Universidad de Guadalajara
Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras
Licenciado en Psicología

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
FORMATO BASE

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario
Centro Universitario de los Lagos

Departamento:
Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras

Carrera:
Licenciado en Psicología

Academia:
Psicología del desarrollo

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)
Teorías y sistemas Contemporáneos en Psicología

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
I9109	**64**		**64**	**7**
Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:	
Curso	Licenciatura	Lic. en Psicología	Teorías y sistemas clásicos en Psicología	

Área de formación
Básico Particular Obligatoria

Elaborado por:
Mtra: Adriana Castañeda Barajas.
Mtra: Noelia America Ramírez Vital

Actualizado por:
Mtra. Adriana Castañeda Barajas.
Lic. Rocío Araceli Márquez Hernández.
Mtra. Noelia América Ramírez Vital

Fecha de elaboración:
Julio de 2015

Fecha de última actualización
Octubre de 2019

2. PRESENTACIÓN

La materia forma parte del área Básica Particular Obligatoria, comprende las teorías que han surgido en los últimos tiempos, en secuencia de las propuestas clásicas.

Con temas de la psicología como tercera fuerza, la psicología femenina, para explicar el comportamiento del individuo, el potencial que le caracteriza y la propuesta que

ofrece cada autor, con la finalidad de encontrar el óptimo desarrollo y funcionamiento psíquico.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

Comprende el psiquismo humano a través de las diferentes teorías y sistemas de la psicología, desde una perspectiva histórico-social.

4. SABERES

Saberes Prácticos	Describe la función de los procesos psicológicos a través de la historia cuyo entendimiento permiten un acceso a las dimensiones molares de comportamiento social.
Saberes teóricos	Estudia y analiza las doctrinas filosóficas de la antigüedad y los fundamentos históricos de la psicología
Saberes formativos	Fomenta el respeto por la subjetividad individual Mantiene el respeto por la individualidad. Desarrolla valores, como respeto a su interacción con otros individuos, a sus creencias y diferencias.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1.- Sistemas
Sistemas psicológicos.

2.- Asociacionismo
2.1 El asociacionismo como doctrina sistemática
2.2 La asociación de estímulo y respuesta

3.- Conexionismo
3.1 El conexionismo de Thorndike

4.- Conductismo
4.1Principales representantes del conductismo
4.2 Psicología animal
4.3 Criticas al conductismo
4.4 Contribuciones del conductismo a la psicología.

5.- Cognoscitivismo
5.1 Racionalismo frente a empirismo
5.2 Epistemología genética
5. 3 Asimilación y acomodación
4.4 Aprendizaje social
4.5 Mediación

6.- Humanismo
6.1 Antecedentes del humanismo
6.2 Iniciadores del humanismo
6.3 Representantes del humanismo
6.4 Principios básicos del humanismo
6.5 Principales aportaciones del humanismo a la psicología

7.- Psicología de la Gestalt
7.1 La fundación de la psicología de la Gestált.
7.2 Implicaciones de la Psicología Gestált.

7.3 Leyes de la Gestált

8.- Psicoanálisis
8.1 El legado de Freud.
8.2 Los discípulos, Carl Jung, Alfred Adler, Karen Horney, AnNa Freud
8.3 Psicoanálisis Social, Harry Stack Sullivan, Erich Fromm

6. ACCIONES

La materia se llevará a cabo por medio de la exposición docente, actividades en sub-grupos, tareas de observación, dentro y fuera del aula, investigación de temas, así como ejercicios de análisis de documentales o películas,

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
Evaluación formativa	Se especifican en el formato los indicadores para evaluar este criterio.	Aula
Exposición	El alumno investigará, desarrollará, y expondrá a sus compañeros determinado tema con el cual elaborará técnicas y ejercicios para la participación de sus compañeros, la exposición se realizará en subgrupos	Aula, extra aula
Departamental	De acuerdo a la normatividad universitaria el alumno desarrollará un examen como evidencia de su desarrollo y aprendizaje a lo largo del semestre	Aula
Productos de aprendizaje	Al finalizar cada unidad temática el alumno elaborara y/o participará en alguna actividad la cual va a ir demostrando su avance a lo largo del semestre ya sea por elaboración de líneas del tiempo, cuadros comparativos, etc, Se valorará la asistencia y participación activa dentro de los diversos temas y exposiciones.	Aula, extra aula
Producto final	Realiza un trabajo final donde denote los conocimientos teóricos aplicados a la practica.	

10. CALIFICACIÓN

	Porcentaje
Productos de aprendizaje	20%
Exposición en equipo	20%
Examen Departamental	20%
Evaluación formativa	10%
Trabajo final	30%
Total	**100%**

11. ACREDITACIÓN

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y actividades registradas durante el curso. Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las asistencias y actividades registradas durante el curso.
De acuerdo con la normatividad los talleres no tienen la posibilidad de realizar exámenes extraordinarios.
Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.
Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

12. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

1. Carver, Ch. (2014). Teorías **de la personalidad (Séptima edición).** México. Pearson. ISNB 9786073222518
2. Fiest, J. "et-al" (2014). **Teorías de la personalidad (Octava edición).** México. Mc. Graw Hill. ISBN 978607-15-1200-0
3. Freager, R. y Fadiman, J. **Teorías de la personalidad (Sexta edición).** México. Alfaomega. ISBN 978-607-7854-85-2
4. Hergenhahn B. (2011). **Introducción a la historia de la psicología (Sexta edición).** México. CENGAGE Learning. ISNB 9786074815726
5. Nevid, J. (2011). **Psicología conceptos y aplicaciones (Tercera edición).** México. CENGAGE Learning. ISBN 9786074813920

COMPLEMENTARIA

1. Green, A. (2011) **Ideas directrices para un psicoanálisis contemporáneo. Desconocimiento y reconocimiento del inconsciente (Segunda edición).** Argentina. Amorrortu. ISBN 978-950-518-154-4
2. Marx, M.y Hillix, W. (1999). **Sistemas y teorías psicológicos contemporáneos.** México. Paidós. ISNB 9688530271

Aval de Academia:

Enero de 2020		
Nombre:	**Cargo:**	**Firma:**
Mtra. Adriana Castañeda Barajas	Presidente	

Lic. Rocío Araceli Márquez Hernández	Secretario	
Mtra. María de los Ángeles Arce González	Vocal	Ma. de los Angeles Arce