



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE NEUROCIENCIAS

Academia:

NEUROCIENCIAS CLINICAS

Nombre de la unidad de aprendizaje:

TRANSTORNOS NEUROPSICOLOGICOS BASICOS:ADULTEZ Y SENECTUD

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I9167	48	16	64	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = curso - taller	Licenciatura	(LPGI) LICENCIATURA EN PSICOLOGIA / 6o.	CISA I9165

Área de formación:

AREA ESPECIALIZANTE SELECTIVA

Perfil docente:

Maestro/Doctor en Neuropsicología y áreas afines

Elaborado por:

Aideé Guadalupe Uribe González, Edgar René Gómez Gutiérrez, Miriam Elizabeth Jiménez Maldonado, Teresita Villaseñor Cabrera, Luis Miguel Sánchez Loyo, Martha Mónica Arroyo Medrano, Alicia Martínez Ramos, Geisa Bearitz Gallardo Moreno, José Luis Ruiz Sandoval y Jesús Gómez Plascencia y Castillo.

Evaluated and updated by:

Edgar René Gómez Gutiérrez, Miriam Elizabeth Jiménez Maldonado, Teresita Villaseñor Cabrera, Luis Miguel Sánchez Loyo, Martha Mónica Arroyo Medrano, Alicia Martínez Ramos, Geisa Bearitz Gallardo Moreno, José Luis Ruiz Sandoval y Jesús Gómez Plascencia y Castillo.

Fecha de elaboración:

07/01/2015

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

10/07/2020

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA
Profesionales
Examina, previene, evalúa e interviene con los procesos relacionados con el desarrollo del ciclo vital del ser humano, los aspectos normales y/o patológicos del sistema nervioso y biológico en su interacción con los procesos emocionales, cognitivos y de comportamiento a nivel individual, grupal, comunitario, institucional, en los sectores público, privado y social, desde una perspectiva transdisciplinar con profesionalismo, objetividad, aceptación, responsabilidad, equidad y solidaridad.
Socio- Culturales
Comprende la estructura y dinámica del campo laboral y social y se inserta de manera innovadora y flexible en éste, atendiendo sus demandas- en el contexto local, regional, estatal, nacional e internacional- y considerándolo en su actualización continua, de forma coherente, crítica, ética y creativa.
Tecnico Instrumentales
Utiliza herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación para el desarrollo del autoaprendizaje- como recursos cognitivos, lingüísticos del español, además de otras lenguas- para la comprensión y comunicación oral y escrita, en los contextos académicos, profesionales y sociales. Todo ello con sentido de responsabilidad en su carácter crítico reflexivo;
Aplica, califica e interpreta diferentes técnicas, herramientas e instrumentos de evaluación y diagnóstico psicológico en las diversas áreas de aplicación de la psicología, en el ámbito individual, grupal, institucional y comunitario, con un alto sentido de profesionalismo y respeto

3. PRESENTACIÓN

Existe una gran demanda de atención a las personas mayores de 60 años. Entre las alteraciones más comunes se encuentran las enfermedades neurodegenerativas como la Enfermedad de Alzheimer, Parkinson, Huntington, Demencias Frontotemporales. De igual forma existen otra serie de trastornos que afectan a los adultos y que pueden ser originadas por diferentes agentes etiopatogénicos. Entre las primeras causas de muerte en México, se encuentran las Enfermedades Cerebro Vasculares, las Neoplasias Cerebrales cuyas secuelas cognitivas en algunos casos son muy evidentes, también puede ocurrir una lesión directa sobre el encéfalo por los Traumatismos craneoencefálicos, etc.

El presente curso se ubica dentro del eje de Aplicación Profesional especializante de la orientación en Neuropsicología en la carrera de Psicología, teniendo como prerrequisito la UA de Neuropsicología. Integra los conocimientos del área básica y cognitiva con la finalidad de comprender, los principales trastornos neuropsicológicos de la adultez y senectud para su exploración neuropsicológica, diagnóstico y alternativas de intervención. Este curso promueve en el estudiante el desarrollo del pensamiento objetivo, crítico y analítico, así como el desarrollo de habilidades teórico-prácticas que se requieren para la intervención neuropsicológica desde la trans e interdisciplinar, fomentando una cultura de paz y prácticas de sustentabilidad durante su formación integral.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Identifica las modificaciones neuropsicológicas propias de la edad adulta y la senectud, así como los síndromes neuropsicológicos más frecuentes relacionados con las patologías del sistema nervioso en ambientes académicos, hospitalarios y laborales, para prevenir, diagnosticar e intervenir desde una perspectiva inter y transdisciplinar.

