



Universidad de Guadalajara

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO

DEPTO. DE CLINICAS ODONTOLOGICAS INTEGRALES

ACADEMIA

PERIODONCIA Y ODONTOGERIATRIA

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

PERIODONCIA II

Clave de la unidad de aprendizaje:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:	Eje curricular
I9054	32	48	80	0	7

Tipo de curso	Modalidad	Nivel en que se ubica	Programa educativo	Prerrequisitos
N = CI curso laboratorio	Presencial	Licenciatura	(LICD) LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA / 5o.	CISA I9053 CISA I9056

ÁREA DE FORMACIÓN

Básica particular obligatoria.

PERFIL DOCENTE

Cirujano Dentista titulado con grado de Especialidad y/o Maestría con experiencia profesional y docencia comprobada de al menos un año.

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA

Profesionales

-Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos.

-Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano.

-Realiza diagnóstico situacional de la población regional, nacional, considerando los aspectos geográficos, socioeconómicos y culturales, con una visión holística de la importancia de la salud en correlación con las enfermedades sistémicas, implementado medidas preventivas y educando en salud oral, haciendo énfasis en la importancia de factores de riesgo para la preservación de enfermedades.

-Hace un análisis crítico- reflexivo y propositivo de la información y comprensión del desarrollo económico, político y cultural de la población, para el conocimiento del impacto de la práctica profesional odontológica en la población a nivel local, nacional e internacional, realizando proyectos de intervención preventiva con respeto a las características interculturales.

-Conoce los componentes de los equipos dentales, la composición y comportamiento de los materiales disponibles a nivel local, nacional e internacional, considerando los aspectos biológicos, analizando sus costos -de acuerdo a su

poder adquisitivo y dependiendo de las características de tratamiento- mediante la actualización constante en los avances tecnológicos-, en beneficio a quien requiere la atención odontológica.

- Conoce y aplica la normatividad estatal, nacional e internacional vigente en la práctica odontológica, evitando sanciones, complicaciones, disminuyendo riesgos y accidentes laborales en los diferentes espacios de desempeño profesional.

- Previene, diagnostica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional, a través de la educación e intervención odontológica en forma multidisciplinaria.

- Identifica y analiza los espacios de práctica profesional y características de la población en el mercado laboral, en sus diferentes alternativas, y realiza la gestión- ya sea para insertarse en alguna institución o crear su propio espacio- para el ejercicio profesional en su región, a nivel nacional o internacional.

- Se incorpora tempranamente a grupos de investigación formal de su entorno inmediato, a nivel nacional o internacional, que lo capacitan para participar en diferentes foros para la difusión científica y la defensa de los proyectos que trasciendan en su práctica profesional- en el campo de la odontología-, con respeto irrestricto a la propiedad intelectual y aplicando los conceptos éticos en el manejo de la información.

- Realiza acciones de prevención, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y control de la caries, enfermedad periodontal, de las enfermedades pulpares y periapicales, a través de la intervención clínica, con habilidades en el laboratorio dental. Promueve la educación odontológica de acuerdo a las características particulares del huésped y de cada grupo poblacional, a nivel regional, estatal y nacional.

- Realiza acciones de prevención, diagnóstico, tratamiento y control de las neoplasias de tejidos blandos y óseos, así como de las manifestaciones dentales y orofaciales congénitas y/o adquiridas, oclusiones dentales, los desórdenes en la articulación temporomandibular, las manifestaciones orales de enfermedades sistémicas, los traumatismos dento-maxilofaciales y sus secuelas, a través de la intervención clínica y la promoción de la salud oral, de acuerdo a las condiciones sociales, económicas, culturales y epidemiológicas, con base al trabajo interprofesional, aplicando los principios ético humanísticos a nivel nacional e internacional.

Socio- Culturales

- Comprende los diversos contextos y escenarios económico-político y social, con una postura propositiva e integra, en forma holística y transdisciplinar, elementos teórico metodológicos en la construcción de una identidad personal, social y universitaria en un mundo global.

