



Universidad de Guadalajara

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

DEPARTAMENTO

Departamento de Clínicas Odontológicas Integrales

ACADEMIA

Prácticas Clínicas Propedéuticas

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Prácticas Clínicas Propedéuticas I

Clave de la unidad de aprendizaje:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:	Eje curricular
I9056	0	48	48	3	Practico

Tipo de curso	Modalidad	Nivel en que se ubica	Programa educativo	Prerrequisitos
CT=curso-taller	Virtual	Licenciatura	Licenciatura en Cirujano Dentista	I9021, I9062

ÁREA DE FORMACIÓN

Particular obligatoria

PERFIL DOCENTE

El docente que imparta la asignatura debe ser Cirujano Dentista titulado, con experiencia clínica mínimo de 2 años, y/o con grado de maestría o especialidad. Manejar técnicas didácticas que propicien la participación activa del estudiante. Tener sentido ético de la profesión para transmitir las normas y valores relativos a la relación maestro-alumno.

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano.
Previene, diagnostica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional, a través de la educación e intervención odontológica en forma multidisciplinaria.

Realiza acciones de prevención, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y control de la caries, enfermedad periodontal, de las enfermedades pulpares y periapicales, a través de la intervención clínica, con habilidades en el laboratorio dental. Promueve la educación odontológica de acuerdo a las características particulares del huésped y de cada grupo poblacional, a nivel regional, estatal y nacional.

3. PRESENTACIÓN

La Unidad de Aprendizaje (UA) de **Prácticas Clínicas Propedéuticas I**, perteneciente al Área de Formación Básica Particular Obligatoria y ofertada en el cuarto semestre con una carga de 48 horas en modalidad curso-taller virtual, tiene como **objeto de estudio** la aplicación rigurosa de los protocolos de bioseguridad, el control de infecciones —abarcando limpieza, desinfección, esterilización, uso del Equipo de Protección Personal (EPP) y manejo de Residuos Peligrosos Biológico-Infecciosos (RPBI)— y la gestión integral del expediente clínico digital (SIO), normado mediante historias clínicas, notas de evolución, auxiliares de diagnóstico (fotografías y radiografías), consentimientos informados y estatus administrativos; todo ello delimitado bajo el marco del reglamento de Clínicas Odontológicas, el manejo de unidades dentales, la ergonomía, la seguridad ocupacional, esquemas de inmunización y la capacitación en Resucitación Cardiopulmonar (RCP) para garantizar la seguridad del paciente y del operador, guardando una estrecha **relación curricular** de apoyo y prerrequisito con el Departamento de Odontología para la Preservación de la Salud (a través de las UA de *Epidemiología de la Salud III* y *Seguridad Ocupacional en la Práctica Odontológica*) y con el Departamento de Clínicas Odontológicas Integrales (articulándose con *Propedéutica y Semiología, Diagnóstico y Urgencias Médico Quirúrgicas*).

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Aplica los protocolos de bioseguridad, el control de infecciones y la gestión integral del expediente clínico digital (SIO) —incluyendo la integración de la historia clínica, notas de evolución, auxiliares de diagnóstico, consentimientos informados y estatus administrativos—, mediante el dominio del marco normativo del reglamento de clínicas, el uso ergonómico de las unidades dentales, esquemas de inmunizaciones y la capacitación en resucitación cardiopulmonar (RCP), para garantizar la seguridad clínica, legal y ocupacional tanto del paciente como del operador dentro de los escenarios preclínicos y clínicos iniciales de atención odontológica.

5. SABERES

Prácticos	Teóricos	Formativos
Diligencia las herramientas administrativas de ingreso a clínica y cuestionarios diagnósticos requeridos en la plataforma Classroom para el inicio de las actividades clínicas. Cursa y acredita talleres de capacitación virtual externa para la obtención de constancias de seguridad	Seguridad laboral y prevención de riesgos: Conceptos de salud ocupacional, factores de riesgo en el entorno sanitario y medidas preventivas del curso Cursalia. Protocolo de bioseguridad y RPBI: Cadenas de transmisión de infecciones, métodos de desinfección, ciclos de esterilización y	Responsabilidad y disciplina digital: Muestra compromiso y puntualidad en el autoaprendizaje asincrónico y en el envío de productos en la plataforma Classroom. Conciencia de bioseguridad y autocuidado: Asume con rigor ético el uso del EPP, la vacunación completa y el cumplimiento de las normas de bioseguridad para proteger la salud propia, de los

