



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE PSICOLOGIA APLICADA

Academia:

PSICOLOGIA Y SOCIEDAD

Nombre de la unidad de aprendizaje:

PSICOLOGIA SOCIAL APLICADA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I9162	32	32	64	6

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = curso - taller	Licenciatura	(LPGI) LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA / 8o.	CISA I9161

Área de formación:

AREA ESPECIALIZANTE SELECTIVA

Perfil docente:

Académicos/as formados/as en el área de la psicología social, con experiencia profesional, docente y de investigación acreditada en la disciplina. Formación y/o capacitación en el modelo de competencias profesionales obligatorio para los profesores de nuevo ingreso.

Elaborado por:

Dr. Bernardo Jiménez Domínguez, Dra. Rosa Margarita López Aguilar

Evaluated and updated by:

Mtra. Magda Yazmín Cano Hernández, Mtra. Alejandra de Gante Casas, Mtro. Juan Bernardo López Cuellar, Dra. Jazmín Aranzazú Munguía Cortés

Fecha de elaboración:

16/07/2016

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

13/08/2021

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA
Profesionales
Comprende y aplica, de forma reflexiva y crítica, los fundamentos filosóficos, epistemológicos y metodológicos de las teorías psicológicas, a fin de explicar el psiquismo humano a nivel individual y grupal, en relación con el entorno, así como en los escenarios académicos y profesionales; con base en el respeto, la tolerancia y la ética profesional;
Indaga, promueve, interviene y evalúa procesos, estructuras y funciones en los campos de educación, integración educativa, salud clínica, social y de las organizaciones desde diferentes enfoques teóricos, para la mejora de la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades, organizaciones e Instituciones en el sector público, privado y social; con un espíritu de colaboración, profesionalismo, respeto, equidad, responsabilidad, solidaridad y tolerancia;
Investiga, interviene, previene y evalúa, desde una perspectiva psicosocial y transdisciplinaria, proyectos, planes y programas relacionados con procesos socio estructurales e interculturales y de transculturación, relacionados con problemáticas sociales, como son: medio ambiente, del desarrollo urbano-rural sustentable, calidad educativa, salud mental para incidir en la reorientación y aplicación de políticas públicas en el ámbito local, estatal, regional, nacional y global, con un alto espíritu de liderazgo, profesionalismo, colaboración, respeto y solidaridad;
Examina, previene, evalúa e interviene con los procesos relacionados con el desarrollo del ciclo vital del ser humano, los aspectos normales y/o patológicos del sistema nervioso y biológico en su interacción con los procesos emocionales, cognitivos y de comportamiento a nivel individual, grupal, comunitario, institucional, en los sectores público, privado y social, desde una perspectiva transdisciplinaria con profesionalismo, objetividad, aceptación, responsabilidad, equidad y solidaridad.
Socio- Culturales
Comprende y participa con los diversos grupos sociales y culturales, en contextos y escenarios económico-políticos, con una postura reflexiva y crítico propositiva, aplicando los elementos teóricos-metodológicos y técnicos desde una postura transdisciplinaria, con respeto a la diversidad e identidad, y contribuyendo al desarrollo de las instituciones y sociedades democráticas, con congruencia ética y responsabilidad profesional;
Promueve comportamientos ambientalmente responsables y de cooperación en proyectos de desarrollo sustentable que generen relaciones armónicas entre seres humanos, sociedad y naturaleza, desde una visión global;
Técnico Instrumentales
Utiliza herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación para el desarrollo del autoaprendizaje- como recursos cognitivos, lingüísticos del español, además de otras lenguas- para la comprensión y comunicación oral y escrita, en los contextos académicos, profesionales y sociales. Todo ello con sentido de responsabilidad en su carácter crítico reflexivo;
Aplica, califica e interpreta diferentes técnicas, herramientas e instrumentos de evaluación y diagnóstico psicológico en las diversas áreas de aplicación de la psicología, en el ámbito individual, grupal, institucional y comunitario, con un alto sentido de profesionalismo y respeto
Desarrolla habilidades sociales en el diseño cuali-cuantitativo de la gestión e implementación de proyectos innovadores y la generación de autoempleo y/o de vinculación laboral en campos de aplicación de la psicología, en organizaciones públicas, privadas y sociales, con honestidad, pertinencia, ética y compromiso social.
Participa, desarrolla y gestiona creativamente proyectos sociales, laborales, deportivos y culturales de forma individual, grupal y social; desde una perspectiva histórica, con orientación a futuro, ante los retos y cambios de la realidad, con sentido profesional, responsabilidad, equidad, respeto y compromiso.