- Comprende y se compromete con los aspectos éticos normativos aplicables en el ejercicio profesional para la atención de la salud, con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad.

- Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la actividad profesional del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos y la sociedad a nivel regional, nacional e internacional.

- Participa, dirige y se integra a grupos colaborativos multi, inter y transdisciplinarios con una actitud de liderazgo democrático y superación en los campos laborales de los diferentes contextos profesionales a nivel regional, estatal y nacional.

- Examina, de manera equitativa, las ideas y puntos de vista que no se comparten del todo, las considera y evalúa con comprensión y conciencia de las limitaciones propias, a partir de criterios intelectuales.

- Aplica la normatividad nacional e internacional, así como los códigos deontológicos en todas las áreas de desempeño profesional para responder a las demandas laborales, profesionales y sociales.

- Integra la gestión y la calidad en las áreas de desempeño profesional, de acuerdo a las necesidades del contexto y la normatividad vigente.

- Participa en la construcción de proyectos de desarrollo sustentable para las poblaciones a nivel local, nacional e internacional, como miembro de un ecosistema planetario que supere la visión ecológica antropocéntrica.

Técnico- Instrumentales

- Fundamenta epistémica, teórica y técnicamente las metodologías científicas cuali- cuantitativas en su práctica profesional y en su vida cotidiana, con pertinencia y ética.

- Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en otra lengua con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en el contexto profesional social.

- Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestora en el contexto profesional y social.

- Desarrolla y aplica habilidades para la comunicación oral, escrita y la difusión de los resultados de su actividad profesional, a través de las relaciones interpersonales y en diversos medios de difusión.
- Realiza la lectura comprensiva de textos en su propio idioma y en idiomas extranjeros.
- Emplea las herramientas de la informática y las innovaciones tecnológicas de manera interactiva, con sentido crítico y reflexivo, para incorporarlas a su actividad personal y profesional, en sus diferentes ámbitos.
- Aprende los saberes para el estudio autodirigido no presencial, en las fuentes del conocimiento pertinentes que le permitan desarrollar una cultura de autoformación permanente.
- Domina el pensamiento matemático, las metodologías y técnicas cualitativas para utilizarlas como herramientas en el análisis de problemas de su vida cotidiana y de la realidad social, profesional y laboral.
- Comunica las observaciones y hallazgos empírico-científicos de los problemas sociales y laborales, locales y nacionales con visión global, en su propio idioma y en idiomas extranjeros..

3. PRESENTACIÓN

En el curso de Periodoncia II, el estudiante desarrolla y consolida los conocimientos necesarios para identificar, diagnosticar, establecer el pronóstico y seleccionar las alternativas terapéuticas de las diferentes formas de enfermedad periodontal que pueden presentarse en el individuo, desde un enfoque integral y sustentado en la integración de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en esta unidad de aprendizaje. El diagnóstico periodontal constituye uno de los pilares fundamentales de la práctica clínica y de la formación del futuro profesional de la odontología, debido a que la identificación y atención oportuna de las alteraciones periodontales constituye una condición prioritaria antes de iniciar otros procedimientos odontológicos, con el propósito de favorecer la estabilidad de los tejidos periodontales y contribuir al éxito y predictibilidad del tratamiento integral.

Asimismo, es importante destacar que las unidades de aprendizaje que conforman el área de Periodoncia mantienen una relación estrecha, progresiva y complementaria. En este sentido, Periodoncia I proporciona los fundamentos conceptuales y clínicos indispensables para la comprensión de la salud y la enfermedad periodontal; Periodoncia II profundiza y articula estos conocimientos mediante su aplicación en el diagnóstico, pronóstico y tratamiento periodontal; mientras que Periodoncia III permite ampliar y consolidar las competencias adquiridas, favoreciendo su integración y aplicación en situaciones clínicas de mayor complejidad. De esta manera, las tres unidades de aprendizaje conforman una secuencia formativa que contribuye al desarrollo gradual de las competencias necesarias para la atención periodontal integral.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Al término de este curso el alumno será capaz de:

- Conocer la relación y la importancia de la salud de las estructuras de los tejidos gingivales, la clasificación de la enfermedad periodontal vigente, el diagnóstico, pronóstico, y tratamiento de las enfermedades que le afectan, para aplicarlas en el campo clínico en forma inter y multidisciplinaria.
- Diagnosticar y prevenir las enfermedades periodontales, así como ejecutar el raspado supragingival en pacientes que presenten enfermedad periodontal que así lo requieran para mantener la salud periodontal.
- Educar al paciente en la prevención (higiene, visitas periódicas al Cirujano Dentista, entre otras).

5. SABERES

Prácticos	Teóricos	Formativos
- Integra una historia clínica y exploración bucal y periodontal completa en pacientes con enfermedades periodontales e identifica los principales factores de riesgo que se manifiestan en la enfermedad periodontal.	- Comprende y diferencia la enfermedad periodontal de acuerdo a la clasificación de enfermedad periodontal vigente. - Conoce las patologías que afectan a los tejidos periodontales, para poder establecer su diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento integral.	- Desarrolla responsabilidad, ética y compromiso profesional en la práctica clínica, respetando y cumpliendo el reglamento de las Clínicas Odontológicas Integrales, haciendo uso responsable del instrumental y equipo dental, e integrando sus conocimientos teórico-prácticos para realizar una prescripción ética de

- Realiza e interpreta estudios radiográficos y clínicos de laboratorio cuando así se requiere. - Integra los conocimientos para llevar a cabo el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento. - Aplica las técnicas mecánicas para el control del biofilm y la eliminación de los depósitos calcificados de la superficie dental, supragingival mediante el raspado supragingival, pulido, topicación de flúor, reevaluación y programación de citas de mantenimiento a nivel clínico. - estrechamente ligados a las evidencias de desempeño. - Aprendera a usar herramientas de IA para la gestion de referencias y busqueda de información	- Conoce la normatividad vigente para el control y tratamiento de las enfermedades odontológicas.	elementos diagnósticos y terapéuticos. -Brinda una atención periodontal humanista, responsable e integral, basada en el respeto y trato digno hacia el paciente, proporcionando información precisa sobre su estado bucal y las expectativas antes, durante y después del tratamiento periodontal, promoviendo la educación para la salud bucal y favoreciendo espacios libres de violencia hacia las mujeres y de cualquier forma de discriminación por cuestiones de género. -Desarrolla pensamiento complejo, crítico y creativo para la resolución de problemas en contextos reales, mediante la reflexión, comprensión, análisis, razonamiento y toma de decisiones, utilizando estrategias de aprendizaje lúdico, situaciones problema y simulaciones desde una postura constructivista; fortalece sus habilidades de comunicación asertiva y trabajo en equipo, favoreciendo el aprendizaje colaborativo y la integración de conocimientos para la práctica clínica.
---	---	--

6. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO

Temas	Detalles del tema
Enfermedades y condiciones periodontales: I. Salud periodontal y gingival	I. Salud periodontal y gingival a. Salud gingival clínica con un periodonto intacto b. Salud gingival clínica con un periodonto reducido i. <i>Paciente con periodontitis tratado con éxito y estable.</i> ii. <i>Paciente sin periodontitis.</i>
II. ENFERMEDADES GINGIVALES A. Gingivitis por biopelícula dental	A. Gingivitis por biopelícula dental 1. Asociada exclusivamente a biopelícula dental 2. Modificada por factores de riesgo sistémico o locales I. Factores de riesgo sistémicos (factores modificadores). a. Hormonas sexuales esteroidales i) Asociada con la pubertad ii) Asociada con el ciclo menstrual iii) Asociada con el embarazo iv) Asociada a anticonceptivos orales v) Granuloma piógeno del embarazo b. Hiperglicemia c. Trastornos hematológicos d. Tabaquismo e. Factores nutricionales f. Agentes farmacológicos II. Factores de riesgo locales (factores predisponentes). a) Factores retentivos de placa (Restauraciones mal ajustadas) b) Hiposalivación
	B. LESIONES GINGIVALES NO INDUCIDAS POR PLACA BACTERIANA III. Periodontitis 1. Enfermedades periodontales necrosantes

