



Universidad de Guadalajara

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

DEPARTAMENTO

Departamento de Clínicas Odontológicas Integrales

ACADEMIA

Academia Prostodoncia

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Prostodoncia Total II

Clave de la unidad de aprendizaje:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:	Eje curricular
I9070	0	48	48	3	Básica Particular Obligatoria

Tipo de curso	Modalidad	Nivel en que se ubica	Programa educativo	Prerrequisitos
N= clínica	Presencial	Licenciatura	(LICD) Licenciatura en Cirujano Dentista / 7o	CISA I9058 CISA I9069

ÁREA DE FORMACIÓN

Básica Particular Obligatoria

PERFIL DOCENTE

Maestría, Doctorado y/o Especialidad en Prostodoncia, con formación de Licenciatura en Cirujano Dentista, experiencia Clínica en el área y en la docencia mínimo un año, con sentido ético de la profesión.

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA

Profesionales

*Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos.

* Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano.

*Realiza diagnóstico situacional de la población regional, nacional, considerando los aspectos geográficos, socioeconómicos y culturales, con una visión holística de la importancia de la salud en correlación con las enfermedades sistémicas, implementado medidas preventivas y educando en salud oral, haciendo énfasis en la importancia de factores de riesgo para la preservación de enfermedades.

*Hace un análisis crítico- reflexivo y propositivo de la información y comprensión del desarrollo económico, político y cultural de la población, para el conocimiento del impacto de la práctica profesional odontológica en la población a nivel local, nacional e internacional, realizando proyectos de intervención preventiva con respeto a las características interculturales.

*Conoce los componentes de los equipos dentales, la composición y comportamiento de los materiales disponibles a nivel local, nacional e internacional, considerando los aspectos biológicos, analizando sus costos -de acuerdo a su poder adquisitivo y dependiendo de las características de tratamiento- mediante la actualización constante en los avances tecnológicos-, en beneficio a quien requiere la atención odontológica.

*Conoce y aplica la normatividad estatal, nacional e internacional vigente en la práctica odontológica, evitando sanciones, complicaciones, disminuyendo riesgos y accidentes laborales en los diferentes espacios de desempeño profesional.

* Previene, diagnostica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional, a través de la educación e intervención odontológica en forma multidisciplinaria.

* Identifica y analiza los espacios de práctica profesional y características de la población en el mercado laboral, en sus diferentes alternativas, y realiza la gestión- ya sea para insertarse en alguna institución o crear su propio espacio- para el ejercicio profesional en su región, a nivel nacional o internacional.

*Se incorpora tempranamente a grupos de investigación formal de su entorno inmediato, a nivel nacional o internacional, que lo capacitan para participar en diferentes foros para la difusión científica y la defensa de los proyectos que trasciendan en su práctica profesional- en el campo de la odontología-, con respeto irrestricto a la propiedad intelectual y aplicando los conceptos éticos en el manejo de la información.

*Realiza acciones de prevención, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y control de la caries, enfermedad periodontal, de las enfermedades pulpares y periapicales, a través de la intervención clínica, con habilidades en el laboratorio dental.

Promueve la educación odontológica de acuerdo a las características particulares del huésped y de cada grupo poblacional, a nivel regional, estatal y nacional.

*Realiza acciones de prevención, diagnóstico, tratamiento y control de las neoplasias de tejidos blandos y óseos, así como de las manifestaciones dentales y orofaciales congénitas y/o adquiridas, oclusiones dentales, los desórdenes en la articulación temporomandibular, las manifestaciones orales de enfermedades sistémicas, los traumatismos dento-maxilofaciales y sus secuelas, a través de la intervención clínica y la promoción de la salud oral, de acuerdo a las condiciones sociales, económicas, culturales y epidemiológicas, con base al trabajo interprofesional, aplicando los principios ético humanísticos a nivel nacional e internacional.

Socio Culturales

*Comprende los diversos contextos y escenarios económico-político y social, con una postura propositiva e integra, en forma holística y transdisciplinar, elementos teórico metodológicos en la construcción de una identidad personal, social y universitaria en un mundo global.

*Comprende y se compromete con los aspectos éticos normativos aplicables en el ejercicio profesional para la atención de la salud, con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad.

*Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la actividad profesional del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos y la sociedad a nivel regional, nacional e internacional.