laboral e higiene en el entorno de trabajo. Aplica la normatividad sobre bioseguridad, RPBI, inmunizaciones, ergonomía y el Reglamento de Clínicas Odontológicas mediante la resolución de formularios digitales de evaluación. Comprueba su protección inmunológica mediante la presentación digital de la cartilla con los esquemas de vacunación requeridos por la normativa sanitaria. Ejecuta de manera correcta la secuencia de colocación (<i>donning</i>) y retiro (<i>doffing</i>) del Equipo de Protección Personal (EPP) demostrada a través de evidencia en video sin generar contaminación cruzada. Reconoce las instalaciones de las Clínicas Odontológicas Integrales y opera sus unidades dentales durante las prácticas presenciales, incluyendo la purga de líneas, posicionamiento y uso del instrumental rotatorio y de aspiración. Ejecuta técnicamente el algoritmo de Resucitación Cardiopulmonar (RCP) y Soporte Vital Básico en el taller presencial con maniqués de simulación.	clasificación y manejo de Residuos Peligrosos Biológico-Infecciosos según la NOM-087-ECOL-SSA1-2002 y NOM-013-SSA2-2015. Inmunizaciones en Odontología: Esquema de vacunación obligatorio para el personal de salud bucal y mecanismos de inmunidad activa frente a patógenos biológicos. Normatividad institucional: Reglamento interno, derechos, obligaciones, sanciones y procedimientos operativos de las Clínicas Odontológicas Integrales. Manejo de unidades dentales: Componentes anatómico-funcionales del sillón dental, sistemas neumático-hidráulicos, mantenimiento básico y purga de líneas de agua/aire. Ergonomía odontológica: Posiciones de trabajo respecto a las "horas del reloj", clasificación de movimientos operatorios y prevención de trastornos musculoesqueléticos. Técnica e indumentaria de barrera (EPP): Especificaciones de mascarillas, caretas, batas y guantes, así como la técnica limpia para su colocación y retiro. Soporte Vital Básico: Algoritmo de atención inmediata del paro cardiorrespiratorio, compresiones torácicas de alta calidad y uso del Desfibrilador Externo Automático (DEA).	compañeros y de los pacientes. Respeto a la legalidad e institucionalidad: Muestra una actitud de apego y respeto hacia las normas del Reglamento de Clínicas Odontológicas y las instalaciones físicas universitarias durante las visitas y prácticas. Templanza y compromiso ante emergencias: Demuestra disposición, seriedad y solidaridad para responder adecuadamente ante situaciones de riesgo a la vida mediante la capacitación en RCP. Disposición a la mejora continua: Muestra una actitud crítica y propositiva al responder las encuestas de evaluación para el perfeccionamiento de la unidad de aprendizaje.
---	---	---

6. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO

Temas	Detalles del tema
Seguridad Laboral en Odontología	Marco normativo de la salud ocupacional en el entorno sanitario (NOM-030-STPS, NOM-017-STPS). Identificación de factores de riesgo ocupacional en el consultorio/clínica: físicos, químicos, biológicos, ergonómicos y psicosociales. Protocolos de actuación y reporte ante accidentes de trabajo (exposición laboral a punzocortantes o fluidos corporales). <i>Perspectiva de autocuidado y prevención de riesgos:</i> Aborda de forma profunda la identificación preventiva de peligros en el entorno preclínico y clínico. Se enfatiza la responsabilidad legal y personal del operador para mantener un entorno de trabajo seguro, analizando el algoritmo de manejo pos-exposición a patógenos transmitidos por sangre (VIH, Hepatitis B y C).
Protocolo de Bioseguridad para el Cirujano Dentista	Fundamentos de bioseguridad y normatividad aplicable (NOM-013-SSA2-2015 para la prevención y control de enfermedades bucales). Cadena epidemiológica de transmisión de infecciones en la práctica odontológica (aerosoles, fluidos, contacto directo e indirecto). Normatividad y gestión de Residuos Peligrosos Biológico-Infecciosos (NOM-087-ECOL-SSA1-2002): clasificación, envasado (bolsas y contenedores rígidos), almacenamiento y disposición final. <i>Perspectiva de control epidemiológico y ética biosanitaria:</i> Revisa con rigor técnico la clasificación de Spaulding para áreas e instrumental. Profundiza en el ciclo integral del manejo de RPBI dentro de las instalaciones universitarias, concientizando sobre el impacto ambiental y de salud pública derivado de una inadecuada separación de residuos.