5. SABERES

Prácticos	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica, evalúa, previene, y precisa las alternativas de intervención - desde la práctica interdisciplinaria y profesional- de las alteraciones neuropsicológicas de las enfermedades del sistema nervioso más frecuentes en la etapa adulta y en la senectud. • Construye la historia clínica. Interpreta los diferentes signos y síntomas neuropsicológicos para integrar un diagnóstico. • Comprende las diversas técnicas de análisis de la actividad cerebral y su utilidad en el proceso diagnóstico.
Teóricos	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y explica los principales mecanismos fisiopatológicos de las enfermedades neurodegenerativas más frecuentes: enfermedad de Alzheimer, Demencia Vasculosa, Parkinson, Huntington, Demencias Frontotemporales, Deterioro Cognitivo Leve. • Abstrae, analiza y sintetiza datos para identificar, plantear y resolver problemas. • Conoce y describe las alteraciones cognitivas secundarias a un evento cerebrovascular o un traumatismo craneoencefálico, de acuerdo a la región cerebral involucrada. • Conoce y explica las alteraciones neuropsicológicas de las enfermedades tumorales del cerebro. • Identifica y describe las implicaciones neuropsicológicas por el uso y abuso de sustancias adictivas en el cerebro. • Reconoce los mecanismos fisiopatológicos de la epilepsia sus implicaciones en la cognición y conducta
Formativos	<ul style="list-style-type: none"> • Se conduce con honestidad profesional en el conocimiento y atención de los pacientes con trastornos neuropsicológicos. • Comprende y participa en la atención a la salud del adulto y del anciano con responsabilidad, respeto, compromiso social, creatividad y trabajo en equipo desde una postura inter y transdisciplinaria. • Capacidad para el trabajo colaborativo en sana convivencia y fomento de cultura de paz.- • Comprometido con el quehacer científico-metodológico de la neuropsicología, considerando una práctica sustentable.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

TEMA 1 INTRODUCCIÓN
 TEMA 2 TRASTORNOS NEUROCOGNITIVOS
 TEMA 3 TRAUMATISMO CRANEOENCEFÁLICO
 TEMA 4 ENFERMEDAD VÁSCULO CEREBRAL
 TEMA 5 NEOPLASIAS
 TEMA 6 EPILEPSIA
 TEMA 7 ADICCIONES

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

- Exégesis
- Integración de organizadores gráficos (mapas mentales, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, tablas comparativas, modelos anatómicos)
- Elaboración de ensayos
- Presentación de casos
- Análisis de videos
- Exámenes escritos
- Exámenes orales
- Conferencias magistrales

- Prácticas de laboratorio
- Practicas de gabinete
- Atención en unidades clínicas
- Análisis y discusión en equipo de los diversos contenidos, por medio de la exposición y retroalimentación con un segundo idioma.
- Uso de plataformas digitales y recursos tecnológicos.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Entrega de fichas de lectura.	Entrega de ficha dentro de la fecha establecida por el docente. Debe incluir mínimo cinco referencias APA (libros, artículos científicos y publicaciones universitarias).	Aula y/o Laboratorio
Elaboración de un mapa conceptual de los diversos temas	El mapa debe contener de cada uno de los modelos los siguientes elementos: Concepto, etiología, patología, clínica, evaluación neuropsicológica, criterios dx, dx diferencial, pronóstico e intervención.	Aula y/o Laboratorio
Estudio de una historia clínica	En binas, elaboración de una historia clínica neuropsicológica específicamente dirigida a los diferentes trastornos, según se indique. Presentación y discusión en grupo	Aula y/o Laboratorio
Discusión grupal de casos propuestos por el docente	Lectura y/o evaluación básica de pacientes de los diversos trastornos que comprende el curso	Aula y/o escenario clínico

9. CALIFICACIÓN

Ficha de lectura 5%
Cuadro comparativo 10%
Historia Clínica 20%
Mapa conceptual (total 4) 20%
Lista de cotejo 15%
Examen 20%

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Alberca R, López-Pousa S. (2011). Enfermedad de Alzheimer y otras Demencias. 4ta. edición. Panamericana. México

Alva Moncayo, E. (2006). Manual epilepsia para el pediatra y médico general. Edit. Trillas: México.

Arango-Lasprilla, J. C., Fernandez-Guinea, S., y Ardila, A. (2003). Las demencias: aspectos clínicos, neuropsicológicos y tratamiento. México: Manual Moderno.

Goldman, H. H. (2005). Psiquiatría general. México: Manual moderno.

DSM 5. (2013). Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales. Asociación Psiquiátrica Americana.

Rains, G. D. (2004). Principios de neuropsicología. McGrawHill: México.

Villa-Rodríguez, M. A., Navarro-Calvillo, M. E., y Villaseñor-Cabrera, T. (2017). Neuropsicología Clínica Hospitalaria. Manual Moderno: México.

Ramos R. Guía Básica en Neurociencias 2da Edición. Elsevier. 2014

Ropper A, Samuels MA, Klein JP, Prasad S. (2019). Principios de Neurología Adams and Vectors. 11ª Edición. Mc Graw Hill: México.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Arango Lasprilla JC, Wilson B, Landa Olabarrieta L. (2020). Principios de Rehabilitación Neuropsicológica. Manual moderno: versión electrónica. México.

Peña-Casanova, J. (2007). Neurología de la Conducta y Neuropsicología. Panamericana: México.

Portellano, J. A. (2005). Introducción a la neuropsicología. McGrawHill: México.

Pryse-Phillips, W., y Murria, T. J. (2002). Neurología clínica. Manual moderno: México.

Junqué C, Barroso J. Manual de Neuropsicología. Barcelona: Síntesis; 2009.

Kolb B, Whishaw IQ. Neuropsicología Humana. 5a Edición. Madrid, España. Editorial Médica Panamericana; 2009.

Ellis AW, Young AW. Human Cognitive Neuropsychology. A textbook with readings, 2a. ed. Hove, UK; Psychology Press; Reprint of augmented edition 2015.

Tirapú J, Rios M, Maestú F. Manual de Neuropsicología, 2a. ed. Barcelona: Viguera; 2011.