



Universidad de Guadalajara

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

DEPARTAMENTO

Depto. de Clínicas Odontológicas Integrales

ACADEMIA

Periodoncia y Odontogeriatría

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Periodoncia III

Clave de la unidad de aprendizaje:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:	Eje curricular
I9055	32	48	80	7	Básico Particular Obligatoria

Tipo de curso	Modalidad	Nivel en que se ubica	Programa educativo	Prerrequisitos
N=CL CURSO LABORATORIO	• Presencial	• Licenciatura	(LICD) Licenciatura en Cirujano Dentista / 6o.	CISA19054 CISA 19057

ÁREA DE FORMACIÓN

Básico Particular obligatoria

PERFIL DOCENTE

Cirujano Dentista titulado con grado de Especialidad y/o Maestría con experiencia profesional y docencia comprobada de al menos un año.

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA

Profesionales

Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud- enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos.

Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano.

Realiza diagnóstico situacional de la población regional, nacional, considerando los aspectos geográficos, socioeconómicos y culturales, con una visión holística de la importancia de la salud en correlación con las enfermedades sistémicas, implementado medidas preventivas y educando en salud oral, haciendo énfasis en la importancia de factores de riesgo para la preservación de enfermedades.

Hace un análisis crítico- reflexivo y propositivo de la información y comprensión del desarrollo económico, político y cultural de la población, para el conocimiento del impacto de la práctica profesional odontológica en la población a nivel local, nacional e internacional, realizando proyectos de intervención preventiva con respeto a las características interculturales.
Conoce los componentes de los equipos dentales, la composición y comportamiento de los materiales disponibles a nivel local, nacional e internacional, considerando los aspectos biológicos, analizando sus costos -de acuerdo a su poder adquisitivo y dependiendo de las características de tratamiento- mediante la actualización constante en los avances tecnológicos-, en beneficio a quien requiere la atención odontológica.
Conoce y aplica la normatividad estatal, nacional e internacional vigente en la práctica odontológica, evitando sanciones, complicaciones, disminuyendo riesgos y accidentes laborales en los diferentes espacios de desempeño profesional
I.
Previene, diagnostica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional, a través de la educación e intervención odontológica en forma multidisciplinaria.
Identifica y analiza los espacios de práctica profesional y características de la población en el mercado laboral, en sus diferentes alternativas, y realiza la gestión- ya sea para insertarse en alguna institución o crear su propio espacio- para el ejercicio profesional en su región, a nivel nacional o internacional.
Se incorpora tempranamente a grupos de investigación formal de su entorno inmediato, a nivel nacional o internacional, que lo capacitan para participar en diferentes foros para la difusión científica y la defensa de los proyectos que trasciendan en su práctica profesional- en el campo de la odontología-, con respeto irrestricto a la propiedad intelectual y aplicando los conceptos éticos en el manejo de la información.
Realiza acciones de prevención, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y control de la caries, enfermedad periodontal, de las enfermedades pulpares y periapicales, a través de la intervención clínica, con habilidades en el laboratorio dental. Promueve la educación odontológica de acuerdo a las características particulares del huésped y de cada grupo poblacional, a nivel regional, estatal y nacional.
Realiza acciones de prevención, diagnóstico, tratamiento y control de las neoplasias de tejidos blandos y óseos, así como de las manifestaciones dentales y orofaciales congénitas y/o adquiridas, oclusiones dentales, los desórdenes en la articulación temporomandibular, las manifestaciones orales de enfermedades sistémicas, los traumatismos dento-maxilofaciales y sus secuelas, a través de la intervención clínica y la promoción de la salud oral, de acuerdo a las condiciones sociales, económicas, culturales y epidemiológicas, con base al trabajo interprofesional, aplicando los principios ético humanísticos a nivel nacional e internacional.
Socio- Culturales
Comprende los diversos contextos y escenarios económico-político y social, con una postura propositiva e integra, en forma holística y transdisciplinar, elementos teórico metodológicos en la construcción de una identidad personal, social y universitaria en un mundo global.
Comprende y se compromete con los aspectos éticos normativos aplicables en el ejercicio profesional para la atención de la salud, con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad.
Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la actividad profesional del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos y la sociedad a nivel regional, nacional e internacional.
Participa, dirige y se integra a grupos colaborativos multi, inter y transdisciplinarios con una actitud de liderazgo democrático y superación en los campos laborales de los diferentes contextos profesionales a nivel regional, estatal y nacional.
Examina, de manera equitativa, las ideas y puntos de vista que no se comparten del todo, las considera y evalúa con comprensión y conciencia de las limitaciones propias, a partir de criterios intelectuales.
Aplica la normatividad nacional e internacional, así como los códigos deontológicos en todas las áreas de desempeño profesional para responder a las demandas laborales, profesionales y sociales.
Integra la gestión y la calidad en las áreas de desempeño profesional, de acuerdo a las necesidades del contexto y la normatividad vigente.

