



Universidad de Guadalajara

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

DEPARTAMENTO

Departamento de Clínicas Odontológicas Integrales

ACADEMIA

Prácticas Clínicas Propedéuticas

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Prácticas Clínicas Propedéuticas II

Clave de la unidad de aprendizaje:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:	Eje curricular
I9057	0	48	48	3	Practico

Tipo de curso	Modalidad	Nivel en que se ubica	Programa educativo	Prerrequisitos
N = clínica	Híbrido	Licenciatura	Licenciatura en Cirujano Dentista	I9056

ÁREA DE FORMACIÓN

Particular obligatoria

PERFIL DOCENTE

El docente que imparta la asignatura debe ser cirujano dentista titulado, con experiencia clínica mínima de 2 años, y/o con grado de maestría o especialidad. Debe manejar técnicas didácticas que propicien la participación activa del estudiante y tener sentido ético de la profesión para transmitir las normas y valores relativos a la relación maestro-alumno.

2. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA

- Previene, diagnostica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas, para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional, a través de la educación e intervención odontológica en forma multidisciplinaria.

- Prescribe de manera responsable y basada en evidencia anestésicos, analgésicos y antibióticos en el manejo del dolor y de la infección odontogénica, considerando dosis, interacciones, contraindicaciones y elaboración correcta de recetas odontológicas.
- Comprende y se compromete con los aspectos éticos y normativos aplicables en el ejercicio profesional para la atención de la salud, con apego a los derechos humanos y respeto a la diversidad.

3. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje de Prácticas Clínicas Propedéuticas II se ubica dentro del plan de estudios de la Licenciatura de Cirujano Dentista, en el área básica particular obligatoria, y se ofrece en el quinto semestre. El curso implica 48 hrs. de asesoría híbrida. Esta unidad de aprendizaje aporta competencias formativas que habilitan al alumno para realizar un curso denominado “Herramientas para el Desarrollo y Aprendizaje” dentro de la plataforma Cursalia, así como para reafirmar la importancia de la bioseguridad en el área odontológica y de los elementos de protección personal.

El alumno reconoce e identifica el manejo de residuos peligrosos biológico-infecciosos (RPBI), así como el control de infecciones y las emergencias en el consultorio dental; aprenderá los procesos de esterilización, limpieza y desinfección, así como a aplicar el protocolo de bioseguridad para el cirujano dentista ante la pandemia de COVID-19. Asimismo, comprenderá los conceptos de salud-paciente-enfermedad y reafirmará los conocimientos en la práctica de resucitación cardiopulmonar.

La UA de Prácticas Clínicas Propedéuticas II está estrechamente relacionada con el Departamento de Odontología para la Preservación de la Salud, en unidades de aprendizaje como Epidemiología de la Salud, Seguridad Ocupacional en la Práctica Odontológica, Odontología Preventiva, y Odontología Sanitaria y Odontológica Comunitaria, así como Diseño y Administración de Consultorio Dental; también con las academias del Departamento de Clínicas Odontológicas Urgencias Médico-Quirúrgicas, Diagnóstico y Propedéutica, y Semiología.

Asimismo, aporta competencias diagnósticas e integradoras de las distintas áreas clínicas que los alumnos cursan en dicho ciclo escolar, y tiene relación con las unidades de aprendizaje de Propedéutica y Semiología, Periodoncia, Operatoria, Exodoncia y Endodoncia.

A demás, el alumno desarrollará competencias de farmacología clínica aplicada a la práctica odontológica, elaborando y analizando recetas de anestésicos, analgésicos y antibióticos a partir de casos clínicos, y registrando notas de evolución en el expediente clínico que documenten el seguimiento del tratamiento y la respuesta del paciente.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Al término de esta unidad de aprendizaje, el alumno será capaz de reafirmar los aspectos relacionados con la bioseguridad en el área odontológica y sus elementos de protección personal. Podrá reconocer e identificar el manejo de residuos peligrosos biológico-infecciosos (RPBI), así como el control de infecciones y las emergencias en el consultorio dental; comprenderá los procesos de esterilización, limpieza y desinfección, y aplicará el protocolo de bioseguridad para el cirujano dentista ante la pandemia de COVID-19.

Asimismo, será capaz de aplicar el manejo adecuado de emergencias médicas en el consultorio dental, elaborar notas de evolución claras y conformes a la normatividad institucional del expediente clínico, así como elaborar y analizar recetas odontológicas de anestésicos, analgésicos

y antibióticos a partir de casos clínicos, aplicando criterios de dosificación, interacciones y contraindicaciones.