*Participa, dirige y se integra a grupos colaborativos multi, inter y transdisciplinarios con una actitud de liderazgo democrático y superación en los campos laborales de los diferentes contextos profesionales a nivel regional, estatal y nacional.

*Examina, de manera equitativa, las ideas y puntos de vista que no se comparten del todo, las considera y evalúa con comprensión y conciencia de las limitaciones propias, a partir de criterios intelectuales.

* Aplica la normatividad nacional e internacional, así como los códigos deontológicos en todas las áreas de desempeño profesional para responder a las demandas laborales, profesionales y sociales.

*Integra la gestión y la calidad en las áreas de desempeño profesional, de acuerdo a las necesidades del contexto y la normatividad vigente.

3. PRESENTACIÓN

- El curso de Prostodoncia Total II con Clave de la unidad de aprendizaje: I9070 es ofertado por el Departamento de Clínicas Odontológicas Integrales el cual forma parte del área Básica Particular Obligatoria de la Carrera en Cirujano Dentista misma que se sugiere llevar en el 7° ciclo de la Carrera. El curso consta de 48 horas prácticas, sumando 48 horas totales, aportando 3 horas crédito en valor. Esta unidad de aprendizaje aporta competencias teóricas, instrumentales y formativas para que el alumno:
 1. Realiza el diagnóstico, pronóstico y planes de tratamiento de un caso clínico, en paciente totalmente desdentado apto para recibir una prótesis total.
 2. Planea estrategias de tiempo y jerarquiza secuencia de tratamiento.
 3. Comunica de manera segura al paciente lo analizado de su caso clínico, respetando la decisión de tratamiento que elija el paciente.
 4. Maneja documento legal consentimiento-informado estable del compromiso de atención.
 5. Aplica el plan de tratamiento en boca del paciente de acuerdo a lo planeado.
 6. Tiene relación vertical con las asignaturas de: Patología General, Prostodoncia Parcial Removible I, Prostodoncia Total I y II, Anatomía Bucal, Materiales Dentales I, II y III, Odontología Preventiva, Imagenología, Farmacología Odontológica, Odontológica, Cardiología, Patología Bucal, Oclusión, Periodoncia I, II y III Prácticas Clínicas Propedéuticas I, II, III y IV, Técnica de Operatoria Dental I y II Clínica de Operatoria Dental I y II.
 7. Tiene relación horizontal con: Prostodoncia Parcial Fija III, Ortodoncia I, Cirugía Bucal II.
 8. Tiene como prerrequisito la unidad de aprendizaje: Prostodoncia Total I (I9069) Prácticas Clínicas Propedéuticas IV. (I9054) Tiene relación horizontal con: Prostodoncia Parcial Fija III, Ortodoncia I, Cirugía Bucal II

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Rehabilita a un paciente con pérdida total de las piezas dentales por arcada y sus estructuras adyacentes, preservándolas en un estado de salud óptimo, en el área clínica, con la finalidad de restablecer la forma, función, estética y fonética en el paciente. Fomentar la cultura de la paz, el respeto entre compañeros y al docente, así como el cuidado del medio ambiente.