III. Agrandamientos gingivales inducidas por fármacos B. LESIONES GINGIVALES NO INDUCIDAS POR PLACA BACTERIANA 2. Periodontitis como manifestación de enfermedades sistémicas 3. Periodontitis 4. Enfermedades sistémicas y condiciones que afectan los tejidos de soporte periodontal 5. Otras condiciones periodontales 6. Deformidades mucogingivales y condiciones alrededor de los dientes 7. Fuerzas oclusales traumáticas. 8. Factores protésicos y dentales que modifican o predisponen a las enfermedades gingivales/periodontales inducidas por placa.	a. Gingivitis necrosante b. Periodontitis necrosante c. Estomatitis necrosante a. Estadios: Basados en la Severidad y Complejidad de Manejo viii. Estadio I: Periodontitis Inicial ix. Estadios II: Periodontitis Moderada x. Estadios III: Periodontitis Severa con potencial para pérdida dental adicional xi. Estio IV: Periodontitis Severa con potencial para pérdida de la dentición b. Extensión y distribución: localizada; generalizada; distribución molar-incisivo c. Grados Evidencia o riesgos de progresión rápida, respuesta anticipada al tratamiento. xii. Grado A: Tasa lenta de xiii. Grado B: Tasa moderada de la progresión xiv. Grado C: Tasa rápida de progresión a. Abscesos periodontales b. Lesiones endodónico-periodontales a. Fenotipo gingival b. Recesión gingival/de tejido blando c. Falta de encía d. Profundidad vestibular reducida e. Frenillo aberrante/posición del músculo f. Exceso gingival g. Color anormal h. Condición de la superficie radicular expuesta a. Trauma oclusal primario b. Trauma oclusal secundario c. Fuerzas ortodóncicas a. Factores localizados relacionados con dientes b. Factores localizados relacionados con prótesis dentales}
--	--

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

1.- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Para iniciar con el desarrollo de la actividad teórica, en la sesión previa, el profesor indicará el tema a desarrollarse en la siguiente sesión y solicitará a los alumnos que realicen una investigación bibliográfica, en la que recuperen la temática a desarrollar. Una vez que inicie la sesión se hará la recuperación de los saberes previos, a través de tres estrategias:

a) Lluvia de ideas.
b) Preguntas-guía.
c) Preguntas exploratorias.

2.- Exposición teórica: En lo general, y debido a que los alumnos habrán realizado una investigación bibliográfica, en la que se recupera la temática a desarrollar, el profesor irá realizando cuestionamientos dirigidos a los alumnos y, con ello, se irán abordando los saberes propuestos en el programa. En esta fase, el profesor monitoreará la precisión y pertinencia de las aportaciones de los alumnos y, de ser necesario, corregirá o ampliará dicha información. En aquellos saberes que, por su

alto nivel de complejidad, requieran de la disertación del profesor, éste podrá recurrir a una estrategia expositiva: la conferencia magistral.

3.- Estrategias que promueven la comprensión mediante la organización de la información: Con la intención de concretar el aprendizaje significativo, será fundamental el uso de diferentes organizadores gráficos, entre los cuales se puede recurrir a:

- a) Mapas cognitivos.
- b) Mapas conceptuales.
- c) Mapa mental.
- d) Cuadro sinóptico.
- e) Diagramas (radial, de árbol, de causa-efecto y de flujo.)

4.-Estrategias que promueven el análisis y la comprensión: Alcanzar un aprendizaje significativo requiere, entre otros elementos, el uso de diferentes estrategias que permitan que el alumno alcance o potencialice el citado aprendizaje, entre las que se propone:

- a) Resumen.
- b) Ensayo.
- c) Síntesis de diversos textos.

