



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. Identificación del curso

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS ODONTOLOGICAS INTEGRALES

Academia:

CIRUGIA ORAL

Nombre de la unidad de aprendizaje:

CIRUGIA MAXILOFACIAL

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I9093	32	0	32	4

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso	Licenciatura	(LICD) LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA / 8o.	NINGUNO

Área de formación:

AREA ESPECIALIZANTE SELECTIVA

Perfil docente:

El docente de la Licenciatura en Cirujano Dentista, deberá tener mínimo Licenciatura en el área Odontológica o carrera del área médica afín y sumar preferentemente maestría y/o especialidad. Con experiencia en el área médico-quirúrgica hospitalaria, tener entrenamiento básico en cirugía bucal o maxilofacial así también gusto por la docencia la investigación y labores de extensión de la cultura.

Elaborado por:

MC CMF Raúl Dueñas González
MC Francisco Soto Sánchez
MC Saralyn López y Taylor
CD E CO Guadalupe González López
CD E CO Ricardo Huerta
CD Francisco Javier Rodríguez

Evaluated and updated by:

MCO Jonathan Ignacio Fregoso Adame
CMF Daniel Paredes Ceseña

--	--

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

25/10/2017

23/08/2020

2. Presentación

El curso de Cirugía Maxilofacial forma parte del Área Especializante Selectiva de la Licenciatura en Cirujano Dentista. Tiene carga horaria de 32 horas de teoría y 32 hrs totales y valor curricular de 4 créditos. Se puede cursar en cualquier momento de la carrera La materia de Cirugía Maxilofacial proporciona al alumno los conocimientos necesarios para la valoración y manejo del paciente con traumatismo facial. Obtiene los conocimientos necesarios para el diagnóstico y manejo del paciente con enfermedad de la Articulación Temporomandibular. Elabora la evaluación inicial del paciente con deformidad dentofacial y establece el manejo multidisciplinario a seguir para su diagnóstico y tratamiento así como valora el pronóstico del mismo. Proporciona los conocimientos para identificar y participar en el diagnóstico de las alteraciones craneofaciales, así como adquiere los conocimientos necesarios para evaluar y derivar a los pacientes que requieren de implantes en la región maxilofacial y en la reconstrucción de la misma área.

3. Competencia(s) del perfil de egreso

Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos.

Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano.

Realiza diagnóstico situacional de la población regional, nacional, considerando los aspectos geográficos, socioeconómicos y culturales, con una visión holística de la importancia de la salud en correlación con las enfermedades sistémicas, implementado medidas preventivas y educando en salud oral, haciendo énfasis en la importancia de factores de riesgo para la preservación de enfermedades.

Conoce y aplica la normatividad estatal, nacional e internacional vigente en la práctica odontológica, evitando sanciones, complicaciones, disminuyendo riesgos y accidentes laborales en los diferentes espacios de desempeño profesional.

Se incorpora tempranamente a grupos de investigación formal de su entorno inmediato, a nivel nacional o internacional, que lo capacitan para participar en diferentes foros para la difusión científica y la defensa de los proyectos que trasciendan en su práctica profesional en el campo de la odontología-, con respeto irrestricto a la propiedad intelectual y aplicando los conceptos éticos en el manejo de la información.

Realiza acciones de prevención, diagnóstico, tratamiento y control de las neoplasias de tejidos blandos y óseos, así como de las manifestaciones dentales y orofaciales congénitas y/o adquiridas, oclusiones dentales, los desórdenes en la articulación temporomandibular, las manifestaciones orales de enfermedades sistémicas, los traumatismos dento-maxilofaciales y sus secuelas, a través de la intervención clínica y la promoción de la salud oral, de acuerdo a las condiciones sociales, económicas, culturales y epidemiológicas, con base al trabajo interprofesional, aplicando los principios ético humanísticos a nivel nacional e internacional.

Socio- Culturales

Comprende y se compromete con los aspectos éticos normativos aplicables en el ejercicio profesional para la atención de la salud, con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad.

Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la actividad profesional del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos y la sociedad a nivel regional, nacional e internacional.

Participa, dirige y se integra a grupos colaborativos multi, inter y transdisciplinarios con una actitud de liderazgo democrático y superación en los campos laborales de los diferentes contextos profesionales a nivel regional, estatal y nacional.

Examina, de manera equitativa, las ideas y puntos de vista que no se comparten del todo, las considera y evalúa con comprensión y conciencia de las limitaciones propias, a partir de criterios intelectuales.

Aplica la normatividad nacional e internacional, así como los códigos deontológicos en todas las áreas de desempeño profesional para responder a las demandas laborales, profesionales y sociales.

Integra la gestión y la calidad en las áreas de desempeño profesional, de acuerdo a las necesidades del contexto y la normatividad vigente.

Técnico- Instrumentales

Fundamenta epistémica, teórica y técnicamente las metodologías científicas cuali- cuantitativas en su práctica profesional y en su vida cotidiana, con pertinencia y ética.

Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en otra lengua con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en el contexto profesional social.

Realiza la lectura comprensiva de textos en su propio idioma y en idiomas extranjeros.

Aprende los saberes para el estudio auto-dirigido no presencial, en las fuentes del conocimiento pertinentes que le permitan desarrollar una cultura de autoformación permanente.

Comunica las observaciones y hallazgos empírico-científicos de los problemas sociales y laborales, locales y nacionales con visión global, en su propio idioma y en idiomas extranjeros.

4. Unidad de competencia

Conoce el manejo del paciente para realizar interconsulta y referir al especialista en cirugía maxilofacial o a otra especialidad que esté involucrada en el manejo del paciente. Identifica las deformidades dentofaciales, las patologías de la articulación temporomandibular que requieren de manejo quirúrgico, maneja la valoración multidisciplinaria de los pacientes con patología craneofacial, hendiduras faciales y el manejo de la reconstrucción de los maxilares

5. Saberes

Prácticos	Identifica las características clínicas y radiográficas para el diagnóstico y el manejo médico quirúrgico de los traumatismos faciales. Conoce las características clínicas, radiográficas y el manejo médico quirúrgico de las patologías de la Articulación Temporomandibular. Diagnostica por medio de las características clínicas las deformidades dentofaciales, craneofaciales y hendiduras faciales. Selecciona los pacientes candidatos para la reconstrucción de los maxilares
------------------	--

Teóricos	Conoce la anatomía craneofacial para clasificar los traumatismos faciales Identifica los signos y síntomas de la patología quirúrgica de la Articulación Temporomandibular Conoce los medios para establecer el diagnóstico de las deformidades dentofaciales y craneofaciales así como las hendiduras que involucran la región maxilofacial Identifica los criterios para la selección de los pacientes para reconstrucción de los maxilares Conoce su nivel de competencia, canalizando a otros especialistas los casos fuera de su capacidad.
Formativos	Fomentar el respeto, la identidad y normatividad vigente en la Universidad de Guadalajara. Promover en el alumno el sentido social, humanístico, la responsabilidad, ética y la cooperación para el trabajo grupal. Así como la puntualidad y presencia física adecuada. Incentivar la investigación y el auto-aprendizaje. Enseñar el manejo adecuado del material, instrumental y equipo, así como la disciplina y el protocolo en el área quirúrgica, desechando los residuos contaminantes adecuadamente, respetando así el ecosistema.

6. Contenido teórico práctico (temas y subtemas)

1.- TRAUMATOLOGÍA FACIAL

- 1.1 Manejo inicial del paciente politraumatizado
- 1.2 Respuesta metabólica al trauma facial
- 1.3 Manejo quirúrgico de las fracturas del tercio inferior de la cara
- 1.4 Manejo quirúrgico de las fracturas del tercio medio facial
- 1.5 Manejo quirúrgico de las fracturas del tercio superior de la cara

2.- MANEJO QUIRURGICO DE LA ARTICULACIÓN TEMPOROMANDIBULAR (ATM)

- 2.1 Diagnóstico diferencial del Síndrome de Dolor Miofacial y los desarreglos internos de la ATM
 - 2.1.1 Diagnóstico y tratamiento del Desplazamiento Anteromedial con Reducción
 - 2.1.2 Diagnóstico y tratamiento del Desplazamiento Anteromedial sin Reducción
 - 2.1.3 Artrocentesis de la ATM
 - 2.1.4 Artroscopia de la ATM
- 2.2 Manejo de la Artrosis de la ATM
 - 2.2.1 Fisiopatología de la Artrosis de la ATM
 - 2.2.2 Tratamiento quirúrgico de la Artrosis Temporomandibular
 - 2.2.2.1 Abordajes preauriculares
 - 2.2.2.2 Abordaje Retroauricular
- 2.3 Anquilosis de la ATM
 - 2.3.1 Manejo del paciente pediátrico
 - 2.3.1.1 Injerto costo-condral
 - 2.3.1.2 Distracción osteogénica
 - 2.3.2 Manejo del paciente Adulto
 - 2.3.2.1 Condilectomía
 - 2.3.2.2 Reconstrucción protésica

3.- MANEJO QUIRURGICO DE LAS HENDIDURAS FACIALES

- 3.1 Clasificación de Tessier
- 3.2 Clasificación del labio y paladar hendido
- 3.3 Manejo integral del paciente con labio y paladar hendido
 - 3.3.1 Obturadores
 - 3.3.2 Alimentación
 - 3.3.3 Tratamiento quirúrgico del labio hendido
 - 3.3.4 Tratamiento quirúrgico del paladar hendido

