



Universidad de Guadalajara

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

DEPARTAMENTO

Departamento de Clínicas Odontológicas Integrales

ACADEMIA

Academia Prostodoncia

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Prostodoncia Total I

Clave de la unidad de aprendizaje:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total, de horas:	Valor en créditos:	Eje curricular
I9069	32	64	96	8	Básica Particular Obligatoria

Tipo de curso	Modalidad	Nivel en que se ubica	Programa educativo	Prerrequisitos
CL = curso laboratorio	Presencial	Licenciatura	(LICD) Licenciatura en Cirujano Dentista / 8o	CISA I9040

ÁREA DE FORMACIÓN

Básica Particular Obligatoria

PERFIL DOCENTE

Maestría, Doctorado y/o Especialidad en Prostodoncia, con formación de Licenciatura en Cirujano Dentista, experiencia Clínica en el área y en la docencia mínimo un año, con sentido ético de la profesión.

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA

Profesionales

*Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos.

* Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano.

*Realiza diagnóstico situacional de la población regional, nacional, considerando los aspectos geográficos, socioeconómicos y culturales, con una visión holística de la importancia de la salud en correlación con las enfermedades sistémicas, implementado medidas preventivas y educando en salud oral, haciendo énfasis en la importancia de factores de riesgo para la preservación de enfermedades.

*Hace un análisis crítico- reflexivo y propositivo de la información y comprensión del desarrollo económico, político y cultural de la población, para el conocimiento del impacto de la práctica profesional odontológica en la población a nivel local, nacional e internacional, realizando proyectos de intervención preventiva con respeto a las características interculturales.

*Conoce los componentes de los equipos dentales, la composición y comportamiento de los materiales disponibles a nivel local, nacional e internacional, considerando los aspectos biológicos, analizando sus costos -de acuerdo a su poder adquisitivo y dependiendo de las características de tratamiento- mediante la actualización constante en los avances tecnológicos-, en beneficio a quien requiere la atención odontológica.

*Conoce y aplica la normatividad estatal, nacional e internacional vigente en la práctica odontológica, evitando sanciones, complicaciones, disminuyendo riesgos y accidentes laborales en los diferentes espacios de desempeño profesional.

* Previene, diagnostica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional, a través de la educación e intervención odontológica en forma multidisciplinaria.

* Identifica y analiza los espacios de práctica profesional y características de la población en el mercado laboral, en sus diferentes alternativas, y realiza la gestión- ya sea para insertarse en alguna institución o crear su propio espacio- para el ejercicio profesional en su región, a nivel nacional o internacional.

*Se incorpora tempranamente a grupos de investigación formal de su entorno inmediato, a nivel nacional o internacional, que lo capacitan para participar en diferentes foros para la difusión científica y la defensa de los proyectos que trasciendan en su práctica profesional- en el campo de la odontología-, con respeto irrestricto a la propiedad intelectual y aplicando los conceptos éticos en el manejo de la información.

*Realiza acciones de prevención, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y control de la caries, enfermedad periodontal, de las enfermedades pulpares y periapicales, a través de la intervención clínica, con habilidades en el laboratorio dental.

Promueve la educación odontológica de acuerdo a las características particulares del huésped y de cada grupo poblacional, a nivel regional, estatal y nacional.

*Realiza acciones de prevención, diagnóstico, tratamiento y control de las neoplasias de tejidos blandos y óseos, así como de las manifestaciones dentales y orofaciales congénitas y/o adquiridas, oclusiones dentales, los desórdenes en la articulación temporomandibular, las manifestaciones orales de enfermedades sistémicas, los traumatismos dentó-maxilofaciales y sus secuelas, a través de la intervención clínica y la promoción de la salud oral, de acuerdo a las condiciones sociales, económicas, culturales y epidemiológicas, con base al trabajo interprofesional, aplicando los principios ético humanísticos a nivel nacional e internacional.

Socio Culturales

*Comprende los diversos contextos y escenarios económico-político y social, con una postura propositiva e integra, en forma holística y transdisciplinar, elementos teórico metodológicos en la construcción de una identidad personal, social y universitaria en un mundo global.

