



Universidad de Guadalajara

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

DEPARTAMENTO

Departamento de Clínicas Odontológicas Integrales

ACADEMIA

Odontopediatría

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

PRACTICAS PROFESIONALES EN CLINICA INTEGRAL DE NIÑOS

Clave de la unidad de aprendizaje:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:	Eje curricular
19061	0	120	120	8	1.Practico profesional 2.Atención, promoción, prevención desde la Interculturalidad

Tipo de curso	Modalidad	Nivel en que se ubica	Programa educativo	Prerrequisitos
P=práctica	Presencial	Licenciatura	(LICD) LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA / 7mo.	CISA 19048

ÁREA DE FORMACIÓN

Básico particular obligatoria

PERFIL DOCENTE

Cirujano Dentista especialista en odontopediatría, tener vocación por la docencia y manejar técnicas didácticas que propicien la participación activa del estudiante. Poseer sentido ético profesional para transferir al estudiante las normas y valores relativos al vínculo técnico dental odontólogo y paciente

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Profesionales
Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano.
Previene, diagnostica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional, a través de la educación e intervención odontológica en forma multidisciplinaria.
Realiza acciones de prevención, diagnóstico, tratamiento y control de las neoplasias de tejidos blandos y óseos, así como de las manifestaciones dentales y orofaciales congénitas y/o adquiridas, oclusiones dentales, los desórdenes en la articulación temporomandibular, las manifestaciones orales de enfermedades sistémicas, los traumatismos dento-maxilofaciales y sus secuelas, a través de la intervención clínica y la promoción de la salud oral, de acuerdo a las condiciones sociales, económicas, culturales y epidemiológicas, con base al trabajo interprofesional, aplicando los principios ético humanísticos a nivel nacional e internacional.
Técnico-Instrumentales
Fundamenta epistémica, teórica y técnicamente las metodologías científicas cuali- cuantitativas en su práctica profesional y en su vida cotidiana, con pertinencia y ética.
Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestora en el contexto profesional y social.
Emplea las herramientas de la informática y las innovaciones tecnológicas de manera interactiva, con sentido crítico y reflexivo, para incorporarlas a su actividad personal y profesional, en sus diferentes ámbitos.
Socio-Culturales
Comprende y se compromete con los aspectos éticos normativos aplicables en el ejercicio profesional para la atención de la salud, con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad.
Aplica la normatividad nacional e internacional, así como los códigos deontológicos en todas las áreas de desempeño profesional para responder a las demandas laborales, profesionales y sociales.

3. PRESENTACIÓN

El curso tiene por objeto que el alumno aplique los conocimientos adquiridos en Odontopediatria I y II para ponerlos en práctica en la clínica integral para niños, integrando los conocimientos teóricos aprendidos anteriormente seguir ampliando su conocimiento por medio de la investigación.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Tiene como propósito que el alumno realice prácticas clínicas direccionadas a:

- Realización de historia clínica, diagnóstico y plan de tratamiento
- Identificar los factores de riesgo.
- El control dietético y el consumo exagerado de azúcar.
- Así como efectuar los diferentes tipos de tratamientos de acuerdo a las diferentes patologías, utilizando las diferentes técnicas y materiales restauradores utilizados en odontología Pediátrica y devolviendo la funcionalidad al paciente.
- Saber identificar, diagnosticar y tratar anomalías del crecimiento y desarrollo y patologías de estructuras dentales.

5. SABERES

Prácticos	Teóricos	Formativos
1. Realizar diagnóstico, plan de tratamiento y tratamientos preventivos, curativos y restaurativos en órganos dentales en pacientes que acuden a atención en la clínica integral de niños.	1.Reforzar los saberes aprendidos y ampliar el conocimiento de materiales dentales y técnicas restaurativas actuales utilizadas en el paciente infantil	1. Trabajo colaborativo y participativo interdisciplinario en la solución de problemas relacionados con la salud bucal del infante, reconociendo sus limitaciones en la atención del paciente y saber cuándo se debe de derivar al especialista. 2. Comprometer al alumno en el uso adecuado de equipo de bioseguridad y el manejo de desechos biológicos e infecciosos de materiales dentales, sustancias tóxicas y contaminantes. 3. Crecer en el uso de la responsabilidad profesional reafirmando el valor del respeto hacia el paciente y el cuidado de su dignidad, así como la comunicación veraz con sus padres o tutores. La honestidad laboral en la práctica profesional durante su estancia institucional y después de haber egresado.

6. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO

Temas	Detalles del tema
1.Diagnóstico y plan de tratamiento basado en	• Fluoroterapia

la clasificación de caries	• Selladores • Ionomeros • Resinas • Coronas de acero y coronas de celuloide
2. Uso de materiales bioactivos en terapia pulpar	• Recubrimientos pulpares • Pulpotomía y pulpectomía
3. Ortopedia para el manejo de espacio	• Análisis de dentición • Estadios de Nolla • Tipos de mantenedores de espacio

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

En la clínica:
El alumno realizara lectura previa de tratamientos a realizar para posterior aplicación clínica.
Preguntas exploratorias sobre el tema y generación de discusión académica sobre el tema.
Elaboración de diagnóstico, plan de tratamiento y realización de tratamientos en el paciente pediátrico.
El docente no solo actúa como un tutor, sino que debe ser parte del grupo, promoviendo el aprendizaje de los saberes prácticos basado en problemas, estimulando una participación activa del estudiante en la búsqueda del conocimiento, siendo el docente un facilitador del proceso, por lo tanto el alumno aprende a darle un significado a lo aprendido en los saberes teóricos: valorando también los aspectos humanistas para el estudiante sobre su rol en el ejercicio clínico y así, logra al explicar, aplicar o asociar a otro conocimiento, integrar un aprendizaje significativo.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

Evidencias de aprendizaje que corresponden a los saberes prácticos	Criterios de desempeño	Contexto de aplicación	Calificación
Práctica clínica	1. Acudir a la guardia clínica en su horario establecido cumpliendo las normas de bioseguridad y con el material requerido completo para realizar cualquier procedimiento clínico. El alumno debe de realizar una revisión de literatura o actividad indicada por su profesor para comprobar que tiene conocimiento teórico para poder realizar el tratamiento en clínica. 2. Ejecución de procedimientos clínicos en paciente escolar supervisados y autorizados por parte del profesor o instructor clínico. El puntaje completo dado por el profesor o instructor se plasmará en un kardex de trabajo y dependerá de la complejidad y calidad de cada trabajo clínico, así	Clínica	100