Participa en la construcción de proyectos de desarrollo sustentable para las poblaciones a nivel local, nacional e internacional, como miembro de un ecosistema planetario que supere la visión ecológica antropocéntrica.

Técnico- Instrumentales

Fundamenta epistémica, teórica y técnicamente las metodologías científicas cuali- cuantitativas en su práctica profesional y en su vida cotidiana, con pertinencia y ética.

Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en otra lengua con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en el contexto profesional social.

Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestora en el contexto profesional y social.

Desarrolla y aplica habilidades para la comunicación oral, escrita y la difusión de los resultados de su actividad profesional, a través de las relaciones interpersonales y en diversos medios de difusión.

Realiza la lectura comprensiva de textos en su propio idioma y en idiomas extranjeros.

Emplea las herramientas de la informática y las innovaciones tecnológicas de manera interactiva, con sentido crítico y reflexivo, para incorporarlas a su actividad personal y profesional, en sus diferentes ámbitos.

Aprende los saberes para el estudio auto-dirigido no presencial, en las fuentes del conocimiento pertinentes que le permitan desarrollar una cultura de autoformación permanente.

Domina el pensamiento matemático, las metodologías y técnicas cualitativas para utilizarlas como herramientas en el análisis de problemas de su vida cotidiana y de la realidad social, profesional y laboral.

Comunica las observaciones y hallazgos empírico-científicos de los problemas sociales y laborales, locales y nacionales con visión global, en su propio idioma y en idiomas extranjeros.

3. PRESENTACIÓN

En la unidad de aprendizaje Periodoncia III, el alumno aplica las diversas terapéuticas en pacientes afectados con periodontitis.

Es necesario recalcar que cada una de las unidades de aprendizaje del área de periodoncia, tiene una relación estrecha y complementaria, aporta la base de conocimiento de aprendizaje, esta a su vez aporta elementos teórico-prácticos a las herramientas al futuro odontólogo, para analizar e intervenir en el área clínica. Esta unidad de competencia proporciona una panorámica general de diversos conocimientos en el tratamiento de los problemas periodontales desde una perspectiva pluridisciplinaria.

Todos los tratamientos, se llevarán acabo guardando siempre un criterio ético y profesional, además de actuar responsablemente en el trabajo en equipo y con respeto a la normatividad vigente, así como a su entorno.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Identifica y asocia a la enfermedad periodontal, como conocer la relación y la importancia de la salud de las estructuras de soporte de los dientes, la clasificación, el diagnóstico, pronóstico, y tratamiento de las enfermedades que los afectan, para aplicarlas en el campo clínico en forma inter y multidisciplinaria.

5. SABERES

Prácticos	Teóricos	Formativos
-Integra una historia clínica y exploración bucal y periodontal completa en pacientes con enfermedades periodontales e identifica los principales factores de riesgo que se manifiestan en la enfermedad periodontal.	-Comprende y diferencia la enfermedad periodontal de acuerdo a la clasificación de enfermedad periodontal vigente. -Conoce las patologías que afectan a los tejidos periodontales, para poder	-Respeta y cumple el reglamento de las Clínicas Odontológicas Integrales. – -Actúa de manera responsable en el uso del instrumental y equipo dental.