*Comprende y se compromete con los aspectos éticos normativos aplicables en el ejercicio profesional para la atención de la salud, con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad.

*Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la actividad profesional del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos y la sociedad a nivel regional, nacional e internacional.

*Participa, dirige y se integra a grupos colaborativos multi, inter y transdisciplinarios con una actitud de liderazgo democrático y superación en los campos laborales de los diferentes contextos profesionales a nivel regional, estatal y nacional.

*Examina, de manera equitativa, las ideas y puntos de vista que no se comparten del todo, las considera y evalúa con comprensión y conciencia de las limitaciones propias, a partir de criterios intelectuales.

* Aplica la normatividad nacional e internacional, así como los códigos deontológicos en todas las áreas de desempeño profesional para responder a las demandas laborales, profesionales y sociales.

*Integra la gestión y la calidad en las áreas de desempeño profesional, de acuerdo a las necesidades del contexto y la normatividad vigente.

3. PRESENTACIÓN

- El curso de Prostodoncia Total I con Clave de la unidad de aprendizaje: I9069 es ofertado por el Departamento de Clínicas Odontológicas Integrales el cual forma parte del área Básica Particular Obligatoria de la Carrera en Cirujano Dentista misma que se sugiere llevar en el 8° ciclo de la Carrera. El curso consta de 32 horas teóricas y 64 horas prácticas, sumando 96 horas totales, aportando 8 horas crédito en valor. Esta unidad de aprendizaje aporta competencias teóricas, instrumentales y formativas para que el alumno:
 1. Realiza el diagnóstico, pronóstico y planes de tratamiento de un caso clínico, en paciente desdentado total o próximo a serlo, para ser apto para recibir una prótesis total.
 2. Planea estrategias de tiempo y jerarquiza secuencia de tratamiento.
 3. Comunica de manera segura al paciente lo analizado de su caso clínico, respetando la decisión de tratamiento que elija el paciente.
 4. Maneja documento legal consentimiento-informado estable del compromiso de atención.
 5. Aplica el plan de tratamiento en boca del paciente de acuerdo a lo planeado.
 6. Tiene relación vertical con las asignaturas de: Patología General, Anatomía Bucal, Materiales Dentales I, II y III, Odontología Preventiva, Imagenología, Farmacología Odontológica, Odontológica, Cariología, Patología Bucal, Oclusión, Periodoncia I, II y III Prácticas Clínicas Propedéuticas I, II, III y IV, Técnica de Operatoria Dental I y II Clínica de Operatoria Dental I y II.
 7. Tiene relación horizontal con: Prostodoncia Parcial Fija III, Ortodoncia I, Cirugía Bucal II.
 8. Tiene como prerrequisito la unidad de aprendizaje Materiales dentales II (I9040)

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

- 1.-Diferencia y aplica adecuadamente los elementos básicos que permitan construir un conocimiento para posteriormente rehabilitar al paciente total desdentado, en los elementos internos y externos de las distintas funciones de las prótesis dentales totales.
- 2.-Reflexiona y comprende su relación directa entre la prótesis y el bienestar del paciente.
- 3.-Aplica estos conocimientos en el diagnóstico, y rehabilitación del paciente para ser utilizado posteriormente en consultorios, clínicas comunitarias o del sector salud. Identificando la pérdida dental como problema de salud pública que involucra a la carrera de odontología. Lo que le permitirá responder a la atención odontológica a la comunidad y ser actores sociales comprometidos con el derecho a la salud general de la población reflejándose en el mejoramiento de la salud bucal y la calidad de vida de las personas.

Fomentar la cultura de la paz, el respeto entre compañeros y al docente, así como el cuidado del medio ambiente.

