



**Centro Universitario de Ciencias de la Salud**

**Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE PSICOLOGIA BASICA

Academia:

EVALUACION PSICOLOGICA

Nombre de la unidad de aprendizaje:

APLICACIONES DE LA ENTREVISTA PSICOLOGICA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I9107	18	46	64	5

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = curso - taller	Licenciatura	(LPGI) LICENCIATURA EN PSICOLOGIA / 3o.	CISA I9103

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Nivel óptimo esperado: Contar con estudios y/o grado de maestría en Psicología o maestrías afines.  
Nivel mínimo esperado: Contar con título de Licenciatura en Psicología o licenciaturas afines. En ambos casos con una experiencia profesional comprobable en el área, mínima de cinco años. Hábil en el manejo de la entrevista, con habilidades sociales y comunicativas; aprobar curso de inducción por competencias de acuerdo a la unidad de aprendizaje.

Elaborado por:

Adriana Lira Ramírez, María de los Ángeles Flores Barocio, María Elena Echeverría Ayala, Francisco José Gutiérrez Rodríguez, Martha Catalina Pérez González y José Francisco Reyes Rodríguez.

Evaluado y actualizado por:

Adriana Lira Ramírez, María de los Ángeles Flores Barocio, María Elena Echeverría Ayala, Francisco José Gutiérrez Rodríguez, Martha Catalina Pérez González, José Francisco Reyes Rodríguez, Daniel Carrillo Olague, Giovanna Cortez y Alonso López.

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

14/12/2016

28/08/2020

## 2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

<b>LICENCIATURA EN PSICOLOGIA</b>
<b>Profesionales</b>
Indaga, promueve, interviene y evalúa procesos, estructuras y funciones en los campos de educación, integración educativa, salud clínica, social y de las organizaciones desde diferentes enfoques teóricos, para la mejora de la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades, organizaciones e Instituciones en el sector público, privado y social; con un espíritu de colaboración, profesionalismo, respeto, equidad, responsabilidad, solidaridad y tolerancia;
<b>Socio- Culturales</b>
Desarrolla y evalúa la pertinencia de estrategias comunicacionales interpersonales, en los diversos medios de información y en escenarios académicos profesionales y comunitarios a nivel local, regional, estatal, nacional e internacional, de forma profesional y colaborativa, con sentido crítico y de responsabilidad;
<b>Tecnico Instrumentales</b>
Aplica, califica e interpreta diferentes técnicas, herramientas e instrumentos de evaluación y diagnóstico psicológico en las diversas áreas de aplicación de la psicología, en el ámbito individual, grupal, institucional y comunitario, con un alto sentido de profesionalismo y respeto

## 3. PRESENTACIÓN

Esta unidad de aprendizaje corresponde al área básica, y es consecutiva de bases teórico-prácticas de la entrevista, tiene como propósito que los alumnos desarrollen las habilidades indispensables para aplicar la entrevista en las diversas áreas de aplicación de la psicología, en todas ellas que establezcan relaciones empáticas, una cultura de paz, sana convivencia, respetando las diferencias individuales y apegados a los derechos humanos y la ética profesional.

Es fundamental haber cursado Bases teórico-prácticas de la entrevista psicológica y altamente recomendable que sea previa a todas las materias donde se realice evaluación en cualquier etapa del desarrollo y de las materias de psicología aplicada, social y metodológicas que realizan intervención directa con las personas, ya que apoya al manejo de la adquisición de información por medio de la entrevista.

## 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Analiza los elementos básicos para recabar información de manera eficaz y eficiente a través de la técnica de entrevista, conociendo sus variantes para los diferentes campos de aplicación de la psicología, con actitud ética de respeto por las diferencias individuales y culturales.

## 5. SABERES

<b>Prácticos</b>	Utilizar desde una perspectiva crítica las técnicas indispensables para la entrevista. Identifica en los diferentes elementos de la entrevista en sus campos de aplicación. Aplica las diferentes técnicas para realizar la entrevista dependiendo de las áreas de aplicación de la psicología
------------------	--

<b>Teóricos</b>	<p>Conoce los principales elementos para realizar la entrevista dependiendo de las áreas de aplicación de la psicología</p> <p>Comprende las diferencias y variantes técnicas basadas en los elementos característicos de la entrevista dependiendo del campo y finalidad donde se aplica.</p> <p>Conoce los alcances y limitaciones de la técnica de la entrevista dependiendo del área y condiciones donde se aplica</p> <p>Reflexiona sobre el uso de las bases teóricas y técnicas de la entrevista en la obtención de la información para la evaluación psicológica y la intervención en todos los niveles de acción del psicólogo.</p>
<b>Formativos</b>	<p>Desarrollar los valores de respeto, tolerancia en la diversidad de los saberes científicos y creencias, actitud responsable y calidad humana en sus relaciones profesionales multidisciplinarias.</p> <p>Promueve con habilidades cognitivas y comunicativas una cultura de paz y respeto por las diferencias en cualquier áreas de desarrollo profesional.</p> <p>Promueve la importancia de la sustentabilidad en su contexto social.</p>

