



Universidad de Guadalajara

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

DEPARTAMENTO

Departamento de Clínicas Odontológicas Integrales

ACADEMIA

Academia Prostodoncia

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Prostodoncia Parcial Removible II

Clave de la unidad de aprendizaje:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:	Eje curricular
I9068	16	48	64	5	Básica Particular Obligatoria

Tipo de curso	Modalidad	Nivel en que se ubica	Programa educativo	Prerrequisitos
C= Curso N= Clínica	Presencial	Licenciatura	(LICD) Licenciatura en Cirujano Dentista / 8o	CISA I9067 CISA I9059

ÁREA DE FORMACIÓN

Básica Particular Obligatoria

PERFIL DOCENTE

Maestría, Doctorado y/o Especialidad en Prostodoncia, con formación de Licenciatura en Cirujano Dentista, experiencia Clínica en el área y en la docencia mínimo un año, con sentido ético de la profesión.

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA

Profesionales

*Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos.

* Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano.

*Realiza diagnóstico situacional de la población regional, nacional, considerando los aspectos geográficos, socioeconómicos y culturales, con una visión holística de la importancia de la salud en correlación con las enfermedades sistémicas, implementado medidas preventivas y educando en salud oral, haciendo énfasis en la importancia de factores de riesgo para la preservación de enfermedades.

*Hace un análisis crítico- reflexivo y propositivo de la información y comprensión del desarrollo económico, político y cultural de la población, para el conocimiento del impacto de la práctica profesional odontológica en la población a nivel local, nacional e internacional, realizando proyectos de intervención preventiva con respeto a las características interculturales.

*Conoce los componentes de los equipos dentales, la composición y comportamiento de los materiales disponibles a nivel local, nacional e internacional, considerando los aspectos biológicos, analizando sus costos -de acuerdo a su poder adquisitivo y dependiendo de las características de tratamiento- mediante la actualización constante en los avances tecnológicos-, en beneficio a quien requiere la atención odontológica.

*Conoce y aplica la normatividad estatal, nacional e internacional vigente en la práctica odontológica, evitando sanciones, complicaciones, disminuyendo riesgos y accidentes laborales en los diferentes espacios de desempeño profesional.

* Previene, diagnostica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional, a través de la educación e intervención odontológica en forma multidisciplinaria.

* Identifica y analiza los espacios de práctica profesional y características de la población en el mercado laboral, en sus diferentes alternativas, y realiza la gestión- ya sea para insertarse en alguna institución o crear su propio espacio- para el ejercicio profesional en su región, a nivel nacional o internacional.

*Se incorpora tempranamente a grupos de investigación formal de su entorno inmediato, a nivel nacional o internacional, que lo capacitan para participar en diferentes foros para la difusión científica y la defensa de los proyectos que trasciendan en su práctica profesional- en el campo de la odontología-, con respeto irrestricto a la propiedad intelectual y aplicando los conceptos éticos en el manejo de la información.

*Realiza acciones de prevención, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y control de la caries, enfermedad periodontal, de las enfermedades pulpares y periapicales, a través de la intervención clínica, con habilidades en el laboratorio dental.

Promueve la educación odontológica de acuerdo a las características particulares del huésped y de cada grupo poblacional, a nivel regional, estatal y nacional.

*Realiza acciones de prevención, diagnóstico, tratamiento y control de las neoplasias de tejidos blandos y óseos, así como de las manifestaciones dentales y orofaciales congénitas y/o adquiridas, oclusiones dentales, los desórdenes en la articulación temporomandibular, las manifestaciones orales de enfermedades sistémicas, los traumatismos dento-maxilofaciales y sus secuelas, a través de la intervención clínica y la promoción de la salud oral, de acuerdo a las condiciones sociales, económicas, culturales y epidemiológicas, con base al trabajo interprofesional, aplicando los principios ético humanísticos a nivel nacional e internacional.