Prácticos	Teóricos	Formativos
-Realiza e interpreta estudios radiográficos y clínicos de laboratorio cuando así se requiere. Integra los conocimientos para llevar a cabo el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento. -Aplica las técnicas mecánicas para el control del biofilm y la eliminación de los depósitos calcificados de la superficie dental, supragingival mediante el raspado supragingival, pulido, topicación de flúor, reevaluación y programación de citas de mantenimiento a nivel clínico. . Aprendera a usar herramientas de IA para la gestion de referencias y busqueda de información	establecer su diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento integral. -Conoce la normatividad vigente para el control y tratamiento de las enfermedades odontológicas.	-Adquiere una actitud humanista y de respeto hacia el paciente. - Desarrolla el pensamiento complejo. - Adquiere responsabilidad y compromiso al integrar sus conocimientos teórico- prácticos -Desarrolla una prescripción ética de elementos diagnósticos y terapéuticos. -Fortalece el sentido de la responsabilidad de dar información precisa al paciente sobre su estado bucal y sobre las expectativas antes, durante y después de realizar el tratamiento periodontal. -Adquiere la cultura de promover la educación de la salud bucal. -Desarrolla aptitudes para trabajar en equipo. -Será capaz de utilizar el enfoque de pensamiento crítico desarrollando habilidades críticas y creativas a través del aprendizaje lúdico, donde las habilidades de pensamiento crítico serán identificadas a través de la observación directa durante el curso, reuniendo aspectos como: capacidad de reflexión, comprensión, análisis, resolución de problemas, razonamiento, creatividad, trabajo en equipo y comunicación asertiva planteadas en actividades en contextos reales, situaciones problema, simulaciones, entre otros; con el fin de obtener un aprendizaje desde una postura constructivista. Promoviendo dentro y fuera del aula espacios libres de violencia hacia las mujeres, y la no discriminación por cuestiones de género.

6. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO

Temas	Detalles del tema
I. EPIDEMIOLOGÍA DE LA ENFERMEDAD PERIODONTAL	
II. BOLSA PERIODONTAL	I. Histopatología II. Patogénesis III. Clasificación IV. Lesión de Furca a. Clasificación b. Tratamiento V. Tratamiento de la Bolsa Periodontal a. No-Quirúrgico a. Quirúrgico
III. FERULIZACIÓN	
IV. PRESERVACIÓN DE REBORDE ALVEOLAR	I. Clasificación

Temas	Detalles del tema
	II. Tratamiento
V. RELACIÓN CON OTRAS ÁREAS DE LA ODONTOLOGÍA	I. Endodoncia II. Prostodoncia III. Oclusión IV. Ortodoncia
VI. MEDICINA PERIODONTAL	I. Factores de riesgo para la Enfermedad periodontal II. Factores de riesgo Enfermedad periodontal como factor de riesgo en enfermedades sistémicas
VII. FASE DE MANTENIMIENTO	

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos
Para iniciar con el desarrollo de la actividad teórica, en la sesión previa, el profesor indicará el tema a desarrollarse en la siguiente sesión y solicitará a los alumnos que realicen una investigación bibliográfica, en la que recuperen la temática a desarrollar.
Una vez que inicie la sesión se hará la recuperación de los saberes previos, a través de tres estrategias:
a) Lluvia de ideas.
b) Preguntas-guía.
c) Preguntas exploratorias.
- Exposición teórica
En lo general, y debido a que los alumnos habrán realizado una investigación bibliográfica en la que se recupera la temática a desarrollar, el profesor irá realizando cuestionamientos dirigidos a los alumnos y, con ello, se irán abordando los saberes propuestos en el programa. En esta fase, el profesor monitoreará la precisión y pertinencia de las aportaciones de los alumnos y, de ser necesario, corregirá o ampliará dicha información.
En aquellos saberes que, por su alto nivel de complejidad, requieran de la disertación del profesor, este podrá recurrir a una estrategia expositiva: la conferencia magistral.
- Estrategias que promueven la comprensión mediante la organización de la información
Con la intención de concretar el aprendizaje significativo, será fundamental el uso de diferentes organizadores gráficos, entre los cuales se puede recurrir a:
a) Mapas cognitivos.
b) Mapas conceptuales.
c) Mapa mental.
d) Cuadro sinóptico.
e) Diagramas (radial, de árbol, de causa-efecto y de flujo).
- Estrategias que promueven el análisis y la comprensión
Alcanzar un aprendizaje significativo requiere, entre otros elementos, el uso de diferentes estrategias que permitan que el alumno alcance o potencialice dicho aprendizaje, entre las que se proponen:
a) Resumen.
b) Ensayo.
c) Síntesis de diversos textos.
- Estrategias grupales
A efecto de dinamizar el trabajo en el aula, se propone la aplicación de estrategias colectivas, entre las que se puede recurrir a:
a) Seminario.
b) Simposio.
c) Taller.
d) Mesa redonda.
e) Foro.
- Estrategias para aplicar el conocimiento
Dado que la Unidad de Aprendizaje, en el ámbito práctico, tiene una aplicación clínica, esta actividad se desarrolla en

