



Universidad Guadalajara  
Centro Universitario del Sur

**DIVISION DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE ARTES Y HUMANIDADES  
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA**




PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS PROFESIONALES

**TEORIAS Y SISTEMAS CONTEMPORANEOS EN PSICOLOGIA**

2017-B

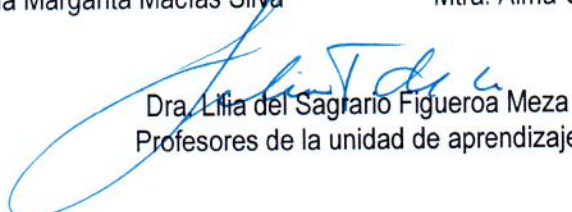
  
Lic. Hugo Gutiérrez Murguía

Presidente de la Academia  
de Disciplinas Filosóficas e Históricas

  
Dr. José Alejandro Juárez González  
Jefe del Departamento de Artes y  
Humanidades

Mtra. Ludivina Margarita Macías Silva

  
Mtra. Alma Guadalupe Chávez Pérez

  
Dra. Lilia del Sagrario Figueroa Meza  
Profesores de la unidad de aprendizaje



**Centro Universitario del Sur**

**Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Centro Universitario

Centro Universitario del Sur

Departamento:

Artes y Humanidades

Academia:

Disciplinas Filosóficas e Históricas

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Teorías y Sistemas Contemporáneos en Psicología

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I9109	48	16	64	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CL = curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario <u>Licenciatura</u> Especialidad Maestría Doctorado	Licenciatura en psicología	Teorías y sistemas clásicos en psicología

Área de formación:

Área de Formación Básico Particular Obligatoria

Perfil docente:

El nivel académico mínimo es de posgrado en Psicología y además tener experiencia en la docencia.

Elaborado por:

Actualizado por:

Dra. Lilia del Sagrario Figueroa Meza.  
Lic. Ludivina Margarita Macías Silva.

Mtra. Alma Guadalupe Chávez Pérez  
Dra. Lilia del Sagrario Figueroa Meza.  
Lic. Ludivina Margarita Macías Silva.

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

19 de junio de 2015

Julio 2017

## **2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO**

Analiza y comprende las diferentes teorías psicológicas desde una perspectiva histórico-crítica, a fin de explicar el psiquismo humano, en el nivel individual, grupal y sus relaciones con el entorno, en un marco de apertura, tolerancia, respeto y responsabilidad profesional.

Comprende y aplica de forma reflexiva y crítica, los fundamentos filosóficos, epistemológicos y metodológicos, a fin de explicar el psiquismo humano a nivel individual y grupal en relación con el entorno, así como en los escenarios académicos y profesionales, con base en el respeto, la tolerancia y la ética profesional.

## **3. PRESENTACIÓN**

La materia de Teorías y sistemas Contemporáneas en Psicología, tiene una carga horaria de 64 hrs. totales, de las cuales corresponden 48 hrs. de teoría y 16 hrs. de práctica, se ubica en el bloque básico particular obligatoria de la Licenciatura en Psicología y contempla como prerrequisito al curso de Teorías y sistemas clásicos en Psicología (I9108), asimismo se convierte en plataforma histórica del cursos de Teorías de la Personalidad por lo que adquiere una importancia epistemológica y teórica.

Este curso ofrece la información básica para que el alumno se involucre en analizar, describir y comprender el desarrollo de algunas teorías y sistemas surgidas en Europa y en América durante el siglo XX, analizando sus antecedentes históricos, principales exponentes y postulados importantes, considerando la correlación que en la vida cotidiana tiene para el alumno.

Todos los aprendizajes adquiridos, le permitirán al educando acceder a nuevos conocimientos que tienen como base las teorías psicológicas que aborda este curso y que son fundamentales para una cantidad considerable de materias con las que se relaciona la información recibida.

El alumno que ha cumplido los prerrequisitos: Teorías y sistemas clásicos de la Psicología y Fundamentos Filosóficos de la Psicología, podrá tomar este curso a partir del tercer ciclo de su formación, y por los temas que se examinan se plantea vincular conocimientos con otras temáticas tales como, Teorías del desarrollo, Teorías del aprendizaje, Teorías de la Personalidad, Teorías y Dinámicas de los Grupos, así como algunas nociones generales que emanan de la Epistemología.

