



Universidad de Guadalajara

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

DEPARTAMENTO

Departamento de Odontología Para la Preservación de la Salud

ACADEMIA

Salud Publica Odontologica

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Epidemiología de la Salud Bucal

Clave de la unidad de aprendizaje	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor en créditos	Eje curricular
I9077	48	0	48	6	Atención, Promoción, Prevención desde la Interculturalidad

Tipo de curso	Modalidad	Nivel en que se ubica	Programa educativo/ Ciclo escolar sugerido	Prerrequisitos
C = curso	Presencial	Licenciatura	LICD) LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA / 5o.	Odontología Preventiva

ÁREA DE FORMACIÓN

AREA ESPECIALIZANTE OBLIGATORIA

PERFIL DOCENTE

Cirujano Dentista o equivalente con experiencia y/o en el área de epidemiología bucal o salud pública.

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Profesionales

Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos.

Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano.

Realiza diagnóstico situacional de la población regional, nacional, considerando los aspectos geográficos, socioeconómicos y culturales, con una visión holística de la importancia de la salud en correlación con las enfermedades sistémicas, implementado medidas preventivas y educando en salud oral, haciendo énfasis en la importancia de factores de riesgo para la preservación de enfermedades.

Hace un análisis crítico- reflexivo y propositivo de la información y comprensión del desarrollo económico, político y cultural de la población, para el conocimiento del impacto de la práctica profesional odontológica en la población a nivel local, nacional e internacional, realizando proyectos de intervención preventiva con respeto a las características interculturales.

Técnico-Instrumentales

Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en otra lengua con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en el contexto profesional social.

Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestora en el contexto profesional y social.

Socio-Culturales

Comprende y se compromete con los aspectos éticos normativos aplicables en el ejercicio profesional para la atención de la salud, con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad.

Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la actividad profesional del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos y la sociedad a nivel regional, nacional e internacional.

Aplica la normatividad nacional e internacional, así como los códigos deontológicos en todas las áreas de desempeño profesional para responder a las demandas laborales, profesionales y sociales.

3. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje está constituida por unidades temáticas, distribuidas de la siguiente forma: en la Unidad 1 Fundamentos Teóricos de la Epidemiología. Unidad 2 La Descripción Epidemiológica. Unidad 3 El Método Epidemiológico. Unidad 4 Incidencia y Prevalencia de las Enfermedades Bucales. Unidad 5 Vigilancia Epidemiológica de la Salud Bucal. Unidad 6 Panorama Epidemiológico Bucal.

El curso ofrece una panorámica general de las diferentes temáticas y elementos teórico-metodológicos básicos de la epidemiología oral, representando así una herramienta de alto valor en el planteamiento adecuado y ordenado para la identificación oportuna de los factores que intervienen en el proceso de salud-enfermedad bucal, el manejo de los indicadores y la vigilancia epidemiológica.

En el campo de la odontología actual es importante resaltar la importancia de los estudios epidemiológicos y el papel en el establecimiento de las bases científicas para el conocimiento de las enfermedades bucales y su distribución en la población, con la finalidad de modificar el quehacer clínico y desarrollar acciones concretas en beneficio de los sectores más desprotegidos y con menor acceso a los servicios de salud bucal.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Conoce y aplica las herramientas teórico-metodológicas en la identificación de los factores condicionantes y determinantes del proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático, así como de vigilancia epidemiológica, con una actitud ética humanística y respeto a las normas oficiales mexicanas correspondientes.

