



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE DISC. FILOSOFICAS, METODOLOGICAS E INST.

Academia:

METODOLOGICAS

Nombre de la unidad de aprendizaje:

REDACCION DE DOCUMENTOS CIENTIFICOS

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I9078	16	16	32	3

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = curso - taller	Licenciatura	(LICD) LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA / 8o.	NINGUNO

Área de formación:

AREA ESPECIALIZANTE OBLIGATORIA

Perfil docente:

Docente con licenciatura y de preferencia con maestría o doctorado en áreas de ciencias de la salud o afines, que tenga experiencia en la redacción y publicación de textos científicos.

Elaborado por:

Dra. Blanca Miriam de Guadalupe Torres Mendoza, Dra. Daniela Lucero del Carmen Delgado Lara.

Evaluado y actualizado por:

Presidente de la Academia: Mtra. Lilia Concepción Coss y León Coss y León
Secretario de la Academia: Dra. María Cristina Moran Moguel.
Jefa del Departamento: Dra. Blanca Miriam Torres Mendoza.
Integrantes academia: Dr. Efraín Chavarría Ávila Dra Blanca Iris Rivera Aguirre, Dra. Daniela Lucero del Carmen Delgado Lara. Dr. Felipe de Jesús Pérez Vázquez

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

09/01/2017

25/08/2020

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA
Técnico- Instrumentales
Fundamenta epistémica, teórica y técnicamente las metodologías científicas cuali- cuantitativas en su práctica profesional y en su vida cotidiana, con pertinencia y ética.
Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en otra lengua con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en el contexto profesional social.
Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestora en el contexto profesional y social.
Desarrolla y aplica habilidades para la comunicación oral, escrita y la difusión de los resultados de su actividad profesional, a través de las relaciones interpersonales y en diversos medios de difusión.
Realiza la lectura comprensiva de textos en su propio idioma y en idiomas extranjeros.
Emplea las herramientas de la informática y las innovaciones tecnológicas de manera interactiva, con sentido crítico y reflexivo, para incorporarlas a su actividad personal y profesional, en sus diferentes ámbitos.

3. PRESENTACIÓN

La Unidad de Aprendizaje de Redacción de Documentos Científicos forma parte del eje horizontal de investigación que tiene como finalidad formar al alumno en la actitud crítica e innovadora, que inicia con Metodología de la Investigación, continua con Desarrollo de Proyecto, se acompaña de Estadística y Estadística Avanzada, así como la optativa de Propiedad Intelectual. Esta última retoma los datos científicos obtenidos del trabajo de campo, el análisis de la toma de datos analizado, para que el alumno redacte informes científicos como reportes de investigación, artículos científicos y específicamente la tesis.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Elabora el informe científico para informar, divulgar o publicar sus observaciones y hallazgos empíricos-científicos que permitan la mejor comprensión del objeto de estudio, con criterios basados en las normas y estándares internacionales, respetando el derecho de autor y la propiedad intelectual, en forma bioética y asertiva en el área de ciencias de la salud.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

1. Cultura de la Paz:

El alumno colabora en trabajos de equipo con orden y respeto hacia sus compañeros y hacia su profesor y muestra una actitud responsable, ética y respetuosa durante la clase.

2. Sustentabilidad:

El alumno muestra disciplina ecológica y colabora en enviar trabajos y tareas vía electrónica; es responsable con el uso adecuado del material de trabajo y muestra respeto por los recursos naturales y el entorno Universitario. El alumno se compromete con el desarrollo sustentable y comprende a la sustentabilidad como la equidad ecológica, económica y social para las generaciones presentes y futuras.

3. Uso de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TICs):

El alumno tiene un manejo adecuado de los recursos y tecnologías de la información y comunicaciones. Realiza búsqueda de recursos de información en bases de datos virtuales de la Biblioteca Digital de la UdG. Conoce y aplica las reglas de netiqueta en el uso de redes sociales.

4. Idioma Inglés:

El alumno es capaz de consultar y comprender textos en inglés.

