



**Centro Universitario de Ciencias de la Salud**

**Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS QUIRURGICAS

Academia:

PATOLOGIA MEDICO QUIRURGICA PARA ENFERMERIA

Nombre de la unidad de aprendizaje:

PRINCIPIOS BASICOS DE TECNICAS QUIRURGICAS

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I9202	15	30	45	4

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
N = clínica	Técnico superior	(TSES) TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN EMERGENCIAS, SEGURIDAD LABORAL Y RESCATES / 3o.	CISA I9203

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

LICENCIATURA EN MEDICINA  
ESPECIALIDAD EN CIRUGIA GENERAL O ESPECIALIDAD EN AREAS QUIRURGICAS

Elaborado por:

Dr. Luis Manuel Espinosa Castillo.  
Dr. Baltazar Gonzalez Guillermo  
Dr. Javier Ivan Salazar Perez  
dr. Luis Armando Arroniz Jauregui  
LAV. Daniela D. Bravo Gomez

Evaluated and updated by:

Dr. Luis Manuel Espinosa Castillo.  
Dr. Baltazar Gonzalez Guillermo  
Dr. Javier Ivan Salazar Perez  
dr. Luis Armando Arroniz Jauregui  
LAV. Daniela D. Bravo Gomez

Fecha de elaboración:

17/01/2020

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

14/01/2022

## 2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

<b>TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN EMERGENCIAS, SEGURIDAD LABORAL Y RESCATES</b>
<b>Profesionales</b>
Integra los conocimientos sobre la estructura y la función del ser humano y su entorno en situaciones de salud-enfermedad, en sus aspectos biológicos, psicológicos, históricos, sociales y culturales;
Aplica los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención pre-hospitalaria en su práctica profesional, de forma integral e interdisciplinar, de las principales causas de emergencias y riesgos, actuando con respecto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y las políticas de salud locales; nacionales e internacionales;
Aplica su juicio crítico para la atención pre-hospitalaria a otros niveles o profesionales de la salud, actuando con ética y en apego con la normatividad vigente.
<b>Socioculturales</b>
Promueve estilos de vida saludables con una actitud humanística, crítica y reflexiva en la práctica profesional.
Desarrolla una identidad profesional, social y universitaria con base en los diversos contextos y escenarios económicos-políticos y sociales, con una postura propositiva, emprendedora, integradora y colaborativa.
Se compromete con los principios éticos y normativos aplicables al ejercicio profesional, con apego a los derechos humanos y a los principios de seguridad integral en la atención de la persona, respetando la diversidad cultural.
Participa en estrategias para prevenir y atender a la población en caso de emergencias y desastres, privilegiando el trabajo colaborativo con base en el conocimiento de las amenazas por el deterioro ambiental y el desarrollo tecnológico.
<b>Técnico-Instrumentales</b>
Fundamenta epistémico, teoría y técnicamente su práctica profesional en su vida cotidiana, con pertinencia y ética, basado en las metodologías científicas cuali/cuantitativamente.
Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en inglés, con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en los contextos profesionales y sociales.
Comprende y aplica tecnologías de la información y computación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestiva en los contextos profesional y social.
Comprende conocimientos basados en evidencias y literatura científica actual; analiza, resume y elabora documentos científicos.

## 3. PRESENTACIÓN

Es un curso teórico con práctica clínica que tiene la finalidad de aportar la formación clínica quirúrgica de alumnos de carrera de Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates, con habilidades para el diagnóstico y tratamiento inicial adecuado de las patologías quirúrgicas más comunes, por sus características es presencial, ofrece al estudiante la oportunidad de desarrollar las capacidades. Esta unidad de aprendizaje se relaciona directamente con la imagenología. Este curso se imparte en diferentes instituciones del sector salud, como en el IMSS, ISSTE, SSJ, Servicios Médicos Municipales y OPD Hospital Civil.

## 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

- . El alumno podrá; identificar las urgencias producidas en el hogar, centros laborales y públicos, clasificándolas como urgencias mediatas e inmediatas.
- Desarrollará habilidades y destrezas básicas en mantener una vía área permeable, cohibir sangrados e identificar alteraciones hemodinámicas (pulso y presión arterial), Para prevenir el choque hipovolémico.
- Valorar estado de conciencia.
- Adecuada inmovilización de los segmentos corporales afectados, utilizando técnica de traslado

indicada.

