



**Centro Universitario de Ciencias de la Salud**

**Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE PSICOLOGIA APLICADA

Academia:

PSICOLOGIA Y SOCIEDAD

Nombre de la unidad de aprendizaje:

ORIENTACIONES EN PSICOLOGIA SOCIAL

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I9136	48	16	64	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = curso - taller	Licenciatura	(LPGI) LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA / 5o.	CISA I9118

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Académicos/as formados/as en el área de la psicología social, con experiencia profesional, docente y de investigación acreditada en la disciplina. Formación y/o capacitación en el modelo de competencias profesionales obligatorio para los profesores de nuevo ingreso. Grado mínimo: Licenciado en Psicología, con experiencia o formación en el ámbito de la psicología social. Grado preferente: maestría o doctorado en Psicología Social o disciplinas afines.

Elaborado por:

Mtro. Carlos David Ascencio Mera, Dra. Rosa Margarita López Aguilar

Evaluado y actualizado por:

Mtro. Carlos David Ascencio Mera, Mtro. Alfredo Salmerón Aceves, Dra. Silvia Valencia Abundiz

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

07/04/2016

13/08/2021

## 2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

<b>LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA</b>
<b>Profesionales</b>
Investiga, interviene, previene y evalúa, desde una perspectiva psicosocial y transdisciplinaria, proyectos, planes y programas relacionados con procesos socio estructurales e interculturales y de transculturación, relacionados con problemáticas sociales, como son: medio ambiente, del desarrollo urbano-rural sustentable, calidad educativa, salud mental para incidir en la reorientación y aplicación de políticas públicas en el ámbito local, estatal, regional, nacional y global, con un alto espíritu de liderazgo, profesionalismo, colaboración, respeto y solidaridad;
<b>Socio- Culturales</b>
Comprende y participa con los diversos grupos sociales y culturales, en contextos y escenarios económico-políticos, con una postura reflexiva y crítico propositiva, aplicando los elementos teóricos-metodológicos y técnicos desde una postura transdisciplinar, con respeto a la diversidad e identidad, y contribuyendo al desarrollo de las instituciones y sociedades democráticas, con congruencia ética y responsabilidad profesional;
Promueve comportamientos ambientalmente responsables y de cooperación en proyectos de desarrollo sustentable que generen relaciones armónicas entre seres humanos, sociedad y naturaleza, desde una visión global;
<b>Tecnico Instrumentales</b>
Participa, desarrolla y gestiona creativamente proyectos sociales, laborales, deportivos y culturales de forma individual, grupal y social; desde una perspectiva histórica, con orientación a futuro, ante los retos y cambios de la realidad, con sentido profesional, responsabilidad, equidad, respeto y compromiso.

## 3. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje de Orientaciones en Psicología Social es un curso taller presencial de 64 hrs organizadas en 48 teóricas y 16 prácticas, con valor curricular de 7 créditos. Tiene como prerrequisito la materia de Fundamentos de Psicología Social (I9118) y representa la base para el curso de Perspectivas de Investigación e Intervención Psicosocial (I9160).

La asignatura de Orientaciones en Psicología Social ofrece un panorama del desarrollo del pensamiento psicosocial a partir de la revisión y discusión de las principales teorías que conforman el campo conceptual y explicativo de la psicología social como disciplina. En este sentido, a través de una revisión histórica general de las concepciones teóricas predominantes en cada etapa y del desarrollo del pensamiento psicosocial, se sitúa al alumno en los aportes de las corrientes teóricas contemporáneas y su aporte en el análisis de la realidad social.

El curso pretende que el alumno integre un corpus básico de la pluralidad de propuestas explicativas que ofrece la psicología social como disciplina, de su evolución y desarrollo, y de la relevancia de sus aportes, y permite que el estudiante conozca los autores más significativos en la psicología social.

Además, proporciona al estudiante herramientas teóricas para realizar análisis críticos de problemas particulares en el campo de la psicología social, así como ser capaz de reconocer las diferentes explicaciones de la realidad y la naturaleza humana como productos histórico-culturales. Esta unidad de aprendizaje constituye el Eje Teórico del área de Psicología Social.