5. SABERES

Prácticos	Elabora e integra un informe de investigación (Tesis) para publicar y presentar. Presenta y diserta sobre el trabajo de investigación desarrollado. Divulga y publica los resultados de su investigación.
Teóricos	Indaga y busca información pertinente para fundamentar sus ideas y resultados. Integra los elementos estadísticos y teóricos para fundamentar sus resultados, discusión conclusiones.
Formativos	Presenta una actitud de respeto a la información científica y otorga crédito a los autores originales. Desarrolla habilidades de escritura científica Integra la publicación de sus hallazgos científicos como una oportunidad de informar a la sociedad el producto de su investigación.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Tema I. Análisis, interpretación y elaboración de resultados. Base de datos Elaboración de cuadros y figuras Redacción de resultados Tema II. Búsqueda de información científica. Actualización de datos del marco teórico Enriquecimiento de la información Fundamentación y comparación de los resultados Tema III. Elaboración de la discusión y conclusiones. Discusión Conclusiones Tema IV. Integración del producto final (Tesis) Apartados con la tesis integrada Presentación de la tesis en power point.
--

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Aprendizaje basado en casos. Aprendizaje basado en problemas.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Análisis de datos, elaboración de cuadros y figuras y redacción de resultados	Seguir rubrica para la elaboración de cuadros y figuras: No utilizar líneas verticales y solo las horizontales principales.	Investigación y/o innovación en campo de la odontología.
Análisis de la búsqueda de información científica en el tema para enriquecer el marco teórico y fundamentar la discusión y conclusiones.	Entregar al menos 10 fichas de lectura de la información contenido con la cita correspondiente.	Investigación y/o innovación en campo de la odontología.
Revisión de la literatura y escritura de discusión y conclusiones.	Seguir rubrica de discusión: Al menos 3 hojas a doble espacio, donde compare cada uno de sus datos obtenidos con otros estudios. Utilizando la citación correspondiente.	Investigación y/o innovación en campo de la odontología.
Producto terminal	La tesis deberá contener los	Investigación y/o innovación

	apartados de acuerdo a la rúbrica siguiente: Características para el reporte de investigación Portada Título: Encabezado y sub- encabezados Índice del reporte Resumen Introducción Marco teórico Método Resultados Conclusiones Bibliografía Apéndice Enviarse en electrónico A doble espacio, letra arial 12. Sin faltas de ortografía y sin plagio.	en campo de la odontología.
--	---	-----------------------------

9. CALIFICACIÓN

El 100% de la calificación se reparte en las siguientes evidencias de aprendizaje:

Entrega del producto terminal (TESIS) con todos sus apartados	50%
Presentación oral por equipo del trabajo de investigación	10%
Portafolio con las actividades realizadas en clase	20%
Tareas y trabajos no presenciales	10%
Base de datos	5%
Examen final escrito	5%

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Day R. (2005). Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Washington. Oficina Sanitaria Panamericana.
2. Hernández-Sampieri R, et al. Metodología de la Investigación. 5ª. ed. México. McGraw-Hill. 2010.

3. Tamayo y Tamayo M. (2002). El proceso de la investigación científica. 4a. ed. Edit. Limusa.
4. Martínez y Martínez, R. (2002). Como escribir un texto en ciencias de la salud. anatomía de un libro. 2a. ed. México: Manual Moderno.
5. Polit Dense F. y Hungler Bernadette P. (2002). Investigación científica en ciencias de la salud Edit. Mc Graw-Hill Interamericana.
6. Domínguez Gutiérrez S. (2001). Guía para elaborar y evaluar protocolos y trabajos de investigación, Edit: Universidad de Guadalajara.
7. Solomon, P.R. (1990). La elaboración del reporte de investigación científica. Edit. Trillas, Mexico.
8. APA (2010). Manual de publicaciones de la American Psychological Association (3ª ed.). México, D.F., México: Manual Moderno.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bases de datos de publicaciones científicas:

Pubmed
Ebsco
Cochrane