3.3.5 Manejo de la incompetencia velofaríngea

4.- MANEJO QUIRÚRGICO DE LAS DEFORMIDADES DENTOFACIALES

4.1 Definición de Cirugía Ortognática

4.2 Clasificación de las deformidades dentofaciales

4.2.1 Verticales

4.2.2 Sagitales

4.2.3 Antero-Posteriores

4.3 Trazado Cefalométrico para cirugía Ortognática

4.4 Ortodoncia prequirúrgica

4.5 Cirugía de Modelos y Guías quirúrgicas

4.6 Osteotomías del Maxilar

4.6.1 LeFort I

4.7 Osteotomías de la Mandíbula

4.7.1 Sagital Mandibular

4.7.2 Vertical Subsigmoidea

4.7.3 L Invertida

4.8 Utilización de la Fijación Ósea Rígida en Cirugía Ortognática

4.8.1 Fija no rígida versus Fijación Rígida

4.8.2 Ventajas y desventajas

4.8.3 Diferentes técnicas y placas para la fijación de la Cirugía Ortognática

5.- MANEJO QUIRÚRGICO DE LAS DEFORMIDADES CRANEOFACIALES

5.1 Definición de Craneosinostosis

5.2 Clasificación de las Craneosinostosis de acuerdo a la sutura involucrada

5.3 Teoría del crecimiento craneal

5.3.1 Volumen craneal y cerebral

5.4 Problemas funcionales implicados en la craneosinostosis

5.5 Técnicas quirúrgicas para la corrección de las craneosinostosis

6.- MANEJO DE LA RECONSTRUCCIÓN DE LOS MAXILARES

6.1 Reconstrucción inmediata vs Reconstrucción tardía

6.1.1 Ventajas y desventajas

6.2 Reconstrucción protésica del maxilar

6.3 Injertos utilizados para la reconstrucción de los maxilares

6.4 Reconstrucción mandibular microvascularizada

7. Estrategias de enseñanza aprendizaje

El aprendizaje de los saberes prácticos basado en problemas, estimulando una participación activa del estudiante en la búsqueda del conocimiento, siendo el docente un facilitador del proceso, por lo tanto el alumno aprende a darle un significado a lo aprendido en los saberes teóricos: valorando también los aspectos humanistas para el estudiante sobre su rol en el ejercicio profesional y así, logra al explicar, aplicar o asociar a otro conocimiento, integrar un aprendizaje significativo.

- Revisión teórica del tema a tratar antes de iniciar la clase
- Método expositivo por video-conferencia en plataforma Meet o Zoom o salón de Clases.
- Revisión bibliográfica
- Revisión de casos clínicos
- Preguntas exploratorias sobre el tema y generación de discusión académica
- Aprendizaje basado en evidencias por medio de lecturas especializadas sobre el tema a tratar

8. Evaluación del aprendizaje

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
1. Exposición de tema por medio de las diversas plataformas virtuales	1. Presenta y desarrolla el tema asignado valiéndose de recursos en línea	1. zoom, google meet
2. Contesta preguntas elaboradas por el profesor relativas al tema de clase	2. De manera aleatoria el profesor realiza las preguntas orales y el alumno contesta.	2. zoom, google meet
3. Discusión de casos y temas entre los alumnos	3. El profesor coordina el debate entre los alumnos	3. zoom, google meet
4. Aplicación de 2 exámenes parciales	4. Examen equilibrado en porcentaje de preguntas cerradas, opción múltiple y de complemento.	4. Aula

9. Calificación

Asistencia a todas las clases virtuales	10%
Exposición del tema asignado y presentación de artículos en línea	30%
Evaluación de los conocimientos teóricos	60%

10. Acreditación

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60. Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. Bibliografía

Bibliografía básica

- 1.- Norman Rowe and Williams. Maxillofacial Injuries. Vol I y II 2da ed Ed Churchill Livingstone. 1994
- 2.- Navarro Vila Carlos. Tratado de Cirugía Oral y Maxilofacial. Tomo I, II, y III. 2da ed. Ed Aran. España 2009
- 3.- Bell H. Williams Modern Practice in Orthognathic and Reconstructive Surgery. Vol I, II y III. 1ed. Ed. Saunders Company 1992
- 4.- Reyneke Johan P. Essentials of Orthognathic Surgery. Ed Quintessence Books 2003
- 5.- Posnick Jeffrey C. Craniofacial and Maxillofacial Surgery in Children and Young Adults. Tomo I y II Ed Saunders Company 2000
- 6.- Beumer III John, Marunik T. Mark, Esposito J. Salvatore. Maxillofacial Rehabilitation. Prosthodontic and Surgical

Management of Cancer-Related, Acquired, and Congenital Defects of the Head and Neck. 3ed ed. Ed Quintessence Books 2011

7.- Isberg Annika. Disfunción de la Articulación Temporomandibular. Una Guía Práctica. Ed. Artes Médicas Brasil 2003

8.- Norman E. De B. John, Bramley Paul. Libro de Texto y Atlas a Color de la Articulación Temporomandibular. Ed Mosby- España 1993

Bibliografía complementaria

- 1.- Investigación electrográfica en Internet.
2. International Journal of Oral and Maxillofacial Surgery Ed. Mosby .
3. Oral Surgery, Oral Medicine and Oral Pathology ed. Mosby.
4. American Journal of Oral and Maxillofacial Surgery. Elsevier