



Universidad de Guadalajara

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

DEPARTAMENTO

DEPTO. DE CLÍNICAS ODONTOLÓGICAS INTEGRALES

ACADEMIA

INVESTIGACIÓN ODONTOLÓGICA

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

SEMINARIO DE CASOS CLÍNICOS

Clave de la unidad de aprendizaje:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:	Eje curricular
I9080	0	64	64	4	Científico metodológico

Tipo de curso	Modalidad	Nivel en que se ubica	Programa educativo	Prerrequisitos
S=seminario	• Presencial	Licenciatura	(LICD) Licenciatura en Cirujano Dentista	

ÁREA DE FORMACIÓN

Formación Especializante Selectiva con Orientación en Medicina Bucal
Formación Especializante Selectiva con Orientación en Campos Emergentes

PERFIL DOCENTE

El docente deberá tener la licenciatura en cirujano dentista de preferencia con especialidad.

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Competencias Profesionales
Realiza diagnóstico situacional de la población regional, nacional, considerando los aspectos geográficos, socioeconómicos y culturales, con una visión holística de la importancia de la salud en correlación con las enfermedades sistémicas, implementado medidas preventivas y educando en salud oral, haciendo énfasis en la importancia de factores de riesgo para la preservación de enfermedades.
Conoce los componentes de los equipos dentales, la composición y comportamiento de los materiales disponibles a nivel local, nacional e internacional, considerando los aspectos biológicos, analizando sus costos -de acuerdo con su poder adquisitivo y dependiendo de las

características de tratamiento- mediante la actualización constante en los avances tecnológicos-, en beneficio a quien requiere la atención odontológica.

Previene, diagnostica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional, a través de la educación e intervención odontológica en forma multidisciplinaria.

Competencias Técnico – Instrumentales

Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en otra lengua con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en el contexto profesional social.

Aprende los saberes para el estudio auto-dirigido no presencial, en las fuentes del conocimiento pertinentes que le permitan desarrollar una cultura de autoformación permanente.

Domina el pensamiento matemático, las metodologías y técnicas cualitativas para utilizarlas como herramientas en el análisis de problemas de su vida cotidiana y de la realidad social, profesional y laboral.

Emplea las herramientas de la informática y las innovaciones tecnológicas de manera interactiva, con sentido crítico y reflexivo, para incorporarlas a su actividad personal y profesional, en sus diferentes ámbitos.

Competencias Socioculturales

Aplica la normatividad nacional e internacional, así como los códigos deontológicos en todas las áreas de desempeño profesional para responder a las demandas laborales, profesionales y sociales.

Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la actividad profesional del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos y la sociedad a nivel regional, nacional e internacional.

3. PRESENTACIÓN

- Presenta, discute y defiende los procedimientos clínicos realizados para la atención de sus pacientes, basándose en las evidencias.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Presenta, discute y defiende los procedimientos clínicos realizados para la atención de sus pacientes, basándose en las evidencias.

5. SABERES

Prácticos	Teóricos	Formativos
1. Elabora una presentación ordenada metodológicamente de un caso clínico, con juicio crítico, para identificar, analizar y elaborar planes de tratamiento de sus pacientes que le permitan encontrar la respuesta de los problemas que se presentan en su entorno profesional. 2. Aplica la Normatividad de Ética y Bioseguridad	Aplica los conocimientos adquiridos durante la carrera para presentar y defender con bases científicas el tratamiento realizado a sus pacientes	Trabajo colaborativo y participativo multi inter y trans-disciplinario, con un sentido crítico, científico, propositivo y anteponiendo las consideraciones bioéticas y de bioseguridad.

6. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO

Temas	Detalles del tema
1. Historia clínica y Exploración oral 2. Diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento integral y mantenimiento de la salud oral	3. El alumno recabará la información médica y dental completa, realizando un examen clínico riguroso que permita detectar variaciones entre la salud y la patología. 4. El alumno tendrá la capacidad de integrar la información de la historia clínica para formular diagnósticos precisos, determinar la viabilidad a futuro de los tratamientos y estructurar una secuencia lógica de intervención

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

1. Integración de la información completa, (Historia clínica, fotografías intraorales, periodontograma, odontograma, radiografías y modelos de estudio) 2. Integrando todos los elementos en una presentación para el análisis de casos clínicos. Que comprenderán los siguientes puntos: Presentación del caso, diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento así como mantenimiento
--

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

Evidencias de aprendizaje que corresponden a los saberes prácticos	Criterios de desempeño	Contexto de aplicación	Calificación
Desarrolla el reporte de caso clínico con los siguientes puntos: • Título • Introducción • Presentación del caso • Diagnóstico • Pronóstico • Plan de tratamiento y mantenimiento	Rúbrica • Partes del caso clínico completo. • Suficiencia de contenidos • Claridad • Síntesis • Presentación	Aula presencial Plataforma de Classroom	30%

• Discusión • Conclusión • Bibliografía			
Elaboración del cartel de presentación del caso clínico: • Título • Introducción • Objetivo • Presentación del caso • Desarrollo de caso clínico • Conclusión • Bibliografía	Rúbrica • Partes del caso clínico completo. • Fotos adecuadas • Síntesis • Presentación en concurso de carteles organizado por el departamento	Aula presencial Plataforma de Classroom	30%
Presentación oral del caso clínico	Rúbrica: • Estructura y elementos del caso clínico. • Habilidades de expresión. • Calidad del material • Sesión de preguntas y respuestas	Aula presencial	30%
Participación en clase	Rúbrica: • Calidad y contenido de los aportes • Frecuencia e iniciativa • Respeto y dinámica de grupo	Aula presencial	10%

9. ACREDITACIÓN

Los resultados de las evaluaciones se expresarán en una escala de 0 a 100, utilizando números enteros, y la calificación mínima aprobatoria será de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa..

10. REFERENCIAS Y RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

REFERENCIAS BÁSICAS

En formato APA, enumerar la bibliografía mínima indispensable para abordar los contenidos de enseñanza aprendizaje. Incluir el número de clasificación de la Biblioteca del Congreso (LC) del catálogo en línea CUCS. Esta sección incluye las referencias elementales o básicas para el curso.

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

1. Secretaría de Salud. (5 de octubre de 2012). *Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012, Del expediente clínico*. Diario Oficial de la Federación. https://dof.gob.mx/nota_detalle_popup.php?codigo=5272787
2. Congreso de los Estados Unidos Mexicanos. (7 de febrero de 1984). Ley General de Salud. Diario Oficial de la Federación. <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGS.pdf>

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

1. Comisión Nacional de los Derechos Humanos. <https://www.cndh.org.mx>

Elaborado por:	Evaluated and updated by:
Vianeth María del Carmen Martínez Rodríguez Ana Lourdes Zamora Pérez Celia Guerrero Velázquez Rosa Patricia Gómez Cobos Nidia Balcázar Partida Lorena Balcázar Partida	Daniel Villanueva Betancourt Sánchez De La Rosa Susana Vanessa Alma Alicia Soto Chávez
Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia:
03/05/2018	01/08/2026