## 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Conoce e identifica los principales conceptos que conforman algunas de las diversas orientaciones teóricas que conforman la psicología social, situando los contextos sociales a partir de los cuales se ha ido construyendo la disciplina, y aplicándolos al análisis de los fenómenos sociales que conforman la vida cotidiana desde una perspectiva crítica.

## 5. SABERES

<b>Prácticos</b>	-Analiza, comprende y explica la realidad social a partir de las principales orientaciones teóricas de la psicología social.
<b>Teóricos</b>	-Comprende la estructura conceptual de diversas propuestas teóricas. -Reconoce las diferencias entre las orientaciones en psicología social y sus implicaciones teóricas y epistemológicas. -Analiza teóricamente diversos fenómenos psicosociales.
<b>Formativos</b>	-Evalúa con conciencia crítica y ética los diversos problemas de la realidad social, donde el individuo se vincula con el medio social y ambiental, integrando la perspectiva histórica desde el marco de la psicología social.

## 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<p>1. La Teoría en Psicología Social</p> <p>a) Del pensamiento científico a la teoría social</p> <p>2. Introducción a la psicología social</p> <p>a) Objeto de estudio de la psicología social: psicología social psicológica y la psicología social sociológica</p> <p>b) Antecedentes y desarrollo histórico de la psicología social</p> <p>3. Orientaciones Neopositivistas</p> <p>a) Neoconductismo social</p> <p>b) Cognitivismo social</p> <p>4. Orientaciones Pospositivistas</p> <p>a) Teorías Lewineana</p> <p>5. Introducción a las orientaciones antipositivistas en psicología social</p> <p>6. Orientaciones Interpretativas</p> <p>a) Interaccionismo simbólico</p> <p>b) Fenomenología social</p> <p>c) Representaciones sociales</p> <p>7. Orientaciones críticas</p> <p>a) Apuntes históricos y conceptuales del marxismo y la teoría del conflicto</p> <p>7.1 Perspectivas latinoamericanas</p> <p>b) Psicología social de la liberación</p> <p>c) Psicología social comunitaria</p> <p>7.2 Perspectivas europeas</p> <p>d) Análisis crítico del discurso</p> <p>8. Orientaciones socioconstruccionistas</p> <p>a) Apuntes históricos y conceptuales del Construccionismo social</p> <p>b) Psicopolítica</p> <p>c) Feminismos y las perspectivas psicosociales</p>
--

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

<p>Se utilizarán los siguientes métodos didácticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lección magistral</li> <li>-Estudio de casos</li> <li>-Resolución de ejercicios y problemas</li> <li>-Aprendizaje cooperativo</li> </ul> <p>Se utilizarán las siguientes estrategias o técnicas:</p>
--

-Presentaciones temáticas individuales o por equipos  
 -Estudios de casos reales o simulados

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Investigación documental: Definiciones de Psicología Social	Entregar al menos 3 definiciones diferentes, en épocas diferentes, con tres referencias bibliográficas.	Académico
Breve ensayo sobre las diferencias y posibles semejanzas entre la psicología social psicológica y la psicología social sociológica.	Deberá exponer su texto, en un máximo de 2 cuartillas, con tres referencias bibliográficas, clásicas y/o actuales.	Académico
Listado de las principales teorías en Psicología Social.	Entregar un listado, donde se presenten las teorías en psicología social, así como su principal autor y el año en que fueron construidas.	Académico
Análisis de caso: examinar una película alusiva a la temática del curso.	Entregar un escrito, en modalidad análisis, de la película que se haya elegido analizar, respecto de la temática del curso,	Académico
Boceto de una teoría ingenua elaborada en equipo.	Presentación de un documento en power point por cada teoría ingenua elaborada por cada equipo. Además, entregar por equipo un documento de cinco cuartillas máximo sobre el contenido de la teoría ingenua.	Académico
Presentación temática por equipo.	Presentación de un tema por equipo, en formato variado como podría ser, por ejemplo, un documento en power point.	Académico
Realización de un Esquema científico, sobre la teoría de Kurt Lewin, o teoría Interaccionista.	Esquema científico, en estructura horizontal y/o vertical según el criterio de cada alumno.	Académico