5. SABERES

Prácticos	Teóricos	Formativos
-----------	----------	------------

1.--El alumno lleva a cabo, la identificación, selección e integración de los elementos que le permitan hacer un diagnóstico en pacientes total desdentados, o próximo a serlo, mediante una historia clínica con los elementos básicos involucrados en el diagnóstico. 2.- El alumno seleccionara la técnica de impresión primaria para un paciente total desdentado. 3.-El alumno lleva a cabo la fabricación de cucharillas individuales, para la toma de impresión con la técnica de presión selectiva, para la obtención de un modelo de trabajo del paciente total desdentado. 4.-Que el alumno, seleccione y lleve a cabo las diferentes técnicas de bases y rodillos elaborándolas en el laboratorio 5.-El alumno tomara Relaciones Maxilo Mandibulares en el paciente y trasportara con arco facial la relación de orientación del paciente al articulador semiajustable. 6.-El alumno aplicará e integrará las bases en la selección de dientes en el paciente para seleccionar el juego de dientes apropiados para ese caso articulándolos en el laboratorio. 7.- El alumno llevara a cabo la prueba de la dentadura en cera, observando, estética fonética y mecánica 8.-El alumno llevara a cabo una toma de registro de lateralidad o protusiva para programar el articulador y solicitar al laboratorio una de oclusión balanceada integrando sus conceptos para su aplicación en las dentaduras que articulo dientes en el laboratorio	1.-Retroalimentación de temas de prótesis Total 2.- Promueve la cultura de la paz y el respeto entre sus compañeros, así como al docente, el cuidado del medio ambiente, así como inculcar en el alumno actitudes de prevención de riesgos de acuerdo a la norma NOM-013-SSA2-2015 que estipula las medidas básicas para la prevención de riesgos profesionales de tipo Biológico, Físico/Químico. Así como, a la identificación y clasificación de residuos de aquellos materiales utilizados en la práctica profesional conforme a la ley general de la prevención y gestión de los residuos NOM-087-ECOL-SSA1-2002 3.- concientizar a los alumnos a lo que están expuestos durante su práctica profesional, por lo que deben utilizar barreras de protección como son; cubrebocas, lentes, así mismo, desarrollar los principios de ergonomía para practicar la Odontología.	1.-Asumir actitud de disciplina dentro de la Clínica 2.-Aceptar la responsabilidad que le corresponde como actor de la salud bucal. 3.-Colaborar en la comunidad para la socialización del conocimiento de la prótesis total. 4.-Mostrar honestidad en el transcurso del curso. 5.-Promover el desarrollo sustentable del curso en el Clínica y durante el uso de los recursos naturales. 6.-El sector de la Odontología representa un papel importante ya que genera un gran impacto ambiental debido a la producción Residuos Peligrosos Biológicos e Infecciosos ((RPBI) por lo que es primordial inculcar en el alumno actitudes de prevención de riesgos de acuerdo a la norma NOM-013-SSA2-2015 que estipula las medidas básicas para la prevención de riesgos profesionales de tipo Biológico, Físico/Químico, así como posturales a los que están expuestos, durante su práctica profesional, por lo que deben utilizar barreras de protección como lo es, cubrebocas, gorro, lentes, caretas, cubrepolvos, así mismo desarrollar los principios de ergonomía para practicar la Odontología. 7.-Motivar en el alumno la identificación y clasificación de residuos de aquellos materiales utilizados en la práctica profesional conforme a la ley general de la prevención y gestión de los residuos NOM-087-ECOL-SSA1-2002
--	--	--

logrando los contactos oclusales en céntrica y en los diferentes movimientos excéntricos. 9.-El alumno diferencia los contactos prematuros en las prótesis totales en el proceso del laboratorio para llevar a cabo la corrección de la oclusión después de remontar los modelos en el yeso de montaje que había utilizado logrando una oclusión balanceada óptima. 10.-El alumno indicara al laboratorio el terminado y abrillantado de la prótesis total. 11.- El alumno entregara la prótesis ya terminada al paciente Total desdentado, observando estética fonética y mecánica, realizando correcciones y enseñando al paciente su aseo y cuidados. 12.- Promueve la cultura de la paz y el respeto entre sus compañeros, así como al docente, el cuidado del medio ambiente, así como inculcar en el alumno actitudes de prevención de riesgos de acuerdo a la norma NOM-013-SSA2-2015 que estipula las medidas básicas para la prevención de riesgos profesionales de tipo Biológico, Físico/Químico. Así como, a la identificación y clasificación de residuos de aquellos materiales utilizados en la práctica profesional conforme a la ley general de la prevención y gestión de los residuos NOM-087-ECOL-SSA1-2002 14.-Concientizar a los alumnos a lo que están expuestos durante su práctica profesional, por lo que deben utilizar barreras de protección como son; cubrebocas, lentes, Careta, cubre polvos, así mismo, desarrollar los principios de ergonomía para		
---	--	--