Participará en la construcción de proyectos de desarrollo sustentable dentro del proceso enseñanza-aprendizaje aplicados a la asignatura, así como en la utilización de las diferentes tecnologías de la información, integrando un segundo idioma y desempeñando una función esencial del sentido de pertenencia, apegándose a la cultura de la paz hacia sus compañeros y maestros en el entorno educativo. En el proceso de enseñanza-aprendizaje utilizará las habilidades de pensamiento crítico, desarrollando habilidades cognitivas y creativas a través del aprendizaje como integrador del pensamiento crítico, las cuales serán identificadas a través de la observación y la evaluación directa durante el curso.

5. SABERES

Prácticos	Teóricos	Formativos
1. Integra y registra historia clínica, diagnóstico, tratamiento y seguimiento del paciente mediante el Sistema Institucional de Odontología (SIO). 2. Aplica el manejo inicial de urgencias y emergencias médicas frecuentes en el consultorio odontológico. 3. Aplica medidas de bioseguridad, uso correcto del EPP y manejo de residuos peligrosos biológico-infecciosos (RPBI). 4. Elabora notas de evolución completas, claras, cronológicas y congruentes con los procedimientos odontológicos realizados. 5. Elabora y analiza recetas odontológicas de anestésicos, analgésicos y antibióticos a partir de casos clínicos.	1. NOM-013-SSA2-2015, legislación sanitaria del expediente clínico y fundamentos del expediente clínico electrónico y de la gestión de información en salud. 2. Protocolos de manejo de urgencias y emergencias médicas en el consultorio dental. 3. Bioseguridad, control de infecciones y normativa para el manejo de RPBI (NOM-087-ECOL-SSA1-2002). 4. Estructura, contenido y valor clínico-legal de la nota de evolución en el expediente clínico odontológico. 5. Farmacología clínica aplicada: anestésicos, analgésicos y antibióticos en odontología.	1. Ética profesional y responsabilidad social. 2. Trabajo colaborativo interdisciplinario. 3. Pensamiento crítico, creativo y actitud humanista.

6. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO

Temas	Detalles del tema
Herramientas para el desarrollo y aprendizaje en la clínica	Clase invertida y foro en línea. Exploración guiada del curso en: https://script.google.com/a/macros/academicos.udg.mx/s/AKfycbyZ-N7Tb56iU0den6cm6Ch2qZsJ-EAaDYVmh08hVmVSfYrFEnXM1u75cSAJhLi9K3L/exec , revisión del foro de bienvenida y análisis de la responsabilidad clínica del estudiante. Discusión guiada sobre normas de trabajo, participación académica y profesionalismo. Actividades: navegación en plataforma, visualización de recursos, participación en foro y elaboración de un reporte reflexivo sobre el aprendizaje clínico.
Flujo de ingreso de pacientes a las Clínicas Odontológicas Integrales	Demostración práctica y simulación de ingreso. Revisión del proceso institucional de admisión del paciente, criterios de identificación, apertura de expediente y canalización. Análisis de la normativa aplicable, especialmente NOM-013 y lineamientos internos. Actividades: simulación del ingreso de pacientes, resolución de casos, uso de checklist y guía de protocolos. Producto: guía resuelta y firmada.
Manejo del SIO	Taller práctico en plataforma digital. Introducción al uso del SIO para el registro y seguimiento de pacientes, captura de datos clínicos, validación de información y corrección de errores frecuentes. Actividades: registro de pacientes simulados, análisis de expedientes, corrección de registros clínicos y uso del sistema con cuenta institucional. Producto: registro clínico digital correctamente elaborado.
Manejo de unidad dental	Estudio de caso técnico y práctica supervisada. Revisión de los componentes de la unidad dental, principios básicos de funcionamiento, mantenimiento preventivo y preparación del campo operatorio. Actividades: identificación de partes de la unidad, simulación de preparación clínica, observación y uso del simulador. Producto: práctica demostrativa supervisada con verificación técnica básica.
Equipo de protección personal	Taller demostrativo. Revisión de la importancia del EPP en el entorno odontológico, indicaciones, secuencia de colocación y retiro, y medidas de bioseguridad. Actividades: práctica supervisada de colocación y retiro de EPP completo (bata, cubrebocas, protección ocular, careta, guantes y gorro, según corresponda), evaluación mediante checklist y observación directa. Producto: cumplimiento correcto del procedimiento con lista de cotejo.
Emergencias en odontología	Simulación clínica. Reconocimiento inicial y respuesta ante urgencias y emergencias médicas más frecuentes en el consultorio odontológico. Revisión de protocolos básicos de actuación y activación del sistema de apoyo. Actividades: simulación de casos clínicos, análisis del manejo inicial y participación activa en escenarios clínicos. Producto: desempeño en simulación y discusión de protocolos.
Prescripción de anestésicos y analgésicos	Análisis de casos clínicos y elaboración de recetas. Revisión de principios básicos de farmacología clínica aplicados a los anestésicos locales y analgésicos de uso más frecuente en odontología. Estudio