3. PRESENTACIÓN

La asignatura Psicología Social Aplicada es un curso taller presencial de carácter obligatorio para los alumnos inscritos en el Área Especializante Selectiva de Psicología Social. Comprende un total de 64 horas planeadas en 32 teóricas y 32 prácticas, con valor curricular de 6 créditos. Tiene como prerrequisito la materia de Psicociología de las Organizaciones civiles y procesos comunitarios (I9161), y representa la base para las Prácticas Profesionales en Psicología Social

(I9163) y el curso de Temas actuales de Psicología Social (I9164) que se llevan de forma simultánea.

La unidad de aprendizaje de Psicología Social Aplicada se propone profundizar de una forma práctica-aplicada los conocimientos sobre procesos psicosociales básicos, conceptos y enfoques teóricos, así como métodos y técnicas de investigación-intervención psicosocial, revisados en las asignaturas previas, ilustrando su uso y valor en ámbitos y problemáticas actuales de relevancia social. En este sentido, el curso está en estrecha relación con las asignaturas de Teorías Psicosociales y Subjetividad (I9118), Orientaciones en Psicología Social (I9136), Perspectivas de Investigación Psicosocial (I9160) y Psicosociología de las Organizaciones civiles y procesos comunitarios (I9161), que representan la base teórico-metodológica previa.

La Psicología Social Aplicada se define como la práctica del conocimiento y los métodos de la psicología social en la solución de problemas diversos, lo cual incluye la intervención psicosocial. Aporta una perspectiva complementaria y situada socialmente con respecto a las áreas específicas en las que tradicionalmente actúan los profesionales de la psicología. Se plantea además, que los problemas que enfrentan en su práctica se aborden desde la perspectiva de los usuarios que demandan sus servicios.

Como su nombre lo indica, esta asignatura tiene un carácter eminentemente aplicado y se organiza en una parte teórica y otra práctica que se van entrelazando a lo largo del curso taller. La primera, destinada a la revisión, análisis y discusión en clase de textos y ejemplos sobre los principales ámbitos de aplicación de la psicología social, con el propósito de ilustrar con ejercicios concretos cómo hacer uso del bagaje teórico-metodológico de la disciplina en el análisis de la realidad social. La segunda, se enfoca en el trabajo práctico de los alumnos en sus proyectos o programas de investigación y/o intervención que han elaborado-diseñado en la asignatura de Perspectivas de Investigación Psicosocial (I9160), los cuales se desarrollarán-implementarán en este curso.

Es importante señalar que en esta unidad de aprendizaje se abordarán algunos de los campos de aplicación más tradicionales e institucionalizados de la psicología social, dejando para la asignatura de Temas actuales de Psicología Social (I9164) la revisión de las nuevas aproximaciones a escenarios y problemáticas emergentes en la disciplina.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Utiliza los elementos históricos, teóricos y metodológicos de los diferentes modelos que han surgido en el desarrollo de la Psicología Social Aplicada de manera crítica, científica y ética, en proyectos de investigación e intervención psicosocial con respecto a los temas y áreas tradicionales y emergentes de la psicología social.

Entiende y genera intervenciones como acción práctica, interpretación de la complejidad social, distinción de los sistemas sociales funcionales y/o como dispositivo discursivo.

5. SABERES

Prácticos	<ul style="list-style-type: none">-Aborda los problemas de la intersubjetividad social en un continuo constructivo de investigación específica que genera teorías situadas y práctica que confluyen en una práctica concreta de intervención psicosocial planteada siempre desde la perspectiva de las personas que plantean los problemas y demandan soluciones participativas bajo la forma de asesorías profesionales.-Elabora propuestas de intervención y solución sobre diversos fenómenos y problemáticas actuales desde una perspectiva psicosocial.
Teóricos	<ul style="list-style-type: none">-Relaciona los conocimientos y métodos de la Psicología Social con la intervención sobre los temas tradicionales y los problemas actuales de la práctica profesional de la psicología contemporánea.-Aplica el bagaje teórico-instrumental de la Psicología Social en la generación de objetos y escenarios de intervención que respondan a necesidades sociales relevantes, desde una perspectiva compleja y multidisciplinar.

