



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS DE SALUD MENTAL

Academia:

CAMPOS EMERGENTES EN LA SALUD MENTAL Y PSICOLOGÍA CLÍNICA

Nombre de la unidad de aprendizaje:

INTERVENCION EN ENFERMEDADES CRONICO-DEGENERATIVAS

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I9176	32	32	64	6

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = curso - taller	Licenciatura	(LPGI) LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA /	NINGUNO

Área de formación:

OPTATIVA ABIERTA

Perfil docente:

Licenciado en Psicología o con Posgrado, con experiencia profesional en el campo de la salud mental y en la atención clínica con personas que presentan una enfermedad crónico-degenerativa.

Elaborado por:

Dr. Héctor Camilo Sánchez Beltrán

Evaluated and updated by:

Dra. Reyna Jazmín Martínez Arriaga
Dr. Héctor Camilo Sánchez Beltrán

Fecha de elaboración:

18/07/2016

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

17/07/2021

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Profesionales

Identifica y previene situaciones críticas y de emergencias psicosociales, así como procesos

relacionados con la psicología forense, a nivel individual, grupal, comunitaria y organizacional, desde una perspectiva transdisciplinar, de forma crítica y propositiva, en los contextos públicos y privados, con sensibilidad, profesionalismo, solidaridad, respeto y equidad.
Examina, previene, evalúa e interviene con los procesos relacionados con el desarrollo del ciclo vital del ser humano, los aspectos normales y/o patológicos del sistema nervioso y biológico en su interacción con los procesos emocionales, cognitivos y de comportamiento a nivel individual, grupal, comunitario, institucional, en los sectores público, privado y social, desde una perspectiva transdisciplinar con profesionalismo, objetividad, aceptación, responsabilidad, equidad y solidaridad.
Socio- Culturales
Comprende y participa con los diversos grupos sociales y culturales, en contextos y escenarios económico-políticos, con una postura reflexiva y crítico propositiva, aplicando los elementos teóricos-metodológicos y técnicos desde una postura transdisciplinar, con respeto a la diversidad e identidad, y contribuyendo al desarrollo de las instituciones y sociedades democráticas, con congruencia ética y responsabilidad profesional;
Desarrolla y evalúa la pertinencia de estrategias comunicacionales interpersonales, en los diversos medios de información y en escenarios académicos profesionales y comunitarios a nivel local, regional, estatal, nacional e internacional, de forma profesional y colaborativa, con sentido crítico y de responsabilidad;
Tecnico Instrumentales
Utiliza herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación para el desarrollo del autoaprendizaje- como recursos cognitivos, lingüísticos del español, además de otras lenguas- para la comprensión y comunicación oral y escrita, en los contextos académicos, profesionales y sociales. Todo ello con sentido de responsabilidad en su carácter crítico reflexivo;
Aplica, califica e interpreta diferentes técnicas, herramientas e instrumentos de evaluación y diagnóstico psicológico en las diversas áreas de aplicación de la psicología, en el ámbito individual, grupal, institucional y comunitario, con un alto sentido de profesionalismo y respeto

3. PRESENTACIÓN

La enfermedad crónica es un fenómeno que ocupa un lugar importante en la situación de la salud, lo que afecta la calidad de vida del individuo y repercute en los aspectos somáticos, psicológicos y sociales.

Esta UA es presencial y pertenece al Área de Optativa Abierta de la Licenciatura en Psicología y cuenta con 6 créditos y un total de 64 horas (32 teoría/32 práctica).

Tiene como objeto de estudio las formas de intervención psicológica en personas que presentan una enfermedad crónico-degenerativa que en la actualidad están emergiendo con fuerza, generando la necesidad de ser atendidas por el profesional de la psicología.

Para ello se aportarán fundamentos teóricos, técnicos necesarios para: a) la comprensión de la complejidad de los procesos psicológicos de las enfermedades crónico-degenerativas; b) para conocer diversos aspectos de la experiencia vital de las personas con enfermedad crónico-degenerativa y, c) establecer estrategias de intervención psicológica para atender a personas con enfermedad crónico-degenerativa.

