



Universidad de Guadalajara

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

DEPARTAMENTO

Departamento de Odontología para la Preservación de la Salud

ACADEMIA

Especializantes Odontológicas

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Laboratorio De Prótesis Parcial Removable

Clave de la unidad de aprendizaje:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:	Eje curricular
I9084	16	32	48	4	

Tipo de curso	Modalidad	Nivel en que se ubica	Programa educativo	Prerrequisitos
CL=curso laboratorio	●Presencial	●Licenciatura	LICD) Licenciatura en Cirujano Dentista	

ÁREA DE FORMACIÓN

Área Especializante Selectiva

PERFIL DOCENTE

Odontólogo de práctica general con experiencia mínima de dos años en laboratorio dental, especialmente en la elaboración de colados de prótesis removible. Tener vocación por la docencia y manejar técnicas activas de didácticas que propicien la participación del estudiante. Poseer sentido ético profesional, para transferir al estudiante las normas y valores relativos al vínculo odontólogo-paciente.

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Competencias Profesionales
Integra los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano en situaciones de salud enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos.
Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano.
Realiza diagnóstico situacional de la población regional, nacional, considerando los aspectos geográficos, socioeconómicos y culturales, con una visión holística de la importancia de la salud en correlación con las enfermedades sistémicas, implementado medidas preventivas y educando en salud oral, haciendo énfasis en la importancia de factores de riesgo para la preservación de enfermedades.
Hace un análisis crítico- reflexivo y propositivo de la información y comprensión del desarrollo económico, político y cultural de la población, para el conocimiento del impacto de la práctica profesional odontológica en la población a nivel local, nacional e internacional, realizando proyectos de intervención preventiva con respeto a las características interculturales.
Conoce los componentes de los equipos dentales, la composición y comportamiento de los materiales disponibles a nivel local, nacional e internacional, considerando los aspectos biológicos, analizando sus costos -de acuerdo a su poder adquisitivo y dependiendo de las características de tratamiento- mediante la actualización constante en los avances tecnológicos-, en beneficio a quien requiere la atención odontológica.
Competencias Socioculturales
Comprende y se compromete con los aspectos éticos normativos aplicables en el ejercicio profesional para la atención de la salud, con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad.
Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la actividad profesional del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos y la sociedad a nivel regional, nacional e internacional.
Participa, dirige y se integra a grupos colaborativos multi, inter y transdisciplinarios con una actitud de liderazgo democrático y superación en los campos laborales de los diferentes contextos profesionales a nivel regional, estatal y nacional.
Competencias Técnico - Instrumentales
Fundamenta epistémica, teórica y técnicamente las metodologías científicas cuali-cuantitativas en su práctica profesional y en su vida cotidiana, con pertinencia y ética;
Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en otra lengua con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en el contexto profesional y social;
Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestora en el contexto profesional y social;
Desarrolla y aplica habilidades para la comunicación oral, escrita y la difusión de los resultados de su actividad profesional, a través de las relaciones interpersonales y en diversos medios de difusión;

3. PRESENTACIÓN

Curso laboratorio que promueve el conocimiento y desarrollo de la técnica básica laboratorial para elaborar prótesis parcial removible. El objeto de estudio del curso son las características y mecanismo de función de la prótesis parcial removible, y de igual importancia es la técnica para elaborar la prótesis mediante la técnica de la cera perdida. Forma parte del área de orientación en el laboratorio dental de la carrera de Cirujano Dentista, con una carga horaria de 16 horas teoría, 32 horas prácticas, sumando un total de 48 horas. No Tiene prerequisite

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Fabricar prótesis parciales removibles, las cuales restauran la función, estética y fonética de las estructuras perdidas en el paciente desdentado parcial, seleccionando y aplicando los procesos fundamentales que en el laboratorio dental, se aplican de acuerdo a normas de bioseguridad internacional al uso de los materiales dentales, al manipular los materiales dentales, mediante los cuales relaciona sus diferentes fenómenos y reacciones en las prácticas de laboratorio, así como su desecho de acuerdo a la norma de bioseguridad, para seleccionar adecuadamente y con sentido crítico los materiales para la elaboración de prótesis dental.