practicar la Odontología.		
---------------------------	--	--

6. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO

Temas	Detalles del tema
1.- Diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento en un paciente 2.- Toma de impresiones preliminares y finales de un paciente. 2.1 Seleccionar y aplicación de las técnicas de impresión. (modelina y alginato) 2.2. Seleccionar materiales y técnica de impresión final. 2.3. Seleccionar cucharillas estándar y fabricación de cucharillas individuales. 2.4. Obtener modelos preliminares y de trabajo. 2.5.- Introducción al uso del scanner intraoral para la obtención de modelo impreso en 3D. 3.- Bases y rodillos. 3.1 Elaborar bases y rodillos mediante las diferentes técnica y materiales que sean seleccionados para el paciente 4.- Toma de relaciones maxilo-mandibulares 4.1. Relación maxilo mandibulares orientación. 4.2. Relación vertical. 4.3. Relación céntrica. 5.- Probar las bases y rodillos en boca del paciente, en relación con el plano oclusal y el soporte de estructuras faciales. 6.- Determinar y transportar relaciones maxilomandibulares al articulador semiajustable. 6.1.- Utilizando el arco facial y el articulador semiajustable. 6.2 montaje de modelos en articulador semiajustable. 7.-Ejecutar la técnica para seleccionar los dientes ideales para el paciente tratado. 8.- Elabora ración de la orden de laboratorio para el montado de los dientes sobre bases y rodillos. 9.- probar la dentadura en cera en el paciente. 9.1 Relación céntrica 9.2. Relaciones verticales. 9.3. Estética y fonética. 10.- Toma de registros de lateralidad o protusiva y programación de articulador semiajustable. 10.1. Toma de registro de protusiva o lateralidades.	1.- Obtener diagnostico, pronóstico y plan de tratamiento en un paciente, mediante el análisis de la historia clínica y auxiliares diagnóstico. 2.- Toma de impresiones preliminares y finales de un paciente. 2.1 Seleccionar y aplicación de las técnicas de impresión. (modelina y alginato) 2.2. Seleccionar materiales y técnica de impresión final. 2.3. Seleccionar cucharillas estándar y fabricación de cucharillas individuales. 2.4. Obtener modelos preliminares y de trabajo. 3.- Elaborar bases y rodillos sobre modelos de trabajo. 3.1 Elaborar bases y rodillos mediante las diferentes técnica y materiales que sean seleccionados para el paciente 4.- Toma de relaciones maxilo-mandibulares 4.1. Relación maxilo mandibulares orientación. 4.2. Relación vertical. 4.3 Relación céntrica. 5.- Probar las bases y rodillos en boca del paciente, en relación con el plano oclusal y el soporte de estructuras faciales. 6.- Determinar y transportar relaciones maxilomandibulares al articulador semiajustable. 6.1.- Utilizando el arco facial y el articulador semiajustable. 6.2 montaje de modelos en articulador semiajustable. 7.-Ejecutar la técnica para seleccionar los dientes ideales para el paciente tratado. 8.- Elabora ración de la orden de laboratorio para el montado de los dientes sobre bases y rodillos. 9.- probar la dentadura en cera en el paciente. 9.1 Relación céntrica 9.2. Relaciones verticales. 9.3. Estética y fonética. 10.- Toma de registros de lateralidad o protusiva y programación de articulador semiajustable. 11.1. Toma de registro de protusiva o lateralidades.

