

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Se recomienda la participación activa y directa, tanto de los estudiantes como del profesor, para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje; poniendo en práctica las siguientes estrategias.

1. Evaluación en grupo del tema: Se desalienta la toma de notas en clase ya que para aprender se requiere comprender, por lo que se alienta la participación activa en la revisión y discusión del tema; si ha de existir se alienta a que sean pequeñas notas rápidas.
2. Exposición directa: Los estudiantes expondrán los temas asignados con anterioridad en equipos de trabajo.
3. Difusión del material de exposición. Para favorecer a la memoria los estudiantes comparten su material de exposición con los demás equipos previo a la clase.
4. Historias clínicas escritas. Para consolidar los saberes adquiridos durante las clases se realizan historias clínicas en el campo clínico con pacientes que requieren de terapia respiratoria.
5. Consulta de información bibliográfica: Directamente en la biblioteca o bien utilizando recursos informáticos electrónicos y físicos directos, (Documentales, videos, artículos, etc.) evaluando

siempre la veracidad y validez de las diferentes fuentes de información consultadas. Se anima a que sean revisadas más de dos fuentes bibliográficas por tema.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
<p>-Presenta, investiga y desarrolla en un formato electrónico por lo menos un tema realizado en equipo.</p> <p>-Realiza Historias Clínicas</p> <p>-Exámenes Escritos</p>	<p>-Revisa artículos científicos de actualidad para la realización de su trabajo.</p> <p>-Crea un vínculo con sus compañeros al momento de presentar su trabajo de exposición.</p> <p>-Genera la actitud y aptitud de hablar hacia un público abierto.</p> <p>-Aprende a interactuar con pacientes y genera la forma de cómo expresarse ante una situación difícil.</p> <p>-Plasma información de importancia sobre la situación actual de un paciente enfermo.</p> <p>-Crea la aptitud de contestar y reflexionar reactivos de diferentes grados de dificultad</p>	<p>Aula</p> <p>-Clínica y Aula</p> <p>-Aula</p>

9. CALIFICACIÓN

La calificación se estructura, con la participación continua y directa de los estudiantes en clase, así como la presentación de los diversos trabajos y/o tareas asignadas.

- A) Examen escrito = 15 puntos.
 - B) Presentación de temas selectos: Exposiciones = 25 puntos.
 - C) Historias Clínicas pre hospitalarias = 15 puntos
 - D) Practicas = 25 puntos
 - E) Participación = 20 puntos.
- Total = 100 puntos.

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Guía de Exploración Física e Historia Clínica

; BATES, Bickley , Lynn
; 11 ED Lippincott and Wilkins.
;

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Manual Mosby de Exploración Física; H. Seidel

; Año de Publicación: 2003 Editorial: ELSEVIER
;

Diagnóstico Algorítmico de Signos y Síntomas

;
LIPPINCOTT WILLIAMS AND WILKINS.
; WOLTERS KLUWER HEALTH, 2014

;

Diagnóstico clínico y tratamiento; Lange.; 2013 52 ED Papadakis-McPhee,

;

Medicina Interna; Editorial : McGraw-Hill;