



Universidad de Guadalajara

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

DEPARTAMENTO

Depto. de Clínicas Odontológicas Integrales

ACADEMIA

Periodoncia y Odontogeriatría

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Periodoncia I

Clave de la unidad de aprendizaje:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:	Eje curricular
I9053	32	16	48	5	Básica Particular Obligatoria

Tipo de curso	Modalidad	Nivel en que se ubica	Programa educativo	Prerrequisitos
CL=curso laboratorio	• Presencial	• Licenciatura	(LICD) Licenciatura en Cirujano Dentista / 4o.	CISA I9035

ÁREA DE FORMACIÓN

Básica Particular Obligatoria

PERFIL DOCENTE

Cirujano Dentista titulado con grado de Especialidad y/o Maestría con experiencia profesional y docencia comprobada de al menos un año.

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA
Profesionales
Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud- enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos.
Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano.
Realiza diagnóstico situacional de la población regional, nacional, considerando los aspectos geográficos, socioeconómicos y culturales, con una visión holística de la importancia de la salud en correlación con las enfermedades sistémicas, implementado medidas preventivas y educando en salud oral, haciendo énfasis en la importancia de factores de riesgo para la preservación de enfermedades.
Hace un análisis crítico- reflexivo y propositivo de la información y comprensión del desarrollo económico, político y cultural de la población, para el conocimiento del impacto de la práctica profesional odontológica en la población a nivel local, nacional e internacional, realizando proyectos de intervención preventiva con respeto a las características interculturales.

Conoce los componentes de los equipos dentales, la composición y comportamiento de los materiales disponibles a nivel local, nacional e internacional, considerando los aspectos biológicos, analizando sus costos -de acuerdo a su poder adquisitivo y dependiendo de las características de tratamiento- mediante la actualización constante en los avances tecnológicos-, en beneficio a quien requiere la atención odontológica.
Realiza acciones de prevención, diagnóstico, tratamiento y control de las neoplasias de tejidos blandos y óseos, así como de las manifestaciones dentales y orofaciales congénitas y/o adquiridas, oclusiones dentales, los desórdenes en la articulación temporomandibular, las manifestaciones orales de enfermedades sistémicas, los traumatismos dento-maxilofaciales y sus secuelas, a través de la intervención clínica y la promoción de la salud oral, de acuerdo a las condiciones sociales, económicas, culturales y epidemiológicas, con base al trabajo interprofesional, aplicando los principios ético humanísticos a nivel nacional e internacional.
Socio- Culturales
Comprende los diversos contextos y escenarios económico-político y social, con una postura propositiva e integra, en forma holística y transdisciplinar, elementos teórico metodológicos en la construcción de una identidad personal, social y universitaria en un mundo global.
Comprende y se compromete con los aspectos éticos normativos aplicables en el ejercicio profesional para la atención de la salud, con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad.
Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la actividad profesional del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos y la sociedad a nivel regional, nacional e internacional.
Participa, dirige y se integra a grupos colaborativos multi, inter y transdisciplinarios con una actitud de liderazgo democrático y superación en los campos laborales de los diferentes contextos profesionales a nivel regional, estatal y nacional.
Examina, de manera equitativa, las ideas y puntos de vista que no se comparten del todo, las considera y evalúa con comprensión y conciencia de las limitaciones propias, a partir de criterios intelectuales.
Aplica la normatividad nacional e internacional, así como los códigos deontológicos en todas las áreas de desempeño profesional para responder a las demandas laborales, profesionales y sociales.
Integra la gestión y la calidad en las áreas de desempeño profesional, de acuerdo a las necesidades del contexto y la normatividad vigente.
Participa en la construcción de proyectos de desarrollo sustentable para las poblaciones a nivel local, nacional e internacional, como miembro de un ecosistema planetario que supere la visión ecológica antropocéntrica.
Técnico- Instrumentales
Fundamenta epistémica, teórica y técnicamente las metodologías científicas cuali- cuantitativas en su práctica profesional y en su vida cotidiana, con pertinencia y ética.
Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en otra lengua con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en el contexto profesional social.
Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestora en el contexto profesional y social.
Desarrolla y aplica habilidades para la comunicación oral, escrita y la difusión de los resultados de su actividad profesional, a través de las relaciones interpersonales y en diversos medios de difusión.
Realiza la lectura comprensiva de textos en su propio idioma y en idiomas extranjeros.
Emplea las herramientas de la informática y las innovaciones tecnológicas de manera interactiva, con sentido crítico y reflexivo, para incorporarlas a su actividad personal y profesional, en sus diferentes ámbitos.
Aprende los saberes para el estudio auto-dirigido no presencial, en las fuentes del conocimiento pertinentes que le permitan desarrollar una cultura de autoformación permanente.