## 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<p>TEMA I: Encuadre y modalidades de entrevistas clínicas</p> <p>SUBTEMAS:</p> <p>1.1 Entrevista Clínica Terapéutica Inicial en diversos enfoques de la Psicología</p> <p>1.2 Entrevista a Niños (diversos enfoques)</p> <p>1.3 Entrevista a Adolescentes (diversos enfoques)</p> <p>1.4 Entrevista a Parejas y/o Familia</p> <p>TEMA II: Entrevista Cualitativa y de Investigación Social</p> <p>SUBTEMAS:</p> <p>2.1 Las Historias de Vida para recabar información</p> <p>2.2 Entrevista de Profundidad</p> <p>2.3 Entrevista Focalizada.</p> <p>TEMA III Entrevista Laboral</p> <p>SUBTEMAS:</p> <p>3.1 Entrevista de selección</p> <p>3.2 Entrevista de llamada de atención</p> <p>3.3 Entrevista de despido</p> <p>TEMA IV: Entrevista Educativa</p> <p>4.1 Entrevista tutorial</p> <p>4.2 Entrevista Vocacional</p> <p>TEMA V: Otras Áreas de aplicación de la entrevista</p> <p>5.1 Entrevistas en Psicología del Deporte (Entrevista Individual y en grupo)</p> <p>5.2 Entrevista en Psicología de la Salud (El área hospitalaria y la interdisciplinariedad)</p> <p>5.3 Entrevista Forense y Legal (Entrevista Forense y Autopsia Psicológica)</p>
--

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

<p>Como actividades globales de la enseñanza-aprendizaje se requiere lectura previa, trabajo en equipo, generación de presentación multimedia, búsqueda bibliográfica y videográfica, entrevista y exploración de campo. Elaboración de producto final por medio de una entrevista videograda. Se sugiere utilizar una o varias de las siguientes estrategias: aprendizaje basado en problemas; aprendizaje orientado a proyectos; aprendizaje basado en casos; aprendizaje basado en evidencias; aprendizaje situado.</p>
--

Se anexa el apartado de Planeación e Instrumentación Didáctica, en el que se detallan las estrategias y las actividades de enseñanza y de aprendizaje (técnicas, actividades no presenciales, estudio autodirigido, entre otras), así como recursos y materiales didácticos, laboratorios, uso de las TIC's, u otros contextos de desempeño.  
Participación y retroalimentación del docente con respecto a las temáticas.

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Reporte de lectura previa de cada área donde se aplica la entrevista psicológica.	Se reportará utilizando algún organizador gráfico de su preferencia, deberá ser entregado impreso al inicio de cada clase donde se expondrá sobre el tema (área de aplicación de la entrevista). Debe incluir la bibliografía consultada en formato APA	extra aula, con material bibliográfico impreso o digital
Entrevista videograbada	Entrevista videograbada sin editar, realizada a un psicólogo que labora en el área de aplicación de la psicología que se le asignó, que no sea profesor de la universidad. Presentarla en tiempo y forma	Extra aula para ser presentada en el aula para ser analizada.
Elaboración por equipo de Presentación digital para exponer las características del proceso de entrevista en una de las áreas de aplicación.	La presentación digital deberá estar en formato de Power point, presi o parecido, y se expondrá el tema al grupo previo a la presentación de su entrevista videograbada	En el aula presencial o virtual, le permite transmitir sus conocimientos al grupo.
Coordinación de actividad de aprendizaje de sus compañeros de grupo	Al iniciar el curso se elaborará de manera consensuada, una tabla de evaluación para esta actividad.	En el aula presencial o virtual, coordinar a todo el grupo.

## 9. CALIFICACIÓN

De acuerdo con el Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad De Guadalajara, la calificación se expresa en una escala de 0 a 100, considerando como mínima la calificación de 60 (Art. 5).

Todas las evidencias de aprendizaje serán consideradas para emitir la calificación, con base al criterio de desempeño de cada instrumento de evaluación empleado.

Portafolio con entrevista video grabada y presentación digital del tema	40%
Reportes de Lectura	30%
Aportes en clase y participación en equipos	30%
Total	100%

## 10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Morrison, J. La entrevista Psicológica. Manual Moderno. 2017
- Morrison, J. La entrevista en niños y adolescentes. Manual Moderno. 2017
- Morga Rodriguez, L. E. Teoría y Práctica de la entrevista. Red Tercer Milenio. 2013.
- @ARTICLE 76102313. Varguillas Carmona, C. SiavilRibot de Flores, S. Implicaciones conceptuales y metodológicas en la aplicación de la entrevista en profundida. 2007. journal Laurus. URL = <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=76102313>.
- Revista de Psicología Aplicada al Deporte y al Ejercicio Físico (2017), 1, e3, 1-12
- Estapé Madinabeitia, T. et al. La evaluación en psicología de la salud. Universitat Oberta de Catalunya.
- Bordas Martínez y Cols. 2011. Teoría y Práctica de la Investigación Criminal. Madrid, España.
- Maganto Mateo. 2003. La entrevista de evaluación psicodinámica. Parte IV Cap. 9. España.
- Ekkehard Othmer, 2003. DSM-IV-TR. La Entrevista Clínica. Masson.
- Martorell Ma. Carmen. 1999. Entrevista y consejo psicológico. Ed. Síntesis Psicología. Cap. 5, 6, 7
- Mendoza Bevide Ada Patricia. Psiquiatría para criminólogos y criminología para psiquiatras. Ed. Trillas. México 2007. Cap. 8

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Andre Guittet. La entrevista. Mensajero 1999. Bilbao, España
- Mannoni Maud. La primera entrevista con el psicoanálisis. Ed. Gedisa, 1998.
- Pimienta, J. (2012). Estrategias de enseñanza aprendizaje: Docencia universitaria basada en competencias. México: Pearson Educación de México, S.A. de C.V.
- Villarruel Marcelo J. 2008. Entrevista Conductual. Ed. Trillas. Cap. 4.