



Universidad de Guadalajara

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

DEPARTAMENTO

Departamento de Clínicas Odontológicas Integrales

ACADEMIA

Academia de Prostodoncia

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Disfunción de la articulación temporomandibular

Clave de la unidad de aprendizaje:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:	Eje curricular
I9094	16	16	32	3	Básica Particular Obligatoria

Tipo de curso	Modalidad	Nivel en que se ubica	Programa educativo	Prerrequisitos
CT=curso-taller	• Presencial	• Licenciatura	(LICD) LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA / 8o.	NINGUNO

ÁREA DE FORMACIÓN

AREA ESPECIALIZANTE SELECTIVA

PERFIL DOCENTE

Maestría, Doctorado y/o Especialidad en Prostodoncia, con formación de Licenciatura en Cirujano Dentista, experiencia Clínica en el área y en la docencia mínimo un año, con sentido ético de la profesión.

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA

Profesionales

Conoce los componentes de los equipos dentales, la composición y comportamiento de los materiales disponibles a nivel local, nacional e internacional, considerando los aspectos biológicos, analizando sus costos -de acuerdo a su poder adquisitivo y dependiendo de las características de tratamiento- mediante la actualización constante en los avances tecnológicos-,

en beneficio a quien requiere la atención odontológica.

Conoce y aplica la normatividad estatal, nacional e internacional vigente en la práctica odontológica, evitando sanciones, complicaciones, disminuyendo riesgos y accidentes laborales en los diferentes espacios de desempeño profesional.

Identifica y analiza los espacios de práctica profesional y características de la población en el mercado laboral, en sus diferentes alternativas, y realiza la gestión- ya sea para insertarse en alguna institución o crear su propio espacio- para el ejercicio profesional en su región, a nivel nacional o internacional.

Se incorpora tempranamente a grupos de investigación formal de su entorno inmediato, a nivel nacional o internacional, que lo capacitan para participar en diferentes foros para la difusión científica y la defensa de los proyectos que trasciendan en su práctica profesional- en el campo de la odontología-, con respeto irrestricto a la propiedad intelectual y aplicando los conceptos éticos en el manejo de la información.

Realiza acciones de prevención, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y control de la caries, enfermedad periodontal, de las enfermedades pulpares y periapicales, a través de la intervención clínica, con habilidades en el laboratorio dental. Promueve la educación odontológica de acuerdo a las características particulares del huésped y de cada grupo poblacional, a nivel regional, estatal y nacional.

Realiza acciones de prevención, diagnóstico, tratamiento y control de las neoplasias de tejidos blandos y óseos, así como de las manifestaciones dentales y orofaciales congénitas y/o adquiridas, oclusiones dentales, los desórdenes en la articulación temporomandibular, las manifestaciones orales de enfermedades sistémicas, los traumatismos dento-maxilofaciales y sus secuelas, a través de la intervención clínica y la promoción de la salud oral, de acuerdo a las condiciones sociales, económicas, culturales y epidemiológicas, con base al trabajo interprofesional, aplicando los principios ético humanísticos a nivel nacional e internacional.

Socio- Culturales

Comprende los diversos contextos y escenarios económico-político y social, con una postura propositiva e integra, en forma holística y transdisciplinar, elementos teórico metodológicos en la construcción de una identidad personal, social y universitaria en un mundo global.

Comprende y se compromete con los aspectos éticos normativos aplicables en el ejercicio profesional para la atención de la salud, con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad.

Aplica la normatividad nacional e internacional, así como los códigos deontológicos en todas las áreas de desempeño profesional para responder a las demandas laborales, profesionales y sociales.

Técnico- Instrumentales

Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestora en el contexto profesional y social.

Emplea las herramientas de la informática y las innovaciones tecnológicas de manera interactiva, con sentido crítico y reflexivo, para incorporarlas a su actividad personal y profesional, en sus diferentes ámbitos.

Aprende los saberes para el estudio auto-dirigido no presencial, en las fuentes del conocimiento pertinentes que le permitan desarrollar una cultura de autoformación permanente.

3. PRESENTACIÓN

Disfunción de la Articulación Temporomandibular (DATM) es un curso teórico-clínico asignado al Departamento de Clínicas Odontológicas Integrales y forma parte del área Especializante

obligatoria, que se sugiere tomarla en 8° ciclo de la carrera de Cirujano Dentista. El curso consta de 16 horas de teoría y 16 de práctica sumando un total de 32 hrs. sem/mes y aportando 3 créditos a la carrera.

