



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE PSICOLOGIA APLICADA

Academia:

PSICOLOGIA Y SOCIEDAD

Nombre de la unidad de aprendizaje:

TEMAS ACTUALES DE PSICOLOGIA SOCIAL

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I9164	16	16	32	3

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = curso - taller	Licenciatura	(LPGI) LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA / 9o.	NINGUNO

Área de formación:

AREA ESPECIALIZANTE SELECTIVA

Perfil docente:

Estar vinculado con el campo de la psicología social, ya sea por cursos especializados en la licenciatura, el campo de la maestría o doctorado o el tema de su tesis de grado, la producción académica ya sean artículos y/o su participación en proyectos de investigación, o su vinculación con espacios transdisciplinarios relacionados en el campo de las ciencias sociales. Experiencia docente mínimo de tres años y acreditada formación y/o capacitación en el modelo de competencias profesionales; será obligatorio para los profesores de nuevo ingreso.

Elaborado por:

Dr. Baudelio Lara García, Maestra Alejandra De Gante Dr. Rubén Soltero Avelar Casas, Maestra Patricia Guadalupe Villagómez Zavala, Maestra Verónica Marín Martínez, Verónica Rubí Beltrán Rizo, Jorge Gastón Gutiérrez Rosete Hernández, Carlos David Ascencio

Evaluado y actualizado por:

Mtra. Magda Yazmín Cano Hernández, Mtra. Verónica Rubí Beltrán Rizo

Mera.	
-------	--

Fecha de elaboración: Fecha de última actualización aprobada por la Academia

10/09/2016	13/08/2021
------------	------------

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA
Profesionales
Comprende y aplica, de forma reflexiva y crítica, los fundamentos filosóficos, epistemológicos y metodológicos de las teorías psicológicas, a fin de explicar el psiquismo humano a nivel individual y grupal, en relación con el entorno, así como en los escenarios académicos y profesionales; con base en el respeto, la tolerancia y la ética profesional;
Socio- Culturales
Promueve comportamientos ambientalmente responsables y de cooperación en proyectos de desarrollo sustentable que generen relaciones armónicas entre seres humanos, sociedad y naturaleza, desde una visión global;
Comprende la estructura y dinámica del campo laboral y social y se inserta de manera innovadora y flexible en éste, atendiendo sus demandas- en el contexto local, regional, estatal, nacional e internacional- y considerándolo en su actualización continua, de forma coherente, crítica, ética y creativa.
Tecnico Instrumentales
Utiliza herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación para el desarrollo del autoaprendizaje- como recursos cognitivos, lingüísticos del español, además de otras lenguas- para la comprensión y comunicación oral y escrita, en los contextos académicos, profesionales y sociales. Todo ello con sentido de responsabilidad en su carácter crítico reflexivo;

3. PRESENTACIÓN

Los temas actuales en cualquier área de conocimiento representan los espacios de acción donde se desarrollan las aportaciones más recientes o emergentes de cada disciplina. Por ello esta unidad de aprendizaje tiene como propósito construir distintos momentos en los que se puedan revisar, analizar y discutir temas actuales de relevancia global y local, haciendo énfasis en un análisis desde los distintos abordajes que actualmente la Psicología Social ofrece, considerando siempre las aportaciones y perspectivas desde otros campos disciplinares.

En términos de su relación vertical, la presente unidad de aprendizaje no tiene requisitos dentro del mapa curricular del programa de la licenciatura en Psicología, pero es deseable que se relacione por afinidad temática con Psicología y contexto socio-histórico: vínculo global-local (I9116), y con Psicología y contexto socio-histórico: problemática nacional (I9117), y de manera horizontal con Psicología de la Interculturalidad y las demás unidades del subsistema de Psicología y Sociedad. Además, esta unidad de aprendizaje es co requisito de la unidad de aprendizaje de I9163 Prácticas Profesionales de Psicología Social, con la cual se complementa por sus contenidos y campos de aplicación práctica.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Identifica, revisa y analiza los distintos temas de actualidad en el campo de la Psicología Social desde distintas perspectivas críticas; sitúa elementos contextuales presentes y rescata los referentes históricos que posibilitan una mayor y mejor comprensión.

5. SABERES

Prácticos	-Estructura nuevos análisis, comprende e interpreta la realidad social contemporánea a partir de la revisión de los temas de actualidad en el campo de la Psicología Social.
------------------	--

Teóricos	- Identifica las distintas perspectivas y análisis en torno a los temas actuales y de mayor relevancia en el campo de la Psicología Social
Formativos	-Desarrolla y fortalece actitudes personales y grupales. -Propicia la sensibilidad, la apertura y el respeto ante las diversas realidades. -Favorece el trabajo colaborativo. -Considera la ética ambiental como una base fundamental en su queacer profesional. -Optimiza el uso de las tecnologías de la información.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Empobrecimiento y Explotación	
1.	Sistemas políticos y económicos
2.	Sistema laboral en México
3.	Trabajo doméstico, trabajo reproductivo y trabajo afectivo
4.	Sistema de salud pública y privatización de servicios médicos
5.	Gentrificación
6.	Migración
7.	Cambio climático
8.	Extractivismo global y local
9.	Represión de pueblos originarios
10.	Defensa de los Territorios y la Naturaleza
Luchas y movimientos sociales	
1.	La lucha de las mujeres
2.	La Revolución de las mujeres de Kurdistan
3.	La Ola verde. Despenalización y Legalización del aborto
4.	Lesbofeministas en emergencia y la comunidad LGBTIQ
5.	Resolución pacífica de conflictos
Tecnologías, información, poder y educación a distancia	
1.	Inteligencia Artificial
2.	Big Data
3.	Internet de las cosas
4.	Redes sociales
5.	Plataformas virtuales y modelos de aprendizaje a distancia
Emergencias sociales y sus impactos psicosociales	
1.	Embarazo en adolescentes
2.	Violencia de género
3.	Masculinidades
4.	Enfermedades emergentes
5.	Trata de personas
6.	Desaparición forzada
7.	Acompañamiento Psicocial
*Otros temas propuestos por parte de las y los alumnos.	

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Se utilizarán los siguientes métodos didácticos:
- Aula invertida
- Lección magistral
- Estudio de casos
- Aprendizaje cooperativo

Se utilizarán las siguientes estrategias o técnicas:

- Presentación mag- istral
- Interacción constante
- Debate Online
- Webinar
- Retroalimentación
- Estudios de casos reales o simulados

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Presentación temática	<ul style="list-style-type: none"> - Entendimiento - Claridad - Dominio - Estructura - Secuencia - Coherencia - Distribución - Comodidad - Seguridad - Interacción - Creatividad - Elementos multimedia 	Académico
Aportaciones orales, escritas, visuales. Otras.	<ul style="list-style-type: none"> - Participación activa y presencial. - Comentarios analíticos y fundamentados. - Preguntas que favorezcan el análisis de las temáticas - Información que enriquezca el proceso de enseñanza- aprendizaje. 	Académico
Ensayo	<ul style="list-style-type: none"> - Pertinencia - Delimitación - Estructura - Ortografía - Extensión - Fuentes de información - Citación - Ideas y Argumentación - Claridad - Fluidez - Creatividad 	Académico

9. CALIFICACIÓN

Presentación temática	50%
Participación	20%
Ensayo	30%
Total	100%

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Debido a las características de la Unidad de Aprendizaje, la bibliografía que se trabajará estará en función a la elección, investigación y análisis de las temáticas que se decidan y necesiten abordar.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

A elección y sugerencia de la/el docente y estudiantes