



Universidad de Guadalajara

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

DEPARTAMENTO

Departamento de Odontología para la Preservación de la Salud

ACADEMIA

Básicas Odontológicas y Laboratoriales

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Historia de la Odontología

Clave de la unidad de aprendizaje:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:	Eje curricular
I9101	16	0	16		

Tipo de curso	Modalidad	Nivel en que se ubica	Programa educativo	Prerrequisitos
C=curso	• Virtual	• Licenciatura	(Lic) Licenciatura en Cirujano Dentista	

ÁREA DE FORMACIÓN

Optativa Abierta

PERFIL DOCENTE

Odontólogo con grado de especialista, maestría o doctorado, con experiencia mínima de dos años, en la práctica general.

Tener vocación por la docencia y manejar técnicas activas de didácticas que propicien la participación del estudiante. Poseer sentido ético profesional, para transferir al estudiante las normas y valores relativos al vínculo odontólogo-paciente.

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Competencias Profesionales

Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos;

Hace un análisis crítico-reflexivo y propositivo de la información y comprensión del desarrollo económico, político y cultural de la población, para el conocimiento del impacto de la práctica profesional odontológica en la población a nivel local, nacional e internacional, realizando proyectos de intervención preventiva con respeto a las características interculturales;

Conoce los componentes de los equipos dentales, la composición y comportamiento de los materiales disponibles a nivel local, nacional e internacional, considerando los aspectos biológicos, analizando sus costos- de acuerdo a su poder adquisitivo y dependiendo de las características del tratamiento- mediante la actualización constante en los avances tecnológicos, en beneficio de quien requiere la atención odontológica;

Competencias Socioculturales

Comprende los diversos contextos y escenarios económico-político y social, con una postura propositiva e integra, en forma holística y transdisciplinar, elementos teórico metodológicos en la construcción de una identidad personal, social y universitaria en un mundo global;

Comprende y se compromete con los aspectos éticos normativos aplicables en el ejercicio profesional para la atención de la salud, con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad;

Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la actividad profesional del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos y la sociedad a nivel regional, nacional e internacional;

Participa, dirige y se integra a grupos colaborativos multi, inter y transdisciplinarios con una actitud de liderazgo democrático y superación en los campos laborales de los diferentes contextos profesionales a nivel regional, estatal y nacional;

Aplica la normatividad nacional e internacional, así como los códigos deontológicos en todas las áreas de desempeño profesional para responder a las demandas laborales, profesionales y sociales.

Competencias Técnico - Instrumentales

Fundamenta epistémica, teórica y técnicamente las metodologías científicas cuali-cuantitativas en su práctica profesional y en su vida cotidiana, con pertinencia y ética;

Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en otra lengua con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en el contexto profesional y social;

Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestora en el contexto profesional y social;

Desarrolla y aplica habilidades para la comunicación oral, escrita y la difusión de los resultados de su actividad profesional, a través de las relaciones interpersonales y en diversos medios de difusión;

Realiza la lectura comprensiva de textos en su propio idioma y en idiomas extranjeros; Emplea las herramientas de la informática y las innovaciones tecnológicas de manera interactiva, con sentido crítico y reflexivo, para incorporarlas a su actividad personal y profesional, en sus diferentes ámbitos;

Aprende los saberes para el estudio auto-dirigido no presencial, en las fuentes del conocimiento pertinentes que le permitan desarrollar una cultura de autoformación permanente;

3. PRESENTACIÓN

Tradicionalmente se ha identificado como Historia de la Odontología, a un recuento cronológico acerca de sus personajes más relevantes, de los logros científicos-técnicos, de la fundación de sus instituciones educativas y gremiales, de la aparición de sus textos cardinales, de sus congresos y sus publicaciones periódicas.

Es una sucesión de fechas, acontecimientos y protagonistas que ilustran la evolución, tomando en cuenta al medio y las circunstancias (sociales, culturales, políticas, económicas, etc.) que lo rodean y que necesariamente, lo han condicionado.