10.2 Programación de guía condilar. 11.- Elaboración de orden al laboratorio para el balanceo de la oclusión 12.- Realizar orden al laboratorio para procesar una dentadura 13.- Remontaje y rectificado de la oclusión mediante la técnica de desgaste selectivo. 14.- Realizar orden al laboratorio de terminado de las dentaduras. 14.1 Retirar excedentes y rectificación del festoneado. 14.2 Pulido y abrillantado. 15.- Flujo digital para la elaboración de Prótesis 16.- Entrega de la dentadura. 16.1.- Revisión de: A) Retención B) Soporte. C) Estabilidad. D). Estética. E) Fonética. F) Mecánica. 17.-Indicaciones de mantenimiento, cuidados y aseo de la prótesis 18.- Ajustes posteriores. (24 hrs y 48 hrs. mínimo) • En todo momento el alumno participará en la construcción de proyectos de desarrollo sustentable dentro del proceso enseñanza-aprendizaje aplicados a la asignatura , así como la utilización de las diferentes tecnologías de la información integrando un segundo idioma desempeñando una función esencial del sentido de pertenencia apegándose a la cultura de la paz hacia sus compañeros y maestros en el entorno educativo en el proceso de enseñanza-aprendizaje utilizando las habilidades de pensamiento crítico desarrollando habilidades cognitivas y creativas a través del aprendizaje como integrador del pensamiento crítico y que serán identificadas a través de la observación y la evaluación directa durante el curso.	11.2 Programación de guía condilar. 11.- Elaboración de orden al laboratorio para el balanceo de la oclusión 12.- Realizar orden al laboratorio para procesar una dentadura 13.- Remontaje y rectificado de la oclusión mediante la técnica de desgaste selectivo. 14.- Realizar orden al laboratorio de terminado de las dentaduras. 14.1 Retirar excedentes y rectificación del festoneado. 14.2 Pulido y abrillantado. 15.- Flujo digital para la elaboración de Prótesis 16Entrega de la dentadura. 16.1.- Revisión de: A) Retención B) Soporte. C) Estabilidad. D). Estética. E) Fonética. F) Mecánica. 17.-Indicaciones de mantenimiento, cuidados y aseo de la prótesis 18.- Ajustes posteriores. (24 hrs y 48 hrs. mínimo) • En todo momento el alumno participará en la construcción de proyectos de desarrollo sustentable dentro del proceso enseñanza-aprendizaje aplicados a la asignatura , así como la utilización de las diferentes tecnologías de la información integrando un segundo idioma desempeñando una función esencial del sentido de pertenencia apegándose a la cultura de la paz hacia sus compañeros y maestros en el entorno educativo en el proceso de enseñanza-aprendizaje utilizando las habilidades de pensamiento crítico desarrollando habilidades cognitivas y creativas a través del aprendizaje como integrador del pensamiento crítico y que serán identificadas a través de la observación y la evaluación directa durante el curso.
--	--

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

El docente cumple un rol de facilitador del proceso enseñanza aprendizaje, integrándose al grupo, estimulando una participación activa del estudiante en la búsqueda del conocimiento encaminado a la resolución de problemas, valorando también los aspectos humanistas para el estudiante sobre su rol en el ejercicio profesional, por lo tanto el alumno da significado a lo aprendido en los saberes teóricos-prácticos, para enfrentar retos a futuro a en la atención de pacientes, cuidando la ética profesional .

Técnicas didácticas en aula

- Revisión previa del tema a tratar por todos los alumnos (ficha bibliográfica),
- Comparten lo investigado generando lluvia de ideas en el grupo, el docente retroalimentación experiencial.
- Exposiciones audiovisuales con presentaciones temáticas con base en revisión bibliográfica de peso científico bien argumentado en equipos.

- Aplica al final del tema ejercicio de retroalimentación.
- Demostración,
- Visualización,

Retroalimentación experiencia mediante la elaboración y presentación de un cartel de su caso clínico.

Técnica Clínica

- Presentar su paciente en el área Clínica
- Elaborar una Prótesis Total por Alumno
- Trabajar en pareja, cuando así se requiera.
-
- Aprendizaje basado en casos con contraste crítico de IA: El estudiante razona primero sin IA; después consulta una herramienta autorizada y construye una matriz "criterio propio-IA-evidencia", en la que identifica coincidencias, omisiones, sesgos y errores antes de defender una decisión.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

Evidencias de aprendizaje que corresponden a los saberes prácticos	Criterios de desempeño	Contexto de aplicación	Calificación
1.- Realizar la historia Clínica de un paciente desdentado	1.-Justifica el diagnostico establecido en la historia Clínica de desdentado total, exponiéndoselo al profesor.	Clínica	5%
2.- Toma fotografías del paciente desdentado intraorales y extraorales.	2.-Presenta el estudio fotográfico al profesor	Clínica	2%
3.-) Elabora de forma individual un caso clínico del paciente desdentado	3.- Cada uno de los alumnos: a) Prepara un audiovisual de forma individual de caso clínico, consultando cuando menos 5 referencias bibliográficas con un mínimo de 30 diapositivas, las cuales deberán tener un fondo legible y en la parte inferior referenciar la bibliografía, máximo 6 líneas escritas por diapositiva, contar con imágenes alusivas al tema (mínimo 200 pixeles) y al final del mismo.	Clínica	2%
.- Toma impresiones de	4.-Presenta los modelos al profesor,	Clínica	5%