5. SABERES

Prácticos	Teóricos	Formativos
• Maneja equipo, instrumental y técnicas indicadas en cada procedimiento laboratorial del diseño de prótesis parciales removibles. • Elabora prótesis parciales removibles, utilizando técnicas y procedimientos específicos como colado y terminado de la prótesis. • Maneja técnicas y procedimientos para el mantenimiento de las prótesis parciales removibles. • Manipula los yesos y revestimientos dentales. • Manipula las ceras dentales y su proceso de colado. • Manipula los hidrocoloides reversibles.	• Conoce el instrumental, equipo, materiales, técnicas y procedimientos que se aplican en la elaboración de prótesis parcial removible. • Ejecuta técnicas laboratoriales para el mantenimiento de la prótesis parcial removible. • Identifica los yesos y revestimientos dentales. • Compara las ceras dentales y su proceso de colado. saberes	• Motivar el sentido de investigación crítica y analítica. • Fomento al trabajo en equipo. • Muestra respeto, responsabilidad y disciplina en las prácticas de laboratorio. • Respeta las reglas de disciplina y limpieza en el laboratorio y aula. • Uso responsable de aparatos y equipo de laboratorio. • Uso adecuado y responsable de los materiales dentales, así como de los desechos de acuerdo a la norma de bioseguridad. • Práctica la responsabilidad profesional y ética en el desempeño y utilización de los materiales dentales con el fin de obtener información clínica precisa del estado de salud del paciente.

		• Identifica las necesidades específicas del paciente que atiende con respecto al grupo de personas y a la comunidad a la que pertenece y a la sociedad en donde vive. • Identifica las debilidades que en materia de sustentabilidad vive o vivirá al interior de su entorno familiar, universitario, social y laboral, se motivará a realizar los cambios pertinentes en su estilo de vida para lograr disminuir la huella y el impacto ecológico que estos causan a nuestra sociedad y nuestro planeta. • Reconoce la necesidad de desempeñarse dentro de la cultura del respeto y la paz, generando la sana convivencia pacífica en un marco de respeto, empatía y tolerancia en todos los espacios sociales que participa, así mismo procura que las condiciones de vida, para la construcción de una sociedad más equitativa, incluyente y justa, como parte de su actividad profesional
--	--	--

6. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO

Temas	Detalles del tema
1. Analisis de modelo y paralelizado. 1.1. Via de inserción. 1.2. Zonas de retención. 1.3. Bloqueo de modelo.	1. El alumno aprenderá y realizará en el laboratorio dental el paralelizado de modelos para una prótesis removible.
2. Diseño de protesis parcial removible 2.1. Apoyos 2.2. Retenedor directo 2.3. Retenedor indirecto 2.4. Placa guia 2.5. Bases 2.6. Rejillas 2.7. Conector mayor 2.8. Conector menor 2.9. Pónticos	2. Diseñar una prótesis removible con todos sus elementos
3. Duplicado de modelo silicon e investimento de fosfato. 3.1. Elaborar 2 moldes para duplicar el modelo en polivinilsiloxano para obtener modelos idénticos para todo el grupo.	3. Duplicado de modelo silicon e investimento de fosfato para obtener modelo refractario