Al cursar la presente asignatura el alumno, además de acrecentar sus conocimientos respecto de las principales teorías psicológicas contemporáneas (Psicoanálisis, Humanismo, Cognoscitivismo y su visión de aplicación actual), podrá mejorar sus aptitudes relativas a la habilidad para la lectura, a la facilidad para la comunicación verbal y escrita, así como la disposición para trabajar en equipo, que coadyuvan para que, al término de la carrera, el estudiante egrese contando con una actitud crítica y un espíritu solidario ante la comunidad que demande sus servicios, tendiendo presentes en todo momento, los valores humanos de responsabilidad social y personal enmarcados en el sentido ético que la profesión requiere y que se fomentarán durante cada una de las sesiones del curso

## **4. UNIDAD DE COMPETENCIA**

Comprende el psiquismo humano a través de las diferentes teorías y sistemas contemporáneos de la psicología para sustentar el entendimiento de las teorías de la personalidad desde una perspectiva histórico-metodológica y crítica.

## 5. SABERES

<b>Prácticos</b>	<p>Aplica las bases sobre la que se fundamentan las principales teorías y sistemas contemporáneos de la psicología.</p> <p>Utiliza métodos, conceptos y teorías en situaciones diversas para solucionar problemas empleando las habilidades y los conocimientos logrados.</p> <p>Critica, evalúa y valora el conocimiento obtenido de las teorías y sistemas contemporáneos de la psicología</p> <p>Contrasta y predice conclusiones de los conocimientos teóricos adquiridos.</p>
<b>Teóricos</b>	<p>Analiza y comprende los fundamentos teóricos de la Unidad de Aprendizaje Teorías y Sistemas Contemporáneos en Psicología.</p> <p>Describe y sintetiza conocimientos previos para crear otros nuevos, así como relaciona estos conocimientos con diversas áreas de la psicología.</p>
<b>Formativos</b>	<p>Actúa con responsabilidad y ética frente al trabajo individual y colaborativo.</p> <p>Se conduce con tolerancia y respeto en relación con el entorno, así como en los escenarios académicos y profesionales</p>

## 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. Revisión de la Teoría Psicoanalítica.	<p>Revisión del contexto socio-histórico y político y los postulados generales de la teoría.</p> <p>Principales exponentes de la teoría, biografía y propuestas: Sigmund Freud, Carl Jung y Alfred Adler.</p> <p>Perspectiva de teorías en la actualidad.</p>
2. La tercera fuerza de la Psicología: "El Humanismo"	<p>Revisión del contexto socio-histórico y político y los postulados generales de la teoría.</p> <p>Principales exponentes de la teoría biografía y propuestas: Abraham Maslow, Erich Fromm y Viktor Frankl, Carl Rogers.</p> <p>Perspectiva de teorías en la actualidad.</p>
3. Primeros desarrollos del Cognoscitivismo.	<p>Revisión del contexto socio-histórico y político y los postulados generales de la teoría.</p> <p>Principales exponentes de la teoría biografía y propuestas: Jean Piaget, Lev Semionovich Vigostky, Albert Bandura y David Ausubel,</p> <p>Perspectiva de teorías en la actualidad.</p>

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizadores gráficos.</li> <li>2. Aprendizaje basado en casos.</li> <li>3. Aprendizaje situado.</li> <li>4. Exámenes.</li> </ol>
--