5. SABERES

Prácticos	Teóricos	Formativos
1.- Conoce, diferencia e identifica las estructuras anatómicas que se manejan en los pacientes total desdentados mediante su identificación y marcado en modelos de paciente en el laboratorio con la finalidad de que los pueda aplicar, manejar e identificar durante los procedimientos del curso. 2.- Lleva a cabo la identificación, selección e integración de los elementos que le permitan hacer un diagnóstico en pacientes total desdentados mediante el diseño de una historia clínica con los elementos básicos involucrados en el diagnóstico que pueda aplicar posteriormente en sus pacientes desdentados totales 3.-Lleva a cabo la fabricación de cucharillas individuales y aprende usando las técnicas para su elaboración, utilizando acrílico para cucharilla en modelos de pacientes que le permitan prepararla con la técnica de presión selectiva en el laboratorio la cual aplicara a la toma de impresiones definitivas en pacientes totales desdentados. 4.- Identifica, selecciona y lleva a cabo las diferentes técnicas de bases y rodillos elaborándolas en el laboratorio para posteriormente montarlas en el articulador. 5.- Ejecuta el montaje de	1.- Identifica las estructuras anatómicas del paciente total desdentado mediante lectura y visualización en imágenes en el aula para que posteriormente las pueda diferenciar y usar en el tratamiento de sus pacientes total, desdentados. 2.- Reconoce, integra y diferencia las diferentes características de un paciente total desdentado mediante lectura y visualización en imágenes en el aula para construir un diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento en los totales desdentados. 3.- Examina, identifica y selecciona los diferentes materiales y técnicas de impresión preliminar y definitiva en total desdentados mediante lectura y visualización en imágenes en el aula para elegir la mejor de ellas y aplicarla posteriormente en sus pacientes total desdentados 4.- Inspecciona e identifica las diferentes técnicas para la elaboración de bases y rodillos mediante lectura y visualización en imágenes en el aula para utilizarlas posteriormente en los tratamientos de sus pacientes. 5.- Distingue, diferencia y aclara la técnica para la toma de relaciones maxilo-mandibulares y su transferencia para montaje en articulador mediante lectura y	1.-Promueve la puntualidad, orden y pulcritud en su trabajo diario, respetando acuerdos de normatividad del trabajo en área clínica. 2.- Promueve el respeto por el paciente. 3.- Concientiza el daño causado a un paciente en caso de no hacer un diseño correcto. 4.-Motiva y promueve el autoaprendizaje al realizar investigación para preparar su caso clínico. 5.-Fomenta la importancia y las ventajas que obtendrá al trabajar en equipo, y de manera interdisciplinaria. 6.- Practica la empatía con el paciente. 7.-Promueve una actitud de respeto, tolerancia y valores hacia sus compañeros en el trabajo grupal. 8.-Propiciar el deseo de búsqueda de nuevos conocimientos con formación sólida, pensamiento crítico y reflexivo 9.- Fomentar los principios de equidad, solidaridad, justicia social, inclusión social, respeto a la diversidad y multiculturalidad. 10.-Promueve las habilidades del pensamiento autocrítico para la toma de decisiones y ejecución de cada paso durante el proceso del tratamiento. 11.-Reconoce la importancia de escuchar opiniones de otros sobre su trabajo, y argumentar su defensa con respeto y tolerancia a las opiniones de los compañeros.

