Universidad de Guadalajara

Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras
Licenciado en Psicología

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
FORMATO BASE

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario
Centro Universitario de los Lagos

Departamento:
Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras

Carrera:
Licenciado en Psicología

Academia:
Psicología Clínica y Psicodiagnóstico

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)
Teorías y Fundamentos de la Salud – Enfermedad Mental y sus Procesos en el Adulto y Adulto Mayor

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
I9131	**48**	**16**	**64**	**7**
Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:	
Curso – taller	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	I9105 Psicología del Desarrollo: Adultez y Senectud	

Área de formación
Básico particular obligatoria

Elaborado por:
Mtro. Felipe Olmos Ríos

Fecha de elaboración:
Julio, 2015

Fecha de última actualización

2. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje proporciona al alumno de la Licenciatura en Psicología las bases teóricas para la identificación y explicación de las diversas manifestaciones de salud – enfermedad mental en el joven, adulto y adulto mayor. Logrando coadyuvar en la capacidad para comprender e intervenir ante los problemas psicológicos de los seres humanos de acuerdo a su contexto histórico, social, cultural y económico. Así como a la capacidad para realizar diagnósticos y evaluaciones psicológicas a través del empleo de métodos y técnicas de la Psicología.

Dicho estudio se realiza haciendo énfasis en las capacidades de abstracción, análisis y síntesis, de investigación y de trabajo en equipo. Buscando que las interacciones que se realizan sean con un compromiso ético con la práctica psicológica. Aportando al perfil de egreso que establece "concebir al individuo como una totalidad determinada por variables biológicas, psicológicas y sociales".

En la ruta académica se establece cursar esta unidad de aprendizaje en el tercer semestre. Tiene como prerrequisito "Psicología del Desarrollo: Adultez a Senectud" y es requisito para "Evaluación

Psicológica del Adulto y del Adulto Mayor".

3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

Describe las diversas manifestaciones de salud – enfermedad mental que pueden afectar al joven, adulto y adulto mayor.

4. SABERES

Saberes Prácticos	• Identifica las diferentes manifestaciones del proceso salud-enfermedad relativas a la juventud, al adulto y al adulto mayor.
Saberes teóricos	• Describe los aspectos biológicos, sexuales, psicológicos y socioculturales de problemas asociados a la juventud y adultez.
Saberes formativos	• Actitudes de trabajo colaborativo • Crítico • Respeto • Compromiso social.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. Proceso salud – enfermedad mental en el adulto: aspectos intrapsiquicos, cognitivos, conductuales e interaccionales

1.1 Ansiedad
1.2 Fobia
1.3 Conversión
1.4 Disociación
1.5 Obsesión – compulsión
1.6 Depresión neurótica
1.7 Paranoia
1.8 Depresión psicótica
1.9 Manía y ciclos maniaco depresivos
1.10 Esquizofrenia

2. Variedades de los desórdenes de personalidad, clasificaciones y estructura

2.1 Clasificaciones de personalidad y carácter
2.2 Estructura de la personalidad
2.3 Desordenes sexuales
2.4 Desórdenes alimenticios, del control de impulsos y adicciones
2.5 Personalidad sociópata y psicópata
2.6 Personalidad narcisista y limite

3. Desordenes asociados al adulto mayor

3.1 Problemas del estado de animo
3.2 Psicosis
3.3 Alteraciones cognitivas y demencias

6. ACCIONES

La metodología del curso se centra en la coordinación temática por parte del profesor y equipos de trabajo en donde se realizan actividades que rescatan los elementos esenciales de las diversas manifestaciones del proceso salud – enfermedad comprendidas en la bibliografía básica del curso; realizando actividades de apoyo como creación de organizadores gráficos (mapas mentales, mapas conceptuales, esquemas y cuadros comparativos), escenificaciones, análisis de casos e investigación sobre temas actuales en salud mental.

1) *Avances de lectura:* a partir de la lectura previa se desarrolla un organizador

grafico que rescata los elementos esenciales de la lectura. Su presentación podrá ser en mapas conceptuales, mapas mentales o esquemas.

2) *Cuadro comparativo*: se entrega una semana previa a la evaluación ordinaria, es un trajo individual en el cual se comparan las diversas manifestaciones de salud – enfermedad en el adulto y adulto mayor rescatando los aspectos intrapsiquicos, cognitivos, conductuales e interaccionales.
3) *Análisis de casos*: se realizan dos a tres análisis de casos planteados en películas y/o texto relacionados con las temáticas abordadas. Su elaboración se hace en equipo (máximo tres personas) utilizando alguna aplicación o programa para realizar presentaciones (ej. PowerPoint). Los elementos para el análisis incluyen: a) descripción del caso, b) descripción del contexto, c) síntomas, d) fundamento teórico, e) conclusiones y f) bibliografías consultadas. Los análisis se exponen al grupo para discusión y retroalimentación.
4) *Exámenes*: se realizan en cada sesión en modalidad por tema, por unidad, parcial o departamental.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
• Avances de lectura (organizadores gráficos) • Análisis de casos • Exámenes • Cuadro comparativo	Para cada evidencia de aprendizaje, a excepción de los exámenes, se diseña una rúbrica o lista de cotejo con el fin de establecer los criterios de desempeño a evaluar.	Aula Extra-aula

10. CALIFICACIÓN

	Porcentaje
Avances de lectura (organizadores gráficos)	25%
Análisis de casos	20%
Examen departamental	20%
Cuadro comparativo	20%
Exámenes parciales, de unidad o tema	15%
Total	**100%**

11. ACREDITACIÓN

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y actividades registradas durante el curso. Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las asistencias y actividades registradas durante el curso.
De acuerdo con la normatividad los talleres no tienen la posibilidad de realizar exámenes extraordinarios.
Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.
Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

12. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

Cameron, Norman. (1990). *Desarrollo de la Personalidad y Psicopatología; Un Enfoque Dinámico*. (2a. ed.). México: Trillas.

González – Núñez, J. *Interacción grupal y psicopatología.* México: Plaza y Valdez.

Jarne, Adolfo. (2000). *Manual de Psicopatología Clínica.* Barcelona: Paidos.

Kernberg, Otto F. (1999) *Trastornos Graves de la Personalidad.* (1a. ed.) México: El Manual Moderno.

Vallejo Ruiloba, Julio. (2003). *Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría.* (5a. ed.). Barcelona: Masson.

COMPLEMENTARIA

Asociación Psiquiátrica Americana. (2002) *Manual de Diagnóstico y Estadística de los Trastornos Mentales* (DSM – IV – TR). Barcelona: Masson.

Belloch, Amparo. (1995). *Manual de Psicopatología Volumenes I y II.* Madrid: McGraw Hill.

Fenichel, Otto. (2003) *Teoría Psicoanalítica de las Neurosis.* México: Paidos.

Freud, Sigmund. (1981). *Obras completas.* Buenos Aires: Amorrortu.

Kernberg, Otto F. (2005). *Agresividad, narcisismo y autodestrucción en la relación psicoterapéutica.* México: El Manual Moderno.

Historial de revisiones:

Acción: Revisión, Elaboración	Fecha:	Responsable
Elaboración	Julio, 2015	Mtro. Felipe Olmos Ríos

Aval de la Academia:

29 de julio de 2015		
Nombre	**Cargo** Presidente, Secretario, Vocales	**Firma**
Adriana Castañeda Barajas	Secretario	
Sanjuana de los Dolores Esquivel Ramírez	Vocal	S. Dolores Esquivel
María Yeny Chávez Márquez	Vocal	