Proporciona al alumno conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para realizar el diagnóstico, pronóstico y planes de tratamiento en un paciente con DATM y si el caso lo amerita, manejarlo de manera integral y siempre con ética y profesionalismo.

Además proporciona los conocimientos y habilidades para realizar las exposiciones de los casos clínicos de un paciente con DATM en dos formas oral y en cartel. Estas exposiciones deberán abarcar desde su diagnóstico hasta sus posibles tratamientos.

Esta unidad de aprendizaje aporta competencias teóricas, instrumentales y formativas para que el alumno:

- 1.- Integre conocimientos adquiridos de esta unidad de aprendizaje y los aplica en el diagnóstico de los DATM, pronóstico y planes de tx.
- 2.- Comunica de manera asertiva al paciente lo analizado del caso clínico, respetando la decisión de tratamiento que elija el paciente.
- 3.- Planea estrategias de tiempo y jerarquiza secuencia de tratamiento.
- 4.- Aplica el plan de tratamiento a el paciente de acuerdo a la planeación.
- 5.- Comunica de manera clara y concisa a sus compañeros y profesor de forma oral y escrita los casos clínicos de su paciente desde su diagnóstico, plan de tratamiento así como su ejecución

Tiene Relación Vertical con las asignaturas de: Anatomía de cabeza y cuello, Anatomía Bucal, Patología General, Histología y Embriología, Patología Bucal, Cariología, Imagenología Odontológica, Propedéutica y Semiología I, II, III y IV, Oclusión, Periodoncia I, II y III, Anestesiología Bucal, Prácticas Clínicas Propedéuticas I, II, III y IV, Endodoncia I, Prácticas Clínicas Propedéuticas I, II, III, IV, Farmacología Odontológica, Manejo del Paciente Oncológico Técnicas de Operatoria I y II, Clínica de Operatoria I y II, Endodoncia I, II y III, Urgencias Médico quirúrgicas en Odontología, Exodoncia I, II y III, Prostodoncia Total I y II, Prostodoncia Parcial Fija I, II, Cirugía Bucal I y Removable I.

Tiene Relación Horizontal con: Prostodoncia Parcial Fija III, Removable II, Cirugía Bucal II.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

El Alumno será capaz integrar conocimientos adquiridos de esta unidad de aprendizaje y aplicarlo en el proceso de elaboración del diagnóstico, pronóstico y planes de tratamientos para los DATM. De igual forma, desarrollar habilidades clínicas para la elaboración e interpretación de la historia clínica así con establecer un diagnóstico y plan de tratamiento de los DATM. Todo en un marco de ética y profesionalismo.

Fomentar la cultura de la paz, el respeto entre compañeros y al docente, así como el cuidado del medio ambiente.

5. SABERES

Prácticos	Teóricos	Formativos
Diagnostica epidemiológica y clínicamente los DATM. Diagnostica y trata pequeñas mal oclusiones leves. Diagnostica y trata las alteraciones neuromusculares. Trata en forma multidisciplinaria y en su caso remite al especialista	Integra conocimientos previos de oclusión, anatomía, psicología, fisiología y cirugía para aplicarlos en el diagnóstico de los DATM. Etiología, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de los DATM. Epidemiología de los desórdenes de la Articulación Temporomandibular.	Valorar la ventaja de realizar un correcto diagnóstico así como el establecimiento de un correcto plan de tratamiento. Adquirir la capacidad de autovaloración de conocimientos y destrezas para la elección y ejecución de las técnicas en el proceso de tratar a un paciente con DATM.

Promueve la cultura de la paz y el respeto entre sus compañeros, así como al docente, el cuidado del medio ambiente.	Promueve la cultura de la paz y el respeto entre sus compañeros, así como al docente, el cuidado del medio ambiente	Comprender la trascendencia de realizar adecuadamente un diagnóstico y un tratamiento de los DATM Fomentar una actitud auto-crítica de todos los pasos y procedimientos para tratar y resolver una patología de los DATM. Fomentar el trabajo en equipo Respeto al medio ambiente. Promoción de autoaprendizaje. Trabajo colaborativo multi, inter y transdisciplinario en el análisis y solución de los DATM. Reconoce sus limitaciones y remite al especialista. Actúa con apego a la normatividad. Promueve la cultura de la paz y el respeto entre sus compañeros, así como al docente, el cuidado del medio ambiente, así como inculcar en el alumno actitudes de prevención de riesgos de acuerdo a la norma NOM-013-SSA2-2015 que estipula las medidas básicas para la prevención de riesgos profesionales de tipo Biológico, Físico/Químico. Así como, a la identificación y clasificación de residuos de aquellos materiales utilizados en la práctica profesional conforme a la ley general de la prevención y gestión de los residuos NOM-087-ECOL-SSA1-2002 7.-concientizar a los alumnos a lo que están expuestos durante su práctica profesional, por lo que deben utilizar barreras de protección como son; cubrebocas, lentes, Careta, cubrepolvos,, así mismo, desarrollar los principios de ergonomía para practicar la Odontología.
---	--	--

6. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO

Temas	Detalles del tema
1 Anatomía 1.1 articulación temporomandibular 1.2 Músculos masticatorios 1.3 Ligamentos articulares 1.4 Disco articular 1.5 Cápsula 2.-Sistema Nervioso 3.-Fisiología del dolor 4.- Diagnóstico de los DATM 4.1 Instrumentos de Diagnóstico en general 4.2 Confiabilidad de los instrumentos de diagnóstico de los DATM 4.3 Sensibilidad y especificidad 4.4 Clasificación de los DATM 4.4.1. Historia evolutiva de los DATM 4.4.2. Epidemiología de los DATM 4.4.3 Problemas conceptuales de los DATM 4.4.4 Sistemas de clasificación 4.4.5 Sistema Research Diagnostic Criteria 5.- Etiología de los DATM 6.- Tratamiento de los DATM 6.1 Tratamientos no Invasivos 6.2 Tratamientos Seminvasivos 6.3 Tratamientos Invasivos 6.4 Tratamiento multidisciplinario En todo momento el alumno participará en la construcción de proyectos de desarrollo sustentable dentro del proceso enseñanza-aprendizaje aplicados a la asignatura, así como la utilización de las diferentes tecnologías de la información integrando un segundo idioma desempeñando una función esencial del sentido de pertenencia apegándose a la cultura de la paz hacia sus compañeros y maestros en el entorno educativo en el proceso de enseñanza-aprendizaje utilizando las habilidades de pensamiento crítico desarrollando habilidades cognitivas y creativas a través del aprendizaje como integrador del pensamiento crítico y que serán identificadas a través de la observación y la evaluación directa durante el curso.	1.1 Articulación temporomandibular Estudio de la anatomía, componentes óseos y características funcionales de la articulación temporomandibular, considerando su relación con los movimientos mandibulares y la función masticatoria. 1.2 Músculos masticatorios Identificación de los principales músculos relacionados con la función mandibular, incluyendo origen, inserción, inervación, irrigación y función, así como su participación en los movimientos de apertura, cierre, protrusión y lateralidad. 1.3 Ligamentos articulares Análisis de los ligamentos relacionados con la articulación temporomandibular, su estructura, función y participación en la estabilidad y limitación de los movimientos mandibulares. 1.4 Disco articular Descripción de la estructura, composición, zonas anatómicas, posición y función del disco articular, así como su participación en la biomecánica normal de la articulación temporomandibular. 1.5 Cápsula articular Identificación de las características anatómicas y funcionales de la cápsula articular y su participación en la protección, estabilidad y movilidad de la articulación temporomandibular. 2. Sistema nervioso Análisis de la organización anatómica y funcional del sistema nervioso relacionada con la región craneofacial, con énfasis en el nervio trigémino, vías sensitivas y motoras, así como su participación en la función mandibular y percepción del dolor orofacial. 3. Fisiología del dolor Comprensión de los mecanismos neurofisiológicos relacionados con la percepción, transmisión, modulación y respuesta al dolor, particularmente en el sistema estomatognático, diferenciando el dolor nociceptivo, neuropático y otros mecanismos relacionados con los DATM. 4. Diagnóstico de los DATM Integración de los conocimientos anatómicos, fisiológicos y clínicos para realizar un proceso