modelos con bases y rodillos de forma arbitraria en un articulador semiajustable en el laboratorio dental integrando los conceptos de relaciones maxilo mandibulares para colocar en ellos dientes. 6.- Aplica e integra las bases en la selección de dientes utilizando los modelos articulados en el laboratorio para seleccionar el juego de dientes apropiados para ese caso articulándolos en el laboratorio. 7.- Efectúa la técnica de oclusión balanceada integrando sus conceptos para su aplicación en las dentaduras que articulo dientes en el laboratorio logrando los contactos oclusales en céntrica y en los diferentes movimientos excéntricos. 8.- Identifica y usa las diferentes técnicas para llevar a cabo el procesado de la dentadura. 9.- Diferencia los contactos prematuros en las prótesis totales que proceso en el laboratorio para llevar a cabo la corrección de la oclusión después de remontar los modelos en el yeso de montaje que había utilizado logrando una oclusión balanceada optima. 10.- Emplea las técnicas de pulido y brillado de la dentadura con materiales para estos procedimientos en el laboratorio logrando un terminado optimo de las dentaduras. 11.- Promueve la cultura de la paz y el respeto entre sus	visualización en imágenes en el aula para que sea capaz de usarlas en el montaje de modelos de paciente. 6.- Distingue, Identifica e interpreta las técnicas para selección y colocación de dientes mediante lectura y visualización en imágenes en el aula para su aplicación en las distintas prótesis para pacientes total desdentados. 7.- Identifica e interpreta la técnica de prueba de las dentaduras y los registros para montaje de modelos utilizando la lectura y visualización en imágenes en el aula para aplicarla posteriormente en los pacientes total desdentados. 8.- Reconoce y diferencia las filosofías oclusales y selecciona la técnica de oclusión bilateral balanceada usando la lectura y visualización en imágenes en el aula para llevarla a cabo en el laboratorio dental. 9.- Reconoce y selecciona los diferentes pasos para el procesado de unas prótesis totales utilizando la lectura y visualización en imágenes en el aula que le permitan obtener una prótesis en acrílico para el paciente. 10.- Conoce e identifica la técnica de ajuste oclusal en prótesis total utilizando la lectura y visualización en imágenes en el aula para posteriormente aplicarlos en el laboratorio dental. 11.- Identifica y selecciona los pasos a seguir para el terminado de las dentaduras utilizando la lectura y visualización en imágenes en	12.- Desarrolla el sentido humanitario y promover una cultura de paz. BIOSEGURIDAD Y SUSTENTABILIDAD 13.-El sector de la Odontología representa un papel importante ya que genera un gran impacto ambiental debido a la producción Residuos Peligrosos Biológicos e Infecciosos ((RPBI) por lo que es primordial inculcar en el alumno actitudes de prevención de riesgos de acuerdo a la norma NOM-013-SSA2-2015 que estipula las medidas básicas para la prevención de riesgos profesionales de tipo Biológico, Físico/Químico, así como posturales a los que están expuestos, durante su práctica profesional, por lo que deben utilizar barreras de equipo de protección personal (EPP) como lo es: cubrebocas, gorro, lentes, caretas, cubre polvos, así mismo desarrollar los principios de ergonomía para practicar la Odontología. 14.-Motiva al alumno la identificación y clasificación de residuos de aquellos materiales utilizados en la práctica profesional conforme a la ley general de la prevención y gestión de los residuos NOM-087-ECOL-SSA1-2002.
--	--	---

compañeros, así como al docente, el cuidado del medio ambiente, así como inculcar en el alumno actitudes de prevención de riesgos de acuerdo a la norma NOM-013-SSA2-2015 que estipula las medidas básicas para la prevención de riesgos profesionales de tipo Biológico, Físico/Químico. Así como, a la identificación y clasificación de residuos de aquellos materiales utilizados en la práctica profesional conforme a la ley general de la prevención y gestión de los residuos NOM-087-ECOL-SSA1- 2002 12.-concientizar a los alumnos a lo que están expuestos durante su práctica profesional, por lo que deben utilizar barreras de protección como son; cubrebocas, lentes, así mismo, desarrollar los principios de ergonomía para practicar la Odontología.	el aula para posteriormente aplicarlos en el laboratorio dental. 12.- Reconoce e identifica los pasos para la entrega de una dentadura a un paciente total desdentado utilizando la lectura y visualización en imágenes en el aula para posteriormente aplicarlos en sus pacientes durante su práctica profesional. 13.-. Promueve la cultura de la paz y el respeto entre sus compañeros, así como al docente, el cuidado del medio ambiente, así como inculcar en el alumno actitudes de prevención de riesgos de acuerdo a la norma NOM-013-SSA2-2015 que estipula las medidas básicas para la prevención de riesgos profesionales de tipo Biológico, Físico/Químico. Así como, a la identificación y clasificación de residuos de aquellos materiales utilizados en la práctica profesional conforme a la ley general de la prevención y gestión de los residuos NOM-087-ECOL-SSA1-2002 14.-Concientizar a los alumnos a lo que están expuestos durante su práctica profesional, por lo que deben utilizar barreras de protección como son; protección mismo, desarrollar los principios de ergonomía para practicar la Odontología.	
---	--	--

6. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO

Temas	Detalles del tema
1. Estructuras anatómicas del total desdentado	1. El alumno conoce, diferencia e identifica las estructuras anatómicas del total desdentado en

en el maxilar y mandíbula. 1.1.-zonas primarias de soporte 1.2.-zonas secundarias de soporte 1.3.- zonas terciarias de soporte 1.4.-zonas de alivio 1.5.- zonas de limite periférico. 2. Diagnóstico. 2.1.-para qué sirve el diagnóstico. 2.2.- porque es importante. 2.3.- los elementos que intervienen en él. 2.4.- como se hace. 3. Materiales y técnicas de impresiones en total desdentados. 3.1.- Impresión primaria. 3.2.- Impresión secundaria. 3.3.- Técnicas y materiales de impresiones 3.4.- Cucharillas individuales en prótesis total. 3.5.- Introducción al uso del scanner intraoral para la obtención de modelo impreso en 3D. 4. Bases y rodillos. 4.1.- Funciones que tienen. 4.2.- Materiales para su confección. 4.3.- Técnicas de confección con diferentes materiales. 4.4.- Las medidas que tienen. 5. Relaciones maxila-mandibulares y montaje en articuladora maxila. 5.1.- Clasificación de las RMM 5.2.-Relaciones de orientación. 5.3- Relaciones verticales. 5.4.- Relaciones horizontales. 5.5.- Registro en el paciente. 5.6.- montaje de modelos en articuladora maxila. 6. Selección de dientes anteriores y posteriores. 6.1- Obtención de guías preliminares 6.2.- Técnica para la obtención del color.	el maxilar y mandíbula. 2. El alumno lleva a cabo la identificación, selección e integración de los elementos que intervienen en un paciente total desdentado para su diagnóstico. 3. El alumno reconoce, identifica, aplica y selecciona los diferentes materiales y técnicas de impresión preliminar y definitiva en total desdentados. 4. El alumno identifica, selecciona y lleva a cabo las diferentes técnicas de bases y rodillos elaborándolas utilizando los diferentes materiales para ello. 5. El alumno reconoce, diferencia, aclara y usa las técnicas para la toma de registros de las relaciones maxila-mandibulares y su transferencia para montaje en articuladora maxila. 6. El alumno reconoce, Identifica e interpreta las técnicas para selección y colocación de dientes anteriores y posteriores. 7. El alumno identifica, relaciona y coloca los dientes anteriores y posteriores para lograr una relación funcional. 8.- El alumno identifica e interpreta la técnica de prueba de las dentaduras en el paciente y las técnicas para su corrección. 9.- El alumno obtiene registros interoclusales para la programación de las guías condilares de los diferentes articuladores maxila. 10.- El alumno reconoce, diferencia y aplica las filosofías oclusales y selecciona la técnica de oclusión bilateral balanceada. 11.- El alumno identifica y usa las diferentes técnicas para llevar a cabo el procesado de la dentadura. 12.- El alumno obtiene las dentaduras y diferencia los contactos prematuros en las prótesis totales que proceso en el laboratorio para llevar a cabo la corrección de la oclusión después de remontar los modelos en el yeso de montaje que había utilizado logrando una
---	--

