



Universidad de Guadalajara

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

DEPARTAMENTO

Departamento de Odontología para la Preservación de la Salud

ACADEMIA

Salud Pública Odontológica

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Gerontología

Clave de la unidad de aprendizaje:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:	Eje curricular
I9088	32	32	64	6	Formación básica práctico-profesional

Tipo de curso	Modalidad	Nivel en que se ubica	Programa educativo	Prerrequisitos
CT= curso-taller	Presencial	Licenciatura	(LICD) LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA / 8o.	Ninguno

ÁREA DE FORMACIÓN

Especializante Selectiva

PERFIL DOCENTE

Odontólogo de práctica general con competencias en Odontología Preventiva o Salud Pública.
--

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Profesionales
Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano.
Realiza el diagnóstico situacional de la población regional, nacional, considerando los aspectos geográficos, socioeconómicos y culturales, con una visión holística de la importancia de la salud en correlación con las enfermedades sistémicas, implementando medidas preventivas y educando en salud oral, haciendo énfasis en la importancia de factores de riesgo para la preservación de enfermedades.
Hace un análisis crítico-reflexivo y propositivo de la información y comprensión del desarrollo económico, político y cultural de la población, para el conocimiento del impacto de la práctica profesional odontológica en la población a nivel local, nacional e internacional, realizando proyectos de intervención preventiva con respeto a las características interculturales.
Socioculturales
Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la actividad profesional del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos y la sociedad a nivel regional, nacional e internacional
Examina, de manera equitativa, las ideas y puntos de vista que no se comparten del todo, las considera y evalúa con comprensión y conciencia de las limitaciones propias, a partir de criterios intelectuales;
Participa, dirige y se integra a grupos colaborativos multi, inter y transdisciplinarios con una actitud de liderazgo democrático y superación en los campos laborales de los diferentes contextos profesionales a nivel regional, estatal y nacional.
Técnico - Instrumentales

Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestora en el contexto profesional y social;
Realiza la lectura comprensiva de textos en su propio idioma y en idiomas extranjeros;
Emplea las herramientas de la informática y las innovaciones tecnológicas de manera interactiva, con sentido crítico y reflexivo, para incorporarlas a su actividad personal y profesional, en sus diferentes ámbitos;
Aprende los saberes para el estudio auto-dirigido no presencial, en las fuentes del conocimiento pertinentes que le permitan desarrollar una cultura de autoformación permanente

3. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje de gerodontología forma parte de la Academia de Odontología Preventiva que pertenece al Departamento de Odontología para la Preservación de la Salud; y se encuentra ubicada en el área de formación especializante selectiva con orientación en campos emergentes para la Carrera de Cirujano Dentista. El curso ofrece una panorámica general de las diferentes temáticas y elementos teórico-metodológicos básicos de la gerodontología, representando así una herramienta de alto valor en el planteamiento adecuado y ordenado para la identificación oportuna de los factores que intervienen en el proceso de salud-enfermedad del adulto mayor. El estudiante obtendrá experiencia clínica sobre los conocimientos, habilidades, actitudes y valores adquiridos en todas las demás asignaturas de una forma integradora en la atención de los pacientes geriátricos.
--

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno comprenda y aplique las herramientas teórico-metodológicas de la epidemiología, con la finalidad de establecer prioridades y tomas de decisiones, para la intervención oportuna en el campo de la salud bucal. Integrando la articulación de estos conocimientos en su proceso de formación y aplicación práctica en el campo de la salud.
--

5. SABERES

Prácticos	Teóricos	Formativos
-----------	----------	------------

- El alumno relacionara los procesos de envejecimiento con manifestaciones sistémico-orales. - El alumno diseñara la historia clínica con enfoque gerontológico. - Participación grupal en mesas redondas de análisis de casos clínicos.	- El alumno será capaz de entender el contexto biopsicosocial del adulto mayor. - El alumno diseñara un plan de tratamiento de acuerdo con las necesidades específicas del adulto mayor y considerando las enfermedades y tratamientos sistémicos existentes. - El alumno será capaz de estructurar un caso clínico gerontológico para su exposición y análisis.	- El alumno desarrollará conciencia del impacto odontológico a todos los procesos relacionados en el ambiente y en la salud de la población. - El alumno trabajara en equipo con visión multidisciplinar y sentido ético y de respeto al adulto mayor. - El alumno utilizara diferentes herramientas tecnológicas durante el proceso de aprendizaje optimizando su uso en tiempo. Además de la, promoción en el ahorro de papel y respetando un entorno ecológico. - El alumno convive en igualdad y respeto para la inclusión de ideologías, clases sociales, preferencias u orientación de género.
--	--	---

6. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO

Temas	Detalles del tema
1.Introducción a la Gerodontologia	1.1 Conceptos: 1.1.1 Envejecimiento y vejez. 1.1.2 Gerontología. 1.1.3 Geriatria 1.1.4 Gericultura 1.1.5 Gerodontología. 1.2 Clasificación del envejecimiento (viejos

