



Universidad de Guadalajara

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

DEPARTAMENTO

Clínicas Odontológicas integrales

ACADEMIA

Prostodoncia

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Prostodoncia Parcial Fija II

Clave de la unidad de aprendizaje:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:	Eje curricular
I9065	16	48	64	5	Básica particula

Tipo de curso	Modalidad	Nivel en que se ubica	Programa educativo	Prerrequisitos
CL=curso laboratorio	• Presencial	• Licenciatura •	(LICD) licenciatura en Cirujano dentista / 7º	CISA I9064

ÁREA DE FORMACIÓN

. Particular obligatoria

PERFIL DOCENTE

Maestría y/o Especialidad con formación inicial de Licenciatura en Cirujano Dentista, con experiencia clínica en el área y en la docencia mínima de un año, además de tener sentido ético de la profesión

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA

Profesionales

Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos. Desarrolla, Conoce los componentes de los equipos dentales, la composición y comportamiento de los materiales disponibles a nivel local, nacional e internacional, considerando los aspectos biológicos, analizando sus costos -de acuerdo a su poder adquisitivo y dependiendo de las características de tratamiento- mediante la actualización constante en los avances tecnológicos-, en beneficio a quien requiere la atención odontológica.

Previene, diagnostica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional, a través de la educación e intervención odontológica en forma multidisciplinaria.

Socio- Culturales

Comprende y se compromete con los aspectos éticos normativos aplicables en el ejercicio profesional para la atención de la salud, con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad.

Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la actividad profesional del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos y la sociedad a nivel regional, nacional e internacional.

Técnico- Instrumentales

Fundamenta epistémica, teórica y técnicamente las metodologías científicas cualitativas y cuantitativas en su práctica profesional y en su vida cotidiana, con pertinencia y ética.

Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestora en el contexto profesional y social.

Emplea las herramientas de la informática y las innovaciones tecnológicas de manera interactiva, con sentido crítico y reflexivo, para incorporarlas a su actividad personal y profesional, en sus diferentes ámbitos.

Aprende los saberes para el estudio auto-dirigido no presencial, en las fuentes del conocimiento pertinentes que le permitan desarrollar una cultura de autoformación permanente

3. PRESENTACIÓN

Prótesis Parcial Fija II es un curso teórico-práctico asignado al Departamento de Clínicas Odontológicas Integrales y forma parte del área Básica Particular Obligatoria, que se sugiere tomarla en 7° ciclo de la carrera de Cirujano Dentista. El curso consta de 16 horas de teoría y 48 de práctica en laboratorio sumando un total de 64 hrs. sem/mes y aportando 5 créditos a la carrera La unidad de aprendizaje de Prótesis parcial Fija II proporciona al alumno conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para realizar:

- 1.-Prótesis provisionales,
- 2.-Toma de impresiones finales,
- 3.-Modelos de trabajo,
- 4.-Montaje de modelos,
- 5.-Elaboración de ordenes de laboratorio
- 6.-Pruebas y ajustes de estructuras metálicas
- 7.-Prueba porcelana elaboradas de forma tradicional y de CAD-CAM,
- 8.-Cementación de la restauración en tipodonto parcialmente desdentados

El objetivo de restaurar la pérdida parcial de piezas dentales solucionados con prótesis fija y sus estructuras adyacentes, preservados en un estado de salud óptimo para restablecer la forma, función, estética y fonética en el paciente. Esta unidad de aprendizaje aporta competencias teóricas, prácticas y formativas para que el alumno comprenda y desarrolle habilidades y destrezas en el laboratorio de todos los elementos necesarios para la elaboración de: prótesis provisionales, toma de impresiones finales, modelos de trabajo, montaje de modelos, llenado de la orden de laboratorio, pruebas y ajustes de estructuras metálicas y de porcelana elaboradas de forma tradicional, con el sistema CAD-CAM y cementación de la restauración en tipodonto respetando y aplicando los principios biológicos, mecánicos y estéticos de una prótesis parcial fija in vitro, utilizando el equipo, instrumental y material necesario para realizar todos los procedimientos. Tiene Relación Vertical con las asignaturas de: Anatomía de cabeza y cuello, Anatomía Bucal, Materiales Dentales I, II y III,