	de indicaciones, dosis, interacciones, precauciones y contraindicaciones. Actividades: resolución de casos, elaboración de cuadros básicos de medicamentos, análisis de guías de manejo del dolor y elaboración de recetas odontológicas supervisadas. Uso de IA: apoyo en la búsqueda, organización y comparación de información farmacológica, con énfasis en validación crítica y uso ético. Producto: recetas revisadas y justificadas clínicamente.
Prescripción de antibióticos en odontología	Análisis de casos clínicos y elaboración de recetas. Revisión de principios de antibioticoterapia en odontología: indicaciones, selección racional del fármaco, dosis, duración del tratamiento, interacciones, contraindicaciones y profilaxis antibiótica. Discusión de los principales esquemas terapéuticos y de las guías para el manejo de infecciones odontogénicas. Actividades: resolución de casos, elaboración de cuadros básicos de antibióticos, análisis de formatos de receta y elaboración de recetas odontológicas supervisadas. Uso de IA: apoyo en síntesis comparativa de antimicrobianos y guías clínicas, siempre con verificación por el docente y el estudiante. Producto: recetas correctamente integradas y sustentadas.
Realización de notas de evolución	Taller práctico de redacción clínica. Revisión de la estructura, contenido y valor clínico-legal de la nota de evolución en odontología. Análisis de elementos indispensables: fecha, motivo de atención, hallazgos clínicos, procedimientos realizados, diagnóstico, evolución, pronóstico, plan de tratamiento, indicaciones y firma del responsable. Actividades: elaboración de notas de evolución a partir de casos simulados, corrección de errores frecuentes y retroalimentación dirigida. Producto: notas de evolución completas, claras, cronológicas y acordes con la normatividad institucional.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE POR CPI

1. Herramientas para el desarrollo y aprendizaje en la clínica: clase invertida y foro en línea a través de la plataforma Cursalia, con exploración guiada de los recursos, discusión del foro de bienvenida y elaboración de un reporte reflexivo sobre la responsabilidad clínica del estudiante.
2. Flujo de ingreso de pacientes a las Clínicas Odontológicas Integrales: demostración práctica y simulación del ingreso de pacientes, revisión de los criterios de identificación, apertura de expediente y de la normativa aplicable (NOM-013-SSA2-2015), con verificación mediante lista de cotejo.
3. Manejo del SIO: taller práctico en la plataforma digital para el registro y seguimiento de pacientes, captura y validación de datos clínicos, y corrección de errores frecuentes en el expediente.
4. Manejo de unidad dental: estudio de caso técnico y práctica supervisada para la revisión de los componentes y el mantenimiento preventivo de la unidad dental, así como la preparación del campo operatorio.
5. Equipo de protección personal: taller demostrativo de colocación y retiro del equipo de protección personal completo, con evaluación mediante lista de cotejo y observación directa del desempeño.
6. Emergencias en odontología: simulación clínica de casos de urgencias y emergencias médicas frecuentes en el consultorio odontológico, con revisión de protocolos de actuación y participación

activa del estudiante en los escenarios clínicos.

7. Prescripción de anestésicos y analgésicos: análisis de casos clínicos y elaboración supervisada de recetas para el manejo farmacológico del dolor en odontología, con apoyo de herramientas de IA para la búsqueda y comparación de información farmacológica, sujeta a validación crítica del docente y el estudiante.

8. Prescripción de antibióticos en odontología: análisis de casos clínicos y elaboración supervisada de recetas para el manejo de la infección odontogénica, con apoyo de herramientas de IA en la síntesis comparativa de antimicrobianos, siempre verificada por el docente y el estudiante.