Formativos	<ul style="list-style-type: none"> -Desarrolla aspectos éticos y de respeto a los derechos humanos hacia las comunidades en donde se está inmerso como profesional. -Considera la ética en su intervención profesional y sus propuestas de solución a las problemáticas de su contexto, integrando la sustentabilidad como pilar fundamental. -Participa de manera colaborativa en el trabajo grupal. Comunica conocimientos con rigor y soporte teórico-metodológico. -Utiliza las diferentes TIC'S con fines diversos.
-------------------	---

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1.	El campo de la Psicología Social Aplicada
1.1.	Aspectos generales de la Psicología Social Aplicada
1.2.	El Enfoque Psicosocial de Intervención
2.	Principales Ámbitos de Aplicación de la Psicología Social
2.1.	Psicología Social del Trabajo y el Desempleo
2.2.	Psicología Social del Ocio y el Tiempo Libre
2.3.	Psicología Social Política
2.4.	Psicología Social Jurídica y del Sistema Penal
2.5.	Psicología Social de la Educación
2.6.	Psicología Social de la Salud
2.7.	Psicología Social de la Salud Mental y la Psicoterapia
2.8.	Psicología Social Ambiental y Urbana
3.	Problemas de la Psicología Social Aplicada
3.1.	Debates sobre Psicología Social Aplicada
3.2.	El Diseño de un programa de Intervención
3.3.	La Implementación de programas de Intervención

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

<p>Se utilizarán los siguientes métodos didácticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación magistral - Presentaciones temáticas individuales o por equipos - Seminario - Estudio de casos - Tareas cooperativas y en equipo - Material audiovisual - Visita institucional. - Entrevista colectiva.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
1. Reporte crítico de lectura (escrito)	1.-Formato de registro previamente establecido	Académico
2. Elaboración de anteproyecto de intervención psicosocial	2. Con los elementos contenidos en la rúbrica.	Académico, Investigación y Profesional
3. Exposición oral y auxiliada con material gráfico/ audiovisual.(individual y en equipo)	3. Siguiendo lineamientos de rúbrica, tanto para exposición individual o trabajo en equipo.	Académico
4. Estudio de caso.	4. Siguiendo lineamientos para cada ordenador, los cuales deben estructurarse en base a	Académico

	las lecturas previstas en el programa de la unidad de aprendizaje.	
5. Elaboración de ordenadores gráficos (Cartel, mapa conceptual, Power Point, infografía).	5. Siguiendo lineamientos para cada ordenador, los cuales deben estructurarse en base a las lecturas previstas en el programa de la unidad de aprendizaje.	Académico
6. Entrevista individual/colectiva.	6. Deberá anexarse la planeación, (Identificación de entrevistado, fecha, lugar, objetivos, guía de entrevista, reporte, observaciones y conclusión.	Académico y Profesional
7. Reporte de entrevista	7. Deberá anexarse la planeación, (Identificación de entrevistado, fecha, lugar, objetivos, guía de entrevista, reporte, observaciones y conclusión.	Académico y Profesional
8. Investigación online y de campo.	8.- Deberá anexarse objetivos, datos de identificación, reporte, observaciones y conclusión. (de acuerdo a la rúbrica previamente establecida)	Académico y profesional
9. Debate	9. Según rúbrica. Para actividades de equipo y las individuales.	Académico
10. Seminario	10. Según rúbrica. Para actividades de equipo y las individuales.	Académico
11. Observación de campo (visita institucional)	11. Según rúbrica. Para actividades de equipo y las individuales.	Académico y Profesional

9. CALIFICACIÓN

Reporte crítico de lecturas	
20 %	
Ejercicios de integración y exposición (trabajos prácticos en clase)	
15 %	
Trabajo de equipo en actividades extra aula.	
10%	
Elaboración de anteproyecto y presentación de avances (Investigación aplicada y/o Intervención)	
15 %	
Trabajo final (Reporte de investigación aplicada y/o Intervención)	
30 %	
Portafolio electrónico	10
%	
Total 100%	

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros,

considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. El campo de la Psicología Social Aplicada

1.1. Aspectos generales de la Psicología Social Aplicada

1.1.1. Ovejero, A. (2007) Psicología social aplicada: Concepciones teóricas y aspectos metodológicos (Cap. XVIII). En A. Ovejero, Las Relaciones humanas. Psicología social teórica y aplicada. Madrid: Biblioteca Nueva.

1.2. El Enfoque Psicosocial de Intervención

1.2.1. Villa, J. (2012) La acción y el enfoque psicosocial de la intervención en contextos sociales: ¿Podemos pasar de la moda a la precisión teórica, epistemológica y metodológica? El Ágora USB, Vol. 12, N° 2: 349-365.