clínica a través de: a) Práctica clínica.				
7. Estrategias para favorecer competencias integradas Con la finalidad de significar e integrar los aprendizajes alcanzados y, con ello, el desarrollo de las competencias propuestas, se aplicarán estrategias que permitan que el alumno integre y correlacione estos saberes no solo en el campo de la Periodoncia, sino que los articule con otras áreas de la Odontología, para lo que se propone: a) Estudio de caso. b) Aprendizaje Basado en Problemas (ABP). c) Simulación.				
8. Presentación y comportamiento adecuado en clínica, así como el manejo de los RPBI Para iniciar con el desarrollo de la actividad clínica, el profesor asignará la unidad y demostrará el uso de la misma, también verificará que el alumno tenga su instrumental completo. Asimismo, le asignará un paciente a tratar y se cerciorará de que el alumno cuente con el conocimiento necesario para realizar el tratamiento de elección para el paciente. Una vez que inicie la guardia, el instructor verificará que el alumno cuente con su instrumental completo y que esté realizando el tratamiento indicado para su paciente: a) Inspección alumno por alumno. b) Entrega de reglamento de clínicas. c) Generar un espacio de preguntas.				
9. Actividades en plataformas virtuales El alumno podrá integrar su aprendizaje con la interacción de actividades en plataformas como Classroom, GoConqr y Kahoot, o la plataforma virtual que designe el profesor con el fin de reforzar el proceso de integración de los saberes del alumno y complementar el entendimiento de la Unidad de Aprendizaje Periodoncia III. Incorporar estrategias para favorecer que el alumno desarrolle procesos lógicos de pensamiento crítico Como son el análisis, síntesis y evaluación crítica, con el objetivo de fortalecer la capacidad de razonamiento y aplicación del conocimiento en distintos contextos.				
10. Uso responsable de IA y datos • Uso de IA generativa para sintetizar conceptos o diseñar materiales de prevención, siempre validando con literatura científica. Protección de datos: prohibido subir fotos, datos o periodontogramas de pacientes reales a herramientas no autorizadas. Transparencia y juicio clínico: declarar el uso de IA y recordar que no sustituye el criterio odontológico.				
11. Cultura de paz y buenas prácticas				
Aplicación del Decálogo de buenas prácticas universitarias y promoción de un entorno académico y preclínico respetuoso. Comunicación empática y trato digno al comunicar diagnósticos periodontales a los pacientes.				

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

Tema	Evidencias de aprendizaje (Teoría y Práctica)	Criterios de desempeño	Contexto de aplicación	Calificación
I. Epidemiología y Bolsa Periodontal • Epidemiología, Histopatología, Patogénesis y Clasificación de la Bolsa Periodontal.	Mapa conceptual y resumen analítico sobre la formación y clasificación de la bolsa periodontal.	Identificación precisa de la histopatología y patogénesis de la bolsa periodontal.	Aula Edificio C / Plataforma Virtual	2 pts