Domina el pensamiento matemático, las metodologías y técnicas cualitativas para utilizarlas como herramientas en el análisis de problemas de su vida cotidiana y de la realidad social, profesional y laboral.
Comunica las observaciones y hallazgos empírico-científicos de los problemas sociales y
Conoce y aplica la normatividad estatal, nacional e internacional vigente en la práctica odontológica, evitando sanciones, complicaciones, disminuyendo riesgos y accidentes laborales en los diferentes espacios de desempeño profesional.
Previene, diagnostica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional, a través de la educación e intervención odontológica en forma multidisciplinaria.
Identifica y analiza los espacios de práctica profesional y características de la población en el mercado laboral, en sus diferentes alternativas, y realiza la gestión- ya sea para insertarse en alguna institución o crear su propio espacio- para el ejercicio profesional en su región, a nivel nacional o internacional.
Se incorpora tempranamente a grupos de investigación formal de su entorno inmediato, a nivel nacional o internacional, que lo capacitan para participar en diferentes foros para la difusión científica y la defensa de los proyectos que trasciendan en su práctica profesional- en el campo de la odontología-, con respeto irrestricto a la propiedad intelectual y aplicando los conceptos éticos en el manejo de la información.
Realiza acciones de prevención, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y control de la caries, enfermedad periodontal, de las enfermedades pulpares y periapicales, a través de la intervención, clínica, con habilidades en el laboratorio dental. Promueve la educación odontológica de acuerdo a las características particulares del huésped y de cada grupo poblacional, a nivel regional, estatal y nacional.

Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos.
Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano.
Conoce y aplica la normatividad estatal, nacional e internacional vigente en la práctica odontológica, evitando sanciones, complicaciones, disminuyendo riesgos y accidentes laborales en los diferentes espacios de desempeño profesional.

3. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje de Periodoncia I comprende el estudio de las estructuras anatómicas que forman el periodonto; así como sus factores etiológicos contribuyentes para, con ello, poder diferenciar el estado de salud y/o enfermedad periodontal, además de promover la prevención de la enfermedad mediante el control personal de higiene bucal. Esta unidad de aprendizaje se ubica en el área de Básica Particular Obligatoria y pretende dar al estudiante la competencia que le permita la identificación de las estructuras que conforman el periodonto, así como los factores contribuyentes para el desarrollo de la enfermedad periodontal, así como la prevención de ésta, todo ello, guardando siempre un criterio ético y profesional, además de actuar responsablemente en el trabajo en equipo y con respeto a la normatividad vigente, así como a su entorno.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Al término de este curso el alumno será capaz de:

- Definir, identificar y diferenciar las estructuras anatómicas que conforman el periodonto sano, así como, los cambios clínicos de la enfermedad periodontal con el registro de los hallazgos en una historia clínica periodontal con base a la actual Norma Oficial Mexicana para la Prevención y control de las Enfermedades Bucodentales.
- Conocer los factores etiológicos contribuyentes de la enfermedad periodontal, así como la aplicación de los procedimientos clínicos correspondientes a la eliminación o control de los mismos.
- Aplicar y transferir el conocimiento sobre las diferentes técnicas de control personal de placa-Biofilm como aporte a la prevención de enfermedades bucodentales entre pares en el laboratorio correspondiente del Departamento de Clínicas Odontológicas Integrales del CUCS, de la UdeG.