Odontología Preventiva, Cariología, Imagenología Odontológica, Propedéutica y Semiología I y I, Patología Bucal, Oclusión, Periodoncia I y II, Anestesiología Bucal, Prácticas Clínicas Propedéuticas I, II y III Clínica de Operatoria Dental I y II, Técnica de Operatoria Dental II, Periodoncia I, II y III, Endodoncia III, Prácticas Clínicas Propedéuticas. Tiene Relación Horizontal con: Prácticas Clínicas Propedéuticas IV. Prostodoncia Parcial Removible I. Tiene como Prerrequisito la unidad de aprendizaje: Prostodoncia Parcial Fija I, Periodoncia III, Clínica de Operatoria Dental II

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

"Efectúa los diferentes tipos de preparaciones en dientes pilares, de acuerdo a las opciones de materiales restauradores para prótesis parciales fijas in vitro, aplicando con rigor y ética los principios biomecánicos en una etapa preclínica de laboratorio, fomentando la cultura de la paz y el cuidado del medio ambiente."

5. SABERES

Prácticos (Saber Hacer)	Teóricos. (Saber)	Formativos (Saber Ser)
--------------------------------	--------------------------	-------------------------------

1.-Utiliza los instrumentos, materiales y equipos para la elaboración de una prótesis parcial fija en simuladores. 2.-Elabora dos prótesis provisionales de tres unidades a partir de un encerado de diagnóstico. 3.-Toma impresiones finales con dos técnicas diferentes. diagnóstico. 4.-Realiza: una orden de trabajo para la elaboración de prótesis parciales fijas: cucharillas individuales con tres materiales diferentes. modelos de trabajo con dos técnicas diferentes. 5.-Monta modelos de trabajo en un articulador semi-ajustable. 6.-Aprende el proceso de desinfección de los materiales usados. 7.-Cementa con el material indicado de acuerdo al tipo de restauraciones al Tipodonto. 8.-Conoce los principios de la física del color y las técnicas de selección del mismo. 9.-Maneja las técnicas para la toma de registros interoclusales 10.-Realiza la prueba de metales y porcelana. 11.-Conoce el manejo y aplica las técnicas de cementación. 12.- Promueve la cultura de la paz y el respeto entre sus compañeros, así como al docente, el cuidado del medio ambiente, así como inculcar en el alumno actitudes de prevención de riesgos de acuerdo a la norma NOM-013-SSA2-2015 que estipula las medidas básicas para la prevención de riesgos profesionales de tipo Biológico, Físico/Químico. Así como, a la identificación y clasificación de	1.-Conoce: las características de las diferentes técnicas de las prótesis provisionales, de las impresiones finales, de los modelos de trabajo, del montaje de modelos de trabajo, de la orden de laboratorio, de las estructuras metálicas y de porcelana y las indicaciones de los diferentes tipos de cementos de acuerdo al material protésico a cementar. los materiales, instrumentos y equipos necesarios para la elaboración de prótesis provisionales, de las impresiones finales, de los modelos de trabajo, del montaje de modelos de trabajo, de la orden de laboratorio, de las estructuras metálicas y de porcelana y la cementación. 2.-Analiza : los criterios de evaluación de las prótesis provisionales, de las impresiones finales, de los modelos de trabajo, del montaje de modelos de trabajo, de las estructuras metálicas y de porcelana y los cementos. los diferentes elementos y características de la prótesis parcial fija provisional. 3.-Sabe cómo integrar: todos los procesos para la elaboración de una prótesis parcial fija. los principios biológicos, mecánicos y estéticos en el provisional. 4.-Fomentar la cultura de la paz hacia sus compañeros y maestros en el entorno educativo en el proceso de enseñanza-aprendizaje utilizando las habilidades de pensamiento crítico desarrollando habilidades	1.- Valora la ventaja de realizar un correcto provisional, impresiones finales, modelos de trabajo, el montaje de modelos de trabajo, las pruebas de las estructuras metálicas y de porcelana y la cementación temporal y final. 2.-Adquiere la capacidad de autovaloración de conocimientos y destrezas para la elección y ejecución de las técnicas en el proceso de tratar a un paciente parcialmente desdentado. 3.-Comprende la trascendencia de realizar adecuadamente un provisional, impresiones finales, modelos de trabajo, montaje de modelos de trabajo, pruebas de las estructuras metálicas y de porcelana y la cementación temporal y final. 4.-Fomenta una actitud auto-crítica de todos los pasos y procedimientos para tratar y resolver la ausencia de dientes mediante prótesis parcial fija. 5.-Fomenta el uso adecuado de los equipos, materiales e instrumentos, el trabajo en equipo, autoaprendizaje. 6.- Desarrollar el sentido humanitario y promover una cultura de paz. 7.- el cuidado del medio ambiente, así como inculcar en el alumno actitudes de prevención de riesgos de acuerdo a la norma NOM-013-SSA2-2015 que estipula las medidas básicas para la prevención de riesgos profesionales de tipo Biológico, Físico/Químico. Así como, a la identificación y clasificación de residuos de
--	---	---