## 9. CALIFICACIÓN

Trabajo final	30%
Presentación temática	30%
Participación	20%
Evidencias de lectura	20%
Total	100%

## 10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

#### 1. La Teoría en Psicología Social

##### a) Del pensamiento científico a la teoría social

Sears, A., & Cairns, J. (2015). An Interesting idea, in theory. En *A good book, in theory: Making sense through inquiry*. (15-40). University of Toronto Press.

#### 2. Introducción a la psicología social

##### a) Objeto de estudio de la psicología social: psicología social psicológica y la psicología social sociológica

Martin-Baró, I. (1996). Entre el individuo y la sociedad. En *Acción e ideología. Psicología social desde Centroamerica* (1-27). El Salvador: UCA Editorial.

##### b) Antecedentes y desarrollo histórico de la psicología social

Martin-Baró, I. (1996). Entre el individuo y la sociedad. En *Acción e ideología. Psicología social desde Centroamerica* (27-51). El Salvador: UCA Editorial

#### 3. Orientaciones Neopositivistas

Blanco, A. (1995). El individualismo metodológico. En *Cinco tradiciones en la psicología social* (87-94). Madrid: Morata.

##### a) Neoconductismo social

Garrido A. & Alvaro J. (2007). La influencia del neoconductismo en psicología social (250-269). En *Psicología Social. Perspectivas Psicológicas y Sociológicas*. McGrawHill. Segunda Edición. México

##### b) Cognitivism social

Garrido A. y Álvaro J. L. (2007) *Psicología (social) cognitiva y cognición social* (354-377). En: A. Garrido y J. L. Álvaro J. L., *Psicología Social. Perspectivas Psicológicas y Sociológicas*. México: McGrawHill.

#### 4. Orientaciones Pospositivistas

##### a) Lewineana

Blanco, A. (1995). Tradición Lewineana. En *Cinco tradiciones en la psicología social*. (235-277). Madrid: Morata.

#### 5. Introducción a las orientaciones antipositivistas en psicología social

a) Montero, M. (1994) Paradigmas y corrientes teóricas actuales en la psicología social. Conferencia dictada en el Departamento de Psicología Aplicada, Universidad de Guadalajara, México.

#### 6. Orientaciones Interpretativas

a) Interaccionismo simbólico y b) Fenomenología social

Blanco, A. (1995). Tradición institucional. En Cinco tradiciones en la psicología social. (184-223) Madrid: Morata.

c) Representaciones sociales

#### 7. Orientaciones críticas

a) Apuntes históricos y conceptuales del marxismo y la teoría del conflicto

Blanco, A. (1995). La dialéctica de la naturaleza. En Cinco tradiciones en la psicología social. (278-284) Madrid: Morata

Pavón, D. (2015) Marxismo y psicología: una visión panorámica. Teoría y Crítica de la Psicología, N°7: 15-25

##### 7.1 Perspectivas latinoamericanas

b) Psicología social de la liberación

Martín-Baró, I. (2006) Hacia una psicología de la liberación. Psicología Sin Fronteras: Revista Electrónica de Intervención Psicosocial y Psicología Comunitaria, Vol. 1, N° 2: 7-14.

c) Psicología social comunitaria

Montero, M. (2004) ¿Qué es la psicología social comunitaria? En: M. Montero, Introducción a la Psicología Comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos Buenos Aires: Editorial Paidós.

