



Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. Identificación del curso

Centro Universitario

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Departamento:

Clínicas Odontológicas Integrales

Academia:

Periodoncia y Odontogeriatría

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Periodoncia I

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
19053	32	16	48	5

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
☐ C = curso ☐ CL = curso laboratorio ☐ L = laboratorio ☐ P = práctica ☐ T = taller ☐ CT = curso - taller ☐ N = clínica ☐ M = módulo ☐ S = seminario	☐ Técnico Medio ☐ Técnico Superior Universitario ☐ Licenciatura ☐ Especialidad ☐ Maestría ☐ Doctorado	Licenciatura en Cirujano Dentista	Histología Embriología bucal Clave I9035

Área de formación:

Básica Particular Obligatoria

Perfil docente:

Cirujano Dentista titulado, con grado de Especialidad y/o Maestría y con experiencia profesional y docencia comprobada de al menos un año

Elaborado por:	Evaluated and updated by:
Araceli Pérez Herrera Alejandro Ibarra Cervantes Brenda Cecilia González Gaytán Cecilia Robles Gómez Claudia Berenice Tinoco Cabral Elba del Rosario Huerta Franco Francisco Javier Alcaraz Baturoni Gregorio Alejandro Rivera Santana Irma Fabiola Díaz García Javier Vázquez Vázquez Josefina Ruiz Olmedo	Martín Barajas Rodríguez Francisco Javier Alcaraz Baturoni Cecilia Robles Gómez Vianeth María del Carmen Martínez Rodríguez José Justino Cervantes Cabrera

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
23/03/2017	20/08/2020

2. Presentación

La unidad de aprendizaje de Periodoncia I comprende el estudio de las estructuras anatómicas que forman el periodonto; así como sus factores etiológicos contribuyentes para, con ello, poder diferenciar el estado de salud y/o enfermedad periodontal, además de promover la prevención de la enfermedad mediante el control personal de higiene bucal. Esta unidad de aprendizaje se ubica en el área de Básica Particular Obligatoria y pretende dar al estudiante la competencia que le permita la identificación de las estructuras que conforman el periodonto, así como los factores contribuyentes para el desarrollo de la enfermedad periodontal, así como la prevención de ésta, todo ello, guardando siempre un criterio ético y profesional, además de actuar responsablemente en el trabajo en equipo y con respeto a la normatividad vigente, así **como a su entorno**.

3. Competencia(s) del perfil de egreso

El estudiante identifica claramente las estructuras anatómicas que forman el periodonto; así como los factores etiológicos de la enfermedad periodontal, a través de su participación activa en clase, además de la **investigación** y lectura crítica de fuentes de elevada calidad científica para, con ello, diferenciar el estado de salud y/o enfermedad periodontal, además de promover la prevención de ésta.

LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA

Profesionales

- Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos.

Socio- Culturales

- Participa en la construcción de proyectos de desarrollo **sustentable** para las poblaciones a nivel local, nacional e internacional, como miembro de un ecosistema planetario que supere la visión ecológica antropocéntrica
- Comprende y se compromete con los aspectos éticos normativos aplicables en el ejercicio profesional para la atención de la salud, con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad.
- Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la actividad profesional del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos y la sociedad a nivel regional, nacional e internacional.
- Examina, de manera equitativa, las ideas y puntos de vista que no se comparten del todo, las considera y evalúa con comprensión y conciencia de las limitaciones propias, a partir de criterios intelectuales.

Técnico- Instrumentales

- Fundamenta epistémica, teórica y técnicamente las metodologías científicas cuali- cuantitativas en su práctica profesional y en su vida cotidiana, con pertinencia y ética.
- Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en otra lengua con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en el contexto profesional y social.
- Desarrolla y aplica habilidades para la comunicación oral, escrita y la difusión de los resultados de su actividad profesional a través de las relaciones interpersonales y en diversos medios de difusión.
- Realiza la lectura comprensiva de textos en su propio idioma y en idiomas extranjeros.

4. Unidad de competencia

Al término de este curso, el alumno será capaz de:

- Definir, identificar y diferenciar las estructuras anatómicas que conforman el periodonto sano, así como, los cambios clínicos de la enfermedad periodontal con el registro de los hallazgos en una historia clínica periodontal con base a la actual Norma Oficial Mexicana para la Prevención y Control de las Enfermedades Bucodentales.
- Conocer los factores etiológicos contribuyentes de la enfermedad periodontal, así como la aplicación de los procedimientos clínicos correspondientes a la eliminación o control de los mismos.
- Aplicar y transferir el conocimiento sobre las diferentes técnicas de control personal de placa-*Biofilm* como aporte a la prevención de enfermedades bucodentales entre pares en el laboratorio correspondiente del Departamento de Clínicas Odontológicas Integrales del CUCS, de la UdeG.