9. Realización de notas de evolución: taller práctico de redacción clínica para elaborar notas de evolución completas, claras y conformes a la normatividad institucional, a partir de casos simulados, con retroalimentación dirigida sobre errores frecuentes.

Se anexa el apartado de planeación e instrumentación didáctica, en el que se detallan las estrategias y las actividades de enseñanza y de aprendizaje (técnicas, actividades no presenciales, estudio autodirigido, entre otras), así como recursos y materiales didácticos, laboratorios, uso de las TIC u otros contextos de desempeño.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

Evidencias de aprendizaje que corresponden a los saberes prácticos	Criterios de desempeño	Contexto de aplicación	Calificación
Evidencia 1: Desarrollo y aprendizaje en la clínica (Curso Plataforma de Capacitación Clínica Odontológica participación en plataforma)	• Acreditación del 100 % de las actividades correspondientes al curso Plataforma de Capacitación Clínica Odontológica ofertado a través de https://script.google.com/a/macros/academicos.udg.mx/s/AKfycbyZ-N7Tb56iU0den6cm6Ch2qZsJ-EAaDYVmh08hVmVSfYrFEEnXM1u75cSA_JhLi9K3L/exec. • Participación activa en los espacios virtuales establecidos. • Evidencia respeto, colaboración, responsabilidad y apego a la cultura de paz durante las actividades académicas y clínicas.	Entorno virtual de aprendizaje asincrónico: Plataforma y Classroom.	10 %
Evidencia 2: Manejo del expediente clínico en el Sistema Institucional de Odontología (SIO) (Práctica + registro clínico)	• Registro correcto y completo de la historia clínica, evolución, diagnóstico y plan de tratamiento de pacientes simulados y/o reales. • Manejo adecuado del SIO conforme a los procedimientos institucionales. • Integración de la información clínica de acuerdo con la normatividad aplicable.	Entorno mixto: Plataforma SIO, aula y Clínicas Odontológicas Integrales CUCS Capturas de pantalla en Classroom	10 %

Evidencia 3: Manejo de la unidad dental y preparación del campo operatorio (Práctica presencial)	• Identificación de los componentes y funcionamiento básico de la unidad dental. • Preparación correcta de la unidad y del campo operatorio antes de la atención clínica. • Operación segura del equipo y cumplimiento de las medidas de cuidado y mantenimiento básico demostradas en clase.	Clínica, unidad dental y simulador. Video en Classroom	10 %
Evidencia 4: Equipo de Protección Personal – EPP (Práctica + lista de cotejo)	• Selección del EPP correspondiente al procedimiento clínico. • Colocación correcta y secuencial del equipo de protección personal. • Retiro seguro del EPP evitando contaminación cruzada. • Cumplimiento de los criterios establecidos en la lista de cotejo durante la práctica supervisada.	Clínica, aula y/o laboratorio de simulación.	10 %
Evidencia 5: Bioseguridad y manejo de residuos peligrosos biológico-infecciosos – RPBI (Curso + ejercicio de clasificación)	• Acreditación del curso de bioseguridad correspondiente. • Identificación, clasificación, separación y disposición correcta de los RPBI conforme a la normatividad aplicable. • Aplicación de medidas para la prevención de riesgos biológicos y de contaminación cruzada en el entorno odontológico.	Entorno mixto: Classroom, aula y clínica odontológica. Subir un Video en Classroom	10 %
Evidencia 6: Atención inicial de emergencias médicas en odontología (Simulación clínica)	• Participación activa en escenarios simulados de urgencias y emergencias médicas en el consultorio dental. • Reconocimiento oportuno de signos y síntomas de alarma. • Aplicación estructurada del abordaje inicial y de los protocolos correspondientes. • Activación apropiada del sistema de emergencias cuando el escenario lo requiera.	Aula, escenarios clínicos, simuladores y/o laboratorio de simulación. Subir una Infografía en Classroom	10 %
Evidencia 7: Elaboración de notas de evolución (Casos clínicos simulados)	• Elaboración de notas de evolución completas, claras, cronológicas y congruentes con la atención realizada.	Aula, casos clínicos simulados y Sistema Institucional de Odontología (SIO). Capturas de pantalla en Classroom	10 %