5. SABERES

Prácticos	Teóricos	Formativos
1.- Identificación de las estructuras anatómicas del periodonto. a) Interpreta la simbología del periodontograma. b) Identifica, en la boca de un compañero, las estructuras anatómicas clínicas. 2. Registro periodontal. a) Identifica margen gingival y la unión cemento-esmalte. b) Identifica profundidad de sondeo, sangrado al sondeo y nivel de inserción. c) Identifica la involucración de furca, movilidad y problemas mucogingivales. d) Registra los hallazgos clínicos en el periodontograma. 3.- Interpretación radiográfica: a) Identifica la lámina dura. b) Identifica el hueso trabecular. c) Identifica el espacio del ligamento. d) Distingue la topografía ósea. 4.- Tinción y autocontrol de placa-biofilm. a) Comprende el empleo de tinciones bacterianas y lo interpreta por medio del Índice de Kill. b) Conoce, aplica y transmite las distintas técnicas de cepillado a él mismo y a otros compañeros. c) Conoce y decide el uso de aditamentos de acuerdo al caso específico. 5. Casos clínicos (fotografías, periodontograma y radiografías). a) Identifica el estado de salud y/o enfermedad periodontal en diferentes casos clínicos presentados por el profesor. 6. Raspado supragingival. a) Conoce e identifica el instrumental, así como su aplicación. b) Aplica los conocimientos sobre la identificación de los tejidos periodontales e instrumentación manual en tipodonto (fantomas) y en un compañero. c) Conoce y realiza técnica de pulido de la superficie dental. 7. Raspado y alisado radicular. a) Conoce e identifica el instrumental, así como su aplicación. b) Aplica los conocimientos sobre la identificación de los tejidos	Conoce los elementos que constituyen el periodonto desde un punto de vista clínico, anatómico e histológico, Analiza las técnicas mecánicas para la remoción de placa-biofilm y depósitos calcificados, así como los agentes químicos auxiliares para el control del biofilm. Reconoce las características patológicas generales que afectan a los tejidos periodontales, la interrelación existente de la Periodoncia con otras áreas de las ciencias de la salud y su injerencia en la salud odontológica e integral del paciente.	Disposición para el trabajo colaborativo. Habilidad para trabajar de forma autónoma. Capacidad para aplicar la teoría a la práctica. Habilidades elementales en informática. Habilidades de investigación. Conocimiento de una segunda lengua (inglés). Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes. Capacidad de análisis y síntesis. Resolución de problemas. Toma de decisiones. Compromiso ético. Desarrolla el Pensamiento crítico a través de la observación directa, durante el curso, reuniendo aspectos como: capacidad de reflexión, comprensión, razonamiento y resolución de problemas. Se forma a través de un enfoque inclusivo, dado que se desarrolla a partir del modelo por Competencias Profesionales Integradas(CPI). Desarrolla una prescripción ética de elementos diagnósticos y terapéuticos. Fortalece el sentido de la responsabilidad de dar información precisa al paciente sobre su estado bucal y sobre las expectativas antes, durante y después de realizar el tratamiento periodontal. Instituir de manera consiente para orientar sus acciones, valores y principios hacia el bien común, con responsabilidad social honestidad, integridad, ética y calidad. Será capaz de utilizar el enfoque de pensamiento crítico, desarrollando habilidades críticas y creativas a través del aprendizaje lúdico, donde las habilidades de pensamiento crítico serán identificadas a través de la observación directa durante el curso, reuniendo aspectos como : capacidad de reflexión, comprensión, análisis, resolución de problemas, razonamiento, creatividad, trabajo en equipo y comunicación asertiva, planteadas en actividades en contextos reales, situaciones

Prácticos	Teóricos	Formativos
periodontales e instrumentación manual en tipodonto (fantomas). . Aprendera a usar herramientas de IA para la gestion de referencias y busqueda de información		problema, simulaciones, entre otros; con el fin de obtener un aprendizaje desde una postura constructivista. Promoviendo dentro y fuera del aula espacios libres de violencia hacia las mujeres, y la no discriminación por cuestiones de género.

6. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO

Temas	Detalles del tema
I. PERIODONTO I.I. ENCIA 1.2.HUESO 1.3 LIGAMENTO PERIODONTAL 1.4 CEMENTO RADICULAR	I.I Encía a) Características anatómicas b) Características clínicas c) Características histológicas d) Función I.2 Hueso a) Características anatómicas y radiográficas b) Características clínicas c) Características histológicas d) Función I.3 Ligamento Periodontal a) Características anatómicas b) Características clínicas c) Características histológicas d) Función I.IV Cemento Radicular a) Características anatómicas b) Características clínicas c) Características histológicas d) Función
II. PLACA-BIOFILM	II.I Etiología microbiológica de la enfermedad periodontal a) Teoría de la placa inespecífica b) Teoría de la placa específica II.II Formación de placa-biofilm II.III Características clínicas de la placa-biofilm a) Supragingival b) Subgingival II.IV Factores de virulencia bacteriana de periodontopatógenos
III. PATOGENIA DE LA ENFERMEDAD PERIODONTAL	III.I Patogénesis de la enfermedad periodontal a) Lesión inicial b) Lesión temprana c) Lesión establecida d) Lesión avanzada III.II Mecanismo de defensa del huésped a) Respuesta innata b) Respuesta adaptativa III.III Cambios Fisiopatológicos en la Enfermedad Periodontal
IV. CONTROL DE LA PLACA-BIOFILM	IV.I Control mecánico a) Control personal b) Raspado Suparagingival: Manual, Sónico y Ultrasónico

Temas	Detalles del tema
	c) Raspado Subgingival: IV.II Control químico a) Dentífricos b) Colutorios c) Desensibilizantes d) Antimicrobianos/Antisépticos e) Antibióticos

8. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

1.- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos:

Para iniciar con el desarrollo de la actividad teórica, en la sesión previa, el profesor indicará el tema a desarrollarse en la siguiente sesión y solicitará a los alumnos que realicen una investigación bibliográfica, en la que recuperen la temática a desarrollar.

Una vez que inicie la sesión se hará la recuperación de los saberes previos, a través de tres estrategias:

- Lluvia de ideas.
- Preguntas-guía.
- Preguntas exploratorias.

2.- Exposición teórica:

En lo general, y debido a que los alumnos habrán realizado una investigación bibliográfica, en la que se recupera la temática a desarrollar, el profesor irá realizando cuestionamientos dirigidos a los alumnos y, con ello, se irán abordando los saberes propuestos en el programa. En esta fase, el profesor fomentará el respeto mutuo en la igualdad valórica de las personas, en la tolerancia y la no violencia directa cultural y estructural. De igual manera monitoreará la precisión y pertinencia de las aportaciones de los alumnos y, de ser necesario, corregirá o ampliará dicha información.

En aquellos saberes que, por su alto nivel de complejidad, requieran de la disertación del profesor, éste podrá recurrir a una estrategia expositiva: la conferencia magistral.

3.- Estrategias que promueven la comprensión mediante la organización de la información: Con la intención de concretar el aprendizaje significativo, será fundamental el uso de diferentes organizadores gráficos, entre los cuales se puede recurrir a:

- Mapas cognitivos.
- Mapas conceptuales.
- Mapa mental.
- Cuadro sinóptico.
- Diagramas (radial, de árbol, de causa-efecto y de flujo.)

4.-Estrategias que promueven el análisis y la comprensión:

Alcanzar un aprendizaje significativo requiere, entre otros elementos, el uso de diferentes estrategias que permitan que el alumno alcance o potencialice el citado aprendizaje, entre las que se propone:

- Resumen.
- Ensayo.
- Síntesis de diversos textos.

5.-Estrategias grupales:

A efecto de dinamizar el trabajo en el aula, se propone la aplicación de estrategias colectivas, entre las que se puede recurrir a:

- Seminario.
- Simposio.
- Taller.
- Mesa redonda.
- Foro.

6.- Estrategias para aplicar el conocimiento:

Dado que la Unidad de Aprendizaje, en el ámbito práctico, tiene una aplicación clínica, esta actividad se desarrolla en el laboratorio a través de:

- Práctica clínica.

7.-Estrategias para favorecer competencias integradas:

Con la finalidad de significar e integrar los aprendizajes alcanzados y, con ello, el desarrollo de las competencias propuestas, se aplicarán estrategias que permitan que el alumno integre y correlacione estos saberes no solo en el campo de la Periodoncia, sino que los articule con otras áreas de la Odontología, para lo que se propone:

- Estudio de caso.
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Simulación.