residuos de aquellos materiales utilizados en la práctica profesional conforme a la ley general de la prevencion y gestion de los residuos NOM-087-ECOL-SSA1-2002 13.-concientizar a los alumnos a lo que están expuestos durante su práctica profesional, por lo que deben utilizar barreras de protección como son; cubrebocas,lentes,así mismo, desarrollar los principios de ergonomía para practicar la Odontología.	cognitivas y creativas a través del aprendizaje como integrador del pensamiento crítico y que serán identificadas a través de la observación y la evaluación directa durante el curso. 5.-Cuidado del medio ambiente, así como inculcar en el alumno actitudes de prevención de riesgos de acuerdo a la norma NOM-013-SSA2-2015 que estipula las medidas básicas para la prevención de riesgos profesionales de tipo Biológico, Físico/Químico. Así como, a la identificación y clasificación de residuos de aquellos materiales utilizados en la práctica profesional conforme a la ley general de la prevencion y gestion de los residuos NOM-087-ECOL-SSA1-2002 7.-concientizar a los alumnos a lo que están expuestos durante su práctica profesional, por lo que deben utilizar barreras de protección como son; cubrebocas, lentes, así mismo, desarrollar los principios de ergonomía para practicar la Odontología.	aquellos materiales utilizados en la práctica profesional conforme a la ley general de la prevencion y gestion de los residuos NOM-087-ECOL-SSA1-2002 8.-concientizar a los alumnos a lo que están expuestos durante su práctica profesional, por lo que deben utilizar barreras de protección como son; cubrebocas, gorro, lentes, caretas, cubrepolvos, así mismo, desarrollar los principios de ergonomía para practicar la Odontología.
---	--	---

6. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO

Temas	Detalles del tema
1.- PROVISIONALES.	a. Objetivo de los provisionales b. Requisitos de los provisionales c. Técnicas para la elaboración de provisionales: directa, indirecta, combinada; CAD-CAM (digital) d. Ajuste y cementación de los provisionales.
2.- IMPRESIONES FINALES Y MODELOS DE TRABAJO	a. Manejo de tejidos blandos. b. Manejo de materiales de impresión. c. Técnicas de impresión y desinfección. d. Objetivos y requisitos del modelo de trabajo. e. Técnicas de elaboración de modelo de trabajo. f. Delimitación y espaciado de los dados de trabajo. g. escaneo en banco o intraoral en el modelo de trabajo
3.- REGISTROS INTEROCUSALES Y MONTAJE DE MODELOS	a. Objetivo de los registros inter oclusales. b. Requisitos inter oclusales. c. Tipos de registros inter oclusales. d. Registro inter oclusal escaneado e. Materiales y técnicas para registros inter oclusales. f. Materiales para el montaje de modelos. g. Técnica de montaje en articulador semiajustable.
4.- FASE LABORATORIAL	a. Prescripción para el laboratorio dental. b. Revisión del proceso técnico dental para la elaboración de restauraciones metal – cerámicas 1. Resina de cofias (Digital) 2. Elaboración y preparación de metales 3. Montaje de porcelana 4. Técnicas de pre y post soldadura. 5. Técnica CAD-CAM
5.- PRUEBA DE METALES	a. Material e instrumental para la prueba de estructuras metálicas b. Técnica de prueba de metales c. Técnica de registro para soldadura de estructuras de prótesis parcial fija
6.- PRUEBA DE PORCELANA	a. Materiales e instrumentos para la prueba de porcelana. b. Secuencia del procedimiento de prueba y ajuste de la porcelana.

