



**Centro Universitario de Ciencias de la Salud**

**Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS MEDICAS

Academia:

Emergencias y Rescates

Nombre de la unidad de aprendizaje:

PRACTICAS DE EMERGENCIAS,SEGURIDAD LABORAL Y RESCATES II

| Clave de la materia: | Horas de teoría: | Horas de práctica: | Total de horas: | Valor en créditos: |
|----------------------|------------------|--------------------|-----------------|--------------------|
| I9199                | 0                | 32                 | 32              | 1                  |

| Tipo de curso:         | Nivel en que se ubica: | Programa educativo   | Prerrequisitos: |
|------------------------|------------------------|--|-----------------|
| CL = curso laboratorio | Técnico superior       | (TSES) TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN EMERGENCIAS, SEGURIDAD LABORAL Y RESCATES / 2o. | CISA I9198      |

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Médico especialista y/o ser TSUESLR, con experiencia en PRACTICAS DE EMERGENCIA SEGURIDAD LABORAL Y RESCATES y abocado a la materia

- Dominan las teorías, metodologías, técnicas y procedimientos de manera flexible dentro del campo disciplinar en donde ejerce
- Comunica de manera oral y escrita, en medios presenciales y cibernéticos, en su lengua materna y en otro idioma de comunicación universal,
- Utiliza la tecnología para la educación dependiendo de las características y necesidades de aprendizaje de los estudiantes, desarrolla medios y materiales educativos presenciales y no presenciales, para promover el estudio auto dirigido.
- Analiza problemas de la realidad con base en la teoría y metodologías pedagógico-didácticas para propiciar aprendizajes significativos
- Crea, gestiona y propicia aprendizajes significativos relevantes en la diversidad de ambientes de aprendizaje
- Actúa como facilitador y tutor de procesos de aprendizajes

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evalúa aprendizajes en escenarios reales y/o simulados, con base en las teorías y metodologías de la evaluación por competencias profesionales integradas.</li> <li>* Domina las metodologías científicas para investigar e intervenir su propia práctica docente con juicio crítico – científico</li> <li>* Evalúa aprendizajes en escenarios reales y/o simulados, con base en las teorías y metodologías de la evaluación por competencias profesionales integradas, con juicio crítico y ética profesional tomando en cuenta la complejidad de los contextos.</li> <li>* Domina las metodologías científicas para investigar e intervenir su propia práctica docente con juicio crítico – científico y actúa de acuerdo a las normas éticas de investigación a escala nacional e internacional en el contexto de la sociedad del conocimiento.</li> </ul> |
|--|

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| Elaborado por:   | Evaluado y actualizado por: |
| Dr. Ismar Saul Pulido Caro<br>TSUESLR Miriam Susana Aguirre Rosas<br>Ing, Israel Salazar Bravo | Colegio Departamental       |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Fecha de elaboración: | Fecha de última actualización aprobada por la Academia |
| 20/08/2020            | 20/01/2022   |

## 2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

|  |
|--|
| <b>TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN EMERGENCIAS, SEGURIDAD LABORAL Y RESCATES</b>   |
| <b>Profesionales</b>   |
| Integra los conocimientos sobre la estructura y la función del ser humano y su entorno en situaciones de salud-enfermedad, en sus aspectos biológicos, psicológicos, históricos, sociales y culturales;  |
| Aplica los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención pre-hospitalaria en su práctica profesional, de forma integral e interdisciplinar, de las principales causas de emergencias y riesgos, actuando con respecto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y las políticas de salud locales; nacionales e internacionales; |
| Aplica su juicio crítico para la atención pre-hospitalaria a otros niveles o profesionales de la salud, actuando con ética y en apego con la normatividad vigente.   |
| <b>Socioculturales</b>   |
| Promueve estilos de vida saludables con una actitud humanística, crítica y reflexiva en la práctica profesional.   |
| Desarrolla una identidad profesional, social y universitaria con base en los diversos contextos y escenarios económicos-políticos y sociales, con una postura propositiva, emprendedora, integradora y colaborativa.   |
| Se compromete con los principios éticos y normativos aplicables al ejercicio profesional, con apego a los derechos humanos y a los principios de seguridad integral en la atención de la persona, respetando la diversidad cultural.   |
| Participa en estrategias para prevenir y atender a la población en caso de emergencias y desastres, privilegiando el trabajo colaborativo con base en el conocimiento de las amenazas por el deterioro ambiental y el desarrollo tecnológico.  |
| <b>Técnico-Instrumentales</b>  |
| Fundamenta epistémico, teoría y técnicamente su práctica profesional en su vida cotidiana, con pertinencia y ética, basado en las metodologías científicas cuali/cuantitativamente.  |
| Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en inglés, con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en los contextos profesionales y sociales.  |
| Comprende y aplica tecnologías de la información y computación con sentido crítico y reflexivo, de   |

