



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE SALUD PUBLICA

Academia:

EMERGENCIAS Y RESCATES

Nombre de la unidad de aprendizaje:

HIGIENE INDUSTRIAL

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I9193	40	20	60	6

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso	Técnico superior	(TSES) TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN EMERGENCIAS, SEGURIDAD LABORAL Y RESCATES / 3o.	CISA I9204

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

El profesor debe ser un profesional de ciencias de la salud con experiencia en el área de la salud en el trabajo o similar, con licenciatura, especialidad y/o posgrado, que tenga o aspire a tener perfil deseable PROMEP (Programa de Mejoramiento al Profesorado).

Elaborado por:

Dr. Luis García Hernández

Evaluated and updated by:

Academia de Emergencias y Rescates

Fecha de elaboración:

01/04/2015

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

01/04/2015

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN EMERGENCIAS, SEGURIDAD LABORAL Y RESCATES

Profesionales

Integra los conocimientos sobre la estructura y la función del ser humano y su entorno en situaciones de salud-enfermedad, en sus aspectos biológicos, psicológicos, históricos, sociales y culturales;
Aplica los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención pre-hospitalaria en su práctica profesional, de forma integral e interdisciplinar, de las principales causas de emergencias y riesgos, actuando con respecto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y las políticas de salud locales; nacionales e internacionales;
Aplica su juicio crítico para la atención pre-hospitalaria a otros niveles o profesionales de la salud, actuando con ética y en apego con la normatividad vigente.
Socioculturales
Promueve estilos de vida saludables con una actitud humanística, crítica y reflexiva en la práctica profesional.
Se compromete con los principios éticos y normativos aplicables al ejercicio profesional, con apego a los derechos humanos y a los principios de seguridad integral en la atención de la persona, respetando la diversidad cultural.
Participa en estrategias para prevenir y atender a la población en caso de emergencias y desastres, privilegiando el trabajo colaborativo con base en el conocimiento de las amenazas por el deterioro ambiental y el desarrollo tecnológico.
Técnico-Instrumentales
Fundamenta epistémico, teoría y técnicamente su práctica profesional en su vida cotidiana, con pertinencia y ética, basado en las metodologías científicas cuali/cuantitativamente.
Comprende conocimientos basados en evidencias y literatura científica actual; analiza, resume y elabora documentos científicos.

3. PRESENTACIÓN

Disciplina importante en el ámbito laboral que enmarca las necesidades de la planta productiva del país y procura ambiente saludables en beneficio y desarrollo de la salud integral del trabajador. Contribuye identificando los factores determinantes y condicionantes del proceso salud-enfermedad y las respuestas sociales que se dan a los mismos, proporcionándole al alumno las herramientas adecuadas para elaborar un proyecto metodológico en el área de estudio, proponiendo medidas de promoción y prevención de la salud, con juicio crítico y ético sobre los riesgos de trabajo en cuestión.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno comprende a la Higiene Industrial, su evolución histórica y normativa, su contexto actual, visualizando sus retos y desafíos, identifica los factores y agentes de riesgo de la salud laboral con base en modelos teóricos explicativos metodológicos dentro de un contexto socio laboral, propone estrategias y medidas de intervención (promoción, prevención, identificación y control) para la solución de los problemas de salud, enfermedad laboral en el contexto de la comunidad laboral dentro de un contenido social, mediante el desarrollo de habilidades de comunicación, trabajo interdisciplinario, respeto a la diversidad cultural con actitud crítica y reflexiva para su futuro ejercicio profesional.

5. SABERES

Prácticos	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende el contexto histórico y actual de la higiene industrial así como su normatividad nacional e internacional. • Sustenta con modelos teóricos metodológicos y explicativos los factores y agentes laborales en el proceso salud enfermedad. (Físicos, Químicos, Biológicos, Ergonómicos y Psicosociales) • Reflexiona sobre las estrategias y políticas de la promoción y prevención en salud laboral.
------------------	--