	diagnóstico sistematizado de los DATM, mediante la historia clínica, exploración clínica y utilización de instrumentos diagnósticos validados. 4.1 Instrumentos de diagnóstico en general Identificación y aplicación de instrumentos utilizados para la evaluación clínica y funcional de los DATM, considerando su objetivo, características y forma correcta de aplicación. 4.2 Confiabilidad de los instrumentos de diagnóstico de los DATM Análisis de la confiabilidad, reproducibilidad y validez de los instrumentos empleados para identificar y evaluar los DATM. 4.3 Sensibilidad y especificidad Interpretación de los conceptos de sensibilidad, especificidad, valores predictivos y utilidad clínica en la selección y aplicación de herramientas diagnósticas. 4.4 Clasificación de los DATM Análisis de las principales categorías y manifestaciones clínicas de los DATM, considerando alteraciones articulares, musculares y otras condiciones relacionadas. 4.4.1 Historia evolutiva de los DATM Revisión de la evolución histórica del conocimiento, diagnóstico y tratamiento de los DATM. 4.4.2 Epidemiología de los DATM Análisis de la frecuencia, distribución, factores asociados y características epidemiológicas de los DATM en diferentes poblaciones. 4.4.3 Problemas conceptuales de los DATM Identificación y discusión crítica de las dificultades relacionadas con la definición, diagnóstico, clasificación y abordaje de los DATM. 4.4.4 Sistemas de clasificación Comparación de los principales sistemas de clasificación utilizados para organizar y diagnosticar los DATM, identificando sus características, ventajas y limitaciones. 4.4.5 Research Diagnostic Criteria Aplicación e interpretación de los criterios diagnósticos de investigación para la evaluación estandarizada de los DATM, considerando sus componentes clínicos y diagnósticos. 5. Etiología de los DATM Análisis de los factores biológicos, psicológicos, conductuales, ambientales y funcionales relacionados con la aparición y evolución de los DATM, considerando su naturaleza multifactorial y la interacción entre diferentes factores de riesgo. 6. Tratamiento de los DATM
--	---

	Análisis y selección de alternativas terapéuticas para los DATM de acuerdo con el diagnóstico, características clínicas, evolución y necesidades individuales del paciente, priorizando tratamientos conservadores y basados en evidencia. 6.1 Tratamientos no invasivos Identificación y aplicación de medidas terapéuticas conservadoras, incluyendo educación del paciente, modificación de hábitos, fisioterapia, ejercicios terapéuticos y otras intervenciones no invasivas. 6.2 Tratamientos semiinvasivos Análisis de las indicaciones, contraindicaciones, beneficios y riesgos de procedimientos terapéuticos semiinvasivos empleados en determinados DATM. 6.3 Tratamientos invasivos Reconocimiento de las indicaciones y limitaciones de los procedimientos invasivos, considerando los criterios clínicos que justifican su utilización y la necesidad de una adecuada valoración previa. 6.4 Tratamiento multidisciplinario Integración de diferentes disciplinas relacionadas con el diagnóstico y tratamiento de los DATM, favoreciendo un abordaje integral del paciente y la toma de decisiones clínicas colaborativas.
--	---

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Técnicas activas colaborativas, exposición, mapas conceptuales, revisión bibliográfica, estudios de casos, experienciales.

Diferenciando:

En aula Técnicas activas colaborativas, exposición, mapas conceptuales, ejercicios de retroalimentación y revisión bibliográfica, trabajo en plataforma.

Clínicos: experienciales

El docente cumple un rol de facilitador del proceso enseñanza-aprendizaje, integrándose al grupo, estimulando una participación activa del estudiante en la búsqueda del conocimiento encaminado a la resolución de problemas, valorando los aspectos humanistas para el estudiante sobre su rol en el ejercicio profesional

Participara en la construcción de proyectos de desarrollo sustentable dentro del proceso enseñanza-aprendizaje aplicados a la asignatura , así como la utilización de las diferentes tecnologías de la información integrando un segundo idioma desempeñando una función esencial del sentido de pertenencia apegándose a la cultura de la paz hacia sus compañeros y maestros en el entorno educativo en el proceso de enseñanza-aprendizaje utilizando las habilidades de pensamiento crítico desarrollando habilidades cognitivas y creativas a través del aprendizaje como integrador del pensamiento crítico y que serán identificadas a través de la observación y la evaluación directa durante el curso.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

Evidencias de aprendizaje que corresponden a los saberes prácticos	Criterios de desempeño	Contexto de aplicación	Calificación
1.- Elaboración de una historia clínica en un paciente con DATM.	1.- Presentación por escrito de un caso clínico al profesor una semana antes de la presentación oral frente al grupo de sus compañeros.	1.- Actividades en la clínica y en el aula.	10%
2.- Cada uno de los alumnos realizará una exposición de un caso clínico.	2.- Compartirá la presentación del tema en formato PowerPoint, con el profesor y con el resto del grupo una semana antes de la fecha de exposición programada. La presentación, deberá ser simple, 1 diapositiva con información escrita en la que contenga: Datos generales del paciente, Historia del Dolor Historia Médica d. Historia psicológica. Examen clínico, E1. Rango de movimiento E2. Palpación muscular Diagnostico Plan de tx La escritura deberá tener la fuente 20-30 pts. Tiempo máximo de presentación es de 20 min. Presentará ante el grupo su tema en forma audiovisual, respaldado de cuando menos 5 referencias bibliográficas. El resto del grupo, previo a la presentación deberá leer el tema de otros autores para comentar y discutir el tema.	2.- Trabajo clínica, extra-aula y aula	10%
3. - El docente desarrolla y expone los fundamentos principales	3.- retroalimentación con la participación de los alumnos	3.- Trabajo extra-aula y aula	10%