Tema	Evidencias de aprendizaje (Teoría y Práctica)	Criterios de desempeño	Contexto de aplicación	Calificación
II. Lesiones de Furca • Clasificación y opciones de tratamiento de invasión a furca.	Cuadro comparativo de clases de furca y algoritmo de tratamiento.	Clasificación correcta de la afección furcal y selección del tratamiento indicado.	Aula Edificio C / Plataforma Virtual	2 pts
III. Tratamiento No Quirúrgico y Quirúrgico • Terapia periodontal inicial, raspado y alisado radicular (RAR) y abordaje quirúrgico.	Cuestionario y reporte de caso clínico sobre indicaciones de RAR vs. cirugía.	Diferenciación clara de las indicaciones de la terapia mecánica no quirúrgica y quirúrgica.	Aula Edificio C / Plataforma Virtual	2 pts
IV. Ferulización Periodontal • Indicaciones, contraindicaciones y tipos de férulas.	Esquema técnico y análisis de biomecánica de la movilidad dental.	Selección adecuada de la técnica de ferulización según el grado de movilidad.	Aula Edificio C / Plataforma Virtual	2 pts
V. Preservación de Rebordado Alveolar • Clasificación de defectos óseos post-extracción y	Infografía descriptiva de los tipos de preservación de rebordes alveolares.	Comprensión del proceso de remodelado óseo y de los biomateriales de preservación.	Aula Edificio C / Plataforma Virtual	2 pts

Tema	Evidencias de aprendizaje (Teoría y Práctica)	Criterios de desempeño	Contexto de aplicación	Calificación
técnicas de preservación.				
VI. Relación Interdisciplinaria (Parte 1) • Periodoncia con Endodoncia y Prostodoncia.	Análisis de caso clínico: Lesiones endo-periodontales y margen restaurativo.	Diagnóstico diferencial de origen pulpar vs. periodontal y respeto del ancho biológico.	Aula Edificio C / Plataforma Virtual	2 pts
VII. Relación Interdisciplinaria (Parte 2) • Periodoncia con Oclusión y Ortodoncia.	Taller de análisis sobre trauma oclusal y movimiento dental en periodonto reducido.	Reconocimiento del trauma oclusal primario/secundario y límites ortodónticos.	Aula Edificio C / Plataforma Virtual	2 pts
VIII. Medicina Periodontal y Fases • Factores de riesgo sistémicos y Fase de Mantenimiento Periodontal.	Ensayos sobre la interacción periodontal-sistémica y protocolo de mantenimiento.	Vinculación clara de la enfermedad periodontal con patologías sistémicas y diseño de citas de control.	Aula Edificio C / Plataforma Virtual	2 pts
EVALUACIÓN TEÓRICA INTEGRADORA	Evaluaciones escritas de conocimientos teórico-clínicos acumulativos.	Aprobación con un mínimo de 60% de aciertos demostrando dominio cognoscitivo	Aula Edificio C	14 pts

Tema	Evidencias de aprendizaje (Teoría y Práctica)	Criterios de desempeño	Contexto de aplicación	Calificación
		de los contenidos teóricos.		
Promoción y Educación para la Salud	Cartel físico, digital o video educativo sobre prevención periodontal y control de biofilm.	Creatividad, rigor científico, claridad del mensaje preventivo, creatividad visual, lenguaje adecuado para el paciente y entrega en tiempo y forma.	Aula / Feria / Congreso/Medios	10 pts
ATENCIÓN DE PACIENTES EN CLÍNICA • Realización de 1 paciente integral y 3 pacientes complementarios con Periodontitis que requieran tratamiento de fase 1 periodontal	Expedientes clínicos completos (Historia medica y clínica, periodontograma, serie radiográfica(analoga o digital), instrumentación (Raspado coronal, raspado y alisado radicular) pulido y topicación con fluor y hoja de reevaluación).	Cumplimiento del 100% del expediente clínico y medico completo, así diagnostico, pronostico y plan de tratamiento, sondeo periodontal preciso, eliminación efectiva de depósitos calcificados, ética y trato respetuoso al paciente, al docente y a los compañeros. Así como ergonomía e instrumentación.	Clínica Odontológica de Periodoncia	60 pts
TOTAL				100 pts

9. ACREDITACIÓN

Los resultados de las evaluaciones se expresarán en una escala de 0 a 100, utilizando números enteros, y la calificación mínima aprobatoria será de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