5. SABERES

Saberes Prácticos	Saberes Teóricos	Saberes Formativos
-El alumno aplicará las herramientas teórico-metodológicas para la identificación de los factores condicionantes y determinantes del proceso salud-enfermedad bucal, desde una visión comunitaria. -El alumno emplea las estrategias de vigilancia epidemiológica de la salud bucal	El alumno conocerá los índices y perfiles epidemiológicos regionales, nacionales e internacionales de las enfermedades bucales. -El alumno conocerá las herramientas teórico-metodológicas de los diferentes tipos de investigación y vigilancia epidemiológica bucal. -El alumno utilizará los recursos de la biblioteca virtual de la UdG -El alumno dominará las diferentes bases de datos para la búsqueda de fuentes de información -El alumno será capaz de leer y analizar textos en Inglés.	- El alumno desarrollará trabajo colaborativo y participativo multi inter y transdisciplinario en la investigación de los condicionantes y determinantes del proceso salud-enfermedad bucal; con una actitud ética humanística y con respeto a las normas oficiales mexicanas correspondientes. -El alumno practicará un segundo idioma, preferentemente el inglés. -El alumno hará un buen uso de los recursos materiales, promueve la separación de recursos y el ahorro de papel, respeta su entorno ecológico, promueve un ecosistema orientado al aprendizaje. -El alumno utilizará diferentes herramientas tecnológicas durante el proceso de aprendizaje. - El alumno convive en igualdad y respeto para la inclusión de ideologías, clases sociales, preferencias u orientación de género. -El alumno organizará de manera efectiva el tiempo, con el objetivo de reducir el uso de aparatos electrónicos. - El alumno desarrollará conciencia del impacto odontológico a todos los procesos relacionados en el ambiente y en la salud de la población.

6. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO

Temas	Detalles del tema
1. Fundamentos Teóricos de la Epidemiología.	1.1 Antecedentes Históricos de la Epidemiología. 1.2 Definición Etimológica y Conceptual de la Epidemiología General y Bucal. 1.3 Usos, Alcances y Limitaciones de la Epidemiología General y Bucal.
2. La Descripción Epidemiológica.	2.1 Variables Epidemiológicas: Tiempo, Lugar y Persona. 2.2 Modelos causales en Epidemiología 2.2.1 Modelo Unicausal 2.2.2 Multicausal 2.2.3 Modelo de Rothman K 2.2.4 Modelo de Braddford Hill 2.3 Indicadores de frecuencia de enfermedades 2.3.1 Morbilidad. Incidencia y Prevalencia 2.4. Mortalidad
3. El Método Epidemiológico	3.1 Diferencias y Similitudes entre el método científico , clínico y epidemiológico 3.2 Fases del método epidemiológico. Descriptiva, Analítica y Experimental.
4. Vigilancia Epidemiológica de la Salud Bucal.	4.1 En el Mundo. O.M.S .Organización Mundial de la Salud. 4.1.1 Diseño de la Investigación básica en salud oral 4.1.2 Valoración del estatus de salud oral 4.2 CIE – OE Clasificación Internacional de Enfermedades aplicada a Odontología y Estomatología 4.3 En México. S.I.V.E.P.A.B. Sistema de Vigilancia Epidemiológica de las Patologías Bucales. 4.3.1 Epidemiología de las Enfermedades y Alteraciones de la cavidad bucal más frecuentes en México. Formato de estudio de caso de patologías bucales fase permanente. 4.3.1 Lesiones de la mucosa oral 4.3.2 Otro tipo de patología 4.3.3 Higiene bucal 4.3.4 Estado periodontal 4.3.5 Estado dentario
5. Panorama Epidemiológico Bucal.	5.1 En países desarrollados. 5.2 En países en Vías de Desarrollo 5.3 En México. 5.4 Perfil Epidemiológico Bucal en Jalisco.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

1. Fundamentos teóricos de la epidemiología.
1.1 Exposición por parte del profesor utilizando medios tecnológicos y audiovisuales.