Immunizaciones	Esquema de vacunación obligatorio para el estudiante y profesional de la Licenciatura en Cirujano Dentista (Hepatitis B, Tétanos/Difteria, Influenza, Sarampión/Rubéola, entre otras). <i>Perspectiva de protección profesional y responsabilidad social:</i> Analiza el esquema de vacunación no solo como un requisito administrativo, sino como una barrera inmunológica ética que protege al estudiante, a su familia y a los pacientes de infecciones inmunoprevenibles durante la práctica clínica.
Reglamento de Clínicas Odontológicas	Marco normativo y operativo de las Clínicas Odontológicas Integrales del CUCS - UdeG. Derechos, obligaciones, sanciones y código de conducta del estudiante dentro del espacio clínico. Flujogramas administrativos para la atención de pacientes, recepción de insumos y uso de áreas comunes. <i>Perspectiva de disciplina institucional y cultura de la legalidad:</i> Revisa minuciosamente los aspectos operativos y de convivencia armónica dentro de la clínica, preparando al alumno para desenvolverse bajo el marco ético-legal que rige a la Universidad de Guadalajara.
Manejo de Unidades Dentales	Componentes anatómico-funcionales de la unidad dental (sillón, reostato, lámpara, escupidera, módulo principal, sistema de aspiración de alto y bajo volumen). Mantenimiento preventivo, purga de líneas de agua (<i>flushing</i>) y desinfección de conductos de aire/agua. Operatividad segura de sistemas neumático-hidráulicos y eléctricos. <i>Perspectiva técnico-operativa y conservación de equipos:</i> Proporciona la fundamentación práctica para operar la unidad dental de manera eficiente, previniendo fallas mecánicas y garantizando la desinfección de las líneas de agua/aire para evitar la formación de biofilme y la contaminación cruzada.
Ergonomía en Odontología	Principios de la ergonomía física aplicada a la Odontología (posiciones de trabajo respecto a las "horas del reloj" 8:00 a 1:00). Clasificación de los movimientos operatorios (Clases I a V) y visión directa vs. indirecta. Prevención de trastornos musculoesqueléticos (TME): higiene postural, estiramientos compensatorios y diseño del campo de trabajo. <i>Perspectiva de salud laboral y eficiencia</i>

	<i>clínica:</i> Analiza en profundidad la biomecánica postural del operador y del asistente. Se enfoca en el desarrollo de hábitos ergonómicos tempranos que extiendan la vida útil profesional del cirujano dentista y reduzcan la fatiga durante la consulta.
Equipo de Protección Personal (EPP)	EPP: Componentes (bata clínica, pijama quirúrgica, mascarilla/respirador N95/KN95, protección ocular/careta, gorro y guantes), secuencia correcta de colocación (<i>donning</i>) y retiro (<i>doffing</i>).
Resucitación Cardiopulmonar (RCP)	Cadena de supervivencia en emergencias intra y extrahospitalarias. Algoritmo de Soporte Vital Básico (BLS) de la American Heart Association (AHA): reconocimiento del paro cardiorrespiratorio, activación del servicio de emergencias. Técnica de compresiones torácicas de alta calidad, manejo de la vía aérea, ventilación de rescate y uso del Desfibrilador Externo Automático (DEA). Manejo de la obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño (OVACE). <i>Perspectiva de respuesta a emergencias y preservación de la vida:</i> Ofrece el sustento teórico-práctico para que el estudiante adquiera templanza y destreza en la identificación y manejo primario de un evento crítico o paro cardíaco en el entorno preclínico y odontológico.
Sistema Integral de Odontología (SIO)	• Estructura y navegación operativa de la plataforma del expediente clínico digital (SIO - UdeG). • Normativa legal y llenado de la historia clínica digital, ficha de identificación, anamnesis, antecedentes patológicos y no patológicos. • Captura del odontograma (simbología, estatus de tratamientos existentes y plan de tratamiento) y registro de notas de evolución bajo el formato SOAP (Subjetivo, Objetivo, Análisis, Plan). • Gestión de adjuntos (radiografías, fotografías clínicas, exámenes de laboratorio) y documentos legales (Consentimiento Informado e identificación oficial). • Manejo de la gestión administrativa:

	altas clínicas, cambios de estatus del paciente y agenda digital. <i>Perspectiva médico-legal y de gestión de la información:</i> Se profundiza en la correcta redacción técnica y validez jurídica del expediente electrónico. Se enfatiza el valor del SIO como una herramienta integradora del diagnóstico y seguimiento del paciente, garantizando la confidencialidad de la información bajo la normatividad institucional.
--	--