Se favorecerá, también, una actitud crítica frente a la diversidad de perspectivas actuales en torno a estos temas. Además, se promoverá un ejercicio profesional responsable y ético hacia las personas a su cargo, consigo mismo y su entorno.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Fundamenta desde una perspectiva compleja y transdisciplinar la intervención psicológica con sujetos que presentan una enfermedad crónico-degenerativa

5. SABERES

Prácticos	Identifica las manifestaciones clínicas de las Enfermedades Crónico-Degenerativas. Desarrolla y emplea técnicas para intervenir con las personas que presentan Enfermedad Crónico-Degenerativa
Teóricos	Conoce los aspectos más significativos de las Enfermedades Crónico-Degenerativas. Conoce los tópicos más esenciales para aplicarlos a la intervención con las personas con Enfermedad Crónico-Degenerativa.
Formativos	Se conduce con una actitud proactiva, participativa y autogestiva durante su proceso de formación, así como durante su práctica profesional.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<p>1- El Psicólogo en la estructura hospitalaria</p> <p>2- El Psicólogo ante las Enfermedades Crónico-Degenerativas</p> <p>3- Fenomenología de las enfermedades crónicas</p> <p>4- Estrategias de intervención y evaluación psicológica</p> <p>4.1 Afrontamiento</p> <p>4.2 Comunicación asertiva</p> <p>4.3 Adherencia al tratamiento</p> <p>4.4 Autocuidado</p> <p>4.5 Ajuste de hábitos</p> <p>4.6 Manejo del dolor</p> <p>4.7 Técnicas psicológicas cognitivo conductual y de terapias de tercera generación</p> <p>5. Conceptos y Características Clínicas de las Enfermedades Crónico-Degenerativas</p> <p>ENFERMEDADES FISIOLÓGICAS</p> <p>5.1 Diabetes</p> <p>5.2 Hipertensión</p> <p>ENFERMEDADES AUTOINMUNES</p> <p>5.3 Psicología Paliativa</p> <p>5.4 Fibromialgia</p> <p>5.5 Esclerosis Múltiple</p> <p>5.6 Reumatismo y Artritis Reumatoide</p> <p>ENFERMEDAD AMENAZANTE</p> <p>5.7 Cáncer</p> <p>5.8 Trasplante de Órganos</p> <p>6. Religión y Salud</p>

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

<p>Estrategias de aprendizaje para recabar conocimientos previos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Actividades generadoras de información. 2. Lluvia de ideas 3. Preguntas guía. 4. RA, P, RP (respuesta anterior, respuesta, respuesta posterior). <p>Estrategias de aprendizaje para la comprensión de la información.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proyección de material audiovisual 2. Generación de Correlaciones. 3. Mapas Cognitivos (de telaraña, de nubes, de aspectos comunes, de categorías, de cajas). <p>Estrategias grupales.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Debate. 2. Mesa redonda.

3. Foro.

Estrategias para contribuir al desarrollo de competencias.

1. Estudios de caso.
2. Aprendizaje basado en problemas.
3. Aprendizaje basado en TIC.
4. Aprendizaje cooperativo.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
.- Examen teórico-práctico.	1 - Obtener una calificación aprobatoria mínima de 60.	1.- El examen se llevará a cabo en el aula
2.- Portafolio de evidencias	2.- El portafolio debe elaborarse considerando la rúbrica estipulada.	2.- El portafolio de evidencia se construirá en tiempo fuera del aula
3.- Elaboración de bitácora de clase	3.- Acorde con el formato base establecido previamente	3.- Actividad extra clase.
4.- Historia de vida	4.- Considerando la rúbrica establecida	4.- Actividad que se realizara extra aula en espacios en los que puedan entrevistarse a una persona con Enfermedad Crónica.
5.- Análisis de casos, libros, películas u otras producciones	5.- Considerando la rúbrica establecida	5.- Actividad extra clase.