- 1.2 Lectura analítica de bibliografía, preferentemente en inglés y utilizando medios digitales.
- 1.3 Ficha documental escrita individualizada
- 1.4 Discusión grupal en el aula, mediante argumentos críticos y colaborativos con igualdad y respeto para la inclusión de ideologías de clases sociales, preferencias u orientación de género.
2. La descripción epidemiológica
- 2.1 Exposición en grupos utilizando medios tecnológicos y audiovisuales.
- 2.2 Lectura Analítica de bibliografía preferentemente en inglés y utilizando medios digitales
- 2.3 Ficha documental escrita individualizada
- 2.4 Discusión grupal en el aula, mediante argumentos críticos y colaborativos con igualdad y respeto para la inclusión de ideologías de clases sociales, preferencias u orientación de género.
3. El método epidemiológico
- 3.1 Exposición por parte del profesor utilizando medios tecnológicos y audiovisuales.
- 3.2 Lectura analítica de bibliografía, preferentemente en inglés y utilizando medios digitales
- 3.3 Ficha documental escrita individualizada
- 3.4 Discusión grupal en el aula, mediante argumentos críticos y colaborativos con igualdad y respeto para la inclusión de ideologías de clases sociales, preferencias u orientación de género.
4. Vigilancia epidemiológica de la salud bucal
- 4.1 Exposición por parte del profesor utilizando medios tecnológicos y audiovisuales.
- 4.2 Lectura analítica de bibliografía, preferentemente en inglés y utilizando medios digitales
- 4.3 Ficha documental escrita individualizada
- 4.4 Discusión grupal en el aula, mediante argumentos críticos y colaborativos con igualdad y respeto para la inclusión de ideologías de clases sociales, preferencias u orientación de género.
- 5.- Panorama epidemiológico bucal.
- 5.1 Investigación documental en equipo, preferentemente en inglés y utilizando medios digitales y audiovisuales.
- 5.2 Exposición en equipo
- 5.3 Análisis crítico y conclusiones en equipo.
- 5.4 Discusión grupal en el aula, mediante argumentos críticos y colaborativos con igualdad y respeto para la inclusión de ideologías de clases sociales, preferencias u orientación de género.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Contexto de aplicación	Calificación
EXAMEN	Dos exámenes con preguntas abiertas, de opción múltiple y de relación	Aula	40 %
EXPOSICIÓN EN EQUIPO	Presentación en power point con contenido organizado y estructurado, Información científica actualizada, dominio del tema, uso correcto de lenguaje	Aula	10%
TALLER	Participación activa, análisis crítico, aplicación del conocimiento, uso de evidencia científica	Aula	10%
DINÁMICAS	Participación activa, análisis crítico, aplicación del conocimiento, uso de evidencia científica, comunicación.	Aula	10%
PARTICIPACIÓN	Participación activa, pertinencia de las intervenciones, argumentación, respeto y escucha activa	Aula	10%
REPORTES	Organización y coherencia, análisis e interpretación, redacción y ortografía, presentación del documento, puntualidad	Aula	10%
DOCUMENTAL	Investigación documental, organización del contenido, calidad de la información, cumplimiento de los lineamientos	Aula	10%

9. ACREDITACIÓN

Los resultados de las evaluaciones se expresarán en una escala de 0 a 100, utilizando números enteros, y la calificación mínima aprobatoria será de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

10. REFERENCIAS Y RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

REFERENCIAS BÁSICAS

- Blanco, R., & Maya, M. (2006). *Fundamentos de salud pública: Tomo III. Epidemiología básica y principios de investigación* (2.^a ed.). Corporación para Investigaciones Biológicas.
- Bonita, R., Beaglehole, R., & Kjellström, T. (2008). Epidemiología básica. *Revista do Instituto de Medicina Tropical de São Paulo*, 50(6), 338. <https://doi.org/10.1590/S0036-46652008000600012>
- Boletín Informativo del Sistema de Vigilancia Epidemiológica de Patologías Bucales. (2007). *Análisis de la distribución de patologías bucales por género reportadas en el SIVEPAB* (Núm. 2).
- Greenberg, R. S. (1998). *Epidemiología médica* (3.^a ed.). Manual Moderno.
- Higashida, B. (2000). *Odontología preventiva*. McGraw-Hill.
- López Rodríguez, F. (2006). *Epidemiología: Enfermedades transmisibles y crónico-degenerativas* (2.^a ed.). Manual Moderno.
- Norma Oficial Mexicana NOM-017-SSA2-1994, para la vigilancia epidemiológica. (1994). Secretaría de Salud.
- Organización Mundial de la Salud. (1990). *Investigación de salud oral: Métodos básicos*. Trillas; Universidad Autónoma Metropolitana.
- Peng, X., Xu, X., Li, Y., Cheng, L., Zhou, X., & Ren, B. (2020). Transmission routes of 2019-nCoV and controls in dental practice. *International Journal of Oral Science*, 12(1), 1–6. <https://doi.org/10.1038/s41368-020-0075-9>
- Programa de Salud Bucal. (2006). *Encuesta nacional de caries dental 2001*. Secretaría de Salud, Centro Nacional de Vigilancia Epidemiológica y Control de Enfermedades.-
- Rothman, K. J., Greenland, S., & Lash, T. L. (Eds.). (2008). *Modern epidemiology* (3rd ed.). Lippincott Williams & Wilkins.
- Secretaría de Salud. (2012). *Manual de procedimientos estandarizados para la vigilancia epidemiológica de las patologías bucales*. http://www.epidemiologia.salud.gob.mx/doctos/infoepi/vig_epid_manuales/20_2012_M anual_PatBucal_vfinal.pdf
- Secretaría de Salud. (2012). *Manual odontológico centinela para la vigilancia epidemiológica de patologías bucales*. http://www.epidemiologia.salud.gob.mx/doctos/infoepi/vig_epid_manuales/20_2012_M anual_OdontoCentinela_vfinal.5nov12.pdf