5.-Estrategias grupales: A efecto de dinamizar el trabajo en el aula, se propone la aplicación de estrategias colectivas, entre las que se puede recurrir a:

- a) Seminario.
- b) Simposio.
- c) Taller.
- d) Mesa redonda.
- e) Foro.

6.- Estrategias para aplicar el conocimiento: Dado que la Unidad de Aprendizaje, en el ámbito práctico, tiene una aplicación clínica, esta actividad se desarrolla en el laboratorio a través de:

- a) Práctica clínica.

7.-Estrategias para favorecer competencias integradas: Con la finalidad de significar e integrar los aprendizajes alcanzados y, con ello, el desarrollo de las competencias propuestas, se aplicarán estrategias que permitan que el alumno integre y correlacione estos saberes no solo en el campo de la Periodoncia, sino que los articule con otras áreas de la Odontología, para lo que se propone: a) Estudio de caso.

- b) Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
- c) Simulación.

8.- En esta fase, el profesor fomentará el respeto mutuo en la igualdad valórica de las personas, en la tolerancia y la no violencia directa cultural y estructural. De igual manera monitoreará la precisión y pertinencia de las aportaciones de los alumnos y, de ser necesario, corregirá o ampliará dicha información.

9.-El alumno podrá integrar su aprendizaje con la interacción de actividades en plataformas como Classroom, GoConqr y kahoot o la plataforma virtual que designe el profesor con el fin de reforzar el proceso de integración de los saberes del alumno.

10.- Presentación y comportamiento adecuado en clínica, así como el manejo de los RPBI: Para iniciar con el desarrollo de la actividad clínicas, el profesor asignará la unidad y demostrará el uso de la misma, también verificará que el alumno tenga su instrumental completo, así como asignarle paciente a tratar y cerciorarse que el alumno cuente con el conocimiento necesario para realizar el tratamiento de elección para el paciente. Una vez que inicie la guardia el instructor verificará que el alumno cuente con su instrumental completo y que este realizando el tratamiento indicado para su paciente:

- a) Inspección alumno por alumno.
- b) Entrega de reglamento de clínicas.
- c) Generar un espacio de Preguntas.

10. Uso responsable de IA y datos

• Uso de IA generativa para sintetizar conceptos o diseñar materiales de prevención, siempre validando con literatura científica. Protección de datos: prohibido subir fotos, datos o periodontogramas de pacientes reales a herramientas no autorizadas. Transparencia y juicio clínico: declarar el uso de IA y recordar que no sustituye el criterio odontológico.

11. Cultura de paz y buenas prácticas

Aplicación del Decálogo de buenas prácticas universitarias y promoción de un entorno académico y preclínico respetuoso. Comunicación empática y trato digno al comunicar diagnósticos periodontales a los pacientes.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

Tema / Actividad	Evidencias de aprendizaje (Teoría y Práctica)	Criterios de desempeño	Contexto de aplicación	Calificación
1. Salud Periodontal y Gingival	Mapa conceptual sobre parámetros de salud periodontal en periodonto intacto y reducido (estable vs. sin periodontitis).	Identificación clara de salud en periodonto sano e intacto vs. reducido.	Aula / Plataforma virtual	1.5 pts
2. Enfermedades Gingivales y Factores de Riesgo	Cuestionario, análisis de caso y cuadro comparativo sobre gingivitis por biopelícula dental, factores endocrinos/sistémicos (pubertad, embarazo, diabetes, tabaquismo) y locales.	Diferenciación entre gingivitis localizada y generalizada; explicación del impacto de modificadores sistémicos y locales.	Aula / Plataforma virtual	3.0 pts
3. Agrandamientos Gingivales y Lesiones No Inducidas por Placa	Reporte de caso sobre hiperplasia medicamentosa e infografía interactiva de lesiones gingivales no bacterianas.	Identificación de fármacos hiperplásicos y clasificación precisa de lesiones no inducidas por placa.	Aula / Plataforma virtual	3.0 pts
4. Enfermedades Necrosantes y Periodontitis (Estadios y Grados)	Diagrama de flujo diagnóstico/terapéutico para necrosantes, ejercicios prácticos de estadificación (I a IV) y taller de asignación de grados (A, B, C).	Reconocimiento clínico de necrosantes, determinación exacta del estadio según pérdida de inserción y cálculo de velocidad de progresión/grado.	Aula / Plataforma virtual	4.5 pts
5. Enfermedades Sistémicas, Abscesos y Lesiones Endo-Perio	Ensayo y cuadro comparativo sobre periodontitis como manifestación de enfermedades sistémicas, abscesos periodontales y lesiones endo-periodontales.	Vinculación sistémica y diagnóstico diferencial preciso por pruebas de vitalidad.	Aula / Plataforma virtual	1.5 pts