Barrero, E. (2015). El devenir de una propuesta liberadora para la psicología. En Del discurso encantador a la praxis liberadora: Psicología de la liberación. Aportes para la construcción de una psicología desde el sur. (21-65) Bogotá: Ediciones Catedra Libre

##### 7.2 Perspectivas europeas

c) Análisis crítico del discurso

Stecher, A. (2010). El análisis crítico del discurso como herramienta de investigación psicosocial del mundo del trabajo. Discusiones desde América Latina. Universitas Psychologica, 9(1), 93-107

#### 8. Orientaciones socioconstruccionistas

a) Apuntes históricos y conceptuales del Construccinismo social

Garay, A., Iñiguez, L., & Martínez, L. (2001). Perspectivas críticas en psicología social: Herramientas para la construcción de nuevas psicologías sociales. Boletín de Psicología, 72, 57-78.

c) Psicopolítica

Han, B. (2014). Psicopolítica. Barcelona: Herder.

d) Feminismos y las perspectivas psicosociales

Cabruja, T. y Fernández, C. (2011) Psicologías Feministas: Perspectivas críticas, posmodernas y radicales (Cap. 5). En: A. Ovejero y J. Ramos (Coords.) Psicología Social Crítica. Madrid: Biblioteca Nueva/UAQ/UMSNH.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

#### Orientaciones neopositivistas

Grande-García, I. (2009). Neurociencia social: El maridaje entre la psicología social y las neurociencias cognitivas. Revisión e introducción a una nueva disciplina. Anales de psicología, 25(1), 1-20.

#### Orientaciones interpretativas

Garrido A. & Alvaro J. (2007). Interaccionismo simbólico. La concepción estructural de Sheldon Stryker (378-483). En Psicología Social. Perspectivas Psicológicas y Sociológicas. McGrawHill. Segunda Edición. México

Garrido A. & Alvaro J. (2007). Sociología fenomenológica y psicología social (302-310). En Psicología Social. Perspectivas Psicológicas y Sociológicas. Segunda Edición. México. McGrawHill..

Potter, J. (1996) La etnometodología (63-93). En La representación de la realidad. Discurso, retórica y construcción social. Barcelona. Paidós.

Ramos, J. (2012). Representaciones sociales: una perspectiva de la sociedad pensante (pp.193-214). En Ovejero & Ramos Psicología Social Crítica. Madrid: Biblioteca Nueva

#### Orientaciones críticas

Parker, I. (2009). Psicología crítica: ¿Qué es y qué no es?. Revista Venezolana de Psicología Clínica Comunitaria, 8, 139-159.

Montero, M (2004) El paradigma de la psicología comunitaria y su fundamentación ética y relacional. En Introducción a la psicología social comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos. (41-53). Editorial Paidós. Argentina.

Berger, P. & Luckmann T. (1994) Los fundamentos del conocimiento en la vida cotidiana. En La construcción social de la realidad. Buenos Aires. Amorrortu editores.

Giddens, A. (2011). Elementos de la teoría de la estructuración (pp.39-75) En La constitución de la sociedad: bases para la teoría de la estructuración. Buenos Aires. Amorrortu editores.

Alvarez, A. (1996). El constructivismo estructuralista: la teoría de las clases sociales de Pierre Bourdieu. Reis: Revista Española de Investigaciones Sociológicas, (75), 145-172.

#### Orientaciones socioconstruccionistas

Gergen, K. (2007) La ciencia psicológica en el contexto posmoderno (93-123). En Construccionismo social. Apotres para el debate y la práctica. Universidad de los Andes-Ceso. Bogotá

Ibáñez, T. (2003). Construccionismo y psicología (pp. 259-279) En Psicología social construccionista. Guadalajara: Universidad de Guadalajara.

Sisto, V. (2012). Análisis del discurso y psicología: A veinte años de la revolución discursiva. Revista de Psicología, 21(1), Pág-185.

Ibáñez, T. (2003). La psicología como dispositivo desconstruccionista (217-243) En Psicología social construccionista. Guadalajara: Universidad de Guadalajara.

#### Recomendaciones generales

Alvaro, J. Garrido, A., Schweiger, I., & Torregrosa, J. (2007). Introducción a la psicología social sociológica. Barcelona: Editorial UOC.

Adolphs, R. (2003). Cognitive neuroscience of human social behavior. Nature Reviews Neuroscience, 4, 165-178.