- Secretaría de Gobernación. (s. f.). *Normas oficiales mexicanas*. Diario Oficial de la Federación. <http://www.dof.gob.mx/normasOficiales>

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

- Bonita, R., Beaglehole, R., Kjellström, T., et al. (1990). *Epidemiología médica*. Organización Panamericana de la Salud; Organización Mundial de la Salud.
- Bordonj, N., Escobar, A., & Mercado, R. C. (2010). *Odontología pediátrica: La salud bucal del niño y el adolescente en el mundo actual*. Editorial Médica Panamericana.
- Colimon, M. E. (1988). *Odontología sanitaria* (Publicación Científica No. 63). Organización Panamericana de la Salud.
- Donohué Cornejo, A., Leyva Huerta, E. R., Ponce Bravo, S., Aldape Barrios, B., Quezada Rivera, D., Borges Yáñez, A., & Aguirre Montes de Oca, A. (2007). Distribución de condiciones y lesiones de la mucosa bucal en pacientes adultos mexicanos. *Revista Cubana de Estomatología*, 44(1).
- Greenberg, R. S., et al. (2002). *Epidemiología médica* (3.ª ed.). Manual Moderno.
- Guerrero, V. R., González, C. L., & Medina, E. (1981). *Epidemiología*. Fondo Educativo Interamericano.
- Lilienfeld, A. M., & Lilienfeld, D. E. (1988). *Fundamentos de epidemiología*. Editorial Iberoamericana.
- MacMahon, B., & Trichopoulos, D. (2001). *Epidemiología* (2.ª ed.). Marbán.
- Medina-Solís, C. E., Pontigo-Loyola, A. P., Pérez-Campos, E., Hernández-Cruz, P., De la Rosa-Santillana, R., & Navarrete-Hernández, J. J. (2013). Principales razones de extracción de dientes permanentes en una muestra de adultos mexicanos. *Revista de Investigación Clínica*, 65(2), 141–149.
- Organización Mundial de la Salud. (1998). *Bases teórico-prácticas para la investigación epidemiológica en odontología*.
- Organización Panamericana de la Salud. (1988). *Vigilancia epidemiológica*.
- Polit, D. F., & Hungler, B. P. (1988). *Investigación científica en ciencias de la salud*. Interamericana.
- Rojas Herrera, I. (2012). Prevalencia de caries dental y factores de riesgo asociados. *Revista Cubana de Medicina Militar*, 41(4), 379–384. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-65572012000400008&lng=es&tlng=es

RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

1. https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1600-0528.1980.tb01249.x?utm_source=chatgpt.com
2. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240061484>

Elaborado por	Evaluado y actualizado por
Mtra. en CSP. Susana Zaragoza Gómez Dr. en SL Samuel Medina Aguilar Dra. En SL. María Guadalupe Galván Salcedo Dra. Diana Celeste Salazar Camarena Dr. Ismael Fajardo Flores Dra. Soraya Ramos Lara Dra. María Guadalupe Sánchez Antillón Mtro. Guillermo Martínez Arrazola	Dra. en C. Soraya Ramos Lara Dra. en C. Gabriela Morales Velazquez Mtro. Luis Fernando Moreno López
Fecha de elaboración	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
16/04/2001	06/07/26