Es por ello que el curso Historia de la Odontología representa para el estudiante la base para su desarrollo profesional, ya que se concibe como la referencia para comprender el proceso de los hechos que en la actualidad acontecen. Por otro lado, le permitirá conocer las raíces históricas de la profesión, y como a través del tiempo ha ido evolucionando en función de las necesidades que ha presentado la sociedad. También le proporcionará los elementos fundamentales para comprender una odontología moderna, su desarrollo, el surgimiento de nuevas técnicas, todo ello apuntalando a una formación de los profesionales de la salud bucal cada vez más actualizada; con una visión del contexto social, político, económico y cultural, de la población a la cual va a asistir.

El programa del curso se apoyará, además, en el conocimiento de las características esenciales que presentan las principales metodologías usadas en la historia de la ciencia y en el análisis crítico de algunos problemas de la crónica de nuestra profesión a la luz de aquel acontecimiento, que permita al estudiante obtener una mayor sensibilidad social en el ejercicio de su profesión, que sea capaz de argumentar para valorar los posibles cambios que redunden en el desarrollo de la odontología como profesión, direccionado hacia un futuro interconectado con las necesidades de restaurar la salud bucal de la población.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Al finalizar el Curso Historia de la Odontología, el estudiante podrá manejar y difundir una visión de desarrollo de la Odontología relacionada con los cambios en la realidad social. La evaluación tal como se plantea en el Programa de Estudio por Competencias en la Licenciatura en Cirujano Dentista de la Universidad de Guadalajara, es continua y las actividades evaluativas son de tipos sumativa, sin embargo se contemplan ejercicios académicos donde se valoriza cualitativamente la actuación del alumno, es decir, evaluaciones formativas las cuales pretenden dar información al estudiante de tal modo que le de retroalimentación acerca de su desempeño propiciando el establecimiento de los conocimientos.

5. SABERES

Prácticos	Teóricos	Formativos
• Adquirir conocimientos documentales para facilitar la búsqueda y manejo de información bibliográfica histórica odontológica. • Adquirir instrumentos básicos para el análisis textual de la información recuperada a partir de diferentes tipos de fuentes. • Seleccionar la información relevante a fin de poder realizar una exposición completa, precisa y equilibrada de temas histórico odontológico. • Diseñar y elaborar una Línea de Tiempo que represente el desarrollo histórico de la profesión odontológica a través del tiempo	• Sintetizar las informaciones complejas y dispares, sobre temas históricos a fin de elaborar una explicación coherente y equilibrada. • Comprender las circunstancias sociales y científicas al examinar hechos históricos debiendo diferenciar entre causas, motivos y el contexto en que sucedieron, y cómo se explican bajo una perspectiva actual. • Explicar las consecuencias derivadas de las acciones humanas en un determinado hecho, por ejemplo la trascendencia de un suceso. • Proporciona elementos teóricos de análisis que favorezcan la reflexión crítica sobre los múltiples factores que influyen en la construcción de la ciencia odontológica y su transmisión a lo largo del tiempo.	• El alumno convive en igualdad y respeto para la inclusión de ideologías, clases sociales, preferencias u orientaciones de género. • El alumno desarrollara conciencia de impacto odontológico a todos los procesos relacionados en el ambiente y en la salud de la población. • Favorece el desarrollo de una actitud ética y humanística en el transcurso de la historia de la odontología.

6. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO

Temas	Detalles del tema
I. Unidad: Historia de los Orígenes de la Odontología 1. Odontología Primitiva. Acciones Odontológicas llevadas a cabo por el hombre de la prehistoria. 2. Odontología Precolombina. Los Aztecas, Mayas E Incas.	Preguntas exploratorias sobre Historia de la Odontología Lecturas especializadas sobre el temas de Historia de la Odontología