Socio Culturales

*Comprende los diversos contextos y escenarios económico-político y social, con una postura propositiva e integra, en forma holística y transdisciplinar, elementos teórico metodológicos en la construcción de una identidad personal, social y universitaria en un mundo global.

*Comprende y se compromete con los aspectos éticos normativos aplicables en el ejercicio profesional para la atención de la salud, con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad.

*Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la actividad profesional del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos y la sociedad a nivel regional, nacional e internacional.

*Participa, dirige y se integra a grupos colaborativos multi, inter y transdisciplinarios con una actitud de liderazgo democrático y superación en los campos laborales de los diferentes contextos profesionales a nivel regional, estatal y nacional.

*Examina, de manera equitativa, las ideas y puntos de vista que no se comparten del todo, las considera y evalúa con comprensión y conciencia de las limitaciones propias, a partir de criterios intelectuales.

* Aplica la normatividad nacional e internacional, así como los códigos deontológicos en todas las áreas de desempeño profesional para responder a las demandas laborales, profesionales y sociales.

*Integra la gestión y la calidad en las áreas de desempeño profesional, de acuerdo a las necesidades del contexto y la normatividad vigente.

3. PRESENTACIÓN

- El curso de Prostodoncia Parcial Removible II con Clave de la unidad de aprendizaje: I9068 es ofertado por el Departamento de Clínicas Odontológicas Integrales el cual forma parte del área Básica Particular Obligatoria de la Carrera en Cirujano Dentista misma que se sugiere llevar en el 8° ciclo de la Carrera. El curso consta de 16 horas teóricas y 48 horas prácticas, sumando 64 horas totales, aportando 5 horas crédito en valor.
- Asimismo, la unidad de aprendizaje incorpora actividades para introducir a los alumnos en la alfabetización tecnológica e Inteligencia Artificial aplicada a la Prostodoncia, promoviendo el uso crítico de herramientas de diseño asistido por computadora (CAD/CAM e IA) para el análisis de modelos y la planificación biomecánica. Esto capacita al estudiante para contrastar los métodos análogos con las nuevas tecnologías digitales, garantizando una toma de decisiones éticas, precisas y fundamentadas en evidencia científica
- Esta unidad de aprendizaje aporta competencias teóricas, instrumentales y formativas para que el alumno:
 1. Realiza el diagnóstico, pronóstico y planes de tratamiento de un caso clínico, en paciente parcialmente desdentado apto para recibir una prótesis parcial removible.
 2. Planea estrategias de tiempo y jerarquiza secuencia de tratamiento.
 3. Comunica de manera segura al paciente lo analizado de su caso clínico, respetando la decisión de tratamiento que elija el paciente.
 4. Maneja documento legal consentimiento-informado estable del compromiso de atención.
 5. Aplica el plan de tratamiento en boca del paciente de acuerdo a lo planeado.
 6. Tiene relación vertical con las asignaturas de: Patología General, Prostodoncia Parcial Removible I, Prostodoncia Total I y II, Anatomía Bucal, Materiales Dentales I, II y III, Odontología Preventiva, Imagenología, Farmacología Odontológica, Odontológica, Cariología, Patología Bucal, Oclusión, Periodoncia I, II y III Prácticas Clínicas Propedéuticas I,II,III y IV, Técnica de Operatoria Dental I y II Clínica de Operatoria Dental I y II.
 7. Tiene relación horizontal con: Prostodoncia Parcial Fija III, Ortodoncia I, Cirugía Bucal II.
 8. Tiene como prerequisite la unidad de aprendizaje: Prostodoncia Parcial Removible I (I9067) Prácticas Clínicas Propedéuticas IV. (I9054) Tiene relación horizontal con: Prostodoncia Parcial Fija III, Ortodoncia I, Cirugía Bucal II Tiene como prerequisite la unidad de aprendizaje: Prostodoncia Parcial Removible I (I9067) Prácticas Clínicas Propedéuticas IV. (I9054).

