



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE PSICOLOGIA BASICA

Academia:

EVALUACION PSICOLOGICA

Nombre de la unidad de aprendizaje:

PSICOLOGIA FORENSE

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I9185	48	16	64	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = curso - taller	Licenciatura	(LPGI) LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA /	NINGUNO

Área de formación:

OPTATIVA ABIERTA

Perfil docente:

Licenciatura en Psicología.
Formación en Evaluación Psicológica Forense.
Habilidades en el manejo de procesos de entrevista e interrogatorio en niños, adolescentes y adultos.
Conocimientos sobre legislación y normatividad vigente en el campo civil, penal, familiar.
Conocimientos en la operación del Sistema de Justicia Penal Acusatorio Adversarial.
Formación y/o Capacitación en Competencias Profesionales Integradas.
Habilidades en el manejo de tecnologías para el aprendizaje.

Elaborado por:

Gutiérrez Rodríguez Francisco José.
Pérez González Martha Catalina.

Evaluado y actualizado por:

Academia de Evaluación Psicológica

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	
Profesionales	
	Comprende y aplica, de forma reflexiva y crítica, los fundamentos filosóficos, epistemológicos y metodológicos de las teorías psicológicas, a fin de explicar el psiquismo humano a nivel individual y grupal, en relación con el entorno, así como en los escenarios académicos y profesionales; con base en el respeto, la tolerancia y la ética profesional;
	Indaga, promueve, interviene y evalúa procesos, estructuras y funciones en los campos de educación, integración educativa, salud clínica, social y de las organizaciones desde diferentes enfoques teóricos, para la mejora de la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades, organizaciones e Instituciones en el sector público, privado y social; con un espíritu de colaboración, profesionalismo, respeto, equidad, responsabilidad, solidaridad y tolerancia;
	Investiga, interviene, previene y evalúa, desde una perspectiva psicosocial y transdisciplinaria, proyectos, planes y programas relacionados con procesos socio estructurales e interculturales y de transculturación, relacionados con problemáticas sociales, como son: medio ambiente, del desarrollo urbano-rural sustentable, calidad educativa, salud mental para incidir en la reorientación y aplicación de políticas públicas en el ámbito local, estatal, regional, nacional y global, con un alto espíritu de liderazgo, profesionalismo, colaboración, respeto y solidaridad;
	Identifica y previene situaciones críticas y de emergencias psicosociales, así como procesos relacionados con la psicología forense, a nivel individual, grupal, comunitaria y organizacional, desde una perspectiva transdisciplinaria, de forma crítica y propositiva, en los contextos públicos y privados, con sensibilidad, profesionalismo, solidaridad, respeto y equidad.
	Examina, previene, evalúa e interviene con los procesos relacionados con el desarrollo del ciclo vital del ser humano, los aspectos normales y/o patológicos del sistema nervioso y biológico en su interacción con los procesos emocionales, cognitivos y de comportamiento a nivel individual, grupal, comunitario, institucional, en los sectores público, privado y social, desde una perspectiva transdisciplinaria con profesionalismo, objetividad, aceptación, responsabilidad, equidad y solidaridad.
Socio- Culturales	
	Comprende y participa con los diversos grupos sociales y culturales, en contextos y escenarios económico-políticos, con una postura reflexiva y crítico propositiva, aplicando los elementos teóricos-metodológicos y técnicos desde una postura transdisciplinaria, con respeto a la diversidad e identidad, y contribuyendo al desarrollo de las instituciones y sociedades democráticas, con congruencia ética y responsabilidad profesional;
	Desarrolla y evalúa la pertinencia de estrategias comunicacionales interpersonales, en los diversos medios de información y en escenarios académicos profesionales y comunitarios a nivel local, regional, estatal, nacional e internacional, de forma profesional y colaborativa, con sentido crítico y de responsabilidad;
	Promueve comportamientos ambientalmente responsables y de cooperación en proyectos de desarrollo sustentable que generen relaciones armónicas entre seres humanos, sociedad y naturaleza, desde una visión global;
	Comprende la estructura y dinámica del campo laboral y social y se inserta de manera innovadora y flexible en éste, atendiendo sus demandas- en el contexto local, regional, estatal, nacional e internacional- y considerándolo en su actualización continua, de forma coherente, crítica, ética y creativa.
Tecnico Instrumentales	
	Aplica, califica e interpreta diferentes técnicas, herramientas e instrumentos de evaluación y diagnóstico psicológico en las diversas áreas de aplicación de la psicología, en el ámbito individual, grupal, institucional y comunitario, con un alto sentido de profesionalismo y respeto
	Desarrolla habilidades sociales en el diseño cuali-cuantitativo de la gestión e implementación de proyectos innovadores y la generación de autoempleo y/o de vinculación laboral en campes de aplicación de la psicología, en organizaciones públicas, privadas y sociales, con honestidad, pertinencia, ética y compromiso social.