7.- CEMENTACION	a. Materiales de Cementación. b. Técnicas de Cementación. 1. Convencional. 2. Adhesiva.
-----------------	--

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Se implementarán técnicas activas colaborativas en el aula (exposición guiada, mapas conceptuales, análisis de casos y lecturas en un segundo idioma). En el laboratorio se privilegiarán las estrategias de modelamiento, simulación clínica in vitro, retroalimentación inmediata, y el uso de matrices de silicona como guías diagnósticas de reducción. "Se anexa el apartado de planeación e instrumentación didáctica, en el que se detallan las estrategias y las actividades de enseñanza y de aprendizaje (técnicas, actividades no presenciales, estudio autodirigido, entre otras), así como recursos y materiales didácticos, laboratorios, uso de las TIC u otros contextos de desempeño

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

Evidencias de aprendizaje que corresponden a los saberes prácticos	Criterios de desempeño	Contexto de aplicación	Calificación
TEORÍA 45 %			
1.- Identificación en un prototipo de los elementos que conforman una P.P.F. de tres unidades temporal y sus características.	1.- Esquematización de las partes que componen a la prótesis parcial fija, y las denominará.	. 1.aula	5%

2.- El docente desarrolla y expone los fundamentos principales del tema, orientando y guiando el proceso de aprendizaje, mientras que el alumnado participa activamente mediante lluvia de ideas, preguntas, análisis de casos, discusión y aportación de conocimientos previos, favoreciendo la interacción, el pensamiento crítico y la construcción colaborativa del conocimiento.	2.- El alumno realizara una presentación del tema en formato PowerPoint, lluvia de ideas o preguntas en individual para reforzar el tema que se vera con el profesor una semana antes de la fecha de exposición programada. Si presenta powerpoint , deberá ser simple, 10 diapositivas con información escrita, fuente 20 30 pts., con la referencia al pie de diapositiva, no más de 6 renglones y cada uno con no más de seis palabras. La presentación debe contener imágenes, tablas, diagramas, mapas mentales o videos. Tiempo máximo de presentación es de 20 min. Presentará ante el grupo su tema en forma audiovisual, respaldado de cuando menos 5 referencias bibliográficas. Podrán apoyarse con la IA La IA no sustituye juicio Clínico, supervisión, normatividad no responsabilidad profesional	2.- Aula	10%
3. Evaluaciones parciales elaborados por escrito	3.-Se aplicarán dos exámenes que deberán ser aprobados con al menos 60 aciertos de calificación.	3.-Aula	20%
Actitud y Participación en clase	Actitud y Participación en clase	Aula	10
. PRÁCTICA 55% Actividades Prácticas concluidas en tiempo y forma, con material, instrumental y equipo completo.			

4.- Realizar dos provisionales deacrílico con la técnica indirecta directa en un tipodonto de la marca Frasaco o Nissin. Ajustará y pulirá empleando el kit de pulido y abrillantado de provisionales. Cementara de forma temporal los provisionales al tipodonto. Se hará registro fotográfico de los procedimientos.	4.- Los provisionales que se elaboren deberán incluir las características adecuadas de forma, contornos, contactos oclusales y proximales, siguiendo los principios biológicos, mecánicos y estéticos de un buen provisional. Deberán ser pulidos y abrillantados adecuadamente empleando el kit de pulido y abrillantado de provisionales, para su posterior cementación temporal. Valor de las fotografías (formato jpg, 200 pixeles. Nítidas, electrónicas	4.-Laboratorio	10%
5.- Efectuar dos tomas de impresión, una con cucharilla individual superior con la técnica de un paso, y la segunda toma de impresión con cucharilla prefabricada con la técnica a dos pasos inferior, Obtener un modelo en yeso tipo IV de una de las impresiones, con las características para elaborar modelo de trabajo con la técnica Pindex. Se hará registro fotográfico de los procedimientos.	5.- Hilos retractores colocados en los dientes pilares. Impresiones con registro adecuado de dientes preparados y no preparados, así como los tejidos blandos circundantes. Obtención de un buen modelo en yeso para elaborar el modelo de trabajo con la técnica Pindex	5- Laboratorio	10%