## 5. SABERES

<b>Prácticos</b>	1.-Identificara al paciente y sus antecedentes personales (Frap, SAMPLE) de forma directa o indirecta. -Identificara anatómicamente la zona afectada de acuerdo al traumatismo tipo de heridas y utilizara técnicas de asepsia y antisepsia para una prevención de infección y una buena cicatrización. -Trasladar al paciente al nivel hospitalario indicado. -Conocerá las indicaciones y técnicas de venodisección, Traqueostomía, sello de agua. -Generalidades de analgésicos
<b>Teóricos</b>	1.-Venopuncion (venoclisis). -Aplicación adecuada de técnicas de asepsia y antisepsia, posiciones para el traslado del paciente, aplicando adecuadamente técnica de hemostasia por compresión y vendaje. -Colocación de cánula de Guedel, cánula laríngea y tubo endotraqueal.
<b>Formativos</b>	1.-Lograr que el técnico superior universitario valore la urgencia del paciente y utilicé las técnicas de supervivencia eficientemente, siempre con respeto hacia el paciente y siguiendo normas éticas de honestidad y honorabilidad. -Que pueda comunicar de una forma veraz el estado del paciente a la instancia adecuada responsable del manejo.

## 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

•	Encuadre del curso y presentación del programa
•	Aplicación de la Unidad de Competencia en el perfil del alumno:
•	Aplicación del contexto social
•	Promover el desarrollo sostenible, los derechos humanos, la igualdad de género, la cultura de la paz y la no violencia, la ciudadanía mundial, la valoración de la diversidad cultural y las implicaciones del cambio climático.
•	Utilidad del método científico en los procesos de enseñanza aprendizaje
1.	Generalidades de historia de la cirugía.
2.	Generalidades de anatomía y fisiología aplicadas a la emergencia quirúrgica.
3.	Técnicas de asepsia, antisepsia aplicadas a la emergencia quirúrgica
4.	Heridas, clasificación: limpias, limpias-contaminadas, contaminadas, sucias y forma de producción: contusa, machacamiento, cortante, punzante, punzo-cortante, lacerante, aceleración- desaceleración y por herida de arma de fuego. Indicación de debridación y sutura de heridas
5.	Identificación de fuentes y modos de contaminación de las heridas.
6.	Conocimientos de antisépticos y su aplicación correcta.
7.	Cicatrización y sus etapas.
8.	Infecciones: bacterianas y no bacterianas, factores que la afectan, uso adecuado de antibióticos
9.	Conocimiento de vendajes, apósitos, sondas, catéteres y drenajes.
10.	Generalidades de anestesia y analgesia
11.	Generalidades de Técnicas quirúrgicas mayores y menores.
12.	Generalidades de la indicación del sello de agua y punción torácica.
<b>PRÁCTICAS QUIRÚRGICAS</b>	

1. Venopuncion.
  2. Técnica de sutura y nudos en material de corteza de hule espuma.
  3. Colocación de sondas.
  4. Colocación de apósitos.
  5. Aplicación de vendajes.
- Aplicación de férulas.

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

1. Realizará exposición de temas en equipo.
2. Presentará temas monográficos.
3. Reportes sobre prácticas.

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monografías</li> <li>2. Presentación de temas.</li> <li>3. Fichas bibliográficas</li> <li>4. Presentación de material de práctica de suturas.</li> <li>5. Exámenes parciales teórico - practico</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementos completos de una monografía</li> <li>2. Investigación y exposición.</li> <li>3. Elementos completos de fichas bibliográficas</li> <li>4. Realización de técnicas.</li> </ol> <p>Conocimientos teóricos a través de preguntas opción múltiple y realización de prácticas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aula.</li> <li>2. Aula.</li> <li>3. Aula.</li> <li>4. Aula y campo clínico.</li> <li>5. Aula y campo clínico</li> </ol>