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Tratar protésicamente a un paciente parcialmente desdentado que no deba ser tratado con aparatología fija, aplicando una visión integral, al utilizar todos los elementos del Diagnóstico necesarios y suficientes (historia Clínica médica-odontológica, modelos de estudio, fotografías extra e intra orales, periodontograma, odontograma y los que se requieran), realizando interconsulta para establecer los diferentes planes de tratamiento posibles y pronósticos; Así como transmitir al paciente las diferentes opciones en un lenguaje entendible y claro. Fomentar la cultura de la paz, el respeto entre compañeros y al docente, así como el cuidado del medio ambiente.

5. SABERES

Prácticos	Teóricos	Formativos
1.-Realiza el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento ideal y alternativos antes de plantearlos al paciente, hacer interconsulta. 2.- Planea tiempos aproximados, jerarquiza las acciones del plan de tratamiento y comunica al paciente en un lenguaje sencillo y claro las diferentes opciones de tratamiento y pronóstico de cada uno. 3.- Maneja documento legal consentimiento-informado de acuerdo a NOM 013 y establece un compromiso de atención con ética. 4.- Discierne entre las diferentes técnicas que se podrá utilizar en el tratamiento y aplica una de ellas acorde al caso clínico, basado en información con sustento científico. 5.- Prepara un segundo juego de modelos, donde realizaras el tallado de piezas pilares previo a la aplicación en boca del paciente. 6.- Realiza tallado en piezas pilares del paciente y toma de impresión obteniendo modelo testigo. 7.- Analiza el modelo testigo y revalora los tallados realizados	1.-Diagnóstico integral y clasificación del paciente parcialmente desdentado. 2.- Pronóstico y planificación del tratamiento protésico. 3.-Principios biomecánicos y componentes de la prótesis parcial removible. 4.-Paralelometría, análisis de modelos y principios de diseño protésico. 5.-Preparación de órganos dentarios pilares y planos guía. 6.-Principios, materiales y técnicas de impresión para prótesis parcial removible. 7.-Elaboración y evaluación de modelos de estudio, testigo y trabajo. 8.-Registros intermaxilares y montaje en articulador semiajustable. 9.-Diseño, elaboración, prueba y ajuste de la estructura metálica. 10.-Selección, disposición, prueba y procesamiento de dientes artificiales. 11.-Entrega, adaptación, mantenimiento y seguimiento de la prótesis parcial removible. 12.-Comunicación clínica, consentimiento informado, ética profesional,	1.-Promueve la puntualidad, orden y pulcritud en su trabajo diario, respetando acuerdos de normatividad del trabajo en área clínica. 2.- Promueve el respeto por el paciente. 3.- Concientiza el daño causado a un paciente en caso de no hacer un diseño correcto. 4.-Motiva y promueve el auto-aprendizaje al realizar investigación para preparar su caso clínico. 5.-Fomenta la importancia y las ventajas que obtendrá al trabajar en equipo, y de manera interdisciplinar. 6.- Practica la empatía con el paciente. 7.-Promueve una actitud de respeto, tolerancia y valores hacia sus compañeros en el trabajo grupal. 8.-Propiciar el deseo de búsqueda de nuevos conocimientos con formación sólida, pensamiento crítico y reflexivo 9.- Fomentar los principios de equidad, solidaridad, justicia social, inclusión social, respeto a la diversidad y multiculturalidad.