7.- Realizar modelos de Trabajo: uno con la técnica Píndex y otro con la técnica Giro Form. Los márgenes de los dientes pilares despejados y delimitarlos. Se hará registro fotográfico de los procedimientos. Y modelo de resina con la técnica Digital	7.- Al modelo de trabajo con la técnica Píndex, realizarle el zócalo en yeso tipo III con un conformador o con bordeado en cera. El modelo de trabajo con la técnica Giro Form, registrando los pasos con imágenes. Los márgenes de la preparación deberán despejarse respetando el perfil de emergencia, el ángulo externo del margen se marcará con mina de color rojo, para después sellarse con cianoacrilato. Escanear el modelo para elaborar un modelo con la técnica digital	7.-Laboratorio	10%
8.- Dos modelos de trabajo montados en Articulador semi ajustable. Se hará registro fotográfico de los procedimientos	8.- Mediante registro interoclusal en habitual-RC, montar el modelo de trabajo a su antagonista (modelo de estudio). Los ápices de los pines del modelo de trabajo con la técnica Píndex quedaran expuestos. El montaje de ambos modelos se realizará con yeso especial para articular.	8.-Laboratorio	
9.- Prueba de las estructuras: a) Metal-porcelana. b) E-Max c) Zirconio Se hará registro fotográfico de los hallazgos.	9.- Evaluará primero en el modelo y después en el tipodonto siguiendo los protocolos y las técnicas actuales. Los criterios adecuados en cuanto a: contactos proximales y oclusales, sellado marginal, anchura y altura del conector, espacio inter-oclusal, grosor de cofias y coronas.	9.- Laboratorio	15 %

10.- Orden de trabajo al Laboratorio con Mapeo de color y fotografía de registro.		10 Laboratorio	.-
11.- Prueba de color: d) Metal-porcelana. e) E-Max f) Zirconio Se hará registro fotográfico de los hallazgos. Orden de trabajo al Laboratorio para terminado de la prótesis.	11.- Usando el colorímetro, seleccionar los colores y realizar un gráfico describiendo la distribución de los colores, acompañado de una fotografía.	11 Laboratorio	.-
12.- Cementado de la Prótesis Fija Se hará registro fotográfico de los procedimientos.	12.- Manipulara el cemento elegido para fijar la prótesis a los dientes pilares del tipodonto de forma similar a la realidad. Se revisará que sean adecuado el sellado marginal, los contactos proximales y oclusales,	12 Laboratorio	.-
13.- Guía de uso, cuidados y mantenimiento de la prótesis parcial fija	13.-Folleto tríptico o video que informe al paciente del buen uso, cuidados y mantenimiento de su nueva prótesis parcial fija. Uno por grupo.	13 Laboratorio	.-

9. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando

como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar

inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante

correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades

10. REFERENCIAS Y RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

REFERENCIAS BÁSICAS

Delgado Moreno, M. (2013) El ABC de la prótesis parcial fija, Ed. Trillas, México ,CEDOSI Acervo General RK 664 M67 2011

Terry, D., Geller, W. and Terry, D. (2013). Esthetic & restorative dentistry. Hanover, Park, 2a edición Ed.IL Quintessence Publishing Co, Inc. CEDOSI Acervo General LC RK54 T47 2013

Hirata, R. (2012). Tips Claves en odontología estética. 1a ed, Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires , Inc.LC CEDOSI Acervo General RK54 H5718 2012

Michael Cohen (2012). Interdisciplinary Treatment Planning, Volumen II. 1a ed. Comprehensive Case Studies. Hanover,

Park, IL Quintessence Publishing Co, Inc. CEDOSI Acervo General RK318 I58 2012NORMA Oficial Mexicana NOM-013-

SSA2-2015, Para la prevención y control de enfermedades bucales.

http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5462039&fecha=23/11/2016

Hanover, Park, IL Quintessence Publishing Co, Inc. RK318 I58 2012

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

Gerard Chiche , Alain Pinaul (1998) Prótesis fija estética en dientes anteriores Ed. España Masson CEDOSI Acervo General (RK 666 C45181988)