modelos de diagnóstico.	bien definidas las zonas anatómicas de la cavidad oral.		
5.-Realiza cucharillas individuales según sea el caso	5.-Presenta la cucharilla al profesor cubriendo las características requeridas.	Clínica	5%
6.- Efectúa recortes mi funcionales.	6.- Expón verbal el manejo del material de impresión, así como la presentación de la impresión la cual debe de tener una reproducción fiel de las estructuras y limites periféricos de la cavidad oral del paciente desdentado	Clínica	5%
7.- Toma de impresión final	7.- Realiza la fijación de la impresión en una base rígida y portable (loseta) ayudado de plastilina, encofrar con cera los limites periféricos.	Clínica	5%
8.- Lleva a cabo el llenado de la impresión.	8.- Recupera el modelo de la impresión y preparar el modelo en recortador de modelos, realizando guías de montaje en el zócalo. Se tendrán que observar todas las estructuras anatómicas y limites periféricos observadas en el modelo de trabajo.	Laboratorio	3%
9.- Extrae el modelo de trabajo	9.-Observa clínicamente la dimensión vertical, plano de oclusión, estética y fonética con las bases y rodillos y obtención del color de los dientes.	Clínica	3%
10.-Fabrica bases y rodillos.	10.- Observa la obtención de los registros maxilomandibulares del	Clínica	5%

	paciente, utilizando la técnica de arco facial.		
11.- Realiza la toma de relaciones Maxilomandibulares	11.- Ajusta bases y rodillos en boca. a) Establece la DVD (dimensión vertical de descanso) b) Establece DVO (dimensión vertical de Oclusión, tomando en cuenta estética, fonética y medidas) c) Marca línea media en el modelo superior y traba tenedor al rodillo superior. (si tiene el tenedor para desdentado) d) Toma de RC (relación céntrica) e) Ajuste del arco facial en paciente. f) Transferencia al articulador y montaje. (Compensando en el vástago incisal el espacio de la cera de registro interoclusal al montaje del modelo inferior.) Nota; En casos de no contar con tenedor para desdentado, primero montará modelo superior con arco facial y posteriormente el modelo inferior.(compensando espacio de cera interoclusal en el vástago incisal del articulador)	Clínica	5%
12.-Prueba de las bases y rodillos en cera en boca del paciente.	12.-Marca en el modelo superior zona de caninos (ya sea cúspide canina o distal y la línea) Toma de	Clínica	10%

	color (colorímetro adecuado al tipo de dientes) de acuerdo a biotipo de piel y edad al paciente. Selecciona el tamaño de dientes conforme a espacio de las medidas intermaxilares para anteriores y diámetro mesio- distal total de posteriores. (Referenciado desde la papila piriforme a línea del canino). Selección de forma de dientes anteriores de acuerdo a forma de cara y medidas utilizando el catálogo correspondiente. (tener en cuenta en digital).		
13.- Realiza escaneo	13.- Escanea las bases y rodillos con la lampara de escaneo intraoral con la DV que estableciste en el paciente (modelos montados en el articulador semiajustable)	Clínica y Laboratotio	5%
14.- Diseña y elabora una prótesis dental mediante flujo de trabajo digital	14.- Elabora mediante del flujo digital de la confección de una prótesis dental, integrando de manera ordenada y fundamentada las etapas de escaneo, diseño CAD, selección de parámetros, procesamiento y evaluación del resultado, demostrando el manejo adecuado de las herramientas digitales y su aplicación en el procedimiento protésico (selección de dientes y color)	Laboratorio digital	15%
15.- Prueba de prótesis en boca	15.- Revisa la máxima intercuspidad y realiza desgaste con	Clínica	5%

	papel de articular. (desgaste selectivo)		
16.- Entrega de la prótesis Entregad de tríptico	16.- Cita a tu paciente a las 24 hrs. Para su revisión y las veces que sean necesarias Explica el mantenimiento y cuidados de la prótesis total	Clínica	5%
17.- Elaboración de caso clínico y del Cartel	17.- Elabora un cartel de un caso clínico de acuerdo a la metodología científica entregado en tiempo y forma. El cual será valorado para exponer	Extra-aula Mamparas	10%
18.- Asistir a curso de actualización	18.- asiste a un congreso, simposio o ciclo de conferencias de 30 horas		3%

9. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

Esta UA no aplica extraordinario en clínica porque es el 80% corresponde a práctica Clínica

