



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CIENCIAS SOCIALES

Academia:

Nombre de la unidad de aprendizaje:

CONDUCCION DE VEHICULOS DE URGENCIAS

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total, de horas:	Valor en créditos:
I9187	15	30	45	4

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = curso - taller	Técnico superior	(TSES) TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN EMERGENCIAS, SEGURIDAD LABORAL Y RESCATES / 3o.	NINGUNO

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Licenciatura como nivel mínimo de estudios. Debe acreditar preparación en el área prehospitalaria, de urgencias médicas y su transportación, conocimiento en Rescates, teniendo mínimo una experiencia de 10 años como profesional activo y 5 años de instructor.

Elaborado por:

Mtro. Héctor Gerardo D. Topete Tovar

Evaluado y actualizado por:

Lic. Ernesto Alonso González Esparza

Fecha de elaboración:

01/06/2015

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

13/02/2022

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN EMERGENCIAS, SEGURIDAD LABORAL Y RESCATES
Profesionales
Integra los conocimientos sobre la estructura y la función del ser humano y su entorno en situaciones de salud-enfermedad, en sus aspectos biológicos, psicológicos, históricos, sociales y culturales;
Aplica su juicio crítico para la atención pre-hospitalaria a otros niveles o profesionales de la salud, actuando con ética y en apego con la normatividad vigente.
Técnico-Instrumentales
Comprende conocimientos basados en evidencias y literatura científica actual; analiza, resume y elabora documentos científicos.

3. PRESENTACIÓN

Esta Unidad de Aprendizaje adscrita al Departamento de Ciencias Sociales es la formación consciente y de respuesta social con responsabilidad y criterio del conocimiento, operatividad y manejo de los diferentes vehículos que se utilizan para la atención de las urgencias y emergencias, así como del manejo de los equipos con los que cuenta para brindar una atención más segura y estable de la víctima.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Integrará los conocimientos teórico-prácticos de la conducción de los diferentes vehículos de urgencias y emergencias terrestres para la implementación de técnicas de prevención, manejo y transporte de víctimas y pacientes en los diferentes ámbitos donde se circule, con base en el cumplimiento de las leyes, normas y reglamentos vigentes. brindando una atención rápida segura y estable a las víctimas y/o pacientes que deba trasladar y/o atender en el sitio donde ocurra el accidente.

5. SABERES

Prácticos	<ul style="list-style-type: none"> &#61656; Reconocer el funcionamiento de los vehículos automotores de emergencia y sus equipos. &#61656; Identificar los elementos que le sirvan para brindar la atención a los pacientes. &#61656; Buscar la información que se le requiera en las fuentes interactivas y bibliográficas. &#61656; Ubicar los procedimientos de atención y traslado conforme a los protocolos y la normatividad existente &#61656; Establecer las diferencias de equipamiento de las unidades móviles según la normatividad establecida. &#61656; Evaluar las condiciones de servicio y mantenimiento de los equipos &#61656; Realizar una propuesta de modificación en su equipamiento o su operación.
Teóricos	<ul style="list-style-type: none"> &#61656; Conocerá los diferentes tipos de unidades automotores terrestres y sus equipamientos (Ambulancias, Motocicletas) &#61656; Analizará sus mecanismos de operación y sus características propias de cada unidad &#61656; Conocerá el manejo de la conducción efectiva rápida y respetuosa de los vehículos. &#61656; Diferenciara los equipamientos de las diferentes unidades móviles. &#61656; Dominara los protocolos de conducción, atención y traslado de paciente
Formativos	<ul style="list-style-type: none"> &#61656; Valora la importancia de la responsabilidad en el traslado y atención de pacientes con la ética profesional. &#61656; Desarrolla actitud crítica, madura y con disciplina respeto en el trabajo en equipo para la toma de decisiones en el traslado de los pacientes a su lugar de atención definitiva.

	<p>Actúa con serenidad, honestidad y ecuanimidad en el ejercicio del liderazgo en su caso sabrá ser autocrítica y aceptará disciplinadamente las medidas que le dé un superior</p> <p>Respeto la diversidad cultural de los diferentes espacios sociales en los que se encuentra la situación de emergencia para actuar conforme a la actitud social.</p> <p>Desarrollar su ser creativo en su desempeño profesional para la mejora de su trabajo.</p>
--	--

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<p>1.- ENCUADRE:</p> <p>1.1. Datos profesor, alumnos, proceso de acreditación misión, desarrollo del curso, evaluación.</p> <p>2. MARCO LEGAL E HISTORIA DE LOS SERVICIOS DE EMERGENCIA</p> <p>2.1. Características de los caminos, carreteras y autopistas</p> <p>2.2. Reglamentos de tránsito, federal y estatal. Y Normas Oficiales Mexicanas Aplicables</p> <p>2.3. Historia internacional y regional de los servicios de emergencia.</p> <p>3. VEHÍCULOS TERRESTRES DE ATENCIÓN A URGENCIAS Y EMERGENCIAS.</p> <p>3.1. Tipos de vehículos terrestres, y sus equipos</p> <p>3.2. Usos de los instrumentos y equipos de seguridad y atención con que cuentan los VAME, luces de emergencia, sirenas, radios etc.</p> <p>3.3. Maniobras de los vehículos de emergencia</p> <p>4. MANEJO A LA DEFENSIVA:</p> <p>4.1. Conceptos y factores preventivos, distancia entre vehículos velocidad manejo de espejos, los peatones, objetos fijos, animales, motocicletas, bicicletas el tren conducción en reversa, señalamientos preventivos</p> <p>4.2. Actitud ante los choques.</p> <p>5. ACCIDENTES VIALES</p> <p>5.1. Por mal estado de los caminos o carreteras el mal tiempo, otros vehículos conductores en mal estado físico o psicológico por ingesta de drogas alcohol fármacos o con impericia de la técnica de manejo.</p> <p>6. PREVENCIÓN DE ACCIDENTES VIALES</p> <p>6.1. Uso adecuado del equipamiento de un vehículo, espejos, cinturón de seguridad herramienta y equipamiento par descomposturas, el paso al peatón la cortesía con discapacitados, el uso de los puentes peatonales, el cruce de personas o mascotas</p>
--

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

--

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
2. Investigación en internet por el alumno sobre el marco legal que rige a los vehículos de emergencia en México y Jalisco.	2.- Elabora resumen de una cuartilla sobre el marco legal de los vehículos de emergencia en México y Jalisco.	Biblioteca del Centro, Internet, Blog

<p>2. Investigación documental por el alumno sobre la Historia de la Medicina Prehospitalaria en Latinoamérica y los sistemas trauma.</p> <p>2.1. Investigación documental de calles en Guadalajara, caminos carreteras y autopistas de Jalisco</p> <p>2.2. Investigación documental sobre la Ley Federal de Caminos y Carreteras y de La ley de Movilidad del Estado de Jalisco</p> <p>2.3. Elabora resumen de investigación documental sobre la Historia de los vehículos terrestres, aéreos, y acuáticos de atención a urgencias y emergencias.</p>	<p>2.- Elabora resumen sobre como nacen los sistemas de Atención prehospitalaria en México y Latinoamérica.</p> <p>2.1. Elabora croquis de las principales calles de Guadalajara y croquis de las principales carreteras de Jalisco.</p> <p>2.2. Elabora reporte sobre la ley federal y estatal, así como resumen de los reglamentos tanto federal como el de movilidad del estado de Jalisco.</p> <p>2.3. Trabaja en equipo recolectando información y presentando un power point</p>	<p>Biblioteca del Centro, Internet, Blog.</p> <p>Biblioteca del Centro, Internet, Blog, Guía roji.</p> <p>Investigación en Biblioteca, Internet, secretaria de Movilidad del Estado de Jalisco, Delegación Jalisco de la SCT.</p> <p>Biblioteca, Biblioteca virtual, Internet.</p>
<p>3. Elabora reporte sobre que vehículos existen en nuestro Estado de Jalisco para la atención de urgencias médicas y emergencias</p> <p>3.1. Realiza reporte e Investiga documentalmente del equipamiento según Normas Oficiales de los vehículos terrestres de atención a urgencias y emergencias.</p> <p>3.2. Realiza investigación y reporte sobre el uso de los dispositivos con que cuentan los vehículos de urgencias y emergencias.</p> <p>3.3. Realiza reporte sobre las diferentes maniobras que pueden realizar los vehículos de emergencias.</p> <p>3.4 Realiza investigación sobre la integración de los avances tecnológicos en la conducción</p>	<p>3. Trabajo en equipo sobre los diferentes vehículos que existen para la atención de urgencias y emergencias presentación en power point.</p> <p>3.1. Reporte individual sobre los diversos vehículos de atención a urgencias y emergencias.</p> <p>3.2. Reporte individual sobre el cómo funcionan y se utilizan los dispositivos de un vehículo de urgencias y/o emergencias.</p> <p>3.3. Reporte por correo electrónico sobre las diferentes maniobras.</p> <p>3.4 el uso de la tecnología de la geolocalización por el sistema de posicionamiento global,</p>	<p>Investigación de campo en cruz verde, roja unidades municipales de protección civil y bomberos, policía, vialidad.</p> <p>Investigación en dependencias de atención a urgencias y emergencias.</p> <p>Investiga individualmente en las dependencias donde existen vehículos de urgencias y emergencias.</p> <p>Internet, investigación en dependencias de atención a urgencias y/o emergencias.</p> <p>Comparativa de efectividad entre planos impresos vs tecnología, analizar desventajas de depender de una conectividad satelital</p>

<p>4. Exposición audiovisual por equipo sobre cómo se desarrolla el manejo a la defensiva.</p> <p>4.1. Exposición audiovisual por equipo sobre distancia, velocidad, manejo de espejos, protección a los peatones, animales en vía pública, motocicletas, bicicletas, cruce de trenes, conducción en reversa, señalamientos de movilidad.</p> <p>4.2. Realiza reporte sobre la actitud del conductor de un VAME ante contingencias.</p>	<p>4. Realiza por equipo Power point sobre las diferentes técnicas de manejo a la defensiva.</p> <p>4.1. Realiza en equipo presentación de entrevista audiovisual a un conductor de servicios de urgencias y emergencias.</p> <p>4.2. Realiza reporte en Word y lo envía a correo electrónico.</p>	<p>Visita a dependencias de atención a urgencias y emergencias.</p> <p>Visita a Cruz Verde, Cruz Roja, Bomberos, Protección Civil Estatal o Municipal.</p> <p>Entrevista a operadores de vehículos de urgencias y/o emergencias.</p>
<p>5. Expone en equipo audiovisualmente, sobre los diferentes accidentes viales en Guadalajara.</p> <p>5.1. Realiza audiovisual sobre accidentes por mal tiempo, otros conductores, mal estado físico, psicológico, por ingesta de drogas o sustancias nocivas, fármacos, o por impericia.</p>	<p>5. Expone en equipo un power point sobre los accidentes más comunes en las diferentes vías primarias y secundarias de Guadalajara.</p> <p>Realiza individualmente un power point sobre causas, de accidentes y lo envía por correo electrónico.</p>	<p>Entrevista a operadores de servicios de urgencias y/o emergencias.</p> <p>Búsqueda en Internet, entrevista a operadores de vehículos de urgencias y/o emergencias.</p>
<p>6.1. Realiza reporte individual sobre la prevención de accidentes viales. Mediante el correcto uso de espejos, cinturón de seguridad, paso de peatón, uso de puentes peatonales.</p>	<p>6.1. Realiza reporte por escrito en Word sobre las diferentes opciones de prevención de accidentes y envía a correo electrónico.</p>	<p>Realiza investigación por equipo en dependencias de atención a urgencias.</p>
<p>7. Realiza presentación audiovisual sobre los diferentes vehículos de urgencia y emergencia que tiene a la vista.</p>	<p>7. Envía de manera individual power point sobre los diferentes vehículos de atención a urgencias y emergencias a correo electrónico.</p>	<p>Presentación para observación de diferentes tipos de vehículos de urgencias y emergencias en la sede de la clase.</p>
<p>8. Realiza presentación audiovisual sobre otros vehículos de atención a urgencias y emergencias como son anfibios, marítimos y aéreos.</p>	<p>Realiza power point por equipos sobre las otras alternativas aéreas, marítimas y anfibias de vehículos de emergencia.</p>	<p>Búsqueda en internet.</p>
<p>9.- Elabora y presenta producto integrador</p>	<p>9. Realiza investigación y compila sobre incidencias y prevalencias de accidentes en vehículos de urgencia y emergencia</p>	<p>Cuestionario a operadores de vehículos de urgencias y emergencias de Guadalajara</p>

--	--	--

9. CALIFICACIÓN

Producto integrador	40
Coevaluación	10
Portafolio de evidencias	25
Colaboración en equipo	25
Total	100

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Manual de operaciones de vehículos de emergencia Policía Federal de Caminos 2004.
- Reglamento de Tránsito en Carreteras y Puentes de Jurisdicción Federal, 21 enero 2013
- Ley de Movilidad y transporte del estado de Jalisco 03 abril 2021
- Reglamento de Movilidad del Estado de Jalisco, enero 2014, última reforma 20 agosto 2019
- NOM-034-SSA3-2013 Regulación de los Servicios de Salud, Atención Médica Prehospitalaria

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Álvaro José Rengifo Campo, Diseño de un modelo matemático para el despacho de vehículos de emergencias médicas en Colombia, Pontificia Universidad Xaveriana, Cali, Colombia, 2012.
- Ortega, A. R., Pomar, L. A., & Peña, J. P. (2007). DISEÑO METODOLÓGICO PARA LA UBICACIÓN DE AMBULANCIAS DEL SECTOR DE ATENCIÓN PREHOSPITALARIA EN BOGOTÁ D.C. 1. (Spanish). Revista Ingeniería Industrial, 6(1), 77-93.
- Da Silva Oliveira, A. S., & Amado Martins, J. C. (2013). Ser enfermeiro em Suporte Imediato de Vida: Significado das Experiências. (Portuguese). Revista De Enfermagem Referência, (9), 115-124.
- García-Altés, A., Suelves, J. M., & Barbería, E. (2013). Cost savings associated with 10 years of road safety policies in Catalonia, Spain. Bulletin Of The World Health Organization, 91(1), 28-35. doi:10.2471/BLT.12.110072.
- Tayler-Smith, K., Zachariah, R., Manzi, M., Boogaard, W., Nyandwi, G., Reid, T., & ... Harries, A. D. (2013). An ambulance referral network improves access to emergency obstetric and neonatal care in a district of rural Burundi with high maternal mortality. Tropical Medicine & International Health, 18(8), 993-1001. doi:10.1111/tmi.12121.

- Zúñiga Carrasco, I. R., & Caro Lozano, J. (2013). Transportando infecciones nosocomiales: agentes patógenos en ambulancias. (Spanish). Revista De Enfermedades Infecciosas En Pediatría, 26(103), 246-248.
- NFPA 1901 Estándar for Automotive Fire Apparatus 2016 traducida al español