Tema / Actividad	Evidencias de aprendizaje (Teoría y Práctica)	Criterios de desempeño	Contexto de aplicación	Calificación
6. Deformidades Mucogingivales, Oclusión y Factores Protésicos	Esquema rotulado de fenotipos/recesiones gingivales y reporte sobre biomecánica del trauma oclusal y factores iatrogénicos.	Clasificación de recesiones, medición de encía queratinizada y diferenciación de trauma oclusal respetando el espacio biológico.	Aula / Plataforma virtual	3.0 pts
7. Evaluación Teórica	Examen teórico parcial / final integrador de los contenidos del temario del programa.	Dominio cognoscitivo de los contenidos del temario.	Aula / Plataforma virtual	13.5 pts
8. Promoción y Educación para la Salud	Elaboración de un producto de educación en salud (cartel científico, infografía digital o video explicativo).	Creatividad, rigor científico, claridad del mensaje preventivo, creatividad visual, lenguaje adecuado para el paciente y entrega en tiempo y forma.	Aula / Plataforma virtual / Comunidad	10.0 pts
9. Atención de Pacientes en Clínica • Realización de 1 paciente integral y 3 pacientes complementarios con diagnóstico de salud clínica y gingivitis.	Expedientes clínicos y médicos completos de la atención en clínica que incluyan: Periodontograma, serie/toma radiográfica, diagnóstico periodontal, plan de tratamiento, raspado coronal, pulido dental, topicación con flúor y reevaluación.	Llenado correcto y riguroso de expedientes, sondeo preciso, eliminación efectiva de depósitos calcificados, cumplimiento de bioseguridad y manejo clínico del paciente.	Clínica Odontológica	60.0 pts
TOTAL				100 pts

9. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

10. REFERENCIAS Y RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

REFERENCIAS BÁSICAS

1. Lindhe's Clinical Periodontology and Implant Dentistry, Seventh Edition, Edited by Tord Berglundh Department of Periodontology, Institute of Odontology, The Sahlgrenska Academy at University of Gothenburg, Gothenburg, Sweden, William V. Giannobile Harvard School of Dental Medicine, Boston, MA, USA, Niklaus P. Lang Department of Periodontology, School of Dental Medicine, University of Bern, Bern, Switzerland, Mariano Sanz Faculty of Odontology, ETEP (Etiology and Therapy of Periodontal and Peri-Implant Diseases), This edition first published 2022
2. Newman and Carranza's Clinical Periodontology and Implantology, 14th Edition!, 25 abril 2023
3. Niklaus P. Lang y Jan Lindhe (2017). Periodontología clínica e implantología odontológica, Buenos Aires, Argentina Editorial Médica Panamericana S.A.C.F. RK361L5518 2017
4. Gehrig, Jill S. (2018). Propedéutica médico odontológica, Barcelona (España) : Wolters Kluwer RK60.5G4418 2018.