II. Unidad: Antiguo Medio Oriente 1.- Cultura Hebrea 2.- Cultura Egipcia	Preguntas exploratorias sobre Historia de la Odontología Lecturas especializadas sobre el temas de Historia de la Odontología
III. Unidad: Culturas Clásicas 1.- Cultura Griega 2.- Cultura Romana	Preguntas exploratorias sobre Historia de la Odontología Lecturas especializadas sobre el temas de Historia de la Odontología
IV. Unidad: Europa Medieval	Preguntas exploratorias sobre Historia de la Odontología Lecturas especializadas sobre el temas de Historia de la Odontología
V.- Unidad: Antiguo Lejano Oriente 1.- Cultura Islámica 2.- Cultura Hindú 3.- Cultura China 4.- Cultura Japonesa	Preguntas exploratorias sobre Historia de la Odontología Lecturas especializadas sobre el temas de Historia de la Odontología
VI. Unidad: Renacimiento	Lectura analítica de documentos, preferentemente en inglés y utilizando medios digitales Técnica de recuperación de lectura por medio de resumen
VII. Unidad: Enseñanza De La Odontologia 1.- Escuela Europea 2.- Escuela Americana 3.- Primeras Sociedades Y Periódicos Dentales. Agremiación Y Difusión Científica. 4.- Los Avances De La Odontología. Tecnológicos, Científicos.	Lecturas especializadas sobre el temas de Historia de la Odontología Diseño y elaboración de línea de tiempo de la historia de la odontología.
VIII. Unidad: Odontologia En Mexico. Pasado, Presente Y Futuro. 1.- Odontología Tradicional En México. 2.- La Carrera De Cirujano Dentista De La Universidad De Guadalajara. Evolución de los planes de estudio. 3.- Desempeño profesional y Sociedad.	Diseño y elaboración de línea de tiempo de la historia de la odontología. Discusión a través, con igualdad y respeto para la inclusión de ideologías, clases sociales, preferencias u orientación de género.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Preguntas exploratorias sobre Historia de la Odontología Lecturas especializadas sobre el temas de Historia de la Odontología Lectura analítica de documentos, preferentemente en inglés y utilizando medios digitales Técnica de recuperación de lectura por medio de resumen Diseño y elaboración de línea de tiempo de la historia de la odontología. Discusión grupal a través de la plataforma, con igualdad y respeto para la inclusión de ideologías, clases sociales, preferencias u orientación de género. Se anexa el apartado de planeación e instrumentación didáctica, en el que se detallan las estrategias y las actividades de enseñanza y de aprendizaje (técnicas, actividades no
--

presenciales, estudio autodirigido, entre otras), así como recursos y materiales didácticos, laboratorios, uso de las TIC u otros contextos de desempeño.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

Evidencias de aprendizaje que corresponden a los saberes prácticos	Criterios de desempeño	Contexto de aplicación	Calificación
1.- Analiza la Historia de los Orígenes de la Odontología	Identificar a través de la lectura y análisis de documentos los orígenes de la Odontología Discusión guiada en grupo.	Aula virtual asincrónica	10%
2.- Identifica la cultura del Antiguo Medio Oriente: Cultura Hebrea Cultura Egipcia	Identificar a través de la lectura y análisis de documentos de la cultura del Antiguo Medio Oriente Discusión guiada en grupo.	Aula virtual asincrónica	10%
3.- Identifica las Culturas Clásicas: Cultura Griega Cultura Romana	Identificar a través de la lectura y análisis de documentos de las Culturas Clásicas. Discusión guiada en grupo.	Aula virtual asincrónica	10%
4.- Identifica la Cultura de Europa Medieval	Identificar a través de la lectura y análisis de documentos de la Cultura de Europa Medieval Discusión guiada en grupo.	Aula virtual asincrónica	10%

5.- Identifica la Cultura del Antiguo Lejano Oriente Cultura Islámica Cultura Hindú Cultura China Cultura Japonesa	Identificar a través de la lectura y análisis de documentos de la Cultura del Antiguo Lejano Oriente Discusión guiada en grupo.	Aula virtual asincrónica	10%
6.- Identifica la Cultura del Renacimiento	Identificar a través de la lectura y análisis de documentos de la Cultura del Renacimiento Discusión guiada en grupo.	Aula virtual asincrónica	10%
7.- Analiza la Enseñanza De La Odontología en Escuela Europea Escuela Americana Primeras Sociedades y Periódicos Dentales. Los Avances de la Odontología tecnológicos y científicos.	Reconocer y comparar a través de la lectura y análisis de documentos de la Enseñanza De La Odontología Discusión guiada en grupo.	Aula virtual asincrónica	10%
8.- Analiza la Odontología En México: Pasado, Presente Y Futuro.	Reconocer y comparar a través de la lectura y análisis de documentos de la la Odontología En México Discusión guiada en grupo.	Aula virtual asincrónica	10%
9.- Desarrolla una línea del tiempo con los aspectos más relevantes Odontológicos de cada cultura durante el periodo de tiempo establecido.	Integrar adecuadamente los conocimientos adquiridos durante el curso	Aula virtual asincrónica	20%