5. Saberes

Prácticos	1.- Identificación de las estructuras anatómicas del periodonto. a) Interpreta la simbología del periodontograma b) Identifica, en la boca de un compañero, de las estructuras anatómicas clínicas. 2. Registro periodontal a) Identifica margen gingival y la unión cemento-esmalte b) Identifica profundidad de sondeo, sangrado al sondeo y nivel de inserción. c) Identifica la involucreción de furca, movilidad y problemas mucogingivales d) Registra los hallazgos clínicos en el periodontograma 3.- Interpretación radiográfica: a) identifica la lámina dura b) Identifica el hueso trabecular c) identifica el espacio del ligamento d) Distingue la topografía ósea 4.- Tinción y autocontrol de placa-biofilm a) Comprende el empleo de tinciones bacterianas y lo interpreta por medio del Índice de Kill b) Conoce, aplica y transmite las distintas técnicas de cepillado a él mismo y a otros compañeros c) Conoce y decide el uso de aditamentos de acuerdo al caso específico 5. Casos clínicos (fotografías, periodontograma y radiografías) a) Identifica el estado de salud y/o enfermedad periodontal en diferentes casos clínicos presentados por el profesor 6. Raspado supragingival a) Conoce e identifica el instrumental, así como su aplicación b) Aplica los conocimientos sobre la identificación de los tejidos periodontales e instrumentación manual en tipodonto (fantomas) y en un compañero c) Conoce y realiza técnica de pulido de la superficie dental 7. Raspado y alisado radicular a) Conoce e identifica el instrumental, así como su aplicación b) Aplica los conocimientos sobre la identificación de los tejidos periodontales e instrumentación manual en tipodonto (fantomas)
Teóricos	• Conoce los elementos que constituyen el periodonto desde un punto de vista clínico, anatómico e histológico, • Conocer el origen y la composición del biofilm y analiza su comportamiento e interacción en la enfermedad periodontal. • Comprende las diferencias clínicas, anatómicas e histológicas en el proceso de enfermedad periodontal • Analiza las técnicas mecánicas para la remoción de placa-biofilm y depósitos calcificados, así como los agentes químicos auxiliares para el control del biofilm. • Reconoce las características patológicas generales que afectan a los tejidos periodontales, la interrelación existente de la Periodoncia con otras áreas de las ciencias de la salud y su injerencia en la salud odontológica e integral del paciente.
Formativos	• Disposición para el trabajo colaborativo • Habilidad para trabajar de forma autónoma • Capacidad para aplicar la teoría a la práctica • Habilidades elementales en informática • Habilidades de investigación • Conocimiento de una segunda lengua (inglés) • Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes • Capacidad de análisis y síntesis • Resolución de problemas • Toma de decisiones • Compromiso ético

6. Contenido teórico práctico (temas y subtemas)

I. PERIODONTO

I.I Encía

- a) Características anatómicas
- b) Características clínicas
- c) Características histológicas
- d) Función

I.II Hueso

- a) Características anatómicas y radiográficas
- b) Características clínicas
- c) Características histológicas
- d) Función

I.III Ligamento Periodontal

- a) Características anatómicas
- b) Características clínicas
- c) Características histológicas
- d) Función

I.IV Cemento Radicular

- a) Características anatómicas
- b) Características clínicas
- c) Características histológicas
- d) Función

II. PLACA-BIOFILM

II.I Etiología microbiológica de la enfermedad periodontal

- a) Teoría de la placa inespecífica
- b) Teoría de la placa específica

II.II Formación de placa-biofilm

II.III Características clínicas de la placa-biofilm

- a) Supragingival
- b) Subgingival

II.IV Factores de virulencia bacteriana de periodontopatógenos

III. PATOGENIA DE LA ENFERMEDAD PERIODONTAL

III.I Patogénesis de la enfermedad periodontal

- a) Lesión inicial
- b) Lesión temprana
- c) Lesión establecida
- d) Lesión avanzada

III.II Mecanismo de defensa del huésped

- a) Respuesta innata
- b) Respuesta adaptativa

III.III Cambios Fisiopatológicos en la Enfermedad Periodontal

IV. CONTROL DE LA PLACA-BIOFILM

IV.I Control mecánico

- a) Control personal
- b) Raspado Supragingival:
 - Manual
 - Sónico
 - Ultrasónico
- c) Raspado Subgingival:

IV.II Control químico

- a) Dentífricos
- b) Colutorios
- c) Desensibilizantes
- d) Antimicrobianos/Antisépticos
- e) Antibióticos

7. Estrategias de enseñanza aprendizaje

1.- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos:

Para iniciar con el desarrollo de la actividad teórica, en la sesión previa, el profesor indicará el tema a desarrollarse en la siguiente sesión y solicitará a los alumnos que realicen una investigación bibliográfica, en la que recuperen la temática a desarrollar. Una vez que inicie la sesión se hará la recuperación de los saberes previos, a través de tres estrategias:

- a) Lluvia de ideas.
- b) Preguntas-guía.
- c) Preguntas exploratorias.

2.- Exposición teórica:

En lo general, y debido a que los alumnos habrán realizado una investigación bibliográfica, en la que se recupera la temática a desarrollar, el profesor irá realizando cuestionamientos dirigidos a los alumnos y, con ello, se irán abordando los saberes propuestos en el programa. En esta fase, el profesor monitoreará la precisión y pertinencia de las aportaciones de los alumnos y,

de ser necesario, corregirá o ampliará dicha información.