	como del cumplimiento del punto número 1. La asignación de puntos de cada tratamiento se realizará por medio de la "Rubrica para evaluación de calidad de trabajo clínico": <u>CRITERIO DE EVALUACIÓN:</u> Desempeño clínico integral (técnica, instrumental y atención al paciente). - EXCELENTE (TOTAL DE PUNTOS): Ejecuta correctamente la técnica clínica, presenta el instrumental y material completo y mantiene una comunicación profesional, ética y empática con el paciente. - SUFICIENTE (MITAD DE PUNTOS): Presenta deficiencias en la técnica, faltantes de instrumental o dificultades en la interacción con el paciente. - INSUFICIENTE (MÍNIMO DE PUNTOS): No ejecuta adecuadamente la técnica clínica, carece del instrumental indispensable y/o presenta una actitud inadecuada hacia el paciente. <u>PUNTAJE MÁXIMO POR TRATAMIENTO:</u> <table><tr><td>HISTORIA CLÍNICA</td><td>3ptos</td></tr><tr><td>PROFILAXIS</td><td>3ptos</td></tr><tr><td>RESTAURACIONES (IONOMOMEROS, RESINAS, SELLADORES)</td><td>4ptos</td></tr><tr><td>EXTRACCIONES</td><td>4ptos</td></tr><tr><td>PULPOTOMÍA Y</td><td></td></tr><tr><td>PULPECTOMÍA ANTERIOR</td><td>8ptos</td></tr><tr><td>CORONAS ACERO Y CELULOIDE</td><td>6ptos</td></tr><tr><td>PULPECTOMÍA POSTERIOR</td><td>12ptos</td></tr><tr><td>ELABORACION DE APARATOS</td><td>6ptos</td></tr><tr><td>ASISTENTE (PÒR GUARDIA)</td><td>1pto</td></tr></table>	HISTORIA CLÍNICA	3ptos	PROFILAXIS	3ptos	RESTAURACIONES (IONOMOMEROS, RESINAS, SELLADORES)	4ptos	EXTRACCIONES	4ptos	PULPOTOMÍA Y		PULPECTOMÍA ANTERIOR	8ptos	CORONAS ACERO Y CELULOIDE	6ptos	PULPECTOMÍA POSTERIOR	12ptos	ELABORACION DE APARATOS	6ptos	ASISTENTE (PÒR GUARDIA)	1pto		
HISTORIA CLÍNICA	3ptos																						
PROFILAXIS	3ptos																						
RESTAURACIONES (IONOMOMEROS, RESINAS, SELLADORES)	4ptos																						
EXTRACCIONES	4ptos																						
PULPOTOMÍA Y																							
PULPECTOMÍA ANTERIOR	8ptos																						
CORONAS ACERO Y CELULOIDE	6ptos																						
PULPECTOMÍA POSTERIOR	12ptos																						
ELABORACION DE APARATOS	6ptos																						
ASISTENTE (PÒR GUARDIA)	1pto																						

9. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de

asistencia del 80% a clases y actividades. Por las características de la asignatura no es posible realizar extraordinario.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederán del 20% del total de horas establecidas en el programa.

10. REFERENCIAS Y RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

REFERENCIAS BÁSICAS

- 1.- Bezerra da Silva, Léa Assed. Tratado de odontopediatría, 2018.
- 2.- Figueroa Espitia, Yuritzi autor. Odontología pediátrica actual Tlanepantla, Estado de México. Master Books, S.A. de C.V. 2015.
- 3.- Bönecker, Marcelo. Problemas bucales en odontopediatría: uniendo la evidencia científica a la práctica clínica, 2014.
- 4.- Dean, Jeffrey A. odontología para el niño y el adolescente de McDonald y Avery, 2014.
- 5.- Duggal, Monty. Odontología pediátrica, 2014

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

- 1.- Escobar Muñoz, Fernando. Odontología pediátrica, 2012.
- 2.- García Ballesa, Carlos. Traumatología oral en Odontopediatría. 2012
- 3.- Boj, Juan R. Atlas de Odontopediatría, 2010.
- 4.- Cameron, Angus. Manual de odontología pediátrica, 2010.
- 5.- N. Sue Seale. Pediatric Dentistry. 2010
- 6.- Echarri, Pablo. Tratamiento ortodóntico y ortopédico de primera fase en dentición mixta, 2009.
- 7.- Birardi, Vicenza. Compendio clínico de odontoiatría infantil, 2008.
- 8.- Barceló Canto, Enna Beatriz. Odontología para bebés: estrategia de prevención, 2007.
- 9.- Cárdenas Jaramillo, Dario. Odontología pediátrica, 2003.
- 10.- Gomez Herrera Benjamin, Examen clínico integral en estomatopediatría: metodología, 2003.
- 11.- Guedes-Pinto, Antonio Carlos. Rehabilitación bucal en odontopediatría: atención integral, 2003.
- 12.- Najenson de Valvo, Norma. Motivación en odontopediatría y técnicas anestésicas locales indoloras atraumáticas para niños y adultos, 2003.
- 13.- Mendoza Mendoza, Asunción. Cuaderno teórico práctico de odontopediatría, 2002.
- 14.- Barberia Leache, Elena. Odontopediatría, 2001.
- 15.- Basrani, Enrique. Traumatología dentaria en niños y adolescentes, 2001.
- 16.- Laskaris, George. Patologías: niños, adolescentes, 2001.
- 17.- Pinkham, J. R. Odontología pediátrica, 2000.
- 18.- ODONTOLOGÍA PEDIÁTRICA PARA EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE "Autor: McDONALD RALPH E., Editorial Panamericana, Año 1991.
- 19.- "MANUAL DE ODONTOPEDIATRIA CLÍNICA", Autor: ANDLAN, R.J. Edit, Interamericana 1989.
- 20.- "PEDIATRIC DENTISTRY". TOTAL PATIENT CARE, Autor: Stephen h:Y: Wei, Edit, Lea & Febiger pp. 63. año 1988.
- 21.- "EDUCACIÓN CONTINUA EN ODONTOLOGÍA", Vol. IV, N° 1 Y 2, Edición en español par Latinoamérica, Universidad de Pensylvania, pp 74, año 1988.
- 22.- "ODONTOLOGÍA PEDIATRICA", Autor: SNAUDER, KENETH, Edit, Labor Año 1987.
- 23.- "ODONTOLOGÍA PEDIATRICA", Autor BARBER K. THOMAS & LUKE HARRY S., Edit. MANUAL Moderno, pp 431, Año 1985.
- 24.- "CARIES DENTAL", Etiología, Patología y Prevención – Autores: SILVERSTONE, JOHNSON, HARDIE & WILLIAMS, edit. Manual Moderno, pp. 283 Año 1985.