	jóvenes, viejos-viejos, viejos-longevos) y diferencia entre paciente geriátrico y adulto mayor. 1.3 Tipos de envejecimiento: envejecimiento normal/fisiológico, envejecimiento patológico y envejecimiento saludable. 1.4. Teorías del envejecimiento: estocásticas y no estocásticas
2. Los adultos mayores en la sociedad actual	2.1. Factores demográficos del envejecimiento poblacional. contexto demográfico, y epidemiológico del envejecimiento en el mundo y en México. 2.2 Contexto social y dependencia económica del adulto mayor en el mundo y en México. 2.3 Perspectivas sociales y comunitarias acerca de la vejez.
3. Aspectos médicos del paciente geriátrico	3.1.1 Comorbilidad 3.1.2 Fragilidad 3.1.3 Sarcopenia 3.1.4 Deterioro cognitivo 3.1.5 Depresión. 3.1.6 Malnutrición 3.1.7 Polifarmacia, prescripción en cascada y medicamentos con efectos secundarios en la cavidad oral.
4. Aspectos orales del paciente geriátrico	4.1 Diseño de la historia clínica gerodontoalógica. 4.2 Envejecimiento fisiológico: 4.2.1 Facial. 4.2.2 Articulación temporomandibular. 4.2.3 Maxilares 4.2.4 Glándulas salivales, Mucosa bucal, Lengua, Gusto y olfato. 4.2.5 Esmalte y Periodonto. 4.3 Principales problemas de salud oral de los adultos mayores. 4.3.1 Caries coronal y radicular. 4.3.2 Enfermedad periodontal. 4.3.3 Pérdida dental y edentulismo 4.3.4 Xerostomía o bajo flujo salival. 4.3.5 Dolor miofacial. 4.3.6 Cáncer oral.

5. Prevención en la salud oral en el paciente adulto mayor	5.1 La utilización de los servicios odontológicos por los adultos mayores. 5.2 Determinación y limitación del riesgo. 5.2.3 Medidas preventivas 5.2.4.1 Adecuación de cepillos, cepillos interdentales, raspadores de lengua). 5.2.4.2 Ingesta racional de carbohidratos. 5.2.4.3 Uso de antibacterianos (colutorios) 5.2.4.4 Inactivación de caries abiertas
--	---

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Por medio de la lectura Analítica de información preferentemente en Ingles y utilizando medios digitales

Por medio de discusiones grupales en el aula y bajo igualdad y respeto para la inclusión de ideologías de clases sociales, preferencias u orientación de género.

“Se anexa el apartado de planeación e instrumentación didáctica, en el que se detallan las estrategias y las actividades de enseñanza y de aprendizaje (técnicas, actividades no presenciales, estudio autodirigido, entre otras), así como recursos y materiales didácticos, laboratorios, uso de las TIC u otros contextos de desempeño.”

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Contexto de aplicación	Calificación
Realización de tareas con base a lecturas sugeridas.	Correcta comprensión lectora, realización de resúmenes, comentar y participar en clase.	Aula	20 puntos
Examen	Dos exámenes con preguntas abiertas cada uno	Aula	40 puntos
Trabajo final	Realizar un reporte clínico de un adulto mayor, en el que se describa el envejecimiento fisiológico y patológico de su cavidad oral. Así como las estrategias de prevención para atender la cavidad oral de ese caso en particular.	Aula	20 puntos
Practica de asistencia a asilos	Impartir estrategias de implementación de estrategias y realizar reporte de esta,	Asistencia a asilos	20 puntos

	concluyendo y determinado de acuerdo con lo aprendido en clase el grado de riesgo ocupacional.		
--	--	--	--

9. ACREDITACIÓN

Los resultados de las evaluaciones se expresarán en una escala de 0 a 100, utilizando números enteros, y la calificación mínima aprobatoria será de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

10. REFERENCIAS Y RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

REFERENCIAS BÁSICAS

- Bascones, A. (2000). *Tratado de odontología*. Avances Médico Dentales.
- Bates, J. F., Bares, J. F., Adams, G. D., & Stafford, G. D. (1986). *Tratamiento odontológico del paciente geriátrico*. Manual Moderno.
- Ozawa, J. Y. (1995). *Estomatología geriátrica*. Trillas.
- Peng, X., Xu, X., Li, Y., Cheng, L., Zhou, X., & Ren, B. (2020). Transmission routes of 2019-nCoV and controls in dental practice. *International Journal of Oral Science*, 12(1), 1–6. <https://doi.org/10.1038/s41368-020-0075-9>
- Sáizar, P. (1972). *Prostodoncia total*. Mundi.
- The Academy of Prosthodontics. (2005). *The glossary of prosthodontic terms*. *The Journal of Prosthetic Dentistry*, 94(1).
- Zarb, G. A., Hickey, J. C., Bolender, C. L., & Carlsson, G. E. (1995). *Prostodoncia total de Boucher* (10.^a ed.). Interamericana-McGraw Hill.

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

- Beck, H. (1981). *Prostodoncia total*. Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de México.
- Bernal Arciniega, R., & Fernández Pedredro, J. A. (1999). *Prostodoncia total*. Trillas.
- Budtz-Jørgensen, E. (1999). *Prosthodontics for the elderly: Diagnosis and treatment*. Quintessence Publishing.
- Feinberg, E. (1975). *Rehabilitación bucal total en la práctica diaria*. Panamericana.
- Fisher, H., Falgueras, E. R., & Sarmiento, J. (1991). *Bases de la prótesis dental total*. Doyma.
- Llena, J. M. (1988). *Prótesis completa*. Labor.
- Ruiz, M. A. (1984). *La dentadura natural y artificial: Manera de conservarla y de repararla*. Chiapas

RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

- <https://wdg.biblio.udg.mx/>

Elaborado por:	Evaluado y actualizado por:
C.D. Paula Annahi Menchaca Tapia MCSP. Susana Zaragoza Gomez Dr. Francisco Yáñez López	Dr. en Cs. Paula Annahi Menchaca Tapia Dra. Soraya Ramos Lara Dra. Gabriela Morales Velazquez Mtro. Luis Fernando Moreno Lopez
Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia:
30/11/2017	30/06/2026