Teóricos	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica e identifica los modelos teóricos explicativos del proceso salud-enfermedad laboral de acuerdo al marco normativo nacional e internacional, a un contexto sociocultural. • Categoriza y establece las problemáticas de salud enfermedad laboral dentro del contexto social generando propuestas de intervención. • Reconoce y propone acciones de promoción y prevención en salud laboral para ser llevadas a la comunidad. • Utiliza bibliografía confiable y actualizada en español e inglés, utilizando la tecnología de la información con sentido ético y reflexivo.
Formativos	<ul style="list-style-type: none"> • Respeta la diversidad cultural de los espacios comunitarios en los que se inserta para desarrollar su práctica formativa. • Actúa con responsabilidad y honestidad ante el contexto social. • Desarrolla una actitud positiva, reflexiva y crítica en los diferentes entornos socioculturales y laborales.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1.- ENCUADRE:		
Datos profesor, alumnos, proceso de acreditación misión, desarrollo del curso, evaluación.		2
horas.	Profesor. Exposición con preguntas. Carta descriptiva impresa	
11. CONTEXTO:		
a)	Historia de la Salud Laboral.	
b)	Seguridad Social. y Marco Legal.	
c)	Epidemiología.	
d)	Origen de los accidentes de trabajo y las enfermedades laborales.	
e)	Actividades de promoción y prevención-control de los riesgos laborales.	6
horas.		
	Profesor.	
	Exposición con preguntas.	
Consulta servicios electrónicos en español e inglés.		
	Resumen por equipo, entregado en forma impresa y en electrónico.	
III- AGENTES FISICOS		
a)	Contexto.	
b)	Clasificación (Ruido, Vibraciones, Radiaciones, Condiciones térmicas, Presión Barométrica, Iluminación).	
c)	Efectos y daños a la salud.	
d)	Marco legal (normatividad)	
e)	Evaluación y medidas de promoción y prevención.	6 horas. Contexto;
profesor		
Temas específicos: alumnos.		
Conclusiones profesor.		
ABORDAJE:		
a)	Características del agente.	
b)	Exposición laboral.	
c)	Reconocimiento, Evaluación y Control.	
d)	Promoción y Prevención (vigilancia epidemiológica).	
e)	Conclusiones por el profesor. Exposición con preguntas	
Consulta servicios electrónicos en español e inglés.		
Proyección de Video		
	Resumen individual por cada alumno, entregado en forma impresa y en electrónico.	
IV. AGENTES QUÍMICOS:		
a)	Contexto	
b)	Clasificación (Metales, disolventes, plaguicidas, otros grupos).	
c)	Efectos y daños a la salud.	

- d) Marco legal (normatividad).
- e) Evaluación y medidas de Promoción y prevención.
8 horas. Contexto; profesor

Temas específicos: alumnos.

Conclusiones profesor.

ABORDAJE:

- a) Características del agente
- b) Exposición laboral.
- c) Reconocimiento, Evaluación y Control
- d) Promoción y Prevención (Vigilancia epidemiológica).
- e) Conclusiones por el profesor Exposición con preguntas

Consulta servicios electrónicos en español e inglés.

Proyección de Video

Resumen individual por cada alumno, entregado en forma impresa y en electrónico.

V.- AGENTES BIOLÓGICOS

- a) Contexto.
- b) Clasificación (Virus, Bacterias, Hongos, Parásitos, Otros).
- c) Efectos y daños a la salud.
- d) Marco legal (normatividad)
- e) Evaluación y medidas de Promoción y prevención.
6 horas. Contexto; profesor

Temas específicos: alumnos.

Conclusiones profesor.

ABORDAJE:

- a) Características del agente.
- b) Exposición laboral.
- f) Reconocimiento, Evaluación y Control.
- g) Promoción y Prevención (vigilancia epidemiológica)
- c) Conclusiones por el profesor. Exposición con preguntas

Consulta servicios electrónicos en español e inglés.

Resumen individual por cada alumno, entregado en forma impresa y en electrónico.

VI. AGENTES PSICOSOCIALES

- a) Contexto
- b) Origen y causas de los riesgos psicosociales.
- c) Efectos y daños a la salud.
- d) Marco legal (normatividad)
- e) Evaluación y medidas de Promoción y prevención.
6 horas. Contexto; profesor

Temas específicos: alumnos.

Conclusiones profesor.

ABORDAJE:

- a) Características del agente.

- b) Exposición laboral
- c) Reconocimiento, Evaluación y Control.
- d) Promoción y Prevención (Vigilancia epidemiológica).
- e) Conclusiones por el Profesor. Exposición con preguntas

Consulta servicios electrónicos en español e inglés.

Resumen individual por cada alumno, entregado en forma impresa y en electrónico.

VII. FACTORES ERGONOMICOS

- a) Contexto.
- b) Características y riesgos asociados.
- c) Efectos y daños a la Salud.
- d) Marco legal (normatividad)
- e) Evaluación y medidas de Promoción y prevención.

6 horas. Contexto; profesor

Temas específicos: alumnos.

Conclusiones profesor.