8.- Actividades en plataformas virtuales

El alumno podrá integrar su aprendizaje con la interacción de actividades en plataformas como GoConqr y kahoot o la plataforma virtual que designe el profesor con el fin de reforzar el proceso de integración de los saberes del alumno y complementar entendimiento de la Unidad de Aprendizaje Periodoncia I

9.- Incorporar estrategias para favorecer que el alumno desarrolle procesos lógicos de pensamiento, como son el análisis, síntesis y exposición de diversos puntos de vista con el fin de fomentar el pensamiento crítico en el trabajo individual y grupal

10. Uso responsable de IA y datos

• Uso de IA generativa para sintetizar conceptos o diseñar materiales de prevención, siempre validando con literatura científica. Protección de datos: prohibido subir fotos, datos o periodontogramas de pacientes reales a herramientas no autorizadas. Transparencia y juicio clínico: declarar el uso de IA y recordar que no sustituye el criterio odontológico.

11. Cultura de paz y buenas prácticas

Aplicación del Decálogo de buenas prácticas universitarias y promoción de un entorno académico y preclínico respetuoso. Comunicación empática y trato digno al comunicar diagnósticos periodontales a los pacientes.

6. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

Tema	Evidencias de aprendizaje (Teoría y Práctica)	Criterios de desempeño	Contexto de aplicación	Calificación
1. Periodonto: Encía	Cuestionario interactivo y mapa conceptual sobre las características anatómicas, clínicas e histológicas de la encía y simbología del periodontograma.	Identificación de tejidos macroscópicos y estructuras histológicas gingivales, dominio de la simbología estandarizada e integración teórica y práctica.	Aula / laboratorio/ Plataforma virtual	2.5 pts
2. Periodonto: Hueso Alveolar	Cuadro comparativo e infografía digital sobre la estructura del hueso alveolar, cresta ósea e interpretación radiográfica normal.	Descripción precisa de la lámina dura, hueso esponjoso y tabla cortical; fundamentación teórica y calidad gráfica.	Aula / Plataforma virtual	2.5 pts
3. Periodonto: Ligamento Periodontal y Cemento Radicular	Resumen analítico y esquema rotulado sobre la histología, función y biomecánica del ligamento periodontal y cemento.	Explicación clara de la orientación de fibras principales, recambio celular y función de soporte periodontal.	Aula / Plataforma virtual	2.5 pts
4. Placa-Biofilm	Análisis de caso simulado y reporte de lectura sobre etiología microbiológica, formación de biofilm, características clínicas y factores de virulencia.	Diferenciación entre placa supragingival y subgingival, mecanismos de adherencia bacteriana y factores de virulencia.	Aula / Plataforma virtual	2.5 pts

Tema	Evidencias de aprendizaje (Teoría y Práctica)	Criterios de desempeño	Contexto de aplicación	Calificación
5. Patogenia de la Enfermedad Periodontal	Foro de discusión y diagrama explicativo de la respuesta inmuno-inflamatoria y cambios fisiopatológicos (lesiones inicial a avanzada).	Argumentación en foro, análisis de la respuesta innata y adaptativa, cita de literatura científica y respeto en participaciones.	Aula / Plataforma virtual	2.5 pts
6. Control de la Placa-Biofilm (Mecánico y Químico)	Ejercicio interactivo sobre el cálculo de índices de placa, técnicas de control personal/mecánico y uso de adyuvantes químicos.	Cálculo exacto de porcentaje de placa, indicación precisa de técnicas de cepillado, instrumental para raspado y agentes químicos auxiliares.	Aula / Plataforma virtual / Laboratorio	2.5 pts
7. Raspado y Alisado Radicular (Fundamentos)	Fichero digital sobre clasificación de instrumental periodontal (manual, sónico, ultrasónico) y ergonomía.	Identificación de angulaciones (45° a 90°), bordes cortantes, puntos de apoyo y secuencias de instrumentación en tipodonto.	Aula / Plataforma virtual / Laboratorio	3 pts
8. Evaluación Teórica Integradora	Evaluaciones escritas de conocimientos teórico-clínicos acumulativos.	Aprobación con un mínimo de 60% de aciertos demostrando dominio cognoscitivo de los contenidos teóricos.	Aula / Plataforma virtual	12 pts
9. Promoción y Educación para la Salud	Cartel físico, digital o video educativo sobre prevención periodontal y control de biofilm.	Creatividad, rigor científico, claridad del mensaje preventivo, creatividad visual, lenguaje adecuado para el paciente y entrega en tiempo y forma.	Aula / Feria / Medios / Comunidad	10 pts