## 9. CALIFICACIÓN

Tomando en cuenta las condiciones de aislamiento social por la presente pandemia, y los acuerdos tomados por nuestras autoridades universitarias, a partir de la circular Núm. 09 por parte de la Secretaria General de nuestra Universidad, donde se nos informó, que de acuerdo con el Sr. Rector General y derivado de los acuerdos tomados en el Consejo de Rectores, del día 15 de abril del 2020, se tomaron diversas acciones preventivas, para evitar la propagación del coronavirus (Covid-19), en donde el punto (A) expresaba que se mantenía la suspensión de clases presenciales en toda la Red Universitaria y que estas continuaban en forma virtual, conforme a lo establecido en la circular núm., 4, emitida el pasado día 16 de marzo del 2020, concluyendo el pasado ciclo escolar 2021-B, en forma hibrida. Tomando en consideración, que tales condiciones de aislamiento social, como consecuencia de la misma emergencia sanitaria, por la pandemia ya mencionada, persisten hasta la fecha actual y se han consignado por nuestras propias Autoridades Universitarias, específicamente en la pasada Rueda de prensa del día 8 de enero del presente año 2022, (así como en la circular 01 2022, de la Secretaria General de nuestra Universidad), en donde el Sr. Rector General, a través de la Sala de Situación por Covid-19, informa que tomando en cuenta el panorama epidemiológico, a consecuencia de la propia pandemia, se toman los siguientes acuerdos;

1.-Se inician las clases para el próximo ciclo escolar 2022 A, en forma virtual a partir del día 17 de enero del presente año

2.- El regreso a la forma presencial se establece para el día 8 de febrero (tomando en cuenta las condiciones sanitarias que prevalezcan).

Tomando en cuenta lo anteriormente expuesto se toman los siguientes acuerdos en relación al proceso de Evaluación y Calificación, para los Alumnos en el ciclo escolar 2022-A.

Al continuar las condiciones de aislamiento social, a consecuencia de la presente pandemia y

siguiendo las indicaciones de nuestras autoridades Universitarias, de iniciar los cursos del ciclo escolar venidero 2022-A, el próximo día 17 enero del 2022, en forma virtual, el proceso de evaluación y calificación de los alumnos se llevará a cabo por el Profesor respectivo de cada grupo, tomando en cuenta los criterios de evaluación plasmados en el programa por competencias de la asignatura, que a su juicio sean pertinentes y apropiados, tomando en cuenta las condiciones y características en que se impartió el curso, con la flexibilidad y sensibilidad que nos demanda la presente situación, inédita por las condiciones sanitarias propiciadas por la actual pandemia.

En lo referente a la posibilidad de llevar a cabo prácticas clínicas complementarias por parte de los alumnos. Solo se podrán llevar a cabo, si la evolución y curso de la pandemia, lo permite, solo bajo autorización de nuestras Autoridades Universitarias, así como de las mismas Unidades Hospitalarias, donde se desarrollan en condiciones normales los campos clínicos, siendo bajo acuerdo y responsabilidad del profesor y los alumnos, considerando lo siguiente:

La evaluación será continua a través de la participación en clase y observación de la actitud, aptitudes y respeto del alumno y la entrega de trabajos en tiempo y forma, con la realización de las prácticas quirúrgicas y la evaluación teórica a través de exámenes parciales con la siguiente escala:

1.	Asistencia y realización de prácticas	40%
2.	Presentación de temas monográficos	30%
3.	1er. examen parcial	15%
4.	Participación en clase	15%
	TOTAL	100%

## 10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ATLS, Programa Avanzado de Apoyo Vital en Trauma para Médicos, Comité de trauma del colegio americano de cirujanos, Novena edición (2012).
- La vía aérea difícil en el servicio de urgencias, Adrián Vázquez Lesso, Segunda edición (2015) , Editorial: Alfil.
- Técnicas Quirúrgicas Básicas, Depto. Clínicas Quirúrgicas CUCS.
- Suturas y Cirugía Menor para Profesionales de Enfermería, Enrique Oltra Rodríguez / Cristina González Aller / Luis Mendiolaogitia Cortina / Paz Sánchez Quiroga, Segunda Edición , Editorial: Medica Panamericana.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Lugo, Ernesto. ADIESTRAMIENTO BÁSICO EN CIRUGÍA. Olín Trillas 1ª. Ed. 1990
- Hill George J. CIRUGÍA MENOR Ed. Mc. Graw-Hill Interamericana 3ª. Ed. 1988.
- Manual Atkinson,. Kohn M.L. TÉCNICAS DE QUIRÓFANO DE BERRY Y KOHN Ed Mc. Graw Hill Interamericana. VII ed. 1994
- Yeager, Mary Ellen, TÉCNICAS EN EL QUIRÓFANO Ed. Interamericana sa. Ed. 1971
- Sabinston, Livery I. PRINCIPIOS DE CIRUGÍA. Ed. Mc. Graw-Hill Interamericana 19ª. Ed. 2013.