2. Principales Ámbitos de Aplicación de la Psicología Social

2.1. Psicología Social del Trabajo y el Desempleo

2.1.1. Blanch, J. M. (2007) Psicología Social del Trabajo (Cap. IX). En: M. A. Aguilar y A. Reid (Coords.) Tratado de Psicología Social. Barcelona: Anthropos/UAM-Iztapalapa.

2.1.2. Agulló, E., Menéndez, S., Sáiz, R., Llosa, J. A., Rodríguez, J., Lasheras, H., Arenas, M., y Fernández, J. A. (2016) Hacia una psicología social del desempleo y el trabajo precario en la era global: una perspectiva de género, interventiva e internacional. Ponencia presentada en las II Jornadas Científicas de Investigación en Materias de Igualdad, Oviedo.

2.2. Psicología Social del Ocio y el Tiempo Libre

2.2.1. Munné, F. y Codina, N. (2002) Ocio y Tiempo Libre: Consideraciones desde una perspectiva psicosocial. Licere, Vol. 5, N° 1:59-72.

2.2.2. Codina, N. (2002) El ocio en el sistema complejo del self. En M. J. Cava (Edit.) Propuestas alternativas de Investigación sobre el ocio. Documentos de Estudios de Ocio, N° 20. Bilbao: Universidad de Deusto.

2.3. Psicología Social Política

2.3.1. Montero, M. (2009) ¿Para qué Psicología Política? Psicología Política, Vol. 9, N° 18: 199-213.

2.3.2. Mota, G. (2012) Psicología Política en México: aportes curriculares para un campo de formación profesional. Psicología Política, Vol. 12, N° 25:481-507.

2.4. Psicología Social Jurídica y del Sistema Penal

2.4.1. Arce, R. y Fariña, F. (2012) Psicología social aplicada al ámbito jurídico (Cap. 6). En: A. V. Arias, J. F. Morales, E. Nouvilas y J. L. Martínez, Psicología Social Aplicada. Madrid: Panamericana.

2.4.2. Albertín, P., Cubells, J. y Calsamiglia, A. (2009) Algunas propuestas psicosociales para abordar el tratamiento de la violencia hacia las mujeres en los contextos jurídico-penales. Anuario de Psicología Jurídica, Vol. 19: 111-123.