3.2. Llenado de impresión y obtención de modelos en investimento.	
4. Deshidratado y endurecido del modelo. 4.1. Deshidratado por calor 4.2. Endurecimiento con cera 4.3. Aplicación de endurecedor líquido	4. Proceso previo a el encerado de la prótesis
5. Encerado de la prótesis. 5.1. Colocación de elementos prefabricados 5.2. encerado complementario.	5. Encerado de la prótesis sobre el modelo refractario
6. Colocación de bebederos. 6.1. Ubicación 6.2. Grosor 6.3. dirección	6. Ubicación y colocación de bebederos y posicionamiento en el cubilete
7. Revestido del modelo. 7.1. Selección de cubilete 7.2. Vaciado de investimento	7. Proceso de revestido del modelo.
8. Desencerado. 8.1. Temperatura 8.2. Tiempo	8. Procedimiento de desencerado.
9. Colado. 9.1. Técnica de soplete. 9.2. Técnica de inducción.	9. Técnicas y formas del colado.
10. Ajuste de estructura metálica en modelo. 10.1. Uso de discos y piedras. 10.2. Pulido	10. Ajuste de estructura metálica en modelo de trabajo y pulido.
11. Montaje de dientes 11.1. Selección de dientes 11.2. Montaje de dientes	11. Selección y montaje de dientes en la estructura metálica
12. Procesado de Prótesis 12.1. Enmuflado 12.2. Desencerado 12.3. Acrilado 12.4. Recuperación de la prótesis 12.5. Pulido	12. Procesado y terminado de Prótesis

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

1. Presentación de resumen por parte de los alumnos de temas teóricos.
2. Exposición por parte del profesor utilizando los recursos didácticos disponibles.
3. Promover la participación activa del alumno durante el desarrollo de la clase para promover el sentido analítico, crítico y deductivo en referencia a los temas tratados.
4. Elaboración de práctica de laboratorio para reconocer, manipular y diferenciar los diferentes materiales en el proceso de una prótesis parcial removible, así como sus características.

AULA: El Profesor expondrá los temas del programa utilizando los recursos didácticos disponibles. El alumno entregará evidencia de alguna actividad realizada para el análisis personal y fijación de los contenidos del aprendizaje, como resumen, investigación respecto al tema expuesto, mapas conceptuales, diagramas de flujo, cuestionarios.

LABORATORIO: Utilizando los recursos disponibles el profesor realiza Demostración del procedimiento, paso por paso y guía al alumnos a realizar lo demostrado.

5. Recopilación de evidencias de las prácticas realizadas, elaboración de síntesis informativa de los materiales utilizados.

“Se anexa el apartado de planeación e instrumentación didáctica, en el que se detallan las estrategias y las actividades de enseñanza y de aprendizaje (técnicas, actividades no presenciales, estudio autodirigido, entre otras), así como recursos y materiales didácticos, laboratorios, uso de las TIC u otros contextos de desempeño.”

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

Evidencias de aprendizaje que corresponden a los saberes prácticos	Criterios de desempeño	Contexto de aplicación	Calificación
Identifica los procedimientos de paralelizado	Investigación y comunicación escrita: Consultar la bibliografía sugerida para el tema, trabajar en mesas de discusión y entregar su conclusión a manera de ficha bibliográfica personal. Elabora marca, Laboratorio dental paraleliza y bloquea modelo con el paralelometro correctamente	Aula. Laboratorio	5%
Identifica el proceso de diseño para PPR.	Investigación y comunicación escrita: Consultar la bibliografía sugerida para el tema, trabajar en mesas de discusión y entregar su conclusión a manera de ficha bibliográfica personal. Elabora diseño de PPR sobre modelo de yeso.	Aula. Laboratorio	5%
Ilustra las diferentes técnicas de duplicado y encerado de PPR.	Investigación y comunicación escrita: Consultar la bibliografía sugerida para el tema, trabajar en mesas de discusión y entregan su conclusión a manera de ficha bibliográfica personal Elaborar un solo molde para duplicado con polivinilsiloxano para laboratorio, y obtener modelos idénticos en investimento para todo el grupo. Realiza el deshidratado y resinado del modelo duplicado según la demostración. Elabora el encerado de la estructura protésica siguiendo los parámetros del diseño.	Aula. Laboratorio	5%
Ilustra la colocación de bebederos.	Investigación y comunicación escrita: Consultar la bibliografía	Aula. Laboratorio	5%