con ayuda del Paralelómetro de manera autocritica, toma decisiones y rectifica de ser necesario. 8.-Elabora cucharilla individual, en modelo parcialmente desdentado con respecto a la técnica seleccionada. 9.- Realiza recortes mio-funcionales en casos necesarios cuidando la técnica. 10.- Prepara cucharilla y toma de impresión final, lava y desinfecta la misma cuidando el manejo de materiales. 11.- Ejecuta el bordeado, encajonado y llenado de impresiones para obtener modelos de trabajo. 12.- Escanea en banco o en forma intraoral, el modelo definitivo. 13.- Elabora diseño y orden al laboratorio para estructura en resina(fase I). 14.- Realiza prueba en resina 15.- Realiza prueba y ajuste de estructura en boca, elabora bases y rodillos, toma de color de los pñticos. 16.- Ejecuta registro de montaje y lo traslada en articulador semiajustable para su montaje. 17.- Elabora orden al laboratorio para montaje de dientes, (pñticos) (fase II). 18.-Lleva a cabo la prueba de dientes en cera en boca de paciente, (en caso de ser necesario) y orden al laboratorio para terminado de la prótesis. 19.- Realiza ajuste y entrega de la prótesis en boca del paciente. 20.- Indica al paciente cuidado de higiene y mantenimiento que debe tener con la prótesis y su boca tanto verbal como escrita (elabora un tríptico).	bioseguridad, ergonomía y normativa aplicable. 13.- Metalurgia basica en Prostodoncia: a) Resistencia de los materiales. B) Curva de tensión-deformación. C) dureza, tenacidad, malebilidad, ductilidad, conducción térmica. D) corrosión, toxicidad, biocompatibilidad. 14.- Aleaciones en Odontología: A) Metales nobles altos. B) metales nobles bajos. C) Metales Base. 15.- Técnica de Laboratorio en Prótesis Removible: A) paralelizado de modelo. B) Duplicado de Modelo. C) encerado. D) Revestido. E) revestido y colado. F) Ajuste y pulido del colado. G) Elaboración de componentes acrílicos.	10.-Promueve las habilidades del pensamiento auto-crítico para la toma de decisiones y ejecución de cada paso durante el proceso del tratamiento. 11.-Reconoce la importancia de escuchar opiniones de otros sobre su trabajo, y argumentar su defensa con respeto y tolerancia a las opiniones de los compañeros. 12.- Desarrolla el sentido humanitario y promover una cultura de paz. BIOSEGURIDAD Y SUSTENTABILIDAD 13.-El sector de la Odontología representa un papel importante ya que genera un gran impacto ambiental debido a la producción Residuos Peligrosos Biológicos e Infecciosos ((RPBI) por lo que es primordial inculcar en el alumno actitudes de prevención de riesgos de acuerdo a la norma NOM-013-SSA2-2015 que estipula las medidas básicas para la prevención de riesgos profesionales de tipo Biológico, Físico/Químico, así como posturales a los que están expuestos, durante su práctica profesional, por lo que deben utilizar barreras de equipo de protección personal (EPP) como lo es: cubrebocas, gorro, lentes, caretas, cubrepolvos, así mismo desarrollar los principios de ergonomía para practicar la Odontología. 14.-Motiva al alumno la identificación y clasificación de residuos de aquellos materiales utilizados en la práctica profesional conforme a la ley general de la prevención y gestión de los residuos NOM-087-ECOL-SSA1-2002.
--	---	---

21.- Cita de revisión de 24 hrs. y las que sean necesarias. 22.- Elabora de carta de conformidad con el paciente, establece el Alta. 23.- Programa cita control para revisiones bucales y protésica periódicas de acuerdo a cada caso. 24.- Promueve la cultura de la paz y el respeto entre sus compañeros, así como al docente, el cuidado del medio ambiente, así como inculcar en el alumno actitudes de prevención de riesgos de acuerdo a la norma NOM-013-SSA2-2015 que estipula las medidas básicas para la prevención de riesgos profesionales de tipo Biológico, Físico/Químico.		
--	--	--

6. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO

Temas	Detalles del tema
6.1.- DIAGNÓSTICO 6. 1.1 Análisis de la Historia clínica: Ficha de identidad, antecedentes médicos; patológicos, no patológicos y dentales. 6. 1.2 Análisis del examen extraoral 6. 1.3 Exploración de cabeza cuello y ATM 6.1.4 Análisis facial y estético (tercios faciales frontales y laterales, línea media, línea de sonrisa, imágenes de espejo, perfil, relación de línea media facial y línea media dental en sonrisa. 6.1.5 Análisis intraoral digital. 6.1.5.1 Análisis de tejidos blandos 6.1.5.2 Análisis periodontal 6.1.5.3 Análisis dentario 6.1.6 Análisis Radiográfico 6.1.7 Análisis oclusal de modelos digitales y registros intermaxilares. 6.1.8 Integración de archivos digitales para diagnóstico 6.1.9 Elabora el Índice de Diagnóstico Prostodóntico (IDP) 6.2 PRONÓSTICO, PLANIFICACIÓN Y DISEÑO DIGITAL.	Presentación de caso clínico y cartel del paciente parcialmente desdentado en clínica Aula presentación de temas por el maestro e ideas de lluvias

6.2.1 Pronóstico general en relación al IDP (Índice de Diagnóstico Prostodóntico) 6.2.2 Planes de tratamiento Ideal y alternativo(s) donde incluya prediseño y priorizando las necesidades del paciente, integrando la información clínica y digital. 6.2.3 Comunicación asertiva al paciente de Diagnóstico y planes de tratamiento. 6.2.4 Elaboración de carta consentimiento Informado. 6.2.5 Cronograma y priorización de acciones para ejecutar el tratamiento. 6.3.- EJECUCIÓN DEL PLAN DE TRATAMIENTO 6.3 Preparación pre protésica 6.3.1 Escaneo intraoral para obtención de modelo digital 6.3.2 Obtención y manejo del modelo digital 6.3.3 Registros intermaxilares digitales 6.3.4 Articulación de modelos virtual. 6.3.5 Orden digital de laboratorio I 6.3.6 Elaboración de prescripción protésica y especificaciones del diseño de la Prótesis Parcial Removable 6.3.7 Envío de archivos y diseño digital al laboratorio 6.3.8 Prueba clínica de estructura protésica 6.3.9 Verificación del asentamiento de la estructura 6.3.10 Evaluación del eje de inserción y remoción 6.3.11 Comprobación de soporte, retención y estabilidad 6.3.12 Evaluación de apoyo y retenedores 6.3.13 Identificación de interferencias 6.3.14 Ajustes clínicos necesarios 6.3.15 Selección de dientes (color, forma y tipo) 6.3.16 Prueba de dientes y bases protésicas 6.3.17 Verificación de posición de los dientes artificiales 6.3.18 Evaluación de dimensión vertical 6.3.19 Comprobación de la relación intermaxilar 6.3.20 Evaluación de la oclusión 6.3.21 Evaluación fonética y estética 6.3.22 Aprobación clínica antes de la	
---	--

terminación 6.3.12 Orden Digital de laboratorio II 6.3.13 Ajuste en boca y entrega de la prótesis parcial removible 6.3.14 Instrucciones orales y escritas sobre cuidados y mantenimiento al paciente (prótesis y boca). 6.3.15 Cita para ajustes de 24 horas y las que sean necesarias. 6.3.16 Elaboración de carta de conformidad con el paciente. Alta. 6.3.17 Programación de citas de seguimiento para revisión bucal y protésica.	
--	--

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

El docente cumple un rol de facilitador del proceso enseñanza aprendizaje, integrándose al grupo, estimulando una participación activa del estudiante en la búsqueda del conocimiento encaminado a la resolución de problemas, valorando también los aspectos humanistas para el estudiante sobre su rol en el ejercicio profesional, por lo tanto el alumno da significado a lo aprendido en los saberes teóricos-prácticos, para enfrentar retos a futuro a en la atención de pacientes, cuidando la ética profesional .

El docente desarrolla y expone los fundamentos principales del tema, orientando y guiando el proceso de aprendizaje, mientras que el alumnado participa activamente mediante lluvia de ideas, preguntas, análisis de casos, discusión y aportación de conocimientos previos, favoreciendo la interacción, el pensamiento crítico y la construcción colaborativa del conocimiento.