10. REFERENCIAS Y RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

REFERENCIAS BÁSICAS

Yañez y cols, Elementos Científicos de la Protesis Total en el Laboratorio dental, Amolca 2021
José Y. Ozawa Deguchi, José Luis Ozawa Meida (2013) Fundamentos de prostodoncia total ,

CEDOSI Acervo General (RK 656 O93 2010)

Ozawa Deguchi, José Y., autor. Fundamentos de prostodoncia total José Y. Ozawa Deguchi, José Luis Ozawa Meida. -- México : Editorial Trillas, S.A. de C.V. ; 2010 ; reimpresión 2013

Díaz G. Irma F. (2013) Una mirada a la salud oral del adulto mayor, ed Guadalajara, Universidad de Guadalajara Centro Universitario de Ciencias de la Salud, México, CEDOSI Acervo General RK 55.A3 D53 2013

José Y. Ozawa Deguchi, José Luis Ozawa Meida (2013) Fundamentos de prostodoncia total , CEDOSI Acervo General (RK 656 O93 2010) Díaz G. Irma F. (2013) Una mirada a la salud oral del adulto mayor, ed Guadalajara, Universidad de Guadalajara Centro Universitario de Ciencias de la Salud, México, CEDOSI Acervo General RK 55.A3 D53 2013

http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5462039&fecha=23/11/2016

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

Maite Moreno Delgado, Ignacio Velázquez Nava ; Juan Medrano Morales (2011) El ABC De La Prostodoncia Total CEDOSI Acervo General (RK 651 M67 2011)

Telles, Daniel (2011) tr.Marise Ferreira Zappa, Prótesis total convencional y sobre implantes, ed. Sao Paulo Santos . CEDOSI Acervo General RK 656 T4518 2011

Vito Milano, Apollonia Desiate. Totale aspetti gnatologi concett e procedure. (2009) primera edición. Italia CEDOSI Acervo General (RK 656 M55 2009)

B Koeck .; J Besford (2007) Prótesis completas, ed Barcelona Elsevier Doyma CEDOSI Acervo General (RK 651 K6418 2007

Rubén Bernal Arciniega, José Arturo, Fernández Pedrero (1999), Prostodoncia total, Editorial Trillas, S.A. de C.V., México CEDOSI Referencia (RK 651 B46 1999) Sheldon Winkler (1999) Prostodoncia total, ed. Limusa México , CEDOSI Acervo General (RK 656 P7618 1999)

Boucher's (1997) prosthodontic treatment for edentulous patients ed. St Louis Mosby CEDOSI Acervo General (RK 656 B68 1997)

José Y. Ozawa Deguchi (1994) Estomatología geriátrica Ed. Trillas, S.A. de C.V. México , CEDOSI Acervo

RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

Elaborado por:	Evaluado y actualizado por:
Mtra. Gómez Rivera María Guadalupe Mtra. Rubio Castellón Dora María Mtra. Luz Elena Nápoles Salas.	Dra. en C. Luz Elena Nápoles Salas

Mtro. Cecilio Vázquez Hernández Mtro. Víctor Flores González Dr. José Velasco Neri Mtro. Carlos Herrera Barba. CDEP Blanca Nieves Rodríguez CD Amalia Velazco González Dra. Sonia Teresa Camacho Luna. Mtro. Miguel Ángel Díaz Valle. CDEMF Jorge Alberto Guerrero Galarza. Mtro. Felipe de Jesús Iglesias Castañeda Mtro. Francisco Alcaraz Ramírez Mtra. Laura Elena Sosa Pérez	Dra. en C. Blanca Nieves Rodríguez C.D.E.O. Marsol Ivani Ortiz Casillas Mtro. Ricardo Sosa Pérez Mtro. Ricardo Curiel González Mtro. Miguel Ángel Díaz Valle Dra. Dora María Rubio Castillón C.D.E.P. Zeus Raf Javari Jiménez Tamayo Mtro. Cecilio Vázquez Hernández Mtro. Juan Carlos Montoya Salcedo Mtra. Diana Citlalli García Ramírez Dra. Karina Magaña Curiel C.D.E.P. Luis Leonel Gutiérrez Huízar
Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia:
04/05/2017	06/08/2026