	sugerida para el tema, trabajar en mesas de discusión y entregan su conclusión a manera de ficha bibliográfica personal Coloca los bebederos con las formas señaladas en la teoría.		
Identifica la técnica de revestido y desencerado	Investigación y comunicación escrita: Consultar la bibliografía sugerida para el tema, trabajar en mesas de discusión y entregan su conclusión a manera de ficha bibliográfica personal Reviste con las proporciones señaladas por el fabricante.	Aula. Laboratorio	5%
Describe la técnica de colado	Investigación y comunicación escrita: Consultar la bibliografía sugerida para el tema, trabajar en mesas de discusión y entregan su conclusión a manera de ficha bibliográfica personal El alumno efectúa el colado bajo el cuidado y procedimiento descrito por el profesor.	Aula. Laboratorio	5%
Identifica el procedimiento para el ajuste y pulido de los metales.	Investigación y comunicación escrita: Consultar la bibliografía sugerida para el tema, trabajar en mesas de discusión y entregan su conclusión a manera de ficha bibliográfica personal Ajusta y pule el metal hasta obtener la prótesis estable y asentada	Aula. Laboratorio	5%
Identifica la técnica de montaje de dientes y procesado	Investigación y comunicación escrita: Consultar la bibliografía sugerida para el tema, trabajar en mesas de discusión y entregan su conclusión a manera de ficha bibliográfica personal El alumno efectúa el montaje de dientes y el procesado de la prótesis	Aula. Laboratorio	5%
Participación en clase.	Activa-cognoscitiva. Conocimientos previos	Aula. Laboratorio	5%
Elaboración de fichas.	Investigar y elaborar: Sobre los contenidos de cada uno de los temas revisados, utilizando fichas bibliográficas. (Título, fecha, autor, resumen y bibliografía consultada "Actualizada")	Trabajo extra-aula.	30%
Competencia Hologramática Reporte de prácticas	Realizarán a manera de manual de prácticas en el tiempo y forma que el profesor indique cada uno de los temas ya revisados.	Trabajo extra-aula.	5%
Exámenes parciales	Se aplicarán 2 evaluaciones parciales y una final.	Aula.	20%

9. ACREDITACIÓN

Los resultados de las evaluaciones se expresarán en una escala de 0 a 100, utilizando números enteros, y la calificación mínima aprobatoria será de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

10. REFERENCIAS Y RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

REFERENCIAS BÁSICAS

- Ruben Bernal Arciniega ,Protesis parcial removible, Manual de Laboratorio en odontologia Ed. Trilla 1ra Edicion 2009
- Fernando Angeles Medina, Enrique Navarro Bori , Nicolas Pacheco Guerrero, Protesis parcial Removible: Procedimientos clinicos, diseños y laboratorio,Ed. Trilla 3ra Edicion 2017
- Maite Moreno Delgado, El A B C de la protesis parcial removible, Ed. Trilla 3ra Edicion 2011
- Anusavice, Kenneth J. "Phillips' Science of Dental Materials (ebook)", Ed. ELSEVIER, 12a, 2014.
- ISBN : 9780323242059
- Phillips, Rhalph. "La Ciencia de los Materiales Dentales" Ed. Interamericana. 10° ed. Obrien M., Ryge G. "Materiales Dentales y su elección" Ed. Panamericana. 3°ed. Macchi. (2007) "Materiales Dentales". Ed. Panamericano.
- Phillips, Elsevier.(2006) "Ciencia de los Materiales Dentales".
Diccionario de Materiales Odontológicos" (2008) Ed. Trillas.

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

- McCracken, Protesis Parcial Removible Ed Elsevier 11va Edicion 2006
- David Loza Fernandez, Hrodney Valverde Montalva, Diseño de protesi parcial Removible Ed Ripano 1ra edicion 2006

RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

--

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Alcaraz Ramirez Francisco Javier Arias Martinez Lubia Isabel Martinez Arrazola Guillermo	C.D.E.P. Zeus Raf Jiménez Tamayo C.D.E.P. Luis Leonel Gutiérrez Huíza Mtro Luis Fernando Moreno López Mtro Leobardo Ruvalcaba Muñoz
Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia:
26/02/2015	12/08/2026