- 25.- TEXTBOOK OF PEDIATRIC DENTISTRY”, Autor: BRAHAM,L. RETMOND & MORRIS,E. MERLE Compañía. Williams, & WILKINS, Baltimore- London – Sydney, pp. 682 Año 1985.
26.- “CIRUGÍA BUCAL Y MÁXILO FACIAL EN NIÑOS”, Edit. Interamericana Mc Graw – Hill, Autor L.B. KABAN pp. 508, año 1990

RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

- 3.- https://www.aapd.org/media/Policies_Guidelines/BP_CariesRiskAssessment.pdf
4.- https://www.aapd.org/globalassets/media/policies_guidelines/bp_localanesthesia.pdf
5.- <http://article.scholarena.com/Controversies-in-Behavior-Guidance-and-Management-of-Challenging-Pediatric-Dental-Behaviors-and-Anxiety-Avoidance-of-Restraints-whenever-possible.pdf>
6.- <https://revistas.cientifica.edu.pe/index.php/odontologica/article/view/608/647>
7.- <http://op.spo.com.pe/index.php/odontologiapediatria/article/view/7/6>

Elaborado por:	Evaluated and updated by:
Guerrero Jiménez Hugo Solórzano Aguirre Adriana Mercado González Ana Esther Macedo Lira María de la Cruz Bayardo González Rubén Alberto Aceves Sandoval Hugo Rafael Guerrero González Adrián Gómez Signoret Sandra Berenice Ramírez Esparza Karla Marichel Macías Lamas Nalleli Guadalupe Rodarte Leos Gabriela Alcalá Sánchez Jorge Abraham Chávez Maciel José María Peña Briseño Miguel Angel Gómez Rueda María Balcázar Partida Lorena Pedroza Uribe Isaac Murisi Ramírez Zarate Héctor Israel Ortiz Bravo María de Lourdes Orozco Varela Karin	Guerrero Jiménez Hugo Solórzano Aguirre Adriana Mercado González Ana Esther Macedo Lira María de la Cruz Bayardo González Rubén Alberto Aceves Sandoval Hugo Rafael Guerrero González Adrián Gómez Signoret Sandra Berenice Ramírez Esparza Karla Marichel Macías Lamas Nalleli Guadalupe Rodarte Leos Gabriela Alcalá Sánchez Jorge Abraham Chávez Maciel José María Peña Briseño Miguel Angel Gómez Rueda María Pedroza Uribe Isaac Murisi Ramírez Zarate Héctor Israel Ortiz Bravo María de Lourdes Orozco Varela Karin
Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia:
15/07/2024	11/08/2026