10. REFERENCIAS Y RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

REFERENCIAS BÁSICAS

- Lindhe's Clinical Periodontology and Implant Dentistry, Seventh Edition Editado por Tord Berglundh (Departamento de Periodoncia, Instituto de Odontología, Academia Sahlgrenska, Universidad de Gotemburgo, Suecia), William V. Giannobile (Harvard School of Dental Medicine, Boston, MA, EE. UU.), Niklaus P. Lang (Departamento de Periodoncia, Escuela de Medicina Dental, Universidad de Berna, Suiza), Mariano Sanz (Facultad de Odontología, ETEP - Etiología y Terapia de Enfermedades Periodontales y Periimplantarias). Primera edición publicada en 2022.
- Newman and Carranza's Clinical Periodontology and Implantology, 14a Edición Publicado el 25 de abril de 2023.
- Periodontología e Implantología Vargas Casilla, Ana Patricia. Editorial Médica Panamericana, 2a Edición, 2022.
- Periodontics: The Complete Summary Suárez Fernando. Editorial Quintessence Publishing, 1a Edición, 2020.
- Conservadora, Periodoncia, Cirugía e Implantes Rodríguez-Rey, Laura; Donaire Domínguez, Navarro Jesús. Editorial Síntesis, 2a Edición, 2023.

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

- Niklaus P. Lang y Jan Lindhe (2017). Periodontología clínica e implantología odontológica. Buenos Aires, Argentina: Editorial Médica Panamericana S.A.C.F. RK361L5518 2017.
- Gehrig, Jill S. (2018). Propedéutica médico odontológica. Barcelona, España: Wolters Kluwer. RK60.5G4418 2018.
- Almaguer Flores, Argelia (2018). Ecología Oral. Ciudad de México: Editorial El Manual Moderno, S.A. de C.V. QR47A55 2018.
- Periodontology 2000, 02/2022, Volumen 88, Número 1. Enlace.
Bascones Martínez, A. (2014). Periodoncia clínica e implantología oral. Madrid, España: Lexus Editores. RK668 B38 2014.
- Aragonese Lamas, J. M. (2014). Guía preclínica de implantología, periodoncia y cirugía bucal. Madrid, España: Editorial Ripano, S.A. RK667.I45G85 2014.
Harpenau, Lisa A. (2014).
- Periodoncia e implantología dental de Hall: toma de decisiones. México, D.F.: Editorial El Manual Moderno, S.A. de C.V. RK361P4718 2014.
- Eley, B.M. (2012). Periodoncia. Barcelona, España: Elsevier España. S.L. RK361E5418 2012 Journal of clinical periodontology, 02/2017, Volumen 44, Número 2 <https://go.exlibris.link/XrQHK5F1>

RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

Diversas bases de datos hospedadas en <https://wdg.biblio.udg.mx/>

Elaborado por:	Evaluado y actualizado por:
Araceli Pérez Herrera Alejandro Ibarra Cervantes Brenda Cecilia González Gaytán Cecilia Robles Gómez Claudia Berenice Tinoco Cabral Elba del Rosario Huerta Franco Francisco Javier Alcaraz Baturoni Gregorio Alejandro Rivera Santana Irma Fabiola Díaz García Javier Vázquez Vázquez Josefina Ruiz Olmedo Juana Martínez Navarro	Alma Alicia Soto Chávez Rocío León Villalvazo Martha Alicia González Palacios Martín Barajas Rodríguez Sandra Carolina Moreno Alvarez Francisco Javier Alcaraz Baturoni José Justino Cervantes Cabrera Irma Fabiola Díaz García Patricia Ramos

Lilia Luz Becerra Ortiz Luz María de las Mercedes Hernández Moreno María Guadalupe Gómez Rivera María Santiago Luna Martha Alicia González Palacios Martín Barajas Rodríguez Rocío León Villalvazo Teresa del Rocío Rodríguez Orozco Vianeth María del Carmen Martínez Rodríguez José Justino Cervantes Cabrera	
Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia:
05/ 02/ 2015	07 /08 /2026