Participa, desarrolla y gestiona creativamente proyectos sociales, laborales, deportivos y culturales de forma individual, grupal y social; desde una perspectiva histórica, con orientación a futuro, ante los retos y cambios de la realidad, con sentido profesional, responsabilidad, equidad, respeto y compromiso.

3. PRESENTACIÓN

En todas las sociedades humanas se manifiestan: "Actos que violan las prescripciones de la Ley atentando contra personas, bienes y costumbres del estado". A este fenómeno se le llama Criminalidad y para su estudio se hace necesaria la Psicología Forense.

La Psicología Forense es una disciplina originada inicialmente en los principios de la Psicología Clínica, resultado de la necesidad de realizar procesos de evaluación psicológica de la criminalidad, producto de la unión de la Psicología con el Derecho. La Psicología Forense es la aplicación de principios científicos de diversos procesos legales.

Esta rama de la Psicología está al servicio del Poder Judicial del Estado. Es un instrumento técnico de la administración de justicia, que se orienta hacia la aplicación de la ley. La toma de decisiones, a diferencia de lo que ocurre con la Psicología Clínica, no corresponde al psicólogo, pues actúa como asesor del sistema jurídico.

La labor del psicólogo en el ámbito jurídico ha recibido diversas denominaciones, entre ellas: Psicología Jurídica, del Derecho, Forense, Judicial, Criminológica, esta diversidad en su terminología denota ambivalencia, así como una amplia gama de posibilidades de desarrollo.

El término más extendido es el de Psicología Jurídica, siguen utilizándose el resto de las denominaciones, dependiendo en cada caso tanto del autor como del contenido de lo tratado. Se podría definir la Psicología Jurídica como: "La aplicación de la ciencia y profesión de la Psicología a las cuestiones y temas legales".

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Integra de reportes de evaluación y análisis en los diferentes campos aplicativos de la Psicología Forense, hace uso de sus habilidades en la utilización de instrumentos de evaluación psicológica tomando en cuenta el contexto donde se desenvuelve el individuo (familia, escuela, trabajo, comunidad, etc.), esto con un alto sentido de responsabilidad, desempeño ético y profesional.