ABORDAJE:

- a) Características del agente.
- b) Exposición laboral.
- c) Cuadro Clínico
- d) Reconocimiento, Evaluación y Control
- e) Prevención.
- f) Vigilancia Epidemiológica.
- g) Conclusiones por el profesor Exposición con preguntas

Consulta servicios electrónicos en español e inglés,

Resumen individual por cada alumno, entregado en forma impresa y en electrónico.

VIII. ACTIVIDAD PRACTICA:

- a) Trabajo de campo: el diagnóstico situacional y el proyecto de investigación.

- b) Elaboración de cartel científico

20 horas

Temas:

El Diagnóstico situacional: identificación de riesgos y daños a la salud

El Proyecto de Investigación: elementos del proyecto de investigación, especificando las medidas de promoción y prevención respectivas.

El cartel científico. Visita a empresa.

Taller sobre la aplicación del diagnóstico.

Taller sobre la elaboración del proyecto de investigación

Taller sobre la elaboración del Cartel científico. Proyecto científico de investigación, entregado en impreso y electrónico

IX. Examen final escrito 1 hora

Opción múltiple

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

La metodología didáctica que guiará el aprendizaje de los alumnos es la didáctica reflexiva que incluye las siguientes acciones o tareas de aprendizaje:

1. Se partirá de las competencias profesionales de los alumnos para realizar el curso, así como de la unidad de competencia.
2. El maestro y los alumnos proporcionarán los elementos teóricos.
3. Los alumnos realizarán los saberes prácticos conforme a los teóricos.
4. Los alumnos realizarán una práctica (visita a un campo laboral dentro de una comunidad) levantando un diagnóstico de identificación de riesgos y daños a la salud. .
5. El maestro analiza y discute los trabajos de los alumnos y en caso necesario, los regresará para su corrección.
6. Los espacios de aprendizaje serán las aulas del CUCS y la visita a un campo laboral dentro de una comunidad.
8. Durante el curso se entregarán las lecturas solicitadas impresas y en electrónico.
9. Al finalizar el curso se llevará a cabo el examen escrito.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
<p>1. Entrega de fichas de lecturas previa lectura de material bibliográfico en español.</p> <p>2. Entrega del trabajo de su Diagnostico Situacional de la institución visitada con la elaboración de medidas de promoción y prevención, entregado impreso y en electrónico.</p> <p>5. Examen escrito.</p>	<p>Aplicación de los saberes teóricos, prácticos y formativos en las respectivas evidencias aprendizajes.</p> <p>CONTEXTO Elaboración de síntesis en base al análisis y discusión de la situación actual de la salud de los trabajadores, así como de las medidas generales de promoción y prevención.</p> <p>PARA CADA UNO DE LOS AGENTES: Elaboración de síntesis en base a la identificación y el conocimiento de los riesgos, sus efectos y consecuencias a la salud de los trabajadores, así como de las medidas específicas (según el riesgo del que se hable) de promoción y prevención.</p> <p>ACTIVIDAD PRACTICA Aplicación de los conocimientos teórico prácticos adquiridos para la aplicación del diagnóstico situacional en salud ocupacional.</p> <p>EXAMEN ESCRITO Interpretación adecuada de los conocimientos teóricos adquiridos durante el curso.</p>	<p>Los saberes de esta unidad de competencia se aplicarán tanto en el aula como en un campo laboral dentro de una comunidad.</p>

9. CALIFICACIÓN

- Fichas de lectura entregadas de manera impresa y en electrónico. 10%

- Presentaciones por equipos de trabajos y/o tareas. 10%
 - Tareas y/o Trabajos individuales. 10%
 - Examen escrito. 20%
 - Diagnostico Situacional en Higiene Industrial. 50%
- TOTAL 100%

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Diagnóstico y Tratamiento en Medicina Laboral y Ambiental Manual Moderno. Joseph La Dou 4 Edición año 2006
- Enciclopedia de Salud y Seguridad en el Trabajo. OIT. (Internet)
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Normas Oficiales Mexicanas (www.stps.gob.mx)
- Ley Federal del Trabajo (www.lft.gob.mx)
- Ley del Seguro Social (www.imss.gob.mx)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- XII Censo General de Población y Vivienda México INEGI.
- Salud y Enfermedad. Hernán San Martín.
- Memoria Estadística del IMSS México. Instituto Mexicano del Seguro Social.
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Reglamento Federal de Seguridad y Salud en el Trabajo.
- Revisión bibliográfica diversa (artículos, notas, ensayos) en español e inglés.