5. Actividades de formación integral en las que el alumno participe activamente.

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
<p>4 Actividades preliminares            4 Actividades de aprendizaje (incluye actividad práctica)            3 Actividades integradoras            2 Exámenes.            Actividades de formación integral.</p>	<p>Para asignar puntos a las actividades que serán realizadas durante el ciclo escolar deben cumplir con los siguientes criterios.</p> <p>1.- Cada actividad deberá ser entregada en tiempo y forma, ya que si no se cumple con este criterio no será posible recuperar los puntos asignados a la actividad faltante.</p> <p>2.- Los criterios de desempeño que se tomarán en cuenta son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Análisis crítico y síntesis de los temas revisados.</li> <li>b) Sustento teórico de cada uno de los trabajos realizados.</li> <li>c) Se revisará la redacción, ortografía y que la bibliografía este escrita conforme al modelo APA.</li> <li>d) Se tomará en cuenta también la creatividad tanto en los trabajos que se entregan en impreso como en las dinámicas realizadas.</li> <li>e) Apego a todas las indicaciones.</li> </ul> <p>3.- Las actividades serán evaluadas con los siguientes niveles.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Sobresaliente</li> <li>b) Suficiente</li> <li>c) Deficiente</li> </ul> <p>Las actividades de Formación Integral serán evaluadas de la siguiente manera:</p> <p>Eventos documentados: 4 durante el semestre, entregados uno al final de cada mes, con la respectiva reflexión personal, o bien la participación en un taller acompañado de una reflexión personal, ofertado por el Cusur, Casa de la Cultura, etc., entregados en la evaluación al final del curso siempre y cuando el alumno tenga una calificación aprobatoria mínima de 60 puntos.</p>	<p>El alumno de la licenciatura de Psicología será capaz de analizar, describir y comprender el desarrollo de algunas teorías y sistemas surgidas en Europa y en América durante el siglo XX, analizando sus antecedentes históricos, principales exponentes y postulados importantes, considerando la correlación que en la vida cotidiana tiene para el alumno.</p>

## 9. CALIFICACIÓN

4 Actividades preliminares (5 puntos cada una)	20 puntos
4 Actividades de aprendizaje (5 puntos cada una, incluye 5 puntos para actividad práctica)	25 puntos
3 Actividades integradoras (10 puntos cada una)	30 puntos
2 Exámenes (10 puntos cada uno)	20 puntos
Actividades de formación integral	5 puntos

## 10. ACREDITACIÓN

Considerando el Reglamento General de Promoción y Evaluación de Alumnos de la Universidad de Guadalajara el Alumno debe de cumplir con el siguiente requisito: Número de asistencias y actividades enviadas mínimas para acreditar en ordinario.	80%
Número de asistencias y actividades enviadas mínimas para acreditar en extraordinario. Para aprobar el curso, el estudiante debe obtener mínimo 60 puntos de calificación	65%

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

<ol style="list-style-type: none"><li>1. García, L. y Moya, J. (1993). <i>Historia de la Psicología</i>. Madrid: Siglo XXI.</li><li>2. García, L. y Moya, J. (1993). <i>Historia de la Psicología II</i>. Madrid: Siglo XXI.</li><li>3. Marx H. M. Y Hillix W. A. (2001) <i>Sistemas y teorías psicológicos contemporáneos</i>. México: Paídos.</li><li>4. Papalia, D. (2013). <i>Desarrollo Humano</i>. 12 ed. México. McGraw-Hill Interamericana.</li><li>5. Tortosa, F. (1998). <i>Una historia de la Psicología Moderna</i>. España: McGraw-Hill.</li><li>6. Leahey T. H. <i>historia de la psicología</i>. (6ª edición). España: Prentice Hall</li></ol>
---

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Ardila, R. (1998). *La psicología en América latina: pasado, presente y futuro*. México. Siglo XXI editores.
2. Davidoff, L. (1992). *Introducción a la Psicología*. México: McGraw-Hill.
3. Gray, P. (2008). *Psicología una nueva perspectiva*. México. McGraw-Hill.
4. Goodwin, J. (2009). *Historia de la Psicología Moderna*. México. Limusa
5. Hardy, L. T. (2005). *Historia de la Psicología. Principales corrientes de pensamiento psicológico*. Madrid. Debate.
6. James, B. (1999). *Historias y Sistemas de la Psicología*. México: Prentice Hall.
7. Sahakian, W. (1990). *Historia de la Psicología*. México: Trillas.

## **CURRICULUM VITAE DEL PROFESOR**

### **DATOS GENERALES:**

**Nombre:** Dra. Lilia del Sagrario Figueroa Meza

**Correo electrónico:** liliaf@cusur.udg.mx

### **FORMACIÓN PROFESIONAL BASICA:**

Licenciada en Psicología

### **ESTUDIOS DE POSTGRADO:**

Maestría en Desarrollo Humano y Acompañamiento de Grupos

Doctorado en Ciencias de la Educación

### **CERTIFICACIONES:**

### **NOMBRAMIENTOS ACADEMICOS ACTUAL:**

Profesor Docente de Tiempo Completo Asociado C

### **CENTRO LABORAL ACTUAL:**

Centro Universitario del Sur

### **CARGOS ADMINISTRATIVOS DESEMPEÑADOS:**

Responsable del Laboratorio de Psicología Aplicada.