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

1. Michael G. Newman, Henry H. Takei, Perry R. Klokkevold (2014). Periodontología clínica de Carranza Caracas, Venezuela AMOLCA, Actualidades Médicas, C.ARK361P4718 2014
2. Bascones Martínez, A. (2014). Periodoncia clínica e implantología oral Madrid, España: Lexus Editores RK668 B38 2014
3. Aragonese Lamas, J. M. (2014). Guía preclínica de implantología, periodoncia y cirugía bucal Madrid, España Editorial Ripano, S.A. RK667.I45G85 2014
4. Harpenau, Lisa A. (2014). Periodoncia e implantología dental de Hall : toma de decisiones México, D.F. : Editorial El Manual Moderno, S.A. de C.V. RK361P4718 2014
5. Eley, B.M (2012). Periodoncia Barcelona, España. Elsevier España, S.L. RK361E5418 2012

RECURSOS DIGITALES Y DE ACCESO ABIERTO

1. Caton, Jack (2018) A new classification scheme for periodontal and peri-implant diseases and conditions – Introduction and key changes from the 1999 classification. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/jcpe.12935>
2. Caton, Jack (2018) A new classification scheme for periodontal and peri-implant diseases and conditions – Introduction and key changes from the 1999 classification. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/jcpe.12935>
3. Lang, Niklaus. (2018) Periodontal health <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/jcpe.12936>
4. Murakami, Shinya Dental plaque-induced gingival conditions <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/jcpe.12937>
5. Holmstrup, Palle. (2018) Non-plaque induced gingival diseases <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/jcpe.12938>
6. Herrera, David. (2018) Acute periodontal lesions (periodontal abscesses and necrotizing periodontal diseases) and endo-periodontal lesions <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/jcpe.12941>
7. Fine, Daniel. (2018) Clasification and diagnosis of aggressive periodontitis <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/jcpe.12942#reference>

8. Needleman, Ian. (2018) Mean annual attachment, bone level, and tooth loss; A systematic review <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/jcpe.12943>

9. Billings, M. Et al. Age-dependent distribution of periodontitis in two countries: Finding from NHANES 2009 TO 2014 and SHIP-TREND 2008 to 2012 <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/jcpe.12944>

10. Tonetti, M. Et al; (2018) Staging and grading of periodontitis: Framework and of a new classification and case definition.

11. Papapanou, P. Et al; (2018) Periodontitis: Consensus report of workgroup 2 of the 2017 World Workshop on the Classification of Periodontal and Peri-Implant Diseases and Conditions. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/jcpe.12946>

12. Albandar, J. Et al; (2018) Manifestation of systemic diseases and conditions that affect the periodontal attachment apparatus; Case definitions and diagnostic considerations. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/jcpe.12947>

13. Cortellini, P. Et al. Mucogingival conditions in the natural dentition: Narrative review, case definitions, and diagnostic considerations. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/jcpe.12948>

14. Fan, J. Et al; (2018) Occlusal trauma and excessive occlusal forces: Narrative review, case definitions, and diagnostic considerations. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/jcpe.12949>

15. Ercoli, C. Et al; (2018) Dental prostheses and tooth-related factors. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/jcpe.12950>

16. Jepsen, S. Et al; (2018) Periodontal manifestations of systemic diseases and developmental and acquired conditions: Consensus report of workgroup 3 of the 2017 World Workshop on the Classification of Periodontal and Peri-Implant Diseases and Conditions. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/jcpe.12951>

Biblioteca Digital Ude G Base de datos, revistas y gestores de información. <http://wdg.biblio.udg.mx>

Elaborado por:	Evaluated and updated by:
Cecilia Robles Gómez Claudia Berenice Tinoco Cabral José Justino Cervantes Cabrera Francisco Javier Alcaraz Baturoni Gregorio Alejandro Rivera Santana Josefina Ruiz Olmedo Juana Martínez Navarro María Guadalupe Gómez Rivera María Santiago Luna Martha Alicia González Palacios Martín Barajas Rodríguez Araceli Pérez Herrera Vianeth María del Carmen Martínez Rodríguez	Alma Alicia Soto Chávez Rocío León Villalvazo Martha Alicia González Palacios Martín Barajas Rodríguez Sandra Carolina Moreno Alvarez Francisco Javier Alcaraz Baturoni José Justino Cervantes Cabrera Gregorio Alejandro Rivera Santana
Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia:
14/ 01/ 2016	07 /08/2026