del tema, orientando y guiando el proceso de aprendizaje, mientras que el alumnado participa activamente mediante lluvia de ideas, preguntas, análisis de casos, discusión y aportación de conocimientos previos, favoreciendo la interacción, el pensamiento crítico y la construcción colaborativa del conocimiento.			
4. Evaluaciones parciales elaborados por escrito	4.-Se aplicarán dos exámenes que deberán ser aprobados con al menos 60 aciertos de calificación.	4.- Aula	70%

9. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones sería expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederían del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

10. REFERENCIAS Y RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

REFERENCIAS BÁSICAS

Orofacial Pain, Guidelines for assessment, diagnosis and management, The American Academy of Orofacial Pain, Quintessence Books, 5th Edition, (2013) CEDOSI RC815

Treatment of TMDs Bringing the Gap Between Advances in research and clinical patient management, Charles S. Greene, Daniel M. Laskin, 1 ed., Quintessence Books (2013) CEDOSI RK470

Manual básico del dolor orofacial en odontología editores E. Ginestal Gómez, J.M. Aguirre Urizar. -- Majadahonda (Madrid): Ergon ; (2012) CEDOSI RK322

Tratamiento de oclusión y afecciones temporomandibulares Jeffrey P. Okeson ; traducción y producción editorial: DRK Edición. -- Barcelona, España: Elsevier España, S.L.; (2013) CEDOSI RK523

Journal of Orofacial Pain, Official Journal of the American Academy of Orofacial Pain and the European Academy of Craniomandibular Disorders. CEDOSI 000169616 Hemeroteca SAC

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

Temporomandibular Disorders, Diagnosis and Treatment, Kaplan and Assael. B, Saunders Company, (1991) <https://ubwp.buffalo.edu/rdc-tmdinternational/>

Orofacial Pain, From Basic Science to Clinical Management, to transfer of knowledge in pain research to education, Lund, J. P. ; Lavigne, G. J. ; Dubner, R. ; Sessle, B. J. Quintessence Books. 3rd Edition, 2001. CEDOSI RK470

RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

En formato APA, referir los materiales disponibles en línea sin costo alguno para consultar, descargar, copiar, distribuir, imprimir, buscar o enlazar sin restricciones o conflicto con derechos de (por ejemplo: videos, podcast, audiolibros, plataformas digitales...).

Elaborado por:	Evaluated and updated by:
M. en C. Dora María Rubio Castellón C.D.E.P. Juan Carlos Montoya Salcedo Dr. en C. José Velasco Neri M. en C. Víctor Flores González M. en C. María Guadalupe Gómez Rivera C.D.E.P. Blanca Nieves Rodríguez M. en C. Ricardo Sosa Pérez Mtro. Cecilio Vázquez Hernández Mtro. Carlos Herrera Barba Mtra. Luz Elena Nápoles Salas Dr. en C. Sonia Teresa Camacho Luna C.D.E.P Miguel Ángel Díaz Valle Dr. en C. Rosa Elia Arias Gómez. M.en C. Laura Elena Sosa Pérez. CD Javier Alcaraz Ramírez. Mtra. Diana Citlalli Ramírez Mtro. Ricardo Sosa Pérez	Dra. en C. Luz Elena Nápoles Salas Dra. en C. Blanca Nieves Rodríguez C.D.E.O. Marsol Ivani Ortiz Casillas Mtro. Ricardo Sosa Pérez Mtro. Ricardo Curiel González Mtro. Miguel Ángel Díaz Valle Dra. Dora María Rubio Castellón C.D.E.P. Zeus Raf Javari Jiménez Tamayo Mtro. Cecilio Vázquez Hernández Mtro. Juan Carlos Montoya Salcedo Mtra. Diana Citlalli García Ramírez Dra. Karina Magaña Curiel C.D.E.P. Luis Leonel Gutiérrez Huízar
Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia:
15/09/2017	06/08/2026