9. CALIFICACIÓN

Bitácora de clases 15%
Análisis de Producciones diversa 15%
Portafolio 25%
Historia de vida 35%
Actitudes 10%

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Balcazar Nava, Patricia, Et Al; DIABETES Y PSICOLOGIA DE LA SALUD. Miguel Ángel Porrúa. 2012 México
- Sánchez Azuara, María Elena, López Gutiérrez, Concepción; ESTRÉS Y SALUD. Miguel Ángel Porrúa. 2010 México
- Spector, Raquel; LAS CULTURAS DE LA SALUD. Prentice Hall, 2005, Madrid, España.
- Jiménez Castañeda, Cuahuteotlita: "DE ALGO SE TIENE UNO QUE MORIR": UNA PERSPECTIVA SOCIOCULTURAL DE LAS ECD (ENFERMEDADES CRÓNICO-DEGENERATIVAS), Instituto Politécnico Nacional, 2012. México.
- Catalán. A; Puig, A: FIBROMIALGIAS Y PSICOPATOLOGIAS MULTIPLES: A PROPOSITO DE UN CASO. Cuadernos de Valoración 6 (9) 31-40, 2010.
- Moiola, Bruno, FIBROMIALGIA. EL RETO SE SUPERA. Desclee de Brouwer 2011, Argentina.
- Guridi González, María Zayda, Et Al: CARACTERIZACIÓN PSICOSOCIAL DE PACIENTES CON DIAGNÓSTICO DE ARTRITIS IDIOPÁTICA JUVENIL. Revista de Psicología de la Salud. Abril 1 de 2011.
- Magaz Lago, Ángela: EL PSICOLOGO EN LA ATENCIÓN A PERSONAS CON ENFERMEDADES CRÓNICAS. Revista de Psicología de la Salud. Marzo 2 de 2010
- Peñacoba Puente, Cecilia: INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN PERSONAS CON FIBROMIALGIA. Revista Infocop, Junio de 2009.
- Vallejo Martínez, Mariana; Lino Gutiérrez, Nancy: EL ABC DEL MANEJO DEL DOLOR: Ecuador, Diciembre de 2010.
- Oblitas, Luis A: PSICOLOGIA DE LA SALUD Y ENFERMEDADES CRONICAS. Vol-1, Bibliomedia Editorial. 2011.
- Oblitas, Luis A: PSICOLOGIA DE LA SALUD Y CALIDAD DE VIDA. Cengage Learning 3ª Edición.2010.
- Rodríguez del Álamo, Et-al: TRASTORNOS MENTALES EN LA ENFERMEDAD DE PARKINSON (PARTE II): ASPECTOS CLÍNICOS Y TRATAMIENTOS DIFERENCIALES. Psiquiatría.com, 2003, 7 (2).
- Tartakovski, Bernardo: LA PSICOLOGIA DEL CANCER. Colofón Editorial. 2010. México.
- Flores Muñoz, María Antonieta: AHÍ DUELE. Terracota Editorial. 2013. México.
- Lerman Garber, Israel: PARA ENTENDER LA DIABETES. Producciones Sentido Común. 2012. México.
- Moysén Chimal, Alejandra, Et. Al: FACTORES PSICOSOCIALES ASOCIADOS A ENFERMEDADES CRÓNICO-DEGENERATIVAS. Octaedro Editorial. 2015. Barcelona, España.
- Vázquez, Carmelo: PSICOLOGIA POSITIVA APLICADA. Desclee De Brouwer. 2015. Buenos Aires, Argentina.
- Cruzado, Juan Antonio: MANUAL DE PSICOONCOLOGIA. Pirámide Editorial. 2015. Madrid, España.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Unidad de Atención Psicológica: PROGRAMA DE TRATAMIENTO PSICOLÓGICO PARA ENFERMOS CRÓNICOS Y DISCAPACITADOS FÍSICOS. Documento Privado.
- Orozco-Gómez Ángela María, Castiblanco-Orozco Laura: FACTORES PSICOSOCIALES E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN ENFERMEDADES CRÓNICAS NO TRANSMISIBLES. Universidad El Bosque, Diciembre del 2014, Bogotá, Colombia.
- Guía del Psicólogo: APORTACIONES DEL PSICOLOGO EN LAS ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS. Documento Privado.

- Tobón, Sergio, Et-Al: CALIDAD DE VIDA EN PERSONAS CON ARTRITIS REUMATOIDE A PARTIR DEL CUESTIONARIO DE CALIDAD DE VIDA EN LA ARTRITIS (QOL-RA) Universidad de Antioquia, Febrero 10 de 2004.
- Pelechano, Vicente: INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN ENFERMOS CRÓNICOS: SENTIDO COMÚN Y SABIDURÍA POPULAR. Revista Análisis y Modificación de Conducta, Vol-38, No: 157-158, Pág.- 1-26, 2012.