2.5. Psicología Social de la Educación

- 2.5.1. Ovejero, A. (2007) *Psicología Social de la Educación* (Cap. VIII). En: M. A. Aguilar y A. Reid (Coords.) *Tratado de Psicología Social*. Barcelona: Anthropos/UAM-Iztapalapa.
- 2.5.2. Martí, J.J., Martí, M., Vargas, O. y Moncayo, J.E. (2014) Reflexión sobre los discursos en educación superior, una mirada desde la psicología social crítica. *Revista de la Educación Superior*, Vol. XIII (4), N° 172: 33-55.
- 2.6. *Psicología Social de la Salud*
- 2.6.1. Hernández, B. y Pelcastre, B. (2007) *Psicología Social de la Salud* (Cap. VII). En: M. A. Aguilar y A. Reid (Coords.) *Tratado de Psicología Social*. Barcelona: Anthropos/UAM-Iztapalapa.
- 2.6.2. Pozo, C., Alonso, E. y Hernández, S. (2007) Diseño de una intervención psicosocial dirigida al incremento de la adherencia al tratamiento en pacientes crónicos (Cap. 3). En: A. Blanco y J. Rodríguez (Coords.) *Intervención Psicosocial*. Madrid: Pearson.
- 2.7. *Psicología Social de la Salud Mental y la Psicoterapia*
- 2.7.1. Nouvilas, E. (2012) Salud desde una perspectiva psicosocial. Creencias, comportamiento de salud y adhesión terapéutica (Cap. 10). En: A. V. Arias, J. F. Morales, E. Nouvilas y J. L. Martínez, *Psicología Social Aplicada*. Madrid: Panamericana.
- 2.7.2. Bang, C. (2014) Estrategias comunitarias en promoción de salud mental: construyendo una trama conceptual para el abordaje de problemáticas psicosociales complejas. *Psicoperspectivas*, Vol. 13, N° 2: 109-120.
- 2.8. *Psicología Social Ambiental y Urbana*
- 2.8.1. Wiesenfeld, E. (2012) La psicología ambiental latinoamericana. *Athenea Digita*, Vol. 12, N° 1: 129-55.
- 2.8.1. Aguilar, M. A. (2007) *Psicología Urbana* (Cap. XI) En: M. A. Aguilar y A. Reid (Coords.) *Tratado de Psicología Social*. Barcelona: Anthropos/UAM-Iztapalapa.
3. *Problemas de la aplicación e intervención psicosocial*
- 3.1. Yela, C. y Ayllón, E. (2017) Algunos debates y cuestiones polémicas en torno a la psicología social de los problemas sociales y la intervención psicosocial (Cap. 12). En: C. Yela (Coord.) *Psicología Social de los problemas sociales*. México: Alfaomega.
- 3.2. Rodríguez J, Cañadas I, García del C y Mira J. (2007) El diseño de un programa de intervención (Cap. 2) En : En: A. Blanco y J. Rodríguez (Coords.) *Intervención Psicosocial*. Madrid: Pearson.
- 3.3. Herrera I. León J, Medina S. (2007) La implementación de programas de intervención (Cap. 8 : En: A. Blanco y J. Rodríguez (Coords.) *Intervención Psicosocial*. Madrid: Pearson.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Álvaro, J.L., Garrido, A. y Torregrosa, J.R. (Coord.) (1996) *Psicología Social Aplicada*. Madrid: McGraw Hill.
- Clemente, M. (1992) *Psicología Social Aplicada*. Madrid: EUDEMA.
- Gale, A. y Chapman, A.J. (Comp.) (1990) *Psicología y Problemas Sociales*. México: Limusa.
- Goldstein, A.P. & Krasner, L. (1987) *La psicología aplicada moderna*. Madrid: Pirámide.
- Guevara, J. y Mercado, S. (2002) *Temas selectos de psicología ambiental*. México: UNAM-GRECO.
- Holahan, Ch. (1991) *Psicología Ambiental*. México: Limusa.
- Jahoda, M. (1987) *Empleo y Desempleo: un análisis socio-psicológico*. Madrid: Morata.
- Jiménez, F. y Moya, M. (2005) *Aplicando la Psicología social*. Madrid: Pirámide.
- Jiménez, F. y Clemente, M. (Coord.) (1996) *Psicología Social y Sistema Penal*. Madrid: Alianza.
- Jiménez-Domínguez, B. (2008) *Subjetividad, participación e intervención comunitaria*. Buenos Aires: Paidós.
- Montero, M. (2004) *Introducción a la Psicología Comunitaria*. B. Aires: Paidós.
- Morales, F. (1999) *Introducción a la Psicología de la Salud*. Buenos Aires: Paidós.
- Morales, J.F. y Blanco, A. (Coord.) (1985) *Psicología Social Aplicada*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Morales, J.F. y Komblit, A.L. (2002) *Psicología Social*. Madrid: Prentice Hall.

Mota, G. (Coord.) (1999) *Psicología Política del Nuevo Siglo. Una ventana a la ciudadanía*. México: SEP-SOMEPSO.

Munné, F. (1995) *Psicosociología del Tiempo Libre*. México: Trillas.

Oskamp, S. & Schultz, P.W. (1998) *Applied Social Psychology*. NJ: Prentice Hall.

Ovejero, A. (1988) *Psicología Social de la Educación*. Barcelona: Herder.

Ovejero, A. (2010) *Psicología Social*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Peiró, J.M. y Prieto, J. (Coord.) (1996) *Tratado de Psicología del Trabajo*. Madrid: Síntesis.

Peiró, J.M. y Ramos, J. (Coord.) (1994) *Intervención Psicosocial en las Organizaciones*. Barcelona: PPU.

Rodrigues, A. (1983) *Aplicaciones de la Psicología Social*. México: Trillas.

Rotelli, F. y Otros (1987) *Desinstitucionalización: Otra vía*. Revista Asociación de Especialistas en Neuropsiquiatría. Vol. VII, N° 21.

Sadava, S.W. & McCreary, D.R. (Eds.) (1997) *Applied Social Psychology*. NJ: Prentice Hall.

Sánchez, A. (2002) *Psicología Social Aplicada*. Madrid: Prentice Hall.

Schutz, W. & Oskamp, S. (2000) *Social Psychology: An Applied Perspective*. NJ: Prentice Hall.

Wiesenfeld, E. (1994) *Aportes iberoamericanos a la psicología ambiental*. Caracas: UCV-CEP-FHE.