	• Registro de hallazgos clínicos, procedimientos, evolución, indicaciones y plan de atención. • Cumplimiento de los criterios institucionales y normativos aplicables al expediente clínico.		
Evidencia 8: Prescripción de anestésicos locales y analgésicos (Casos clínicos + elaboración de recetas)	• Resolución fundamentada de casos clínicos que requieran anestesia local y/o analgesia. • Selección apropiada del medicamento considerando indicación, dosis, vía, intervalo y duración. • Identificación de contraindicaciones, precauciones e interacciones farmacológicas relevantes. • Elaboración correcta de recetas odontológicas conforme a los requisitos normativos. • Justificación de la prescripción con base en las características clínicas del paciente.	Aula, casos clínicos, formatos de receta y actividades supervisadas.	15 %
Evidencia 9: Prescripción de antibióticos en odontología (Casos clínicos + elaboración de recetas)	• Identificación de los casos en los que está indicada o no la antibioticoterapia. • Selección racional del antimicrobiano de acuerdo con diagnóstico, características del paciente y cuadro clínico. • Prescripción correcta de dosis, intervalo, vía y duración del tratamiento. • Identificación de contraindicaciones, interacciones y antecedentes de alergia. • Aplicación adecuada de criterios de profilaxis antibiótica cuando esté indicada. • Elaboración de recetas correctamente integradas y promoción del uso racional de antimicrobianos.	Aula, casos clínicos, formatos de receta y actividades supervisadas.	15 %
		TOTAL	100 %

9. ACREDITACIÓN

- El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.
- Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.
- El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad, por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria, o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.
- Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente; y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

10. REFERENCIAS Y RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

REFERENCIAS BÁSICAS

- 1.- Garza Garza, Ana María. Control de infecciones y bioseguridad en odontología. México: Manual Moderno, 2016.
- 2.- Chimenos Küstner, Eduardo (dir.). La historia clínica en odontología. Barcelona, España:
- 3.- Sandner Montilla, Olaf. Emergencias en la práctica odontológica: diagnóstico, tratamiento y profilaxis. Caracas, Venezuela: Actualidades Médico Odontológicas Latinoamérica (AMOLCA), 2011.
- 4.- Malamed, Stanley F. Manual de anestesia local. 7.^a ed. Barcelona, España: Elsevier, 2020.
- 5.- Rodríguez-Campos, L. F., Ceballos-Hernández, H. y Bobadilla-Aguirre, A. Profilaxis antimicrobiana previa a procedimientos dentales. Situación actual y nuevas perspectivas. Acta Pediátrica de México, 2017;38(5):337-350.
- 6.- American Heart Association. Aspectos destacados de las Guías de la American Heart Association de 2025 para RCP y Atención Cardiovascular de Emergencia. Dallas, TX, EE. UU.: American Heart Association, 2025.
- 7.- Secretaría de Salud. Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012, Del expediente clínico. México: Diario Oficial de la Federación, 2012.

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

1. Argente, H. A. y Álvarez, M. E. Semiología médica: fisiopatología, semiotecnia y propedéutica. 2.^a ed. España: Editorial Médica Panamericana, 2013.
2. Garza, A. Control de infecciones y bioseguridad en odontología. México: Manual Moderno, 2016. Clasificación LC: RK52 G37 2016.
3. Pankhurst, C. Prevención y control de enfermedades infecciosas en odontología. 2018. Clasificación LC: RK52P 3518 2018.
4. Meléndez Espinoza, María Teresa (coord.). Farmacología y terapéutica en odontología: fundamentos y guía práctica. México: Editorial Médica Panamericana, 2012.
5. Consejo General de Dentistas de España y Fundación Dental Española. Libro Blanco sobre el uso de antibióticos en las clínicas dentales en España. Madrid, España: Consejo General de Dentistas, 2025.

RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

Elaborado por:	Evaluado y actualizado por:
Dra. Sabrina Del Rosario Pérez Santana Dra. Belinda Pérez Santana Dra. Ana Bertha Olmedo Sánchez Mtra. Laura Elizabeth Oropeza Preciado Dra. Irma Fabiola Díaz García Dra. María Guadalupe Galván Salcedo Mtra. Ma. Del Socorro Fuentes Méndez Mtro. Manuel Aceves López	Dr. Juan Ramón Gómez Sandoval Mtro. Adrián Guerrero González Mtra. Karla Marichel Ramírez Esparza Mtra. Brenda Cecilia González Gaytán Mtra. Carla Livia Marín Muñoz Mtra. Nalleli Guadalupe Macías Lamas Mtra. María Gómez Rueda Mtra. Roció León Villalvazo
Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la academia:
17/06/2015	10/08/2026