Cadafalch, Gabriel Eduardo (1997) Manual clínico de prótesis fija, Ed. Madrid Harcourt Brace. CEDOSI Acervo General (RK 656 C32)

Shillingburg, Herbert T, Valmaseda Castellón, E. (2006) Fundamentos esenciales en prótesis fija, Ed. Barcelona Quintessence, CEDOSI Acervo General (RK 656 F5518 2000)

Mieleszko A.J. (2010) Fundamentals of Color: Shade Matching and Communication in Esthetic Dentistry. 2a ed., Ed. Hanover, Park, IL Quintessence Publishing Co, Inc (LC RK54 C48 2010)

Pegoraro Luis Fernando ,(2001) Prótesis fija, Ed. Artes Médicas Ltda, Sao Paulo, Brasil, CEDOSI Acervo General (RK 666 P4418 2001)

W. T'ylmans (1991) Teoría y Práctica en Prostodoncia Fija ed. Editorial Actualidades Médico odontológicas Latinoamérica, Venezuela. CEDOSI Acervo General (RK 666 T942 1991)

Chu, S.J., Devignus A., Paravina R.D., Mieszko A.J. (2010) segunda edición. Fundamentals of Color: Shade Matching and Communication in Esthetic Dentistry. Hanover, Park, IL Quintessence Publishing Co, Inc (LC RK54 C48 2010)

Monturiol, Varani A. (2003) Atlas de preparaciones en prótesis dental fija, Ed. San José, C.R. Editorial Universidad de Costa Rica, CEDOSI Acervo General (RK 656 M65 2003)
Castellani Dario, (1996) La preparación de pilares para coronas de metal-cerámica atlas-texto de prótesis fija Ed. Barcelona Espaxs, España, CEDOSI Acervo General (RK 666 C37)

Rosenstiel Stephen F. Rosenstiel; Land M. F.; Fujimoto, J. (1991) Prótesis fija Procedimientos clínicos de laboratorio Ed. Barcelona Masson, CEDOSI Acervo General (RK 666 R6818 1991)

Darcymar Martins da Rosa (2004) Odontología estética y prótesis fija dentogingival Ed. Actualidades Médico Odontológicas Latinoamérica, C. A., Caracas, Venezuela. CEDOSI Acervo General (RK 54 M3718 2004)

Korson, David (2005) Inspiration truly natural tooth restoration Ed Quintessence Londres, CEDOSI Acervo General (RK 652 K67 2005)

RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

<https://revistasinstitutopectivasglobales.org/index.php/sanitas/article/view/514>

https://www.researchgate.net/publication/356845419_Prostodoncia_parcial_fija_convencional_tecnologia_CADCAM_-_Zirconio_y_caracterizado_gingival_Reporte_de_caso

Elaborado por:	Evaluado y actualizado por:
M. en C. Dora María Rubio Castillón C.D.E.P. Juan Carlos Montoya Salcedo M. en C. José Velasco Neri M. en C. María Guadalupe Gómez Rivera C.D.E.P. Blanca Nieves Rodríguez M. en C. Ricardo Sosa Pérez C.D. Cecilio Vázquez Hernández C.D. Alejandro Ibarra Cervantes Mtra. Sonia Teresa Camacho Luna C.D.E.P Miguel Ángel Díaz Valle M. en C. José Manuel León Contreras M. en C. Martín Javier Chávez Brito Dr. en C. Rosa Elia Arias Gómez C.D. Luz Elena Nápoles Salas	Dra. en C. Luz Elena Nápoles Salas Dra. en C. Blanca Nieves Rodríguez C.D.E.O. Marsol Ivani Ortiz Casillas Mtro. Ricardo Sosa Pérez Mtro. Ricardo Curiel González Mtro. Miguel Ángel Díaz Valle Dra. Dora María Rubio Castillón C.D.E.P. Zeus Raf Javari Jiménez Tamayo Mtro. Cecilio Vázquez Hernández Mtro. Juan Carlos Montoya Salcedo Mtra. Diana Citlalli García Ramírez Dra. Karina Magaña Curiel
Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia:
07/10/2016	06/08/2026