manera autogestiva en los contextos profesional y social.

Comprende conocimientos basados en evidencias y literatura científica actual; analiza, resume y elabora documentos científicos.

### 3. PRESENTACIÓN

Es una unidad enfocada en la atención prehospitalaria, donde se abordan los principios de la misma, como la valoración e intervención en el campo, que ayudan a identificar las potenciales amenazas para la vida del paciente. Dando un camino u objetivo para que la principal labor del paramédico se realice.

En la unidad de aprendizaje se ponen en práctica los conocimientos adquiridos en las unidades como fundamentos de anatomía, fisiología, propedéutica. Para el desarrollar habilidades técnico profesionales.

### 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Corregir las amenazas para la vida en una situación de emergencia médica. A partir de la identificación de datos clínicos significativos que se presentan en pacientes gravemente enfermos o víctimas de una situación traumática que solicitan el servicio médico prehospitalario, para brindar una atención prehospitalaria oportuna, ponderando la preservación de la vida y el trabajo óptimo interinstitucional.

### 5. SABERES

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Prácticos</b>  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Manejar múltiples escenarios de emergencia, identificando factores de riesgo</li><li>2. Identificar datos clínicos de condiciones que pongan en peligro la vida.</li><li>3. Corregir las condiciones médicas que amenacen la vida.</li><li>4. Hacer una buena valoración completa del lesionado o enfermo.</li><li>5. Realizar una atención oportuna así como un traslado seguro del paciente a los centros asistenciales.</li><li>6. Aborda por orden de prioridad los diversos problemas que se identifiquen, de acuerdo a los recursos disponibles y a la viabilidad de su manejo, apoyándose en las diversas instituciones existentes (Servicios Médicos Municipales, Hospital Civil, IMSS, ISSSTE etc.).</li></ol> |
| <b>Teóricos</b>   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Conoce el proceso normal y patológico de condiciones que pongan en peligro la vida, así como los programas y protocolos de atención por organismos acreditados.</li><li>2. Sabe identificar las urgencias y emergencias en los diferentes escenarios.</li><li>3. Toma decisiones clínicas.</li><li>4. Analiza los diversos modelos de atención y problemas dentro de su actuación en las urgencias y emergencias.</li><li>5. Conoce la valoración del paciente en la anamnesis y en la exploración física.</li></ol>  |
| <b>Formativos</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Es un individuo comprometido con su superación personal, con el estudio permanente y su entrega responsable para el beneficio de sus pacientes.</li><li>2. Promueve el trabajo en equipo.</li><li>3. Establece una adecuada relación profesional de salud – Paciente y reconocer los valores como son: paciencia, amabilidad, respeto, cuidado y comunicación.</li><li>4. Reconoce la necesidad del trabajo multi e interdisciplinario en la adecuada atención del paciente.</li></ol>  |

### 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Unidad 1. Introducción al ambiente prehospitalario.

- &#9679; Comunicación terapéutica.
- &#9679; Razonamiento clínico en el ambiente prehospitalario.
- &#9679; Toma de decisiones clínicas en el ambiente prehospitalario.