9. ACREDITACIÓN

Los resultados de las evaluaciones se expresarán en una escala de 0 a 100, utilizando números enteros, y la calificación mínima aprobatoria será de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

10. REFERENCIAS Y RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

REFERENCIAS BÁSICAS

- Historia Ilustrada de la odontología. Malvin E. Ring. Abrams NY Mosby De La Cruz, Y., & Da Vinci, L. (2011). Historia de la odontología.
- Ring, M. E., & Botellé, F. C. (1988). Historia de la Odontología.
- Martínez-Fortún, F. J. (1963). Apuntes para la historia de la odontología en Cuba. MINSAP, 17.
- Sanz, J. (1998). Historia general de la odontología española. Masson.
- Miarnau, R. A. (1945). Historia anecdótica de la odontología a través del arte y de la literatura. Salvat.
- Fastlicht, S. (1971). La odontología en el México prehispánico. Edimex.
- Levy, A. Z., & Steiner, M. F. (1990). Breve historia de la odontología en México. Universidad Nacional Autónoma de México, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias.
- Guerrero Santoyo, M. R. (2003). El boletín odontológico mexicano: una propuesta para el estudio de la historia de la odontología en México. Rev. ADM, 60(4), 155-159.
- Zimbrón-Levy, A., & Feingold-Steiner, M. (1990). Breve historia de la odontología en México. Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias-UNAM. Cuernavaca, México.

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

- ¿Por qué la Historia? (1981). Temas Claves. No. 13. Caracas: Colección Salvat. Tuñón M. (1981). ¿Por qué la Historia?. Barcelona: Salvat.
- Argves R. Historia Anecdótica de la Odontología: a través del Arte y la Literatura. Barcelona: Salvat.
- Lerman S. (1964). Historia de la Odontología y su Ejercicio Legal. Buenos Aires: Editorial Mundi.
- Ring M. (1989). Historia Ilustrada de la Odontología. España, Barcelona: Ediciones Doyma.

- Sarujilippo J. (1990). La Leyenda de Santa Apolinia y el Día del Dentista. México: Graffiti Bestegui.
- Vivas J. (1968). Por los Senderos de la Odontología. Caracas: Imprenta Nacional.
- Febres-Cordero F. (1967). Historia de la Facultad de Odontología de la Universidad Central de Venezuela. Caracas: Universidad Central de Venezuela, Facultad de Odontología.
- Saturno J. (1996) Barberos y Sucesores. Caracas: Monte Avila Editores Latinoamericana.
- Saturno J. (1996) Barberos y Sucesores. Caracas: Monte Avila Editores Latinoamericana.
- Saturno J. (1981). Odontología y Sociedad. Caracas: Asociación Venezolana de Facultades (Escuela) de Odontología.
- Saturno J. (1982). Enseñanza Odontológica y Subdesarrollo. Caracas: Universidad Central de Venezuela, Facultad de Odontología.
- Transmission routes of 2019-nCoV and controls in dental practice. Xian Peng, Xin Xu, Yuqing Li, Lei Cheng, Xuedong Zhou,

RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

- Biao Ren. International Journal of Oral Science. 03 March 2020. www.nature.com/ijos

Elaborado por: MSP. Susana Zaragoza Gómez DR. Francisco Yáñez López Lic.TS. Pola Peña Tenorio DR.en C. Alvaro Cruz González DR.en SL Samuel Medina Aguilar	Evaluado y actualizado por: Dra. Alejandra Esmeralda Vazquez Mendoza Dra. Soraya Ramos Lara Dra. Karla Marichel Ramirez Esparza Dra. Marsol Ivani Ortiz Casillas
Fecha de elaboración: 18/05/2015	Fecha de última actualización aprobada por la Academia: 03/08/2026