Tema	Evidencias de aprendizaje (Teoría y Práctica)	Criterios de desempeño	Contexto de aplicación	Calificación
10. Atención de Paciente en laboratorio	Practica clínica en laboratorio como primer abordaje clínico de paciente(compañero). Llevar instrumentos solitados al inicio del semestre.	Elaboración de historia medica y clínica; así como el periodontograma completo para acreditar la practica.Al final del semestre el alumno debera identificar tejidos macroscopicos periodontales y cada instrumento solicitado al inicio de semestre, respetar ergonomia así como los puntos de apoyo en la instrumentación y uso de barreras de protección; fisioterapia personalizada. Determinar el promedio del indice de placa O'Leary y diagnostico presuntivo.	Laboratorio	60 pts
TOTAL				100 pts

9. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de inasistencias se puede justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

10. REFERENCIAS Y RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

REFERENCIAS BÁSICAS

1. Lindhe's Clinical Periodontology and Implant Dentistry, Seventh Edition, Edited by Tord Berglundh Department of Periodontology, Institute of Odontology, The Sahlgrenska Academy at University of Gothenburg, Gothenburg, Sweden, William V. Giannobile Harvard School of Dental Medicine, Boston, MA, USA, Niklaus P. Lang Department of Periodontology, School of Dental Medicine, University of Bern, Bern, Switzerland, Mariano Sanz Faculty of Odontology, ETEP (Etiology and Therapy of Periodontal and Peri-Implant Diseases), This edition first published 2022
2. Newman and Carranza's Clinical Periodontology and Implantology, 14th Edition!, 25 abril 2023
3. Niklaus P. Lang y Jan Lindhe (2017). Periodontología clínica e implantología odontológica, Buenos Aires, Argentina Editorial Médica Panamericana S.A.C.F. RK361L5518 2017
4. Gehrig, Jill S. (2018). Propedéutica médico odontológica, Barcelona (España) : Wolters Kluwer RK60.5G4418 2018
5. Almaguer Flores, Argelia (2018). Ecología Oral, Ciudad de México : Editorial El Manual Moderno, S.A. de C.V. QR 47A55 2018 Periodontology 2000, 02/2022, Volumen 88, Número 1 <https://go.exlibris.link/GRFJQ4x7>

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

1. Michael G. Newman, Henry H. Takei, Perry R. Klokkevold (2014). Periodontología clínica de Carranza Caracas, Venezuela AMOLCA, Actualidades Médicas, C.ARK361P4718 2014
 2. Bascones Martínez, A. (2014). Periodoncia clínica e implantología oral Madrid, España: Lexus Editores RK668 B38 2014
 3. Aragoneses Lamas, J. M. (2014). Guía preclínica de implantología, periodoncia y cirugía bucal Madrid, España Editorial Ripano, S.A. RK667.I45G85 2014
 4. Harpenau, Lisa A. (2014). Periodoncia e implantología dental de Hall : toma de decisiones México, D.F. Editorial El Manual Moderno, S.A. de C.V. RK361P4718 2014
 5. Eley, B.M (2012). Periodoncia Barcelona, España. Elsevier España, S.L. RK361E5418 2012
- Journal of clinical periodontology, 02/2017, Volumen 44, Número 2 <https://go.exlibris.link/XrQHK5F1>

RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

Biblioteca Digital U d G Bases de datos, revistas y gestores de informacion: <https://wdg.biblio.udg.mx>

Elaborado por:	Evaluado y actualizado por:
Cecilia Robles Gómez Raul Briguea Velazquez Martha Alicia González Palacios Claudia Berenice Tinoco Cabral Francisco Javier Alcaraz Baturoni Gregorio Alejandro Rivera Santana Javier Vázquez Vázquez Rocío León Villalazo Alma Alicia Soto Chávez Vianeth María del Carmen Martínez Rodríguez José Justino Cervantes Cabrera	Alma Alicia Soto Chávez Rocío León Villalazo Martha Alicia González Palacios Martín Barajas Rodríguez Sandra Carolina Moreno Alvarez Vianeth María del Carmen Martínez Rodríguez Javier Vazquez Vazquez Francisco Javier Alcaraz Baturoni José Justino Cervantes Cabrera Cesar Paul Gomez Franco
Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia:
12/06/18	7/08/2026