En aquellos saberes que, por su alto nivel de complejidad, requieran de la disertación del profesor, éste podrá recurrir a una estrategia expositiva: la conferencia magistral.

3.- Estrategias que promueven la comprensión mediante la organización de la información: Con la intención de concretar el aprendizaje significativo, será fundamental el uso de diferentes organizadores gráficos, entre los cuales se puede recurrir a:

- Mapas cognitivos.
- Mapas conceptuales.
- Mapa mental.
- Cuadro sinóptico.
- Diagramas (radial, de árbol, de causa-efecto y de flujo.)

4.-Estrategias que promueven el análisis y la comprensión:

Alcanzar un aprendizaje significativo requiere, entre otros elementos, el uso de diferentes estrategias que permitan que el alumno alcance o potencialice el citado aprendizaje, entre las que se propone:

- Resumen.
- Ensayo.
- Síntesis de diversos textos.

5.-Estrategias grupales:

A efecto de dinamizar el trabajo en el aula, se propone la aplicación de estrategias colectivas, entre las que se puede recurrir a:

- Seminario.
- Simposio.
- Taller.
- Mesa redonda.
- Foro.

6.- Estrategias para aplicar el conocimiento:

Dado que la Unidad de Aprendizaje, en el ámbito práctico, tiene una aplicación clínica, esta actividad se desarrolla en el laboratorio a través de:

- Práctica clínica.

7.-Estrategias para favorecer competencias integradas:

Con la finalidad de significar e integrar los aprendizajes alcanzados y, con ello, el desarrollo de las competencias propuestas, se aplicarán estrategias que permitan que el alumno integre y correlacione estos saberes no solo en el campo de la Periodoncia, sino que los articule con otras áreas de la Odontología, para lo que se propone:

- Estudio de caso.
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Simulación.

8. Evaluación del aprendizaje

9.1. Evidencias de aprendizaje	9.2. Criterios de desempeño	9.3. Contexto de aplicación
1. Aprobación de las dos evaluaciones teóricas de opción múltiple.	1. Para consideración de aprobado tener una calificación mínima de 60	Aula Edificio C.
2. Exposiciones grupales con calidad.	2. Los alumnos deben presentar una exposición en Powerpoint del tema que se les asigne del programa con capacidad de explicar el conocimiento adquirido con duración de 55 min.	Aula Edificio C, Computadora y proyector digital.
3. Evaluación de materiales elaborados para concretar el aprendizaje.	3. Elaboración de un video didáctico que muestre las distintas técnicas de control de placa.	Libre.
4. Autoevaluación.	4. Los alumnos deben realizar una autoevaluación en hoja de papel.	Aula Edificio C.

9. Calificación

- Área Cognoscitiva teórica: argumentación clara y lógica de la temática expuesta a través de examen teórico 50%
- Área Cognoscitiva práctica por medio de la elaboración de los productos realizados en el laboratorio y otros espacios 40%
- Área Cognoscitiva formativa: por medio de la evaluación teórico-práctica estableciendo el comportamiento y respeto a sus compañeros y profesores 10%.

10. Acreditación

- El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.
- Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia y permanencia del 80% a clases y actividades.
- El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.
- Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades. Deberá presentar un examen de suficiencia, en el que la máxima calificación que podrá obtener será 80.

Bibliografía básica

1. Niklaus P. Lang y Jan Lindhe (2017). Periodontología clínica e implantología odontológica, Buenos Aires, Argentina Editorial Médica Panamericana S.A.C.F.
RK361L5518 2017
2. Gehrig, Jill S. (2018). Propedéutica médico odontológica, Barcelona (España) : Wolters Kluwer
RK60.5G4418 2018
3. Almaguer Flores, Argelia (2018). Ecología Oral, Ciudad de México : Editorial El Manual Moderno, S.A. de C.V.QR 47A55 2018
4. Lamont, Richard J (2015). Microbiología e inmunología oral, México, D.F. Editorial El Manual Moderno, S.A. de C.V.
QR47L3518 2015

Bibliografía complementaria

1. Michael G. Newman, Henry H. Takei, Perry R. Klokkevold (2014). Periodontología clínica de Carranza Caracas, Venezuela AMOLCA, Actualidades Médicas,
C.ARK361P4718 2014
2. Bascones Martínez, A. (2014). Periodoncia clínica e implantología oral Madrid, España: Lexus Editores
RK668 B38 2014
3. Aragoneses Lamas, J. M. (2014). Guía preclínica de implantología, periodoncia y cirugía bucal Madrid, España Editorial Ripano, S.A.
RK667.I45G85 2014
4. Harpenau, Lisa A. (2014). Periodoncia e implantología dental de Hall : toma de decisiones México, D.F. : Editorial El Manual Moderno, S.A. de C.V.
RK361P4718 2014
5. Eley, B.M (2012). Periodoncia Barcelona, España. Elsevier España, S.L.
RK361E5418 2012