Blanco A. (1988) Cinco tradiciones en psicología social. Madrid: Morata.

Blanco, A., Caballero, A., & De la Corte, L. (2005). Psicología de los grupos. México. Pearson Educación.

Berger, P. & Luckmann, T. (1994). La construcción social de la realidad. Buenos Aires: Amorrortu.

Cacioppo, J. T. (2002). Foundations in social neuroscience. MIT press.

Elliott, A. (2014). Contemporary social theory: An introduction. Routledge.

Fernández Christlieb, P. (1994). La psicología colectiva un fin de siglo más tarde. Barcelona: Anthropos.

Fernández Christlieb, P. (2005). Los dos lenguajes de las dos psicologías de lo social. Athenea Digital. Revista de Pensamiento e Investigación Social, 1(8).

Fairclough, N. (2008). El análisis crítico del discurso y la mercantilización del discurso público: las universidades. Discurso & Sociedad, 2(1), 170-185.

Foucault, M. (1992). El orden del discurso. Barcelona: Tusquets.

Healy, K. (2014). Social work theories in context: Creating frameworks for practice. Palgrave Macmillan.

Ibáñez, T. (2003). Psicología social construccionista. Guadalajara: Universidad de Guadalajara.

Ibáñez, T. (2004). Introducción a la psicología social. Barcelona: Editorial UOC

Jiménez, B. (1990). Aportes críticos a la psicología en Latinoamérica. Guadalajara: U de G.

Jiménez-Domínguez, B. (2004). La psicología social comunitaria en América Latina como psicología social crítica. *Revista de Psicología*, 13(1), Pág-133.

Jodelet, D. (1996). La representación social, fenómeno, concepto y teoría. En Moscovici, S. *Psicología social*. Vol. II Barcelona: Paidós.

Garrido A. & Alvaro J. (2007). *Psicología Social. Perspectivas Psicológicas y Sociológicas*. Segunda Edición. México. McGrawHill..

Gavira, E. (2007). Cognición social. (71-110) En *Introducción a la psicología social*. España. Sanz y Torres.

Gergen, K., & Warhus, L. (2003). La terapia como una construcción social, dimensiones, deliberaciones y divergencias. *Revista Venezolana de Psicología Clínica Comunitaria*, 3, 13-45.

Giddens, A., & Duch, A. B. (1994). *El capitalismo y la moderna teoría social*. Barcelona: Labor.

Gough, B., McFadden, M., & McDonald, M. (2013). *Critical social psychology: An introduction*. Palgrave Macmillan.

González Rey, F. G. (2015). Marxismo, subjetividad y psicología cultural histórica: avanzando sobre un legado inconcluso. *Teoría y Crítica de la Psicología*, (7), 40-55.

Manzo, E. G. (2010). Las teorías sociológicas de Pierre Bourdieu y Norbert Elias: los conceptos de campo social y habitus. *Estudios Sociológicos*, 383-409.

Martin-Baro, I. (1998). *Psicología de la liberación*. Madrid. Editorial Trota

Mercado, F.J., Gestaldo, D., Calderón, C. (2002) *Paradigmas y diseños de la investigación cualitativa en Salud*. Guadalajara: Universidad de Guadalajara.

Ovejero, A. (1998) *Las relaciones humanas, psicología social teórica y aplicada*. Madrid: Biblioteca Nueva..

Parker, I., & Shotter, J. (Eds.). (2015). *Deconstructing social psychology* (Vol. 21). Psychology Press.

Toch, H. (2013). *The Social Psychology of Social Movements (Psychology Revivals)*. Routledge.

Van Dijk, T. A. (2000). *El discurso como interacción social* (Vol. 2). Barcelona: Gedisa.

Van Dijk, T. A. (1998). *Ideología: un enfoque multidisciplinario*. Gedisa.

Wolman, B. B. (2012). *Contemporary theories and systems in psychology*. Springer Science & Business Media.

Smith, E. R., Mackie, D. M., & Claypool, H. M. (2014). *Social psychology*. Psychology Press.