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Las estrategias de enseñanza-aprendizaje de esta unidad de aprendizaje están estructuradas bajo un enfoque por competencias que integra la modalidad virtual asincrónica (a través de Classroom y plataformas de autoaprendizaje) con prácticas presenciales situadas, articulando los saberes teóricos, prácticos y formativos con los productos de evaluación requeridos para el entorno preclínico y clínico. La docencia se fundamenta primeramente en el aprendizaje situado y basado en evidencias, donde el estudiante aplica la normatividad sanitaria oficial (NOM-004, NOM-013, NOM-087) mediante el diligenciamiento de formularios digitales sobre protocolos de bioseguridad, ergonomía y reglamento, la verificación de su esquema de inmunizaciones y la demostración de la colocación y retiro del equipo de protección personal (*donning* y *doffing*) a través de evidencia en video. Esto se complementa con el estudio autodirigido y e-learning, donde el alumno gestiona de manera autónoma su proceso formativo revisando recursos educativos abiertos y acreditando el curso externo en la plataforma Cursalia sobre seguridad laboral. Finalmente, las actividades se consolidan mediante prácticas de campo y talleres presenciales, en los cuales el profesor actúa como facilitador en los escenarios físicos del CUCS guiando la visita a las Clínicas Odontológicas Integrales, la práctica de manejo de unidades dentales y la ejecución procedimental del algoritmo de Soporte Vital Básico (RCP) en el laboratorio de simulación, garantizando una vinculación directa con el contexto real de desempeño odontológico.

Se anexa el apartado de planeación e instrumentación didáctica, en el que se detallan las estrategias y las actividades de enseñanza y de aprendizaje (técnicas, actividades no presenciales, estudio autodirigido, entre otras), así como recursos y materiales didácticos, laboratorios, uso de las TIC u otros contextos de desempeño.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

Evidencias de aprendizaje que corresponden a los saberes prácticos	Criterios de desempeño	Contexto de aplicación	Calificación
Evidencia 1: Constancia de Curso Cursalia (Seguridad Laboral)	- Entrega en tiempo y forma en Classroom de la constancia digital emitida por Cursalia. - Acreditación del 100% de los módulos de seguridad e higiene laboral en el entorno de trabajo.	Entorno virtual de aprendizaje asincrónico (Plataforma Cursalia / Classroom).	10%
Evidencia 2: Protocolo de Bioseguridad (4 Formularios)	- Resolución del 100% de los 4 formularios digitales sobre cadenas de transmisión, desinfección, esterilización y manejo de RPBI. - Puntuación mínima aprobatoria de 80/100 en el dominio normativo de las NOM-013 y NOM-087.	Entorno virtual de aprendizaje asincrónico (Formularios digitales en Classroom).	15%
Evidencia 3: Cartilla de Vacunación e Inmunizaciones (Cartilla + Formulario)	- Captura y entrega en digital de la cartilla con esquemas de vacunación completos exigidos por la norma sanitaria (Hepatitis B, Tétanos, Influenza, etc.). - Respuestas correctas en el formulario sobre inmunología y protección en el personal de salud.	Entorno virtual (Classroom) con verificación del estado inmunitario para el ingreso a áreas clínicas.	10%
Evidencia 4: Reglamento de Clínicas (Formulario + Visita Guiada Presencial)	- Asistencia y participación activa en la visita guiada presencial a las instalaciones de las Clínicas Odontológicas Integrales. - Acreditación del formulario sobre derechos, obligaciones, sanciones y	Escenario mixto: Sesión presencial en Clínicas Odontológicas del CUCS y formulario en Classroom.	10%