Unidad 2. Valoración del paciente

- &#9679; Valoración de la escena y cinemática del trauma.
- &#9679; Ruta de evaluación de un paciente
- &#9679; Evaluación primaria, identificación y manejo de amenazas para la vida.
- &#9679; Manejo de la vía aérea (práctica manejo de la vía aérea en el ambiente prehospitalario)
- &#9679; Manejo de hemorragias y control de líquidos (Práctica de manejo de líquidos y vías de administración de medicamentos en el ambiente prehospitalario).
- &#9679; accesos de administración de medicamentos.
- &#9679; Evaluación neurológica a nivel prehospitalario ( práctica de evaluación neurológica a nivel prehospitalario).
- &#9679; Exploración física del paciente a nivel prehospitalario (práctica de exploración física a nivel prehospitalario).
- &#9679; Historia clínica
- &#9679; Evaluación secundaria
- &#9679; Métodos de diagnóstico (práctica de uso de dispositivos como método de diagnóstico a nivel prehospitalario.)
- &#9679; Llegando a un pre-diagnóstico y tratamiento en el traslado.
- &#9679; Entrega y recepción del paciente.
- &#9679; Conjunto de todo (práctica de casos clínicos a nivel prehospitalario).

Unidad 3. Farmacología Prehospitalaria

- &#9679; Aspectos técnicos en el uso de medicamentos
  - o Unidades de medida y concentración de soluciones
  - o Farmacocinética y Farmacodinamia
  - o Conservación de medicamentos
  - o Administración de medicamentos
  - o NOM – 073-SSA1-2015 Estabilidad de fármacos y medicamentos, así como de remedios herbolarios
- &#9679; Medicamentos del Aparato Cardiovascular
  - o Antiarrítmicos
  - o Simpaticomiméticos
  - o Antihipertensivos
- &#9679; Medicamentos del aparato Respiratorio
- &#9679; Medicamentos del Sistema Nervioso Central
  - o Sedo analgesia y relajación
  - o Anticonvulsivante
- &#9679; Antídotos de uso en urgencias Extrahospitalarias
- &#9679; Medicamentos en Embarazo y Lactancia

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

1. Lectura, investigación y soporte en la literatura.
2. Práctica asistida en diferentes dependencias o campos de entrenamiento.
3. Realización de trabajos prácticos y abordajes de pacientes a nivel prehospitalario
4. Discusión grupal de casos, a partir de las valoraciones de cada alumno, discutiendo tópicos complementarios en relación al abordaje adecuado de los diversos Síndromes y patologías identificados.

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

| 8.1. Evidencias de aprendizaje  | 8.2. Criterios de desempeño   | 8.3. Contexto de aplicación   |
|---|---|---|
| 1. Observar de forma directa por el docente el desempeño de las práctica y desarrollo de habilidades de respuesta en caso de emergencia..<br>2. Realizar Formatos clínico de evaluaciones de pacientes.<br>3. Participar, presentar y discutir los temas y los casos clínicos | 1. Llenar completo los formatos de evaluación del paciente integral y las propuestas de abordaje oportuno y apropiado según el problema identificado<br>2. Elaborar resúmenes clínicos apropiados y la identificación adecuada de problemas y su abordaje.<br>3. Calidad de la presentación y participación en la discusión de los casos clínicos.<br>4. Actitud y aptitud en la relación Profesional de Salud – Paciente | Aula, laboratorios escolares, Servicios Médicos Municipales, unidades de protección civil y bomberos, Hospitales el servicio de Urgencias, Puestos de Socorro, ISSSTE, Hospital Civil Fray Antonio Alcalde, e Instituciones de apoyo al servicio dentro de su actuación en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates. |

## 9. CALIFICACIÓN

1. Examen práctico (40 %)
2. Trabajos de Investigación y proyectos (40%)
3. Evaluaciones escritas (15%)
4. Participación (5%)

## 10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Emergencias extrahospitalarias Moratal Margarit Rafael.
2. PHTLS, 9na Edición, Ed Elsevier, 2019
3. AMLS, soporte vital médico avanzado 2da edición ed. Elsevier 2019

4. Manual de medicina de urgencias. Tintinalli 2014.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- 1- Manual de Medicina Prehospitalaria de Urgencia, 2014, Ed Alfil, Gerardo José Illescas Fernández..
2. Manual de Medicina de Urgencias. Alejandro Villatoro.