Técnicas didácticas en aula

- Revisión previa del tema a tratar por todos los alumnos (ficha bibliográfica),
- Comparten lo investigado generando lluvia de ideas en el grupo, el docente retroalimentación experiencial.
- Exposiciones audiovisuales con presentaciones temáticas con base en revisión bibliográfica de peso científico bien argumentado en equipos.
- Aplica al final del tema ejercicio de retroalimentación.
- Demostración,
- Visualización,

Retroalimentación experiencia mediante la elaboración y presentación de un cartel de su caso clínico.

Técnica Clínica

- Presentar su paciente en el área Clínica
- Elaborar una Prótesis Parcial Removible por Alumno
- Trabajar en pareja, cuando así se requiera.
-
- Aprendizaje basado en casos con contraste crítico de IA: El estudiante razona primero sin IA; después consulta una herramienta autorizada y construye una matriz "criterio propio-IA-evidencia", en la que identifica coincidencias, omisiones, sesgos y errores antes de defender una decisión.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

Evidencias de aprendizaje que corresponden a los saberes prácticos	Criterios de desempeño	Contexto de aplicación	Calificación
1.- Realiza el diagnóstico y plan de tratamiento, ideal y alternativos, de su paciente parcialmente desdentados en clínica.	1.- Elabora el diagnóstico y planes de tratamiento ideal y alternativos de un caso clínico de paciente parcialmente desdentado en Power Point (sustentado) Puedes apoyarte con la IA para realizarla No se ingresarán nombres, rostros, radiografías identificables en IA no autorizada. La IA no sustituye juicio clínico, supervisión, normatividad no responsabilidad profesional.	Clínica	5%
2.- Explica al paciente el tratamiento a realizar .	2.- Inicio del caso Clínico	Clínica	2%
3.- Presenta el análisis intraoral digital del paciente parcialmente desdentado	3. Analiza los modelos digitales del paciente parcialmente desdentado y elabora un prediseño.	Clínica	5%
4.- Elabora la preparación de los dientes pilares	4.-Realiza las preparaciones en boca de acuerdo al diseño previamente establecido.	Clínica	5%
5.- Escanea en banco o en forma intraoral el modelo definitivo	5.- Utiliza el programa digital Exocad	Clínica	10%
6.- Diseña la P.P.R. en el programa exocad.	6.- Utiliza el programa exocad, para realizar el diseño.	Clínica	5%
7.- Elabora la orden del laboratorio de la fase I	7.- Realiza la orden para el laboratorio	Laboratorio	2%
8.- Obtén la prueba de la estructura en resina.	8.- Realiza prueba de la estructura en resina	Clínica	7%

	en boca del paciente		
9.- Toma de registro de relaciones Intermaxilares	9.- Obtención de registros digitales definitivos verificando la integridad de los modelos tridimensionales y la relación intermaxilar.	Clínica	7%
10. Prueba de dientes y bases protésicas	10. Realiza la prueba clínica de los dientes artificiales y evalúa la posición, forma, tamaño, estética, fonética y relación oclusal antes de la terminación de la prótesis.	Clínica	8%
11.- Efectúa la orden de laboratorio, fase II	11.- Realiza la orden de laboratorio	Laboratorio	2%
12.- Entrega y ajuste de la PPR terminada y da instrucciones al paciente sobre su mantenimiento y limpieza	12.- Realiza los ajustes necesarios tanto de la parte interna como de la relación oclusal, entrega tríptico informativo del mantenimiento de la Prótesis Parcial Removable	Clínica	10%
13.- Presenta un cartel basado en un caso clínico	13.- Presenta un cartel basado en un caso clínico de tu paciente.	Extra-aula	10%
14.- a) Actualización profesional (Asiste a un congreso o simposio) b) 2 Exámenes	14.- a) Presenta tu constancia de actualización b) Realiza dos exámenes de opción múltiple o de preguntas abiertas 10 puntos cada uno	Extra aula y aula	2% 20%

9. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

Esta UA no aplica extraordinario en clínica porque es el 80% corresponde a práctica Clínica

10. REFERENCIAS Y RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

REFERENCIAS BÁSICAS

Molin Thorén, M.; Gunne, J. (2014). Prótesis Removible. Venezuela: AMOLCA. Clasificación LC CEDOSI: RK656 T4918 2014.