	procedimientos del reglamento de clínicas.		
Evidencia 5: Manejo de Unidades Dentales (Formulario + Práctica Presencial)	• Operación práctica presencial correcta de las partes de la unidad dental (posicionamiento, purga de líneas, encendido y aspiración). • Resolución del formulario técnico-operativo sobre mantenimiento y funciones del sillón e instrumental.	Escenario mixto: Práctica presencial en clínica/simulación con la unidad dental y evaluación en Classroom.	15%
Evidencia 6: Ergonomía en Odontología (Formulario)	• Acreditación del formulario digital sobre posiciones de trabajo ("horas del reloj"), clasificación de movimientos operatorios y prevención de trastornos musculoesqueléticos.	Entorno virtual de aprendizaje asincrónico (Formularios digitales en Classroom).	10%
Evidencia 7: Equipo de Protección Personal - EPP (Video de Donning y Doffing)	• Grabación y entrega de un video demostrativo aplicando rigurosamente la secuencia de colocación (donning) y retiro (doffing) del EPP completo. • Cero faltas de contaminación cruzada durante la maniobra de retiro.	Entorno virtual de aprendizaje asincrónico (Evidencia en video subida a Classroom).	10%
Evidencia 8: Soporte Vital Básico (Taller Presencial de RCP)	• Asistencia obligatoria y ejecución procedimental correcta de las compresiones torácicas y algoritmo BLS durante las maniobras del taller presencial con maniqués.	Escenario presencial: Taller práctico en el Laboratorio de Simulación Médica / Centro de Simulación.	10%

Evidencia 9: Preguntas de Ingreso a Clínicas y Encuesta de Mejora	- Entrega completa del cuestionario de integración diagnóstica/legal para el ingreso a clínica. - Respuesta a la encuesta de evaluación y mejoramiento continuo del curso en Classroom.	Entorno virtual de aprendizaje asincrónico (Formularios y entregables en Classroom).	10%
--	--	--	-----

9. ACREDITACIÓN

Los resultados de las evaluaciones se expresarán en una escala de 0 a 100, utilizando números enteros, y la calificación mínima aprobatoria será de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

10. REFERENCIAS Y RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

REFERENCIAS BÁSICAS

Fuentes, D. B., Alejandra, R. O., Blasco Rosales, J. J., & Stephanie, M. E. (2025). Malestares musculoesqueléticos en odontólogos: Scoping review. *Salud Uninorte*, 41(1), 290-307. doi:<https://doi.org/10.14482/sun.41.01.618.922> Accesible a través de ProQuest

Hernández Hernández, Yessica. Medina Ruiz, Jacob. Enero 2025. RCP Básico en el Adulto. Manual práctico para estudiantes de enfermería. Facultad de Enfermería y Obstetricia. UNAM.
https://enfermeria.unam.mx/rcp3/materialesestudio/MANUAL%20RCP%20basico%20Adulto%20_2025.pdf

Malagón Baquero, O. M., & Malagón-Londoño, G. (2013). Urgencias odontológicas. Editorial Médica Panamericana LTDA. Clasificación LC CEDOSI RC86.7 U73 2013

Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales. (2003). *Norma Oficial Mexicana NOM-087-ECOL-SSA1-2002, Protección ambiental - Salud ambiental - Residuos peligrosos biológico-infecciosos - Clasificación y especificaciones de manejo*. Diario Oficial de la Federación.

Secretaría de Salud. (2015). *Norma Oficial Mexicana NOM-013-SSA2-2015, Para la prevención y control de enfermedades bucales*. Diario Oficial de la Federación.

Secretaría de Salud. (2012). *Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012, Del expediente clínico*. Diario Oficial de la Federación.

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

Babbush, C. A., & Fischbach Sabel, U. (2013). Diccionario de odontología mosby (1a ed.). Elsevier/Océano. Clasificación LC CEDOSI R RK27 M6818 2006

RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

American Dental Association (2026). Dental Sound Bites Podcast. <https://www.ada.org/publications/dental-sound-bites> Centers for Disease Control and Prevention. (2016). Summary of infection prevention practices in dental settings: Basic expectations for safe care. U.S. Department of Health and Human Services.

Elaborado por:	Evaluado y actualizado por:
Dra. Sabrina del Rosario Pérez Santana Dra. Belinda Pérez Santana Dra. Ana Bertha Olmedo Sánchez Mtra. Laura Elizabeth Oropeza Preciado Mtro. Guillermo Horta Quirarte C:D: María Sofía Mercado González Dra. Irma Fabiola Díaz García Dra. María Guadalupe Galván Salcedo Dra. Rafaela del Toro Ávalos Mtra. María del Socorro Fuentes Méndez Dra. Lilia Luz Becerra Ortiz Dra. María Nidia Balcázar Partida Dra. Rosa Patricia Gómez Cobos Dra. María Cristina Serrano Zaragoza Dr. Mario Quiñones Ruiz Mtro. Manuel Aceves López	Mtro. Adrian Guerrero González Mtra. Diana Citlalli García Ramírez Mtra. Karla Marichel Ramírez Esparza
Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia:
25/09/2015	13 de julio 2026