6.3.- Técnica para la selección de la forma. 6.4.- Técnica para selección de tamaño. 6.5.- Selección del tipo. 6.6.- Selección de la clase. 7. Colocación de dientes anteriores y posteriores para lograr una relación funcional. 7.1.- Identificar las funciones de los dientes anteriores y posteriores. 7.2.- identificar el orden de colocación de dientes 7.3 Aclarar y llevar a cabo las guías sobre modelos para la colocación de dientes. 7.4.- Reconocer la técnica básica de colocación de cada uno de los dientes anteriores y posteriores. 8.- Prueba de las dentaduras en el paciente y las técnicas para su corrección. 8.1.- Prueba de oclusión céntrica. 8.2.- Prueba de relaciones verticales. 8.3.- Prueba de estética y fonética. 8.4.- Corrección de errores en las posiciones anteriores. 8.5.-Marcas en el modelo para él técnico. 9.- Registros interoclusales para la programación de las guías condilares de los diferentes articuladores maxila. 9.1.- Toma registros de lateralidad en el paciente. 9.2.- Toma de registro de propulsiva en el paciente. 9.3- Programa guías condilares en la articuladora maxila. 10.- Filosofías oclusales 10.1.- Filosofías oclusales en odontología. 10.2.- Técnica bilateral balanceada. 10.3.-Integra los elementos aplica la técnica Bilateral balanceada. 11.- Procesado de la dentadura. 11.1.- Encerado de las dentaduras. 11.2.- Festoneado. 11.3.- Arilado de la dentadura	oclusión balanceada optima. 13.-El alumno reconoce y selecciona los pasos a seguir para el terminado de las dentaduras. 14.-El alumno identificará los elementos que intervienen en la entrega de la dentadura al paciente y los ajustes posteriores a la entrega. En todo momento el alumno participará en la construcción de proyectos de desarrollo sustentable dentro del proceso construcción aplicados a la asignatura , así como la utilización de las diferentes tecnologías de la información integrando un segundo idioma desempeñando una función esencial del sentido de pertenencia apegándose a la cultura de la paz hacia sus compañeros y maestros en el entorno educativo en el proceso de construcción utilizando las habilidades de pensamiento crítico desarrollando habilidades cognitivas y creativas a través del aprendizaje como integrador del pensamiento crítico y que serán identificadas a través de la observación y la evaluación directa durante el curso.
--	---

11.4.-Desenmuflado de las dentaduras. 12.- Desenmallado de las dentaduras 12.1. -Lleva a cabo el remontaje de modelos. 12.2.- Usa la técnica para llevar a cabo el desgaste selectivo con el cual corregirá las posiciones de céntrica, lateralidades y propulsiva. 13.-Pulido y terminado de las dentaduras. 13.1.- Lleva a cabo el pulido de las dentaduras. 13.2.- Lleva a cabo el brillado de las dentaduras. 14.- Entrega de la dentadura al paciente y los ajustes posteriores a la entrega. 14.1.- Revisa la posición de céntrica y excéntrica con las dentaduras en el paciente. 14.2.- Revisa la relación vertical con la dentadura en el paciente, 14.3.- Evaluación de la estética y fonética en el paciente. 14.4.- Instrucciones al paciente de usos y cuidado de la dentadura. 15.- Flujo digital para la elaboración de Prótesis Total.	
--	--

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

El docente cumple un rol de facilitador del proceso enseñanza aprendizaje, integrándose al grupo, estimulando una participación activa del estudiante en la búsqueda del conocimiento encaminado a la resolución de problemas, valorando también los aspectos humanistas para el estudiante sobre su rol en el ejercicio profesional, por lo tanto el alumno da significado a lo aprendido en los saberes teóricos-prácticos, para enfrentar retos a futuro a en la atención de pacientes, cuidando la Ética profesional .

Técnicas didácticas en aula

- Revisión previa del tema a tratar por todos los alumnos (ficha bibliográfica),
- Comparten lo investigado generando lluvia de ideas en el grupo, el docente retroalimentación experiencial.

- Exposiciones audiovisuales con presentaciones temáticas con base en revisión bibliográfica de peso científico bien argumentado en equipos.
- Aplica al final del tema ejercicio de retroalimentación.
- Demostración
- Visualización,

Técnicas didácticas en el laboratorio

- El docente llevara a cabo una demostración de cada práctica, retroalimentando los procedimientos a realizar durante las practicas

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

Evidencias de aprendizaje que corresponden a los saberes prácticos	Criterios de desempeño	Contexto de aplicación	Calificación
1.-Identifica las estructuras anatómicas, de soporte, zonas de alivio y límites periféricos del paciente total desdentado	1.- Distingue las estructuras anatómicas de soporte y limite periférico en el modelo de trabajo, siguiendo el código de colores que la academia establezca.	1.- Laboratorio	5%
2.- Elabora un diagnóstico para un paciente desdentado o próximo a serlo. 2.1.- Realiza un diagnóstico de un paciente que será rehabilitado con prótesis total 2.2.- Investiga los factores básicos de un total desdentado. 2.3.- Realiza una presentación en donde se muestre el tema asignado. 2.4.- Elabora una historia clínica para total desdentado.	2.- Establecer porqué es importante hacer el diagnóstico. 2.1.- Establecer para qué sirve hacer el diagnóstico en pacientes que serán tratados con prótesis totales. 2.2.- Elabora una ficha de los factores básicos que se deben de buscar en un total desdentado durante el diagnóstico. 2.3.- La presentación del tema debe ser consultado cuando menos 5 referencias bibliográficas, con una antigüedad de 5 años, con un mínimo de 10 diapositivas, las cuales deberán tener un fondo legible y en la parte inferior referenciar la	2.- Laboratorio	5%

	bibliografía, máximo 6 líneas escritas por diapositiva, contar con imágenes alusivas al tema (mínimo 200 pixeles). 2.4.- En la elaboración de la Historia clínica para total desdentados, el alumno llenará correctamente los apartados que se le indica.		
3.- Efectúa el llenado de una matriz de silicón. 3.2.- Investiga los materiales a utilizar en una toma de impresión de una prótesis total. 3.3.- Indaga las técnicas de impresiones de una prótesis total. 3.4.-Realizar modelos desdentados	3.1.- Conoce los diferentes tipos y requisitos de impresiones en prótesis total. 3.2.- Manipula los diferentes materiales utilizados en una prótesis total. 3.3.- Elaborar las técnicas de impresión con diferentes materiales. 3.4 Obtención de modelos a partir del llenado de la matriz de silicón.	3.- Laboratorio	5%
4.-Elabora bases y rodillos.	4.1.- Usa las diferentes técnicas y materiales en la elaboración de las bases y rodillos, dándole la dirección y medidas establecidas en la literatura. Así como la confección de las guías de montaje en sus modelos de trabajo.	4.- Laboratorio	5%
5.- Investiga a qué se refiere el termino de relaciones termino en un paciente total desdentado.	5.1.- Comprende la Clasifica de la toma de las relaciones termino y realiza el montaje de los modelos en una articuladora maxila.	5.- Laboratorio	5%
6.- Indaga y aplica las diferentes técnicas para la selección de dientes.	6.1- Aplica las técnicas de selección de dientes eligiendo un juego anterior y posterior en los modelos previamente articulados, sobre las	6.- Laboratorio	5%

	bases y rodillos.		
7.- Realiza la colocación de los dientes anteriores y posteriores.	7.- Identificar las guías marcadas sobre los modelos para realizar la colocación que debe seguir para el montaje de los dientes. Identificando el orden de colocación de los mismos.	7.- Laboratorio	5%
8.- Realiza la prueba de la dentadura.	8.1.- Reconoce los elementos para la prueba de oclusión céntrica, relaciones verticales, estética y fonética. 8.2.- Recuerda la forma para la corrección de errores en las posiciones anteriores. 2.5.-Elabora marcas en el modelo para él técnico.	8.- Laboratorio	5%
9.- Obtén los registros interoclusales para la programación de las guías condilares, de forma arbitraria en el articulador	9.1.- Reconoce la importancia de obtener los registros de lateralidad y propulsiva. Así como su programación de las guías condilares de forma arbitraria en la articuladora maxila.	9.- Laboratorio	5%
10.- Ejecuta el ejercicio de la técnica de balanceo de la dentadura.	10.- Integra los elementos para aplicar la técnica Bilateral balanceada en las dentaduras que artículo.	10.- Laboratorio	5%
11. Efectúa los diferentes pasos para el procesado de la dentadura.	11.- Aplica la técnica del procesado en sus diferentes etapas que son: Encerado, festoneado, enmelado de 5 capas acrílico y desenmallado	11.- Laboratorio	3%
12.- Obtén las dentaduras con sus modelos íntegros.	12.- Verifica que el Arilado no presente porosidad o burbujas, así como que los dientes se encuentren	12.- Laboratorio	2%

	íntegros.		
13.- Realiza el remontaje de los modelos en el articulador	13.- Elabora el desgaste selectivo de los dientes, en céntrica, lateralidad y propulsiva.	13.- Laboratorio	3%
14.- Aplica la técnica del terminado de la dentadura	14.- Lleva cabo el pulido de las dentaduras	14.- Laboratorio	2%
15.- Presenta 2 exámenes	15.- Presenta 2 exámenes de opción múltiple o de preguntas abiertas.	15.- Laboratorio	40%
	En todo momento el alumno participará en la construcción de proyectos de desarrollo sustentable dentro del proceso enseñanza-aprendizaje aplicados a la asignatura , así como la utilización de las diferentes tecnologías de la información integrando un segundo idioma desempeñando una función esencial del sentido de pertenencia apegándose a la cultura de la paz hacia sus compañeros y maestros en el entorno educativo en el proceso de enseñanza-aprendizaje utilizando las habilidades de pensamiento crítico desarrollando habilidades cognitivas. y creativas a través del aprendizaje como integrador del pensamiento crítico y que serán identificadas a través de la observación y la evaluación directa durante el curso.		

9. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

10. REFERENCIAS Y RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

REFERENCIAS BÁSICAS

1. Basker RM, Davenport JC, Thomason JM. Prosthetic Treatment of
2. The Edentulous Patient. MIL EAN/ISBN: 9786613085047. Pub
eran/ISBN:9781444393248. 3. Beck H. Prostodoncia Total. México: UNAM,
Facultad de Odontología;
1981
3. Bernal Arciniega R, Odontología JA. Prosthodontia Total. Mexico: Trillas;
1999.
4. Brewer A, Morrow R. Overdentures. 2da Edition. St, Louis: Mosby;1980.
5. Budtz- Jorgensen E. Prosthodontics for the elderly: diagnosis and treatment.
Carol Stream Illinois: Quintaesencia; 1999.
6. Feinberg E. Rehabilitación bucal total en la práctica diaria. México:
Panamericana; 1975.
7. Fisher H, Folgueras ER, Sarmiento Martínez J. Bases de la Prótesis Dental
Total. Barcelona: Doma; 1991.
- 8.- Yáñez y cola, Elementos Científicos de la Prótesis Total en el Laboratorio

dental, Amorca 2021. Ozawa Deguchi, José Y., autor.
9. Fundamentos de prostodoncia total José Y. Ozawa Deguchi, José Luis Ozawa Meida. -- México: Editorial Trillas, S.A. de C.V.; 2010; reimpresión 2013

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

10. Fonseca R, Davis WH. Reconstructive periprosthetic oral and maxillofacial surgery. 2da Edition. Philadelphia: WB Saunders; 1995.

11. Garcia Micheelsen JL, et al. Enfilado Dentario, bases para la estética y la estática en Prótesis Totales. Caracas Venezuela: AMOLCA; 2006. Cacicales, Osvaldo Tomas, autor.

12. Prótesis bases y fundamentos Osvaldo Tomas Cacciaccane. -- Madrid: Editorial Ripa no, S.A.; c2013 13. Sáánchez-Rubio Carrillo, Raúl Armando, autor

13.-Elaboración de prótesis dental Manual didáctico para el laboratorio Raúl Armando Sánchez-Rubio Carrillo, autor - México Trillas 2018

14.-Rahn, Arthur O. [Textbook of complete México.]

15. Prótesis dental completa Arthur O. Rahn, John R. Ivanhoe, Kevin D. Plummer; traducción Marina González. -- Buenos Aires, Argentina Editorial Médica Panamericana 2011.

RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

Elaborado por:	Evaluado y actualizado por:
Javier Alcaraz Ramírez José Ramón Rodríguez Torres Felipe de Jesús Iglesias Castañeda Miguel Ángel Díaz Valle Francisco Yáñez López	Dra. en C. Luz Elena Nápoles Salas Dra. en C. Blanca Nieves Rodríguez C.D.E.O. Marsol Ivani Ortiz Casillo Mtro. Ricardo Sosa Pérez Mtro. Ricardo Curiel González Mtro. Miguel Ángel Díaz Valle Dra. Dora María Rubio Castillón C.D.E.P. Zeus Raf Javari Jiménez Tamayo Mtro. Cecilio Vázquez Hernández Mtro. Juan Carlos Montoya Salcedo

	Mtra. Diana Citlalli García Ramírez Dra. Karina Magaña Curiel
Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia:
15/03/2016	06/08/2026