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

Moreno, M (2011). El abc de la prótesis parcial removible. México: Trillas. Clasificación LC CEDOSI: RK665 M67 2011.

Phoenix, R.D.; Cagna, D.R.; DeFreest, C.F. (2008). Stewart's clínica removible partial prosthodontics. Hanover Park II: Quintessence. Clasificación LC CEDOSI: RK666 P46 2008.

Mallat, E. (2004). Prótesis Parcial Removible y Sobredentaduras. Madrid : Elsevier. Clasificación LC CEDOSI: RK665 M35 2004.

McGivney, G.P.; Carr, A.; Frydman, J.; Orbez, N. (2004). McCracken Prótesis Parcial Removible. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana. Clasificación. LC CEDOSI: RK665 M3818 2004.

Loza, D.; Valverde, R(2007). Diseño de prótesis Parcial Removible. Madrid: Ripano. Clasificación LC CEDOSI: RK665 L69 2010.

Carr, A. (2006). McCracken, Prótesis Parcial Removible. Madrid: Elsevier. Clasificación LC CEDOSI: RK665 C37 18 2006.

Rendón, R. (2006). Prótesis Parcial Removible: conceptos actuales, atlas de diseño. Buenos aires: Editorial Médica Panamericana. Clasificación LC CEDOSI: RK656 R45 2006.

García, J.; Olavarría, L.E. (2005). Diseño de Prótesis Parcial Removible: secuencia paso a paso. Caracas: AMOLCA. Clasificación LC CEDOSI: RK 665 G37 2005.

Phoenix, R.D.; Cagna, D.R.; DeFreest, C.F. (2008). Stewart's clinical removable partial prosthodontics. Hanover Park II: Quintessence. Clasificación LC CEDOSI: RK666 P46 200

RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-381X2014000300016

<https://revistasinstitutoperspectivasglobales.org/index.php/sanitas/article/view/201>

<https://www.revistasinstitutoperspectivasglobales.org/index.php/sanitas/article/view/206>

Elaborado por:	Evaluado y actualizado por:
Mtra. Gómez Rivera María Guadalupe Mtra. Rubio Castellón Dora María Mtra. Luz Elena Nápoles Salas. Mtro. Cecilio Vázquez Hernández Mtro. Víctor Flores González Dr. José Velasco Neri Mtro. Carlos Herrera Barba. Mtro. Ricardo Sosa Pérez CDEP Blanca Nieves Rodríguez CD Amalia Velazco González Dra. Sonia Teresa Camacho Luna. Mtro. Miguel Ángel Díaz Valle. CDEM Jorge Alberto Guerrero Galarza. Mtro. Felipe de Jesús Iglesias Castañeda Mtro. Francisco Alcaraz Ramírez Mtra. Laura Elena Sosa Pérez	Dra. en C. Luz Elena Nápoles Salas Dra. en C. Blanca Nieves Rodríguez C.D.E.O. Marsol Ivani Ortiz Casillas Mtro. Ricardo Sosa Pérez Mtro. Ricardo Curiel González Mtro. Miguel Ángel Díaz Valle Dra. Dora María Rubio Castellón C.D.E.P. Zeus Raf Javari Jiménez Tamayo Mtro. Cecilio Vázquez Hernández Mtro. Juan Carlos Montoya Salcedo Mtra. Diana Citlalli García Ramírez Dra. Karina Magaña Curiel
Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia:
04/05/2017	06/08/2026