5. SABERES

Prácticos	<p>Maneja de forma efectiva la gestión de la información en materia de legislación y normatividad implicada en el campo de la Psicología Forense.</p> <p>Sistematiza procesos de observación del lenguaje digital y analógico.</p> <p>Maneja diversas técnicas, estrategias e instrumentos de análisis de veracidad del discurso.</p> <p>Maneja procesos de entrevista psicológica e interrogatorio forense, con diversos grupos poblacionales y grupos etarios.</p> <p>Integra reportes de dictaminación pericial como auxiliar del sistema de justicia en los diversos campos aplicativos de la Psicología Forense.</p> <p>Realiza acciones de apoyo e intervención victimológica, intervención en crisis de primer y segundo orden.</p> <p>Realiza campañas de prevención de la violencia y la delincuencia, bajo un modelo de metodología participativa.</p> <p>Realiza diagnósticos poblacionales situacionales en materia de seguridad ciudadana.</p> <p>Desarrolla proyectos de capacitación e investigación en el campo de la Psicología Forense.</p> <p>Implementa proyecto de intervención en el área de Psicología Penitenciaria.</p> <p>Desarrolla proyectos de capacitación policial.</p>
Teóricos	<p>Identifica los diferentes campos aplicativos de las Psicología Forense.</p> <p>Conoce los alcances y limitaciones de la evaluación psicológica forense en México y Latinoamérica.</p> <p>Conoce las diferentes normativas, leyes, reglamentos, códigos y protocolos de actuación vigentes, aplicables al campo de la Psicología Forense.</p> <p>Analís de los factores psicosociales y culturales del génesis de la violencia en México y el mundo.</p> <p>Conoce las diferentes teorías explicativas en torno al comportamiento violento y la conducta antisocial.</p> <p>Conoce diferentes técnicas y estrategias de la entrevista forense y de identificación de indicadores de veracidad del discurso.</p> <p>Conocer las bases teóricas y desarrollo histórico de la Criminología.</p> <p>Conoce las bases teóricas y desarrollo de la Criminalística.</p> <p>Identifica las bases generales para la elaboración de perfiles psicológicos criminales.</p> <p>Conoce el protocolos para realización de la Autopsia Psicológica.</p> <p>Identifica las técnicas y estrategias de la evaluación forense.</p>
Formativos	<p>Propicia las bases para el ejercicio de la Psicología Forense con un alto sentido de profesionalismo, ética y apego al respeto de los derechos humanos.</p> <p>Fomenta el respeto por la subjetividad individual de los usuarios de sus servicios evitando procesos de segregación o discriminación.</p> <p>Mantiene el respeto por la individualidad.</p> <p>Desarrolla valores hacia una cultura de paz, desde una perspectiva de género.</p> <p>Maneja y resguarda la información recabada con apego a la Protección datos personales en posesión de particulares.</p> <p>Promover la sustentabilidad estableciendo criterios de entrega de trabajos en formato digital, a través del correo institucional, classroom, schoology, etc. O impresos en hojas de reuso. Y haciendo uso, al inicio del curso, de los videos institucionales de promoción de los bebederos y de la separación de los residuos.</p>

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. Introducción al curso.
Presentación del programa, encuadre metodológico, integración de equipos, criterios de evaluación, estrategias didácticas y características del trabajo terminal.

2. Conceptos básicos y desarrollo histórico de la Psicología Forense.

Acciones del Psicólogo en los Campos aplicativos de la Psicología Forense.

Psicología Jurídica.
Psicología Policial.
Psicología Judicial.
Psicología de menores en conflictos con la ley.
Psicología Penitenciaria.
Psicología y mediación de conflictos.
Psicología Criminal.
Psicología en la prevención del delito.
Psicología en la jurisdicción de menores, sesiones testamentarias y capacidad de contratarse.
Dictaminación pericial.

Competencias profesionales del Psicólogo Forense y los procesos de certificación.

3 . Psicología, normatividad y legislación.

Código Nacional de Procedimientos Penales.
Código Penal Federal y Estatal.
Código de Procedimientos Civiles del Estado de Jalisco.
Código Civil del Estado de Jalisco.
Normas Oficiales Mexicanas.
Ley General de Acceso a las mujeres a una vida libre de violencia.
Ley Integral de Justicia Penal Adolescentes.
Protocolo de actuación en Feminicidios.
Protocolo de actuación para quienes imparten justicia en casos que involucran niños, niñas y adolescentes.
Protocolos emitidos por la Suprema Corte de Justicia de la nación.
Ley de protección de datos personales.
Ley de atención a víctimas,
Ley para la erradicación
Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.
Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación.
Jurisprudencia.

4. Explicaciones teóricas sobre el comportamiento violento y la personalidad antisocial.

Teoría Psicoanalítica.
Teoría familiar.
Teoría del aprendizaje social.
Teoría de la desviación social.
Teoría anatomo patológicas.
Teorías genéticas.
Psicopatía y asesinos seriales. (internacionales y mexicanos).

5. Psicopatología forense

Principales trastornos psicológicos vinculados con la violencia y la delincuencia
Trastornos del neurodesarrollo
Espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos.
Trastornos disruptivos del Control de impulsos.
Trastornos de la Personalidad.
Demencia degenerativa Alzheimer.
Trastornos situacionales - temporales.

6. Las muertes por violencia en México.

Epidemiología y tipología de la Violencia en México.

El Suicidio como problema de salud pública.

Autopsia Psicológica.

Epidemiología y estructura del homicidio en México.

Accidentología.

7. Los delitos sexuales, su manejo y prevención.

Tipología de los delitos sexuales.

Perfil del agresor sexual.

Periciales en los delitos sexuales.

Acoso y hostigamiento.

Nuevas modalidades de los delitos sexuales.

8. La entrevista psicológica forense

Técnicas de interrogatorio

La entrevista kinésica

Técnicas de evaluación de la veracidad del discurso.

Evaluación Poligráfica.

Estilometría o análisis de estrés de la voz.

Ánalisis del discurso basado en criterios, ADBC.

Ánalisis del lenguaje no verbal.

El uso de la Hipnosis en el ámbito legal.

Entrevista asistida con drogas.

9. Aportes de la Criminología y la Criminalística a las ciencias forenses.

10. Perfilación Psicológica Criminal

Ánalisis del lugar de la investigación o del Hallazgo. (Escena del crimen).

Modus Operandi, firma, Indicadores ritualistas.

Victimología.

Perfil Geográfico.

Elementos del entorno sociocultural.

Informes periciales.

11. La industria del secuestro.

Tipología del secuestro.

Negociación de rehenes.

Intervención en casos de secuestro.

Manejo de la llamada de extorsión y secuestro.

12. Delitos informáticos.

Phising, Sexting, Ciberacoso, fraudes.

13. Violencia intrafamiliar y violencia en el noviazgo.

14. Sectas destructivas

15. La figura del Perito en el Sistema de Justicia Penal Acusatorio Adversarial

- Dictámenes Psicológicos Periciales.
16. Psicología penitenciaria y la tortura en México.
17. Simulación de una escena de crimen.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

A lo largo del curso y con la participación del grupo se realizarán diversas técnicas didácticas como:

- Exposición oral.
- Proyección de recursos didácticos.
- Lectura comentada.
- Reportes de lectura crítico analíticos.
- Portafolio de evidencias
- Foros de análisis con discusiones dirigidas.
- Simulación de un juicio oral.
- Uso de las TICS.
- Ánalisis de casos.
- Elaboración de un recurso educativo.
- Simulación de una escena de crimen.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
<p>Tema 1: Introducción al curso.</p> <p>Revisa el programa de la UA, comprende el encuadre metodológico, integra una lista de en binas para exposición, revisa criterios de evaluación y estrategias didácticas del curso, analiza y comenta la rúbrica del trabajo terminal.</p> <p>Se apertura una carpeta compartida de recursos en GDrive.</p>	<p>Se realiza sesión de preguntas entre docente y alumnos en torno a la revisión del programa, la metodología y la rúbrica de los productos finales.</p> <p>Se agrupan por binas para exposición de normatividad.</p>	<p>Se realiza la presentación del programa intramuros del aula, con la participación del docente y los alumnos.</p> <p>Se utiliza una plataforma digital para aperturar una carpeta de recursos en Google Drive.</p>
<p>Tema 2.</p> <p>Conceptos básicos y desarrollo histórico de la Psicología Forense.</p> <p>Elabora un mapa conceptual sobre los conceptos básicos y presentación de línea de tiempo sobre el desarrollo histórico de la Psicología Forense, que contemple acciones del psicólogo en los campos aplicativos de la Psicología Forense y sus</p>	<p>Realiza línea de tiempo incorporando los puntos de la presentación Power Point revisada y disponible en la carpeta de recursos.</p>	<p>Actividad extra-aula utilizando carpeta de recursos en la plataforma digital GDrive</p>

competencias profesionales.		
Tema 3. Psicología, normatividad y legislación. Integra en la carpeta de recursos una subcarpeta con normas, códigos, leyes y protocolos vigentes que impacta el campo de la Psicología Forense.	Sube a la subcarpeta la ley o normativa completa en formato electrónico y la presentación PPT que expuso en clase.	El alumno realiza gestión documental (aula invertida) que le permite contextualizar la situación en materia de violencia y de la delincuencia que se presenta en su contexto, así como las normativas que la regulan
Tema 4. Explicaciones teóricas sobre el comportamiento violento y la personalidad antisocial. Participa de forma crítica en un foro de análisis sobre las explicaciones teóricas del comportamiento violento y la personalidad antisocial.	Se toman criterios a favor y en contra de cada una de las teorías explicativas y se analiza un caso.	Actividad colectiva intra-aula.
Tema 5. Psicopatología Forense. Entrega ficha resumen de un síndrome o trastorno psicológico vinculados con la violencia y la delincuencia. Psicopatía y asesinos seriales. Realiza investigación documental sobre la biografía de un asesino serial	Ficha subida a la carpeta de recursos en el apartado tareas, sobre los trastornos revisados, enfatizando en la psicodinamia y los criterios de evaluación, basándose en el DSM5, entregada en tiempo y forma. Exposición breve de las características de personalidad del asesino serial investigado.	Investigación documental extra aula en el sistema de clasificación internacional de síndromes y trastornos mentales (DSM5), 2013. Gestión documental extra aula del tema asesinos seriales.
Tema 6. Contexto de la violencia a nivel nacional e internacional. Participa en foro de discusión dirigida en pequeños grupos sobre la violencia a nivel nacional e internacional, realizando una plenaria general de conclusiones. Revisa y comenta la exposición por parte del docente con relación a el tema del suicidio y el homicidio.	Participa de forma crítica en el foro de análisis de la violencia.	Actividad intra-aula con la participación del docente y los alumnos.
Tema 7. Los delitos sexuales su manejo y prevención Realiza análisis crítico del tema de delitos sexuales, su manejo y prevención.	Exposición por parte de una invitada para que desarrolle el tema. Sesión de preguntas y respuestas sobre el tema.	Actividad al interior del aula, de forma colectiva.
Tema 8. Entrevista Psicológica Forense. Realiza un análisis de entrevistas videograbadas enfatizando en los	Realiza un análisis de los indicadores de veracidad del discurso a partir de una lista de cotejo.	Ánálisis intramuros auxiliándose de materiales didácticos ex profesos para el tema.

diversos indicadores de veracidad del discurso revisados en clase.		
Tema 9. Aportes de la Criminología y la Criminalística a las ciencias forenses. Exposición del tema con invitado experto sobre los aportes de la Criminología y la Criminalística a las ciencias forenses.	Exposición oral del invitado con el uso del proyector con exposición de casuística. seguida de una sesión de preguntas y respuestas.	Actividad de interacción con invitado experto intra aula.
Tema 10. Perfilación Psicológica Criminal Análisis de casuística.	Ánálisis con apoyo de la guía metodológica para la elaboración de perfiles criminales.	Actividad intramuros
11. Medicina Forense Exposición con ponente invitado. Revisión del crontanatodiagnóstico y necropsia médico legal.	Exposición con ponente invitado con sesión plenaria de preguntas y respuestas.	Actividad intramuros
Tema 12. La industria del Secuestro. Análisis por equipos de llamadas de secuestro y casuística en video.	En equipos conformados por 5 personas, escucharán y analizarán llamadas grabadas de secuestro y extorsión telefónica, identificando indicadores de veracidad del discurso, perfilando la tipología de los secuestradores.	Actividad por equipos al interior del aula.
Tema 13 Delitos cibernéticos. Análisis de una red social, detectando factores de riesgo para la posible comisión de un delito cibernético.	Ánálisis escrito, de forma individual, utilizando plataformas tales como Facebook, Instagram o Twitter, anexándolo, posteriormente a la carpeta de recursos, sección tareas.	El alumno realiza análisis extra-aula de redes sociales .
Tema 14. Violencia intrafamiliar. Gestión de la información sobre el tema de la violencia intrafamiliar	Aula inversa, con revisión previa de material sobre violencia intrafamiliar.	Actividad por equipo, intramuros.
Tema 15. Sectas destructivas. Ficha resumen de una secta destructiva que será expuesta al grupo.	El alumno investigará el modus operandi de una secta destructiva, sus inicios, víctimas, tipo de secta, la cual será expuesta al grupo en un tiempo máximo de 10 minutos.	Investigación documental y desarrollo de habilidades de exposición, intramuros.
Tema 16. Dictaminación Pericial Análisis de un expediente o carpeta de investigación como insumo para la realización de un formato de dictamen pericial.	Se entregará a los equipos de 5 personas conformados un expediente o carpeta de investigación en el campo penal, civil o familiar para la realización de un formato para la elaboración de un dictamen psicológico pericial.	Actividad intramuros, firmando responsiva sobre la confidencialidad de los casos revisados.
Tema 17. Psicología Penitenciaria Discusión dirigida a partir de la	Se realizará un proceso de discusión dirigida crítico	Actividad individual intra muros.

revisión de un documental sobre Psicología Penitenciaria.	propositivo sobre la problemática de la vida penitenciaria en México y Latinoamérica, usos y costumbres, autogobierno, internos.	
Tema 18. Análisis de una escena de crimen.	De forma individual se analizará una escena de crimen, basándose en la guía metodológica. Entrega del recurso didáctico bajo rubrica.	Actividad individual extra muros.
Entrega de recurso didáctico	Trabajo elaborado bajo rubrica disponible en la carpeta de recursos.	Actividad extramuros con asesorías individuales.

9. CALIFICACIÓN

Participación en clase	10%
Entrega de evidencias de desempeño subidas en carpeta de recursos	20%
Ánalisis de una escena de crimen	20%
Trabajo terminal (recurso didáctico y escena crimen)	50%
	100%

* El puntaje para trabajo terminal solo se obtiene si se presentan los 2 productos.

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Baca Baldomero, Enrique; Echeburúa Odriozola, Enrique; Tamarit Sumalla, Josep María, Manual de Victimología, Editorial: Tirant Lo Blanch Editorial, SA, ISBN: 978-84-8456-638-0, N.º de Edición y año: 1^a (2006).
2. Betta, Juan C. Psicopatología Forense, Editorial: Centro Editor A., Año de edición: 2003.

3. Bircz, Liliana N. Apuntes de Psicología Forense Tomo I, Editorial: DUNKEN, ISBN: 987-02-0368-X.
4. Burón Orejas, Javier Psicología Médico-Forense (Investigación Del Delito, Editorial: Desclée de Bower, Año de edición: 2003., ISBN: 84-330-1819-1.
5. Clemente Díaz, Miguel, Guía Jurídica Del Psicólogo. Compendio Básico de Legislación para el Psicólogo Jurídico, (Coord.); Ríos Martín, Julián C. (Coord.) (Ediciones Pirámide)
6. Clemente Miguel, Fundamentos de Psicología Jurídica, Ediciones Pirámide, ISBN: 8436808622. ISBN-13: 9788436808629
7. Echeburúa, E., Muñoz, J. M. y Loinaz, I. (2011). La evaluación psicológica forense frente a la evaluación clínica: Propuesta y retos de futuro. *International Journal of Clinical and Health Psychology*. 11, 1, Pp. 141-159
8. Garrido Eugenio, Masip Jaume, Herrero Mª Carmen, Psicología Jurídica, Pearson Educación, ISBN: 8483223163. ISBN-13: 9788483223161, VC (07/2006).
9. ISBN: 8436808614. ISBN-13: 9788436808612. ISBN: 950-9238-44-9.
10. Jiménez F. Evaluación Psicológica Forense 1 Abusos Sexuales, Testimonio, Editorial: Amaru Ediciones, ISBN: 978-84-8196-149-2
11. Jiménez F. Evaluación Psicológica Forense 2, Matrimonio y Procesos de Protección con el menor, Editorial: Amaru Ediciones, ISBN: 978-84-8196-151-5 N° de Edición y año: 1ª (2001).
12. Jiménez F. Evaluación Psicológica Forense 3 Ámbitos Delictivos, Editorial: Amaru Ediciones, ISBN: 978-84-8196-152-2, N.º de Edición y año: 1ª (2003). N.º de Edición y año: 1ª (2001).
13. Perles Novas Fabiola, Psicología Jurídica, ISBN: 84-9700-083-8, 2002.
14. Sabattini, A. Del menor delincuente al adolescente transgresor, Editorial: Clepsidra, ISBN: 950-942-122-1"
15. Sobral Fernández, Jorge; Arce, Ramón; Prieto, Ángel, Manual de Psicología Jurídica, Ediciones Paidós Ibérica, S.A., ISBN: 8449300215. ISBN-13: 9788449300219, - 1 ed. (05/1994).
16. Soria Verde Miguel Ángel, Saiz Roca Dolores, Psicología Criminal, Pearson Educación, ISBN: 8483223066. ISBN-13: 9788483223062, 1ª edición (2006).
17. Soria Verde, Miguel Ángel, Manual de Psicología Jurídica e Investigación Criminal, (Coord.) (EDICIONES PIRÁMIDE), ISBN: 8436820088. ISBN-13: 9788436820089, 1ª edición (2005).
18. Varela Osvaldo, Sarmiento Alfredo, Psicología Jurídica, Editorial: JCE Ediciones, año de edición: 2005, ISBN: 987-21733-3-8.
19. Vázquez Mezquita, Blanca, Abuso Sexual Infantil, Evaluación de la Credibilidad del Testimonio, GOAPRINT S.L., 2004 1 ed., ISBN: 978-84-932539-5-0, EAN: 978849325395.
20. Vázquez Mezquita, Blanca, Manual de Psicología Forense, ISBN: 8497563263. ISBN-13: 9788497563260, - 1ª ed. (09/2005).
21. Vázquez Mezquita, Blanca, Psicología Forense: Manual de Técnicas y Aplicaciones, Biblioteca Nueva, ISBN: 849742431X. ISBN-13: 9788497424318, 1ª edición (01/2006).
22. Zazzali, Julio R. Manual de Psicopatología Forense, Editorial: Ediciones La Ro, ISBN: 987-517-033-X.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Catalán Frías, María José, Vázquez Mezquita, Blanca, Casos Prácticos en Psicología Forense, Editorial: Eos, Editorial, ISBN: 978-84-9727-286-5, EAN: 9788497272865.
2. Clemente Miguel, La Mente Criminal, Editorial: Editorial Dykinson, S.L. ISBN: 978-84-8155-791-6
3. Diez Riolles, Jose Luis, Delincuencia y Víctimas, Editorial: Tirant Lo Blanch, ISBN: 978-84-8002-359-7, N.º de Edición y año: 1ª (1996)
4. Garrido Genovés, Vicente, Cara a cara con el psicópata, Editorial: Ariel Editorial, S.A., ISBN: 978-84-344-4461-4, N.º de Edición y año: 1ª (2004). Garrido Genovés, Vicente, Psicópatas y

otros Delincuentes Violentos, Editorial: Tirant Lo Blanch Editorial, SA, ISBN: 978-84-8442-920-3, N.^º de Edición y año: 01^a (1999).

5. Garrido Vicente, López Patricia, El Rastro del Asesino, Editorial: Ariel Editorial, S.A. ISBN: 978-84-344-4492-8.

6. Vázquez Mezquita Blanca, Agresión sexual: evaluación y tratamiento en menores, Editores: Madrid: Siglo XXI de España, 1995, Año de publicación: 1995.

Enlaces:

<https://www.oxfordbibliographies.com/view/document/obo-9780199828340/obo-9780199828340-0248.xml>

<https://www.questia.com/library/criminal-justice/criminology-and-crime/forensic-psychology>

https://books.google.com.mx/books?id=3ZqtmaRXOfoC&pg=PP1&lpg=PP1&dq=forensic+psychology+bibliography&source=bl&ots=r4_szPVI90&sig=ACfU3U2v20T2NbHh8ey8dkeQwJlpbjundQ&hl=es-

https://www.google.com.mx/books?id=3ZqtmaRXOfoC&pg=PP1&lpg=PP1&dq=forensic+psychology+bibliography&source=bl&ots=r4_szPVI90&sig=ACfU3U2v20T2NbHh8ey8dkeQwJlpbjundQ&hl=es-419&sa=X&ved=2ahUKEwibsofrgLzqAhVBKKwKHQumDTY4ChDoATAAegQIChAB